

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(4 КЛАСС)**

**Вариант № 1**

**Инструкция для учащихся**

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда нужно будет написать небольшой текст.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (\*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить такое задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, попробуй ещё раз выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

***Желаем успеха!***

- 1** Запиши данные слова в алфавитном порядке.  
*ноябрь, кефир, танец, сюрприз, миндаль*
- 

- 2** Обведи номер верного утверждения.  
1) В слове *щука* все согласные звуки твёрдые.  
2) В слове *чай* все согласные звуки глухие.  
3) В слове *шёпот* все согласные звуки твёрдые.  
4) В слове *цилиндр* все согласные звуки звонкие.

- 3** Прочитай названия столбцов и строчек таблицы. Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

	В слове <b>два</b> слога	В слове <b>три</b> слога
В слове <b>все</b> согласные звуки <b>мягкие</b>		
В слове <b>НЕ все</b> согласные звуки <b>мягкие</b>	<i>часы</i>	

- 4** Обведи номер ряда, в который включены *только родственные слова*.  
1) молоко, молочный, молочко, молодой  
2) пух, пушинка, пуховый, пушок  
3) осень, осенний, осина, осенью  
4) снежок, снежный, нежный, снежинка

- 5** Соедини каждое слово со схемой, которая соответствует составу этого слова.

дорожка



подруга



дошкольники



полоса



6



Прочитай слова.

моряк, морской, морем, морщинка, морж, (о) море, приморский, уморительный, (к) морю, мордочка

Запиши по три слова в каждый столбик.

Родственные слова к слову <i>море</i>	Формы слова <i>море</i>

7

Запиши в каждый столбик таблицы по 2 слова из данных предложений.

*Сегодня в тёмном лесу стоит великая тишина. Падают с веток светлые капли ночного дождя, и от капель внизу дрожит папоротник.*

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
1) .....	1) .....	1) .....
2) .....	2) .....	2) .....

8

Прочитай предложение. Заполни пропуски в характеристике выделенного имени существительного.

*Белочка свернётся клубочком, хвостиком прикроется и спит.*

Это имя существительное \_\_\_\_\_ рода, \_\_\_\_\_ склонения, употреблено в предложении в форме \_\_\_\_\_ числа, \_\_\_\_\_ падежа.

9

В предложении найди и подчеркни **имя прилагательное** в форме **женского рода, единственного числа, предложного падежа**.

*С верхней стороны листа осины уже обсохли, а на нижней стороне бархатная роса держится мелким бисером.*

10

Прочитай предложение. Заполни пропуски в характеристике выделенного глагола.

*Часто ли ты **любишь** заходом солнца?*

Это глагол \_\_\_\_\_ спряжения, употреблён в предложении в форме \_\_\_\_\_ времени, \_\_\_\_\_ числа, \_\_\_\_\_ лица.

11

Прочитай предложение.

*Ребята увидели в лесу снегирей и синиц, покормили птиц вкусными и полезными ягодами, повесили на ветки прочные кормушки.*

Выпиши из предложения три словосочетания.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

12

Прочитай предложение. Подчеркни главные члены предложения.

*Вокруг лесной поляны теснились густые высокие ели.*

13

Обведи номера **всех** повествовательных предложений.

- 1) Случайный ветерок раскачал головки колокольчиков.
- 2) На каком уроке сегодня будет контрольная работа?
- 3) Постарайся в каникулы прочитать как можно больше книг.
- 4) Только что выпавший снег такой белый и чистый!

14

Найди словосочетание, в котором у имени прилагательного нужно дописать окончание **-ем**.

- 1) летн... утром
- 2) за дальн... лесом
- 3) под син... небом
- 4) о вечерн... разговоре

15



Найди и исправь три орфографические ошибки.

*Позним вечером я вышел в сад. Всюду были листья. Ветер бросал горсти листьев на стол, на пол, на книги. По дорожкам сада было трудно ходить: прихотилось идти по листьям. Казалось, идёшь по зимнему снегу.*

- 16** Подчеркни слово, значение которого необходимо уточнить по словарю.

*Понадобилась мне однажды для бочки черёмуха, пошёл я в лес. Довольно скоро нашёл я черёмуху, и с ней рядом стояла ёлка с подлупью. Вокруг этой ёлки были перья.*

- 17** Прочитай запись разговора Риты и её учительницы Ираиды Ивановны.

- 1) – Ираида Ивановна! Можно войти в класс?  
– Здравствуй, Рита! Заходи, пожалуйста, садись.  
2) – Скажите, какой учебник доставать?  
– У нас сейчас урок русского языка.

Запиши слова, которые необходимо вставить в реплики Риты.

Реплика 1 \_\_\_\_\_

Реплика 2 \_\_\_\_\_

**Прочитай текст и выполни задания 18, 19.**

**Упрямый зяблик**

Октябрь так птиц холодом напугал, что иные до самой Африки без оглядки летели! Да не все такие пугливые. Другие и с места не тронулись. Вороны, воробьи и галки остались. Ну да с этими Октябрь и связываться не хочет. А вот за зябликов Октябрь решил взяться. Потому что имя у них такое и должны они Октября бояться. Всех разогнал, один только остался. Самый упрямый.

— Зяблик ты, так зябни! — рассердился Октябрь.

А зяблик не зябнет!

— Небось озябнешь! — разбушевался Октябрь. И давай зяблику под перо ветром дуть.

А зяблик не зябнет! У него от озноба верное средство — тугой животик. Прыгает по веткам и склёвывает то жука, то семечко. А раз животик тугой, то и температура у него нормальная птичья — плюс сорок четыре градуса!

— Холодом не пронял — голодом одолею! — скрипнул Октябрь морозцем. И так ветром дунул, что сдул с деревьев всех насекомых.

А зяблик — порх! — и на землю. Стал на земле кормиться.

Октябрь на недельку задумался, потом землю дождичком полил и морозцем застудил.

Раззадорился зяблик:

— Ты землю заморозил, а я рябину мороженую клевать буду.

И стал клевать рябину.

Посинел Октябрь от злости. Ветром дует. Дождём полощет. Снежком сечёт. И морозцем прихватывает, прихватывает... А зяблик не зябнет. Рябина-то от мороза только вкусней становится!

*(По Н. Сладкову)*

- 18** Николай Сладков назвал свой текст «Упрямый зяблик». Как по-другому можно назвать этот текст? Предложи свой вариант заголовка, объясни, почему ты считаешь, что твой заголовок подходит.

Твой вариант заголовка: \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

- 19** Запиши пропущенные пункты плана прочитанного текста.


1. Кто-то из птиц Октября испугался, а кто-то нет.

2. \_\_\_\_\_.

3. Как зяблик от холода спасался.

4. Октябрь решил зяблика голодом испугать.

5. \_\_\_\_\_.

- 20**  Вспомни, **чему** ты недавно научился, **как** это произошло, **почему** это было важно для тебя. В твоей записи должно быть 3–4 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_