

**Критерии оценивания заданий**

- 1** Запиши данные слова в алфавитном порядке.  
*ноябрь, кефир, танец, сюрприз, миндаль*

**Ответ:** правильно определён алфавитный порядок слов:  
*кефир, миндаль, ноябрь, сюрприз, танец*

*1 балл* – правильное выполнение задания.

*0 баллов* – неправильное выполнение задания.

**Примечание. Обратите внимание:** способ записи (со строчной буквы или с прописной, наличие или отсутствие точки в конце) не влияет на оценивание.

- 2** Обведи номер верного утверждения.

- 1) В слове **щука** все согласные звуки твёрдые.
- 2) В слове **чай** все согласные звуки глухие.
- 3) В слове **шёнот** все согласные звуки твёрдые.
- 4) В слове **цилиндр** все согласные звуки звонкие.

**Ответ: 3**

*1 балл* – выбран только правильный ответ.

*0 баллов* – выбран неправильный ответ, или наряду с правильным выбран и неправильный ответ.

- 3** Прочитай названия столбцов и строчек таблицы. Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

*часы, дети, тетрадь, цепочка, щавель, чудище*

	В слове <b>два</b> слога	В слове <b>три</b> слога
В слове <b>все</b> согласные звуки <b>мягкие</b>		
В слове <b>НЕ все</b> согласные звуки <b>мягкие</b>	<i>часы</i>	

**Ответ:**

	В слове <b>два</b> слога	В слове <b>три</b> слога
В слове <b>все</b> согласные звуки <b>мягкие</b>	<i>дети, щавель</i>	<i>чудище</i>
В слове <b>НЕ все</b> согласные звуки <b>мягкие</b>	<i>тетрадь, часы</i>	<i>цепочка</i>

*2 балла* – все пять слов записаны в соответствующую ячейку таблицы.

*1 балл* – 3-4 слова записаны в соответствующую ячейку таблицы.

*0 баллов* – любой другой вариант выполнения.

- 4** Обведи номер ряда, в который включены **только родственные слова**.

- 1) молоко, молочный, молочко, молодой
- 2) пух, пушинка, пуховый, пушок
- 3) осень, осенний, осина, осенью
- 4) снежок, снежный, нежный, снежинка

**Ответ: 2**

*1 балл* – выбран только правильный ответ.

*0 баллов* – выбран неправильный ответ, или наряду с правильным выбран и неправильный ответ.

- 5** Соедини каждое слово со схемой, которая соответствует составу этого слова.

дорожка



подруга



дошкольники



полоса



**Ответ:**

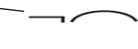
дорожка



подруга



дошкольники



полоса



2 балла – все четыре слова правильно соединены со схемами.

1 балл – три слова правильно соединены со схемами, четвертое не соединено.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

6 Прочитай слова.

морьяк, морской, морем, морщинка, морж, (о) море, приморский,  
уморительный, (к) морю, мордочка

Запиши по три слова в каждый столбик.

Родственные слова к слову <i>море</i>	Формы слова <i>море</i>

Ответ:

Родственные слова к слову <i>море</i>	Формы слова <i>море</i>
морьяк	морем
морской	(о) море
приморский	(к) морю

2 балла – задание выполнено правильно и в полном объеме, в нужные ячейки таблицы записаны 6 слов.

1 балл – задание выполнено правильно, но не в полном объеме: в нужные ячейки таблицы записаны 4–5 слов, ИЛИ записаны 6 слов, но допущена 1 ошибка.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

7 Запиши в каждый столбик таблицы по 2 слова из данных предложений.

Сегодня в тёмном лесу стоит великая тишина. Падают с веток светлые капли ночного дождя, и от капель внизу дрожит папоротник.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
1) .....	1) .....	1) .....
2) .....	2) .....	2) .....

Ответ: записаны по два слова в каждый столбик, ошибок в определении частей речи нет. Возможное заполнение таблицы:

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
лесу	тёмном	стоит
тишина	великая	падают
веток	светлые	дрожит
капли/капель	ночного	
дождя		
папоротник		

1 балл – в таблицу вписаны по два примера каждой из частей речи.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Обратите внимание: слова могут быть записаны как в начальной форме, так и в той форме, в которой они употреблены в предложениях (с предлогами или без них).

8 Прочитай предложение. Заполни пропуски в характеристике выделенного имени существительного.

*Белочка свернётся клубочком, хвостиком прикроется и спит.*

Это имя существительное \_\_\_\_\_ рода, \_\_\_\_\_ склонения, употреблено в предложении в форме \_\_\_\_\_ числа, \_\_\_\_\_ падежа.

Ответ: правильно заполнены пропуски в предложении:

Это имя существительное **мужского** рода, **2** склонения, употреблено в предложении в форме **единственного** числа, **творительного** падежа.

1 балл – правильно заполнены все пропуски.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

9 В предложении найди и подчеркни **имя прилагательное** в форме **женского** рода, **единственного** числа, **предложного** падежа.

*С верхней стороны листья осины уже обсохли, а на нижней стороне бархатная роса держится мелким бисером.*

Ответ: подчеркнуто имя прилагательное в форме **женского** рода, **единственного** числа, **предложного** падежа – нижней.

1 балл – подчеркнуто нужное прилагательное.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

- 10** Прочитай предложение. Заполни пропуски в характеристике выделенного глагола.

*Часто ли ты **любишь** заходом солнца?*

Это глагол \_\_\_\_\_ спряжения, употреблён в предложении в форме \_\_\_\_\_ времени, \_\_\_\_\_ числа, \_\_\_\_\_ лица.

**Ответ:** правильно заполнены пропуски в предложении:

Это глагол **I** спряжения, употреблён в предложении в форме **настоящего** времени, **единственного** числа, **2-го** лица.

*1 балл* – правильно заполнены все пропуски.

*0 баллов* – любой другой вариант выполнения.

- 11** Прочитай предложение.

*Ребята увидели в лесу снегирей и синиц, покормили птиц вкусными и полезными ягодами, повесили на ветки прочные кормушки.*

Выпиши из предложения три словосочетания.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**Ответ:** выписаны три словосочетания. Возможные варианты:

увидели в лесу, увидели снегирей, увидели синиц, покормили птиц, покормили ягодами, ягодами вкусными, ягодами полезными, повесили на ветки, повесили кормушки, кормушки прочные

*1 балл* – правильное и полное выполнение задания.

*0 баллов* – любой другой вариант выполнения.

- 12** Прочитай предложение. Подчеркни главные члены предложения.

*Вокруг лесной поляны теснились густые высокие ели.*

**Ответ:** правильно определены главные члены предложения:

подлежащее: ели; сказуемое: теснились.

*1 балл* – правильное и полное выполнение задания.

*0 баллов* – любой другой вариант выполнения.

- 13** Обведи номера **всех** повествовательных предложений.

- 1) Случайный ветерок раскачал головки колокольчиков.
- 2) На каком уроке сегодня будет контрольная работа?
- 3) Постарайся в каникулы прочитать как можно больше книг.
- 4) Только что выпавший снег такой белый и чистый!

**Ответ:** 1 и 4

*1 балл* – выбраны оба правильных ответа, неправильных выборов нет.

*0 баллов* – любой другой вариант выполнения.

- 14** Найди словосочетание, в котором у имени прилагательного нужно дописать окончание **-ем**.

- 1) летн... утром
- 2) за дальн... лесом
- 3) под син... небом
- 4) о вечерн... разговоре

**Ответ:** 4

*1 балл* – выбран только правильный ответ.

*0 баллов* – выбран неправильный ответ, или наряду с правильным выбран и неправильный ответ.

- 15** Найди и исправь три орфографические ошибки.

*Позним вечером я вышел в сад. Всюду были листья. Ветер бросал горсти листьев на стол, на пол, на книги. По дорожкам сада было трудно ходить: прихадилось идти по листьям. Казалось, идёшь по зимнему снегу.*

**Ответ:** найдены и исправлены 3 орфографические ошибки:

позним (поздним), прихадилось (приходилось), зимниму (зимнему)

*2 балла* – задание выполнено правильно и в полном объёме: найдены и исправлены 3 орфографические ошибки, неверных исправлений нет.

*1 балл* – задание выполнено правильно, но не в полном объёме: найдены и исправлены 2 орфографические ошибки, неверных исправлений нет.

*0 баллов* – любой другой вариант выполнения.

- 16** Подчеркни слово, значение которого необходимо уточнить по словарю.

*Понадобилась мне однажды для бочки черёмуха, пошёл я в лес. Довольно скоро нашёл я черёмуху, и с ней рядом стояла ёлка с подлупью. Вокруг этой ёлки были перья.*

**Ответ:** подчеркнуто слово подлупью

*1 балл* – среди подчеркнутых слов обязательно есть слово *подлупью*.

*0 баллов* – любой другой вариант выполнения.

**17** Прочитай запись разговора Риты и её учительницы Ираиды Ивановны.

- 1) – Ираида Ивановна! Можно войти в класс?  
– Здравствуй, Рита! Заходи, пожалуйста, садись.  
2) – Скажите, какой учебник доставать?  
– У нас сейчас урок русского языка.

Запиши слова, которые необходимо вставить в реплики Риты.

Реплика 1 \_\_\_\_\_

Реплика 2 \_\_\_\_\_

**Ответ:** предложены необходимые дополнения в реплики Риты.

1) *Здравствуйте / Доброе утро / Извините*

2) *пожалуйста*

*1 балл* – дополнены 2 реплики.

*0 баллов* – любой другой вариант выполнения.

Упрямый зяблик

Октябрь так птиц холодом напугал, что иные до самой Африки без оглядки летели! Да не все такие пугливые. Другие и с места не тронулись. Вороны, воробьи и галки остались. Ну да с этими Октябрь и связываться не хочет. А вот за зябликов Октябрь решил взяться. Потому что имя у них такое и должны они Октября бояться. Всех разогнал, один только остался. Самый упрямый.

— Зяблик ты, так зябни! — рассердился Октябрь.

А зяблик не зябнет!

— Небось озябнешь! — разбушевался Октябрь. И давай зяблику под перо ветром дуть.

А зяблик не зябнет! У него от озноба верное средство — тугой животик. Прыгает по веткам и склёвывает то жука, то семечко. А раз животик тугой, то и температура у него нормальная птичья — плюс сорок четыре градуса!

— Холодом не пронял — голодом одолею! — скрипнул Октябрь морозцем. И так ветром дунул, что сдул с деревьев всех насекомых.

А зяблик — порх! — и на землю. Стал на земле кормиться.

Октябрь на недельку задумался, потом землю дождичком полил и морозцем застудил.

Раззадорился зяблик:

— Ты землю заморозил, а я рябину мороженую клевать буду.

И стал клевать рябину.

Посинел Октябрь от злости. Ветром дует. Дождём полощет. Снежком сечёт. И морозцем прихватывает, прихватывает... А зяблик не зябнет. Рябина-то от мороза только вкусней становится!

(По Н. Сладкову)

**18** Николай Сладков назвал свой текст «Упрямый зяблик». Как по-другому можно назвать этот текст? Предложи свой вариант заголовка, объясни, почему ты считаешь, что твой заголовок подходит.

Твой вариант заголовка: \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

**Ответ:** предложено название, адекватное содержанию текста; приведено объяснение предложенного названия. Например, текст можно назвать «Как Октябрь зяблика пугал», этот заголовок подходит, потому что в тексте говорится о том, какими способами Октябрь пытался запугать зяблика.

*1 балл* – предложено адекватное название текста, дано объяснение.

*0 баллов* – предложенное название текста и объяснение не соответствуют содержанию текста.

**Примечание:** приведенный пример является не единственным правильным ответом, балл ставится при соответствии предложенного названия содержанию текста и наличию объяснения.

**19** Запиши пропущенные пункты плана прочитанного текста.

1. Кто-то из птиц Октября испугался, а кто-то нет.

2. \_\_\_\_\_.

3. Как зяблик от холода спасался.

4. Октябрь решил зяблика голодом испугать.

5. \_\_\_\_\_.

**Ответ:** дописаны пропущенные пункты 2 и 5 плана.

1. Кто-то из птиц Октября испугался, а кто-то нет.

2. Как Октябрь зяблика холодом пугал.

3. Как зяблик от холода спасался.

4. Октябрь решил зяблика голодом испугать.

5. Октябрь злится, а зяблику голод не страшен.

*1 балл* – записаны оба пункта плана.

*0 баллов* – записан один пункт, второй или не записан или не соответствует тексту.

**Примечание:** словесные формулировки, которыми учащийся может передать пропущенные пункты плана, могут отличаться от приведённых в качестве примера. Оценивается соответствие предложенных пунктов содержанию текста, а не идентичность с приведёнными в качестве примера формулировками.

- 20** Вспомни, **чему** ты недавно научился, **как** это произошло, **почему** это было важно для тебя. В твоей записи должно быть 3–4 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

---

---

---

---

**Ответ:** записан связный текст объемом 3–4 предложения, в котором указано, чему удалось недавно научиться.

*2 балла* – записан связный рассказ объемом 3–4 предложения и более, соответствующий предложенной теме, проблем со связностью изложения мыслей нет.

*1 балл* – записан связный рассказ объемом от 1 до 2 предложений, соответствующий предложенной теме, проблем со связностью изложения мыслей нет.

*0 баллов* – любой другой вариант выполнения.

**Примечание:** наличие орфографических ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.