

Критерии оценивания заданий**Часть 1****Солнце и туча**

Солнце весело и горделиво катило по небу на своей огненной колеснице и щедро разбрасывало во все стороны лучи.

И всем было весело. Только туча злилась и ворчала на солнце. И неудивительно – у неё было грозное настроение.

– Транжира ты! – хмурилась туча. – Швыряйся, швыряйся своими лучами! Посмотрим, с чем ты останешься!

А в виноградниках каждая ягодка ловила солнечные лучи и радовалась им. И не было такой травинки, паучка или цветка, не было даже такой капельки воды, которые не старались бы получить свою частичку солнца.

– Ну, транжирь ещё! – не унималась туча. – Транжирь своё богатство! Увидишь, как они отблагодарят тебя, когда у тебя уже нечего будет взять!

Солнце по-прежнему весело катило по небу и миллионами, миллиардами раздаривало свои лучи.

Когда же к заходу оно сосчитало их, оказалось, что все на месте, все до одного!

Узнав про это, туча так удивилась, что тут же рассыпалась градом. А солнце весело погрузилось в море.

(По Дж. Родари)

1

Составь план текста.

1 балл – записан план, соответствующий тексту, передающий основные микротемы текста.

0 баллов – план не передаёт основного содержания текста.

2

Как ты считаешь, в чём основная мысль текста? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 1–2 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

Критерии оценивания ответа	Баллы
Уровень выполнения требований выше удовлетворительного: основная мысль текста передана в 1-2 предложениях, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет	2
Удовлетворительный уровень выполнения требований: основная мысль текста передана, но допущены негрубые погрешности в связности или логичности её изложения	1
Уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: написанный фрагмент не может быть охарактеризован как связный текст, основная мысль не выявлена	0
Максимальный балл	2

Примечание. Наличие орфографических и пунктуационных ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.

3 Письменно перескажи текст «Солнце и туча». В твоём изложении должно быть 7–10 предложений. В процессе написания изложения смотреть в текст нельзя.

[illegible]

Обратите внимание! Суммарный балл за выполнение данного задания складывается из баллов по двум критериям. Максимальный балл за задание – 4.

1. Смысловая цельность пересказа	Баллы
Все основные микротемы исходного текста сохранены, содержание текста передано корректно. Пересказ характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, логические ошибки отсутствуют	2
Пересказ характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но допущены незначительные логические ошибки (не более 2)	1
Основные микротемы исходного текста не сохранены, содержание текста передано некорректно. Изложение не является логичным, допущены логические ошибки (более 2)	0

2. Выразительность речи	
Пересказ характеризуется богатством словаря и точностью выражения мысли, разнообразием грамматических конструкций. Речевые ошибки отсутствуют	2
Пересказ характеризуется богатством словаря, разнообразием грамматических конструкций, но есть нарушения точности выражения мысли, или/и высказывание характеризуется богатством словаря и точностью словоупотребления, но прослеживается однообразие грамматических конструкций. Присутствуют немногочисленные речевые ошибки (не более 3)	1
Пересказ отличается бедностью словаря и однообразием грамматических конструкций, содержит значительное количество речевых ошибок	0
Максимальный балл	4

Часть 2

4 Представь такую ситуацию: ты в незнакомом городе и не знаешь, как добраться до нужного места, при этом адрес этого места тебе известен. Рядом стоит полицейский. Напиши, как ты к нему обратишься, что и как спросишь.

Обратите внимание! Суммарный балл за выполнение данного задания складывается из баллов по двум критериям. Максимальный балл за задание – 2.

Содержание и речевое оформление сформулированных вопросов	Баллы
Содержание вопросов полностью соответствует заданной ситуации	1
Содержание вопросов не соответствует заданной ситуации	0
Соблюдение норм речевого этикета	
Нормы речевого этикета соблюдены полностью (использование местоимения «Вы», формулировка просьбы с использованием слова «пожалуйста» и т.д.)	1
Нормы речевого этикета не соблюдены	0
Максимальный балл	2

Примечание. Наличие орфографических ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.

- 5 Тебе нужно составить приглашение на экскурсию в Зоологический музей. Постарайся написать небольшое приглашение (2–3 предложения) так, чтобы твоим одноклассникам захотелось посетить этот музей. Воспользуйся информацией о музее.

Музей расположен в самом центре Москвы. На первом этаже показаны все представители животного царства, кроме птиц и млекопитающих. На втором этаже расположена экспозиция, рассказывающая о разнообразии птиц и млекопитающих. Интересные экспонаты: чучело индийского слона, настоящий скелет шерстистого мамонта. Найден был этот скелет в 1973 году в Якутии.

2 балла – уровень выполнения требований выше удовлетворительного: составлено интересное приглашение; объём текста – 2-3 предложения; замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет.

1 балл – удовлетворительный уровень выполнения требований: составлено приглашение, но есть некоторые замечания к связности изложения.

0 баллов – уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: написанный фрагмент не может быть охарактеризован как связный текст-приглашение (может быть дословно переписан справочный текст без переработки).

- 6 Найди в тексте и исправь две речевые ошибки, которые связаны с неправильным употреблением слов.

Я шёл по лесной тропинке. И вдруг в тишине услышал: тень-тень-тень, пинь-пинь-тень... На берёзке восседала маленькая птичка и звонко пела. Она увидела меня и улетела. Я очень жалел, что запугал её.

2 балла – найдены и исправлены 2 речевые ошибки.

1 балл – найдена и исправлена 1 речевая ошибка.

0 баллов – допущенные речевые ошибки не найдены, а исправлены правильно использованные слова, или исправления не привели к улучшению текста.

Лесные звери и птицы очень любят кедровые орешки и запасают их на зиму. Особенно старается бурундук. Это зверёк вроде белки, только поменьше, и на спине у него пять чёрных полосочек. Я, когда в первый раз увидел его, не разобрал сперва, кто же это сидит на кедровой шишке, — такой матрасик полосатый! Шишка от ветра качается, а бурундук не боится, знай только орешки шелушит. Карманов у него нет, так он за щёки орешки набил, собирается тащить их в норку. Увидел меня, заругался, забормотал что-то: иди, мол, своей дорогой, не мешай, зима длинная, сейчас не запасёшь еду — голодным насидишься! Я не ухожу, думаю: «Дождусь, когда орешки потащит, и узнаю, где он живёт». А бурундук не хочет свою норку показывать, сидит на ветке, лапки сложил на животе и ждёт, когда я уйду. Отошёл я — бурундук спустился на землю и исчез, я даже не заметил, куда он юркнул. Это медведь научил бурундука осторожным быть: придёт, разроет бурундучью нору и все орешки съест. Вот бурундук никому своей норки и не показывает.

(Г.Я. Снегирёв)

- 7 Геннадий Яковлевич Снегирёв назвал свой текст «Бурундук». Предложи свой вариант заголовка.

Объясни, почему твой вариант заголовка тоже подходит.

2 балла – предложено адекватное название текста, дано объяснение.

1 балл – предложено адекватное название текста, но не приведено объяснение.

0 баллов – предложенное название текста и объяснение не соответствуют содержанию текста.

8*

Опираясь на прочитанный рассказ, напиши небольшой (3–4 предложения) текст «Бурундук» для энциклопедии о животных.

Обратите внимание! Суммарный балл за выполнение данного задания складывается из баллов по трём критериям. Максимальный балл за задание –4.

1. Соответствие коммуникативной задаче	
Написанный текст соответствует коммуникативной задаче: имеет справочный характер, использована предложенная в художественном тексте информация. Фактические ошибки отсутствуют	2
Написанный текст соответствует коммуникативной задаче: имеет справочный характер, но не в полном объёме использована информация. Фактические ошибки отсутствуют	1
Написанный текст не соответствует коммуникативной задаче: не имеет справочного характера (может быть дословно переписан фрагмент художественного текста без переработки)	0
2. Смысловая цельность высказывания	
Текст характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (более 2)	0
3. Выразительность и точность речи	
Текст характеризуется богатством словаря и точностью выражения мысли, разнообразием грамматических конструкций	1
Текст отличается крайней бедностью словаря и однообразием грамматических конструкций	0
Максимальный балл	4

Примечание. Наличие орфографических и пунктуационных ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.