

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(4 КЛАСС)**

**Вариант № 1**

**Инструкция для обучающегося**

Работа, которую тебе предстоит выполнить, состоит из двух частей. Тебе встретятся разные задания. Старайся внимательно читать каждое задание и выполнять его именно так, как указано. Рядом с некоторыми заданиями стоит звёздочка (\*) — так отмечены более трудные задания. Хорошо, если ты сделаешь все эти задания. Но если не будешь успевать, выбери из них те, которые ты точно можешь выполнить.

Обязательно проверь свою работу.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

*Для выполнения заданий 1–3 тебе необходимо прочитать текст.*

**Солнце и туча**

Солнце весело и горделиво катило по небу на своей огненной колеснице и щедро разбрасывало во все стороны лучи.

И всем было весело. Только туча злилась и ворчала на солнце. И неудивительно — у неё было грозное настроение.

– Транжира ты! – хмурилась туча. – Швыряйся, швыряйся своими лучами! Посмотрим, с чем ты останешься!

А в виноградниках каждая ягодка ловила солнечные лучи и радовалась им. И не было такой травинки, паучка или цветка, не было даже такой капельки воды, которые не старались бы получить свою частичку солнца.

– Ну, транжирь ещё! – не унималась туча. – Транжирь своё богатство! Увидишь, как они отблагодарят тебя, когда у тебя уже нечего будет взять!

Солнце по-прежнему весело катило по небу и миллионами, миллиардами раздаривало свои лучи.

Когда же к заходу оно сосчитало их, оказалось, что все на месте, все до одного!

Узнав про это, туча так удивилась, что тут же рассыпалась градом. А солнце весело погрузилось в море.

(По Дж. Родари)

**1**

Составь план текста.

---

---

---

---

---

---

---

2 Как ты считаешь, в чём основная мысль текста? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 1–2 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

---

---

---

---

---

---

**3** Письменно перескажи текст «Солнце и туча». В твоём изложении должно быть 7–10 предложений. В процессе написания изложения смотреть в текст нельзя.

[illegible]

## Часть 2

**4** Представь такую ситуацию: ты в незнакомом городе и не знаешь, как добраться до нужного места, при этом адрес этого места тебе известен. Рядом стоит полицейский. Напиши, как ты к нему обратишься, что и как спросишь.

[illegible]

**5** Тебе нужно составить приглашение на экскурсию в Зоологический музей. Постарайся написать небольшое приглашение (2–3 предложения) так, чтобы твоим одноклассникам захотелось посетить этот музей. Воспользуйся информацией о музее.

Музей расположен в самом центре Москвы. На первом этаже показаны все представители животного царства, кроме птиц и млекопитающих. На втором этаже расположена экспозиция, рассказывающая о разнообразии птиц и млекопитающих. Интересные экспонаты: чучело индийского слона, настоящий скелет шерстистого мамонта. Найден был этот скелет в 1973 году в Якутии.

[illegible]

- 6** Найди в тексте и исправь две речевые ошибки, которые связаны с неправильным употреблением слов.

Я шёл по лесной тропинке. И вдруг в тишине услышал: тень-тень-тень, пинь-пинь-тень... На берёзке восседала маленькая птичка и звонко пела. Она увидела меня и улетела. Я очень жалел, что запугал её.

*Для выполнения заданий 7, 8 тебе необходимо прочитать ещё один текст.*

Лесные звери и птицы очень любят кедровые орешки и запасают их на зиму. Особенно старается бурундук. Это зверёк вроде белки, только поменьше, и на спине у него пять чёрных полосочек. Я, когда в первый раз увидел его, не разобрал сперва, кто же это сидит на кедровой шишке, — такой матрасик полосатый! Шишка от ветра качается, а бурундук не боится, знай только орешки шелушит. Карманов у него нет, так он за щёки орешки набил, собирается тащить их в норку. Увидел меня, заругался, забормотал что-то: иди, мол, своей дорогой, не мешай, зима длинная, сейчас не запасёшь еду — голодным насидишься! Я не ухожу, думаю: «Дождусь, когда орешки потащит, и узнаю, где он живёт». А бурундук не хочет свою норку показывать, сидит на ветке, лапки сложил на животе и ждёт, когда я уйду. Отошёл я — бурундук спустился на землю и исчез, я даже не заметил, куда он юркнул. Это медведь научил бурундука осторожным быть: придёт, разроет бурундучью нору и все орешки съест. Вот бурундук никому своей норки и не показывает.

(Г.Я. Снегирёв)

- 7** Геннадий Яковлевич Снегирёв назвал свой текст «Бурундук». Предложи свой вариант заголовка.

Объясни, почему твой вариант заголовка тоже подходит.

- 8\*** Опираясь на прочитанный рассказ, напиши небольшой (3–4 предложения) текст «Бурундук» для энциклопедии о животных.

---

---

---

---

---

---

---