

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(3 КЛАСС)**

Вариант № 2

Инструкция для учащихся

В работе тебе встретятся разные задания: в одних тебе нужно будет выбирать ответы из нескольких предложенных, в других – записывать несколько слов или предложений. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда их несколько. Внимательно читай задания! Рядом с некоторыми заданиями стоит значок «солнышко» – это более трудные задания. Хорошо, если ты сделаешь все эти задания, но, если не будешь успевать, выбери из них такие, которые ты точно знаешь, как выполнить.

Желаем успеха!

1 Найди ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке. Отметь его ☒.

- ☐ дружба, миллион, калина, расписание
- ☐ гребля, макароны, творожный, железо
- ☐ звучание, воробей, материал, тетрадь
- ☐ мармелад, обувной, сметана, холодный

2 Прочитай слова. Сравни в этих словах количество звуков и букв. Запиши слова в соответствующий столбик таблицы.

пальто, ясно, кожа, ключ, деньки, руль, стулья, приём, енот

Количество звуков равно количеству букв	Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв

3 Выбери два правильных утверждения о звуковом составе слова *яркая*. Отметь ответы ☒.

В слове *яркая*:

- ☐ каждая из букв **я** обозначает два звука
- ☐ количество звуков равно количеству букв
- ☐ первый звук – это мягкий согласный
- ☐ нет мягких согласных звуков

4 Выбери правильные утверждения о составе слова. Отметь их ☒.

- ☐ Слово может состоять из приставки, корня, окончания.
- ☐ Слово может состоять из корня, суффикса, окончания.
- ☐ Слово может состоять из приставки, суффикса, окончания.
- ☐ Слово может состоять из приставки, корня, суффикса, окончания.

5 Найди группу родственных слов. Отметь ответ ☒.

- ☐ стрела, стрелок, трель, стрелять
- ☐ садовник, садовый, сачок, сад
- ☐ вода, водица, водичка, водить
- ☐ трава, травка, травушка, травинка

6 Найди и отметь ☒ слово, которое соответствует схеме.



- ☐ заборчик
- ☐ заморский
- ☐ заячий
- ☐ забавный

7 Прочитай варианты проверки слов. Найди верное утверждение. Отметь его ☒.

- ☐ Слово *с...сновый* можно проверить словом *сосна*.
- ☐ Слово *в...ришина* можно проверить словом *верх*.
- ☐ Слово *г...рный* можно проверить словом *горький*.
- ☐ Слово *к...ртина* можно проверить словом *каркать*.

8 Найди ряд, который состоит только из имён существительных. Отметь его ☒.

- ☐ удача, помощь, подстричь, дочь
- ☐ карандаш, вещь, беречь, сторож
- ☐ облако, быстро, болото, добро
- ☐ метель, пряжка, книга, письмо

9 Определи род имён существительных. Запиши слова в нужный столбик таблицы.

облако, медаль, печенье, полдень, бочка, зеркало, ленивец, словарь, мелочь

Имена существительные		
мужского рода	среднего рода	женского рода

10 Прочитай предложение.

Как быстро летит время за чтением интересной книги!

Впиши пропущенное слово в характеристику этого предложения.

По цели высказывания это предложение _____.

11 Прочитай предложение. Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое.
В голубой воде залива медленно качались маленькие лодки.

12 Выпиши из предложения три словосочетания.

Прекрасные бабочки весело кружили над яркими цветами.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Для выполнения заданий 13, 14 тебе необходимо прочитать текст.

Как-то лягушата решили устроить соревнование: кто первый влезет на вершину башни.

Собралось много зрителей. Всем хотелось посмотреть, как лягушата будут прыгать, и посмеяться над участниками. Разумеется, никто из зрителей не верил, что хоть один лягушонок сможет залезть вверх. Соревнования начались, и со всех сторон послышались крики:

— У них ничего не получится! Это слишком сложно.

— Нет шансов! Башня слишком высокая!

Лягушата один за другом падали вниз, но некоторые всё же ещё карабкались. Толпа кричала громче:

— Слишком трудно!!! Ни один не сможет это сделать!

Вскоре все лягушата устали и упали. Кроме одного, который поднимался всё выше и выше... Он единственный сумел подняться на вершину башни.




Все стали расспрашивать победителя, как ему удалось найти в себе столько сил. Оказалось, победитель был глухим. Может, иногда и нам лучше оставаться глухими к чужим сомнениям и даже похвалам?

13 Составь план прочитанного текста.

- 14** Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2–3 предложения.

- 15** Определи, какие части слова есть в записанных ниже словах. Запиши эти слова в нужный столбик таблицы. Дополни каждый столбик своим примером.

тигрята, облако, замазка, полюшко, полоса, придорожный

- 16** Даны слова. Распредели эти слова по группам в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

весна, ложка, сказка, пробка, лесной, железный, грядка

1 группа	2 группа

- 17** Придумай и запиши два предложения со словом *велосипед*: в первом это слово должно быть подлежащим; во втором – второстепенным членом предложения.

1. _____

2. _____
