

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(3 КЛАСС)**

Вариант № 3

Инструкция для учащихся

В работе тебе встретятся разные задания: в одних тебе нужно будет выбирать ответы из нескольких предложенных, в других – записывать несколько слов или предложений. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда их несколько. Внимательно читай задания! Рядом с некоторыми заданиями стоит значок «солнышко» – это более трудные задания. Хорошо, если ты сделаешь все эти задания, но, если не будешь успевать, выбери из них такие, которые ты точно знаешь, как выполнить.

Желаем успеха!

- 1** Найди ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке. Отметь его ☒.
- ☐ дорога, мандарин, эскимо, тарелка
 - ☐ небеса, радуга, самолёт, хоровод
 - ☐ государство, народ, холодно, жарко
 - ☐ иней, зимушка, ледник, фокус

- 2** Прочитай слова. Сравни в этих словах количество звуков и букв. Запиши слова в соответствующий столбик таблицы.

каюта, вода, огонь, ключ, выюга, ёжик, зверьки, ябеда, льдина

Количество звуков равно количеству букв	Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв

- 3** Выбери два правильных утверждения о звуковом составе слова *яблоня*. Отметь ответы ☒.

В слове *яблоня*:

- ☐ количество звуков равно количеству букв
- ☐ четыре согласных звука
- ☐ каждая из букв **я** обозначает два звука
- ☐ 3 слога

- 4** Выбери правильные утверждения о составе слова. Отметь их ☒.
- ☐ Слово может состоять из приставки, суффикса, окончания.
 - ☐ Слово может состоять из приставки, корня, окончания.
 - ☐ Слово может состоять из приставки, корня, суффикса, окончания.
 - ☐ Слово может состоять из корня, суффикса, окончания.

- 5** Найди группу родственных слов. Отметь ответ ☒.
- ☐ грусть, грустить, груздь, грустный
 - ☐ лиса, лисичка, лисица, лисонька
 - ☐ снег, снежок, снежный, неженка
 - ☐ море, уморительный, моряк, морской

6 Найди и отметь ☒ слово, которое соответствует схеме.



- ☐ замочный
- ☐ зайчиха
- ☐ записка
- ☐ забава

7 Прочитай варианты проверки слов. Найди верное утверждение. Отметь его ☒.

- ☐ Слово *цв...точный* можно проверить словом *цветы*.
- ☐ Слово *л...сничий* можно проверить словом *лес*.
- ☐ Слово *с...рока* можно проверить словом *ссора*.
- ☐ Слово *м...шина* можно проверить словом *Машиа*.

8 Найди ряд, который состоит только из имён существительных. Отметь его ☒.

- ☐ радость, стричь, словарь, рожь
- ☐ сталь, страна, брошь, стеречь
- ☐ фонарь, сирень, дочь, речь
- ☐ окно, дно, высоко, облако

9 Определи род имён существительных. Запиши слова в нужный столбик таблицы.

одеяло, городок, печенье, письмо, обувь, кисель, вершина, леденец, горечь

Имена существительные		
мужского рода	среднего рода	женского рода

10 Прочитай предложение.

Какие удивительные тайны хранит в себе лес!

Впиши пропущенное слово в характеристику этого предложения.

По цели высказывания это предложение _____.

11 Прочитай предложение. Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое.
В зеркальной поверхности озера отражаются деревья.

12 Выпиши из предложения три словосочетания.

С неба медленно падали первые капли дождя.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Для выполнения заданий 13, 14 тебе необходимо прочитать текст.

Один чиновник, выйдя из конторы с папкой бумаг, взглянул на королевский дворец и подумал: «Как жаль, что я не родился в королевской семье, жизнь могла бы быть такой простой...»

И пошёл к центру города, откуда слышался стук молотка. На площади рабочие строили новое здание.

Один из них увидел чиновника с его папкой и подумал: «Ах, почему я не пошёл учиться, как мне велел отец, я мог бы сейчас заниматься лёгкой работой, и жизнь была бы такой простой...»

А король в это время подошёл к огромному окну в своём дворце и взглянул на площадь. Он увидел рабочих, чиновников, продавцов и подумал о том, как, наверное, хорошо весь день быть на свежем воздухе или сидеть в конторе.

— Какая, наверное, простая жизнь у этих простых людей, — сказал он еле слышно.

13 Составь план прочитанного текста.

14 Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2–3 предложения.

15



Определи, какие части слова есть в записанных ниже словах. Запиши эти слова в нужный столбик таблицы. Дополни каждый столбик своим примером.

еловый, домики, наклейка, забота, заморский, облака

16



Даны слова. Распредели эти слова по группам в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

устный, ловкий, властный, сказка, узкий, поздний, робкий

1 группа	2 группа

17



Придумай и запиши два предложения со словом **журнал**: в первом это слово должно быть подлежащим; во втором – второстепенным членом предложения.

1. _____
2. _____