

**Критерии оценивания заданий**

**1** Найди ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке. Отметь его ☒.

- ☐ дорога, мандарин, эскимо, тарелка  
☐ небеса, радуга, самолёт, хоровод  
☐ государство, народ, холодно, жарко  
☐ иней, зимushка, ледник, фокус

1 балл – выбран второй ряд; другие ряды не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**2** Прочитай слова. Сравни в этих словах количество звуков и букв. Запиши слова в соответствующий столбик таблицы.

**каюта, вода, огонь, ключ, выюга, ёжик, зверьки, ябеда, льдина**

Количество звуков равно количеству букв	Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв

2 балла – при распределении слов по столбикам не допущено ошибок.

Кол-во звуков равно кол-ву букв	Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв
вода	каюта	огонь
ключ	ёжик	зверьки
выюга	ябеда	льдина

1 балл – при распределении слов допущено не более двух ошибок.

0 баллов – при распределении слов допущено более двух ошибок.

**3** Выбери два правильных утверждения о звуковом составе слова *яблоня*. Отметь ответы ☒.

В слове *яблоня*:

- ☐ количество звуков равно количеству букв  
☐ четыре согласных звука  
☐ каждая из букв **я** обозначает два звука  
☐ 3 слога

2 балла – выбраны оба правильных утверждения: второе и четвёртое; другие утверждения не выбраны.

1 балл – выбрано второе или четвёртое утверждение; другие утверждения не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**4** Выбери правильные утверждения о составе слова. Отметь их ☒.

- ☐ Слово может состоять из приставки, суффикса, окончания.  
☐ Слово может состоять из приставки, корня, окончания.  
☐ Слово может состоять из приставки, корня, суффикса, окончания.  
☐ Слово может состоять из корня, суффикса, окончания.

2 балла – выбраны все три правильных утверждения: второе, третье и четвёртое; неправильное утверждение не выбрано.

1 балл – выбрано одно или два правильных утверждений; неправильное утверждение не выбрано.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**5** Найди группу родственных слов. Отметь ответ ☒.

- ☐ грусть, грустить, груздь, грустный  
☐ лиса, лисичка, лисица, лисонька  
☐ снег, снежок, снежный, неженка  
☐ море, уморительный, моряк, морской

1 балл – выбран ряд *лиса, лисичка, лисица, лисонька*; другие ряды не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**6** Найди и отметь ☒ слово, которое соответствует схеме.



- ☐ замочный  
☐ зайчиха  
☐ записка  
☐ забава

1 балл – выбрано слово *записка*, другие слова не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**7** Прочитай варианты проверки слов. Найди верное утверждение. Отметь его ☒.

- ☐ Слово *цв...точный* можно проверить словом *цветы*.  
☐ Слово *л...сничий* можно проверить словом *лес*.  
☐ Слово *с...рока* можно проверить словом *ссора*.  
☐ Слово *м...шина* можно проверить словом *Машиа*.

1 балл – выбрано второе утверждение, неправильных выборов нет.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**8** Найди ряд, который состоит только из имён существительных. Отметь его ☒.

- ☐ радость, стричь, словарь, рождь  
☐ сталь, страна, брошь, стеречь  
☐ фонарь, сирень, дочь, речь  
☐ окно, дно, высоко, облако

1 балл – выбран третий ряд, неправильных выборов нет.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**9** Определи род имён существительных. Запиши слова в нужный столбик таблицы.

*одеяло, городок, печенье, письмо, обувь, кисель, вершина, леденец, горечь*

Имена существительные		
мужского рода	среднего рода	женского рода

1 балл – слова правильно распределены по столбикам.

м. р.	ср. р.	ж. р.
<i>городок</i>	<i>одеяло</i>	<i>обувь</i>
<i>кисель</i>	<i>печенье</i>	<i>вершина</i>
<i>леденец</i>	<i>письмо</i>	<i>горечь</i>

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**10** Прочитай предложение.

*Какие удивительные тайны хранит в себе лес!*

Впиши пропущенное слово в характеристику этого предложения.

По цели высказывания это предложение \_\_\_\_\_.

1 балл – правильно определён тип предложения по цели высказывания: *повествовательное*.

0 баллов – любой другой вариант выполнения, например, записана неправильная характеристика предложения.

**11** Прочитай предложение. Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое.

*В зеркальной поверхности озера отражаются деревья.*

1 балл – правильно подчеркнуто подлежащее *деревья* и сказуемое *отражаются*.

0 баллов – любой другой вариант выполнения, например правильно подчеркнуто только подлежащее ИЛИ только сказуемое.

**12** Выпиши из предложения три словосочетания.

*С неба медленно падали первые капли дождя.*

- 1) \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_

2 балла – выписаны 3 словосочетания (*падали с неба, падали медленно, первые капли, капли дождя*), ошибочных записей (подлежащее + сказуемое) нет.

1 балл – выписаны 1-2 словосочетания, ошибочных записей нет.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Один чиновник, выйдя из конторы с папкой бумаг, взглянул на королевский дворец и подумал: «Как жаль, что я не родился в королевской семье, жизнь могла бы быть такой простой...»

И пошёл к центру города, откуда слышался стук молотка. На площади рабочие строили новое здание.

Один из них увидел чиновника с его папкой и подумал: «Ах, почему я не пошёл учиться, как мне велел отец, я мог бы сейчас заниматься лёгкой работой, и жизнь была бы такой простой...»

А король в это время подошёл к огромному окну в своём дворце и взглянул на площадь. Он увидел рабочих, чиновников, продавцов и подумал о том, как, наверное, хорошо весь день быть на свежем воздухе или сидеть в конторе.

— Какая, наверное, простая жизнь у этих простых людей, — сказал он еле слышно.

**13** Составь план прочитанного текста.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

1 балл – предложен разумный и сбалансированный план текста.

0 баллов – другой вариант выполнения.

- 14** Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2–3 предложения.

---

---

---

---

2 балла – основная мысль текста передана в одном–трёх предложениях, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет.

1 балл – основная мысль текста передана, но есть некоторые замечания к связности её изложения (например, это не связное высказывание, а несколько отдельных слов)

ИЛИ

основная мысль передана несколько расплывчато, но при этом замечаний к самому высказыванию нет.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**Примечание.** Наличие орфографических ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.

- 15** Определи, какие части слова есть в записанных ниже словах. Запиши эти слова в нужный столбик таблицы. Дополни каждый столбик своим примером.

*еловый, домики, наклейка, забота, заморский, облака*


3 балла – слова правильно распределены по столбикам (2 балла), и записаны свои примеры как минимум в два столбика (1 балл).

забота	еловый	наклейка
облака	домики	заморский

2 балла – при распределении слов по столбикам допущено не более одной ошибки (1 балл), и записаны свои примеры как минимум в два столбика (1 балл)

ИЛИ

слова правильно распределены по столбикам, при этом свои примеры записаны в один столбик.

1 балл – при распределении слов по столбикам допущено более одной ошибки, но при этом свои примеры записаны как минимум в два столбика

ИЛИ

при распределении слов по столбикам допущено не более одной ошибки, но свои примеры записаны в один столбик.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

- 16** Даны слова. Распредели эти слова по группам в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

*устный, ловкий, властный, сказка, узкий, поздний, робкий*

1 группа	2 группа

2 балла – правильно выполнено задание: в один столбик записаны слова *устный, властный, поздний*; в другой столбик – слова *ловкий, сказка, узкий, робкий*.

1 балл – при выполнении задания допущена одна ошибка: одно из слов записано не в тот столбик.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

- 17** Придумай и запиши два предложения со словом *журнал*: в первом это слово должно быть подлежащим; во втором – второстепенным членом предложения.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

2 балла – записаны оба предложения со словом *журнал*: в первом это слово должно быть подлежащим; во втором – второстепенным членом предложения.

1 балл – записано только одно из необходимых предложений, другое или не записано вообще, или не удовлетворяет условию задания.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.