

Критерии оценивания заданий

1 Найди ряд, в котором фамилии стоят в алфавитном порядке. Отметь его ☒.

- ☐ Дементьева, Зуев, Фёдоров, Степанов
☐ Волков, Павлов, Ларин, Шишкин
☐ Меньшов, Одинцов, Румянцев, Хитров
☐ Бобров, Гуляев, Зимин, Ерёмин

1 балл – выбран третий ряд; другие ряды не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

2 Прочитай слова. Сравни в этих словах количество звуков и букв. Запиши слова в соответствующий столбик таблицы.

семья, моет, дома, борьба, соль, клюв, выюнок, ёлка, угольки, еноты

Количество звуков равно количеству букв	Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв

2 балла – при распределении слов по столбикам не допущено ошибок.

Кол-во звуков равно кол-ву букв	Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв
<i>семья</i>	<i>моет</i>	<i>соль</i>
<i>дома</i>	<i>ёлка</i>	<i>борьба</i>
<i>клюв</i>	<i>еноты</i>	<i>угольки</i>
<i>выюнок</i>		

1 балл – при распределении слов допущено не более двух ошибок.

0 баллов – при распределении слов допущено более двух ошибок.

3 Выбери два правильных утверждения о звуковом составе слова *яма*. Отметь ответы ☒.

В слове *яма*:

- ☐ первый гласный безударный
☐ первый звук мягкий согласный
☐ три звука, три буквы
☐ в слове есть два согласных звука

2 балла – выбраны оба правильных утверждения: второе и четвёртое; другие утверждения не выбраны.

1 балл – выбрано второе или четвёртое утверждение; другие утверждения не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

4 Выбери правильные утверждения о составе слова. Отметь их ☒.

- ☐ Слово может состоять из приставки, суффикса, окончания.
☐ Слово может состоять из приставки, корня, окончания.
☐ Слово может состоять из приставки, корня, суффикса, окончания.
☐ Слово может состоять из корня, суффикса, окончания.

2 балла – выбраны все три правильных утверждения: второе, третье и четвёртое; неправильное утверждение не выбрано.

1 балл – выбрано одно или два правильных утверждений, неправильное утверждение не выбрано.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

5 Найди группу родственных слов. Отметь ответ ☒.

- ☐ лев, львёнок, левый, львиный
☐ соль, солнечный, солёный, посолить
☐ добро, добрый, доброта, подобрать
☐ лиса, лисичка, листик, лисонька

1 балл – выбран ряд: *добро, добрый, доброта, подобрать*; другие ряды не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

6 Найди и отметь ☒ слово, которое соответствует схеме.



- ☐ записка
☐ замазка
☐ зайчиха
☐ зелёный

1 балл – выбрано слово *зайчиха*, другие слова не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

7 Прочитай варианты проверки слов. Найди верное утверждение. Отметь его ☒.

- ☐ Слово *л...сной* можно проверить словом *лестница*.
☐ Слово *д...ждинка* можно проверить словом *дождливый*.
☐ Слово *сл...ниха* можно проверить словом *слоник*.
☐ Слово *к...рзина* можно проверить словом *коржик*.

1 балл – выбрано третье утверждение, неправильных выборов нет.
 0 баллов – любой другой вариант выполнения.

8 Найди ряд, который состоит только из существительных. Отметь его ☒.

- ☐ мороженое, карамель, широкое, йод
☐ платице, шинель, боль, оттепель
☐ повидло, одеяло, морозно, домино
☐ пристань, стричь, мелочь, сирень

1 балл – выбран второй ряд, неправильных выборов нет.
 0 баллов – любой другой вариант выполнения.

9 Определи род имён существительных. Запиши слова в нужный столбик таблицы.

болото, зеркало, городок, печенье, обувь, тополь, ручка, хорёк, рожь

Имена существительные		
мужского рода	среднего рода	женского рода

1 балл – слова правильно распределены по столбикам.

м. р.	ср. р.	ж. р.
<i>городок</i>	<i>болото</i>	<i>обувь</i>
<i>тополь</i>	<i>зеркало</i>	<i>ручка</i>
<i>хорёк</i>	<i>печенье</i>	<i>рожь</i>

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

10 Прочитай предложение.

Как удивительно скромны первые весенние цветы!

Впиши пропущенное слово в характеристику этого предложения.
 По цели высказывания это предложение _____

1 балл – правильно определён тип предложения по цели высказывания: *повествовательное*.
 0 баллов – любой другой вариант выполнения, например, записана неправильная характеристика предложения.

11 Прочитай предложение. Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое.

За речкой тёмной стеной возвышался лес.

1 балл – правильно подчёркнуто подлежащее *лес* и сказуемое *возвышался*.
 0 баллов – любой другой вариант выполнения, например, правильно подчёркнуто только подлежащее ИЛИ только сказуемое.

12 Выпиши из предложения три словосочетания.

Поздней осенью яблоко упало на садовую дорожку.

- 1) _____
 2) _____
 3) _____

2 балла – выписаны 3 словосочетания (*поздней осенью, упало осенью, упало на дорожку, на садовую дорожку*), ошибочных записей (подлежащее + + сказуемое) нет.
 1 балл – выписано 1-2 словосочетания, ошибочных записей нет.
 0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Коньки купили не напрасно

Я не умел на коньках кататься. И они лежали на полке и, наверное, ржавели.

Я очень хотел научиться кататься. У нас во дворе все умеют кататься, даже маленький Шурик. Но мне было стыдно выйти с коньками. Все смеяться будут. Пусть уж лучше коньки ржавеют!

Однажды папа сказал мне:

— Коньки я тебе купил напрасно!

И это было справедливо. Я взял коньки, надел их и вышел во двор. Каток был полон. Кто-то смеялся.

«Начинается!» — подумал я.

Но ничего не начиналось. Меня пока не замечали. Я вышел на лёд и упал на спину.

«Сейчас начнётся», — подумал я.

С трудом поднялся. Мне было трудно стоять на льду. Я не двигался с места. Но самое удивительное было то, что никто, абсолютно никто не смеялся, не показывал на меня пальцем, а наоборот, Маша Кошкина подбежала ко мне и сказала:

— Дай руку!

И хотя я упал ещё два раза, а всё равно был доволен. И я сказал Маше:

— Спасибо, Маша! Ты научила меня кататься.

А она сказала:

— Ой, что ты, я только тебя держала за руку.

(В. Голявкин)

13

Составь план прочитанного текста.

1 балл – предложен разумный и сбалансированный план текста.

0 баллов – другой вариант выполнения.

14

Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2–3 предложения.

2 балла – основная мысль текста передана в одном-трех предложениях, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет.

1 балл – основная мысль текста передана, но есть некоторые замечания к связности её изложения (например, это не связное высказывание, а несколько отдельных слов)

ИЛИ

основная мысль передана несколько расплывчато, но при этом замечаний к самому высказыванию нет.



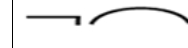
0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Примечание. Наличие орфографических ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.




15

Определи, какие части слова есть в записанных ниже словах. Запиши эти слова в нужный столбик таблицы. Дополни каждый столбик своим примером.

берёзовый, бантики, закладка, победа, пришкольный, олени

3 балла – слова правильно распределены по столбикам (2 балла), и записаны свои примеры как минимум в два столбика (1 балл).

		
<i>победа</i>	<i>берёзовый</i>	<i>закладка</i>
<i>олени</i>	<i>бантики</i>	<i>пришкольный</i>

2 балла – при распределении слов по столбикам допущено не более одной ошибки (1 балл), и записаны свои примеры как минимум в два столбика (1 балл)

ИЛИ

слова правильно распределены по столбикам, при этом свои примеры записаны в один столбик.

1 балл – при распределении слов по столбикам допущено более 1 ошибки, но при этом свои примеры записаны как минимум в два столбика.

ИЛИ

при распределении слов по столбикам допущено не более 1 ошибки, но свои примеры записаны в один столбик.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

16

Даны слова. Распредели эти слова по двум группам в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

окно, лодка, смазка, шубка, сосна, полезный, травка

1 группа	2 группа

2 балла – правильно выполнено задание: в первый столбик записаны слова *окно, сосна, полезный*; во второй столбик – слова *лодка, смазка, шубка, травка*.

1 балл – при выполнении задания допущена одна ошибка: одно из слов записано не в тот столбик.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

17

Придумай и запиши два предложения со словом **солнце**: в первом это слово должно быть подлежащим; во втором – второстепенным членом предложения.

1. _____
2. _____

2 балла – записаны оба предложения со словом **солнце**: в первом это слово должно быть подлежащим; во втором – второстепенным членом предложения.

1 балл – записано только одно из необходимых предложений, другое или не записано вообще, или не удовлетворяет условию задания.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.