

Критерии оценивания заданий

- 1** Определи, в каком порядке должны стоять предложения в тексте. Запиши текст, который у тебя получился.

Я посмотрел в ту сторону. Мох ей нужен, чтобы в норе мышатам постелить. Долго бродил я по весеннему лесу и решил на пенёчке отдохнуть. Вижу, сидит мышка и отдирает сухой мох от пенёчка. Вдруг я услышал, что рядом со мной кто-то шуршит.

(По Г. Снегирёву)

Обратите внимание: суммарный балл за выполнение данного задания складывается из баллов за восстановление последовательности и за грамотность. Максимальный балл за задание равен 3 баллам

Баллы	Восстановление последовательности предложений
1	Правильно определена последовательность предложений. <i>Долго бродил я по весеннему лесу и решил на пенёчке отдохнуть. Вдруг я услышал, что рядом со мной кто-то шуршит. Я посмотрел в ту сторону. Вижу, сидит мышка и отдирает сухой мох от пенёчка. Мох ей нужен, чтобы в норе мышатам постелить.</i>
0	При определении последовательности предложений допущены ошибки
Баллы	Орфографическая грамотность
2	Орфографические и пунктуационные ошибки при списывании отсутствуют
1	Допущено не более четырёх ошибок
0	Допущено более четырёх ошибок

- 2** Придумай небольшое продолжение текста, который у тебя получился в задании 1. Напиши 2–3 предложения.

2 балла – записано продолжение текста, которое не противоречит общей логике событий, изложенных в тексте; объём – не менее 2–3 предложений; замечаний к связности изложения нет.

1 балл – записано продолжение текста, которое не противоречит общей логике событий, изложенных в тексте, но при этом либо записано только одно предложение, либо есть незначительные замечания к связности изложения.

0 баллов – написанный фрагмент противоречит общей логике событий, изложенных в тексте, либо не может быть охарактеризован как связный текст.

Примечание. Наличие орфографических и пунктуационных ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.

- 3** Найди в тексте, который у тебя записан в задании 1, по два примера указанных частей речи. Запиши их в таблицу.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	Предлоги

1 балл – в таблицу записаны по два примера указанных частей речи из возможных.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	Предлоги
<i>сторону</i>	<i>весеннему</i>	<i>посмотрел</i>	<i>в</i>
<i>мох</i>	<i>сухой</i>	<i>постелить</i>	<i>по</i>
<i>норе</i>		<i>бродил</i>	<i>на</i>
<i>мышатам</i>		<i>решил</i>	<i>от</i>
<i>лесу</i>		<i>отдохнуть</i>	<i>со</i>
<i>пеньке/пенька</i>		<i>вижу</i>	
<i>мышка</i>		<i>сидит</i>	
		<i>отдирает</i>	
		<i>услышал</i>	
		<i>возится</i>	
		<i>шуршит</i>	

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Примечание. Наличие орфографических ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.

- 4 Замени в предложении слово *бродил* синонимом (близким по значению словом). **Запиши** это слово.

Долго бродил я по лесу и решил на пеньке отдохнуть.

1 балл – подобран синоним к слову *бродил*: *ходил, гулял*.

0 баллов – записанное слово не является контекстным синонимом к слову *бродил*.

- 5 Подчеркни слова, значение которых **необходимо** уточнить по словарю.

Я залюбовался долиной, над которой носились кроншнепы. А потом я стал спускаться в приболотницу, высокий кочкарник, заросший мелкими берёзками.

2 балла – среди подчеркнутых есть слова *кроншнепы, приболотницу, кочкарник*.

1 балл – среди подчеркнутых есть 1–2 слова из трёх необходимых.

0 баллов – среди подчеркнутых слов нет ни одного из необходимых слов (*кроншнепы, приболотницу, кочкарник*).

6

Найди в предложении слова, в которых **все** согласные **звуки звонкие**. Подчеркни эти слова.

Вдруг я услышал, что рядом со мной кто-то шуршит.

2 балла – подчеркнуты три слова: *я, рядом, мной*.

1 балл – подчеркнуты два слова из трёх необходимых.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

7

Отметь слово, в котором **второй** звук имеет такие характеристики: **твёрдый непарный, глухой непарный согласный**.

- ☐ участок
☐ ожерелье
☐ ошибка
☐ сценка

1 балл – выбрано только слово *сценка*, другие слова не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

8

Найди среди родственных слов форму одного из слов и отметь её.

- ☐ зверь
☐ зверёк
☐ звериный
☐ зверьё
☐ зверолов
☐ зверьки

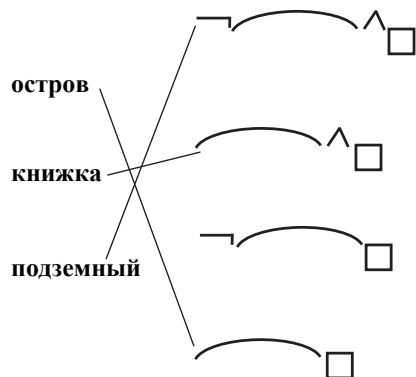
1 балл – выбрано только слово *зверьки (или зверёк)*, другие слова не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

- 9 Соедини линией каждое слово со схемой, которая соответствует составу этого слова.



1 балл – каждое слово соединено со схемой, которая ему соответствует.



0 баллов – любой другой вариант выполнения.

- 10 Отметь ряд, в котором все слова – это имена существительные мужского рода.

- ☐ календарь, обруч, бассейн, огонь
☐ букварь, метель, ключ, обруч
☐ ливень, север, мелочь, ландыш
☐ тополь, камень, жизнь, король

1 балл – выбран только ряд слов: *календарь, обруч, бассейн, огонь*; другие ряды не выбраны.
 0 баллов – любой другой вариант выполнения.

- 11 В каждом предложении найди и подчеркни подлежащее и сказуемое.

Старик рыбачил весь день и наловил много рыбы.
 От горячих лучей солнца быстро растаял снег.
 Охотники принесли в деревню двух медвежат.

2 балла – правильно определены главные члены предложения в каждом из трёх предложений.

Старик рыбачил весь день и наловил много рыбы.
 От горячих лучей солнца быстро растаял снег.
Охотники принесли в деревню двух медвежат.

1 балл – правильно определены главные члены предложения в двух из трёх предложений.
 0 баллов – любой другой вариант выполнения.

- 12* Подбери и запиши в алфавитном порядке 6 слов, все они должны начинаться с одной и той же буквы.

2 балла – записаны 6 слов в алфавитном порядке, все они начинаются с одной и той же буквы.

1 балл – записано не менее 4 слов в алфавитном порядке, все они начинаются с одной и той же буквы или записаны 5-6 слов, но при этом допущена ошибка в расположении по алфавиту.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Примечание. Наличие орфографических ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.

13* В каждом предложении подбери для слова *тихий* синоним. Запиши его под предложением.

Вдали слышалось тихое пение.

В детстве Аня была тихим ребёнком.

Путники шли тихим шагом.

2 балла – записаны контекстные синонимы в каждом из трёх случаев, например:

- 1) негромкое;
- 2) спокойным/смирным;
- 3) медленным/неторопливым/неспешным.

1 балл – синонимы подобраны в двух из трёх случаев.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

14* Запиши слова в два столбика. Обрати внимание! Есть слова, которые не нужно будет писать ни в один из столбиков.

Горевать, гореть, горка, горошек, пригорок, загорать, огорчить, горестный, горец, горюшко, гористый, горный, пригорюниться.

Слова, родственные слову <i>гора́</i>	Слова, родственные слову <i>горе́</i>

2 балла – в таблицу записаны 10 слов, слова правильно распределены по группам.

Родственные слова к слову <i>гора́</i>	Родственные слова к слову <i>горе́</i>
горка	горевать
пригорок	огорчить
горец	горестный
гористый	горюшко
горный	пригорюниться

1 балл – в таблицу записано не менее 6 нужных слов, ошибок в распределении по группам не допущено.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

15* Найди в тексте и выпиши предложение со следующими характеристиками: *Это повествовательное невосклицательное предложение с однородными сказуемыми.*

Приди в зимний лес и прислушайся к лесным звукам! Вот где-то вверху попискивают синицы. Одиноко стучит дятел. На старом дереве у него устроена «кузница». А вот совсем рядом пролетела стайка свиристелей и скрылась среди деревьев. Громко застрекотала сорока.

1 балл – выписано предложение, соответствующее условиям:

А вот совсем рядом пролетела стайка хохлатых свиристелей и скрылась среди деревьев.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.