

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(2 КЛАСС)**

Вариант № 3

Инструкция для учащихся

В работе тебе встретятся разные задания: в одних тебе нужно будет выбирать ответы из нескольких предложенных, в других – записывать несколько слов или предложений. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда их несколько. Внимательно читай задания! Рядом с несколькими последними заданиями стоит значок «солнышко» – это более трудные задания. Хорошо, если ты сделаешь все эти задания, но, если не будешь успевать, выбери из них такие, которые ты точно знаешь, как выполнить.

Желаем успеха!

1 Найди ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука. Отметь ответ ☒.

- ☐ шерсть, земля, этап, небеса
- ☐ дерево, чудеса, эклер, хомяк
- ☐ сирень, циркуль, герой, йогурт
- ☐ щенок, выюга, иволга, ферма

2 Отметь ☒ слова, в которых **третий по счёту звук** – это **мягкий** согласный.

- ☐ гайка
- ☐ ручка
- ☐ рация
- ☐ Львов
- ☐ ружьё
- ☐ дача

3 Поставь в словах знак ударения.

гористый, железо, листва, календарь, зефир, время

Запиши эти слова в алфавитном порядке.

4 Выбери правильные утверждения о корне слова. Отметь ответы ☒.

- ☐ Чтобы найти корень, нужно изменить форму слова.
- ☐ В корне выражено основное лексическое значение слова.
- ☐ Корень – это общая часть родственных слов.
- ☐ Корень – это часть слова, которая не имеет значения.

5 Найди группу родственных слов. Отметь ответ ☒.

- ☐ правда, правдивый, правнук, оправдать
- ☐ солнышко, солнечный, солнце, подсолнечник
- ☐ книга, книжечка, нижний, книголюб
- ☐ морозец, морозный, заморский, заморозить

6 Найди слова, состоящие из корня и окончания. Отметь ответы ☒.

- ☐ берёзка
- ☐ туфли
- ☐ поездка
- ☐ надежда

7 Подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова.
красавец, пятно, слоник, озеро, кресло, река

8 Отметь ☒ правильные доказательства написания слова.
☐ *осина* – можно проверить словом *осенью*
☐ *полевой* – можно проверить словом *поле*
☐ *рыбка* – можно проверить словом *рыбак*
☐ *ножка* – можно проверить словом *(нет) ножки*

9 Сравни написания слов *васильков* – *Васильков*.
Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.
 1. _____
 2. _____

10 Прочитай текст.

Сова сидела и наблюдала, как лисёнок со злостью лаял на репейник, росший здесь же, под деревом. Шерсть лисёнка была покрыта круглыми колючками.

Наконец сова окликнула его:

– Зачем ты лаешь и злишься, разве ты этим поможешь себе?

Лисёнок поднял глаза, полные слёз, и пожаловался:

– Каждый раз, когда я прохожу здесь, этот злой репейник цепляется о мою шерсть и смеётся надо мной. Теперь до самого вечера мне придётся вынимать из шерсти колючки.

– Я понимаю тебя, но подумай, чем больше ты злишься и лаешь, тем больше злые колючки впиваются в твою шерсть. Лисёнок с надеждой спросил:

– И что же мне делать?

– Знаешь, это очень просто. Для того чтоб не сталкиваться с репейником, надо обходить его стороной.

Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2–3 предложения.

11 Даны слова: булка, прорубь, столб, белочка, губка, билетик, робкий, забор.
Запиши слова в нужный столбик таблицы. Обрати внимание: некоторые слова не нужно будет писать ни в один из столбиков.

Слова со звук ом [б]	Слова со звук ом [б']

12 Выбери правильные утверждения о составе слова. Отметь ответы ☒.

- ☐ В слове может не быть приставки. _____
☐ В слове может не быть корня. _____
☐ В слове может не быть суффикса. _____
☐ В слове может не быть окончания. _____

Рядом с каждым из выбранных тобой утверждений запиши одно слово, которое его подтверждает.

Слова: мячик, радио, кино, облако, листик, зайцы, лимоны, носик, страна, юла

13 Даны слова: пряжка, лесной, низкий, стрижка, крикливый, весна, мягкий, лодки.

Распредели эти слова по группам в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

1 группа	2 группа