

Критерии оценивания заданий

1 Найди ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука. Отметь ответ ☒.

- ☐ картина, глина, игрушка, памятник
- ☐ печка, этажерка, жираф, юбка
- ☐ воздух, йогурт, циклон, ласточка
- ☐ дождик, сельдь, иволга, беседка

1 балл – выбран ряд *воздух, йогурт, циклон, ласточка*; другие ряды не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

2 Отметь ☒ слова, в которых **второй по счету звук** – это **мягкий** согласный.

- ☐ ушиб
- ☐ тревога
- ☐ метель
- ☐ сцена
- ☐ льдинка
- ☐ участие

2 балла – выбраны три слова: *тревога, льдинка, участие*; другие слова не выбраны.

1 балл – выбрано только одно из нужных слов: либо слово *тревога*, либо слово *участие*, либо слово *льдинка*; другие слова не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

3 Поставь в словах знак ударения.

жираф, угольки, ветер, мальчик, хороший

Запиши эти слова в алфавитном порядке.

3.1

1 балл – ударение правильно поставлено во всех словах:

жира́ф, уго́лки, ве́тер, ма́льчик, хоро́ший.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

3.2

1 балл – слова записаны в алфавитном порядке:

ветер, жираф, мальчик, угольки, хороший.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Примечание. Наличие орфографических ошибок не влияет на оценивание данного задания.

4 Выбери правильные утверждения о корне слова. Отметь ответы ☒.

- ☐ В корне выражено основное лексическое значение слова.
- ☐ У родственных слов разные корни.
- ☐ Чтобы найти корень, нужно подобрать родственные слова.
- ☐ Корень – это изменяемая часть слова.

2 балла – выбраны оба правильных утверждения: первое и третье; другие утверждения не выбраны.

1 балл – выбрано первое или третье утверждение; другие утверждения не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

5 Найди группу родственных слов. Отметь ответ ☒.

- ☐ малина, маленький, малиновый, малинка
- ☐ солнечный, солнце, соль, солнышко
- ☐ тёмный, темнеть, темнота, потемнеть
- ☐ лес, лесной, лестница, лесок

1 балл – выбран ряд: *тёмный, темнеть, темнота, потемнеть*; другие ряды не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

6 Найди слова, состоящие из корня и окончания. Отметь ответы ☒.

- ☐ речка
- ☐ ягоды
- ☐ заморозки
- ☐ облако

2 балла – выбраны слова *ягоды* и *облако*; другие слова не выбраны.

1 балл – выбрано слово *ягоды* или *облако*; другие слова не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

7 Подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова.

бантик, ловить, сосны, просить, головы, число

2 балла – подчеркнуты все четыре нужные буквы: бантик, л^овить, пр^осить, гол^ова, чис^ло, сосны.

1 балл – подчеркнуты 2–3 нужные буквы.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

8 Отметь ☒ правильные доказательства написания слова.

- ☐ зверёк – можно проверить словом *зверь*
☐ светлячок – можно проверить словом *вётка*
☐ тропка – можно проверить словом *(нет) тропки*
☐ сла́дкий – можно проверить словом *сладости*

2 балла – выбраны оба правильных утверждения: первое и четвертое; другие утверждения не выбраны.

1 балл – выбрано первое или четвертое утверждение; другие утверждения не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

9 Сравни написания слов *снежок* – *Снежок*.

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. _____
 2. _____

2 балла – записаны два предложения. В одном предложении слово *снежок* использовано в значении *снег* и поставлено в предложении не первым (например, 1. «Сегодня выпал первый снежок»), в другом предложении слово «Снежок» использовано как имя собственное (кличка какого-то животного) и занимает в предложении любое положение (например, 2. «В деревне у бабушки жил котёнок Снежок».)

1 балл – записаны два предложения; и в том и в другом предложении слово *снежок* использовано в значении *снег*, при этом в одном из предложений слово «Снежок» поставлено в начало предложения.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

10 Прочитай текст.

Катя и Костя шли по улице, а впереди них шла старушка. Вдруг она выронила кошелёк.

Костя первым увидел это, поднял кошелёк, а потом побежал и догнал старушку.

– Бабушка, Вы кошелек потеряли. Вот он.

Старушка взяла свой кошелёк и сказала:

– Какая я стала растеряха...

Сказала так и пошла дальше, а Костя вернулся к сестре и пожаловался на старушку:

– Какая она неблагодарная! Взяла кошелёк и даже спасибо не сказала.

Сестра строго посмотрела на брата и спросила:

– А за что она должна благодарить тебя? За то, что ты честный? Разве можно за это требовать благодарности?

(Е. Пермяк)

Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2–3 предложения.

2 балла – основная мысль текста передана, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет.

1 балл – основная мысль текста передана, но есть некоторые замечания к связности ее изложения (например, это не связное высказывание, а несколько отдельных слов) ИЛИ основная мысль передана несколько расплывчато, но при этом замечаний к самому высказыванию нет.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Примечание. Наличие орфографических ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.

- 11** Даны слова: космонавт, вафли, ветер, морковка, ковёр, кровь, булавка, слива. Запиши слова в нужный столбик таблицы. Обрати внимание: некоторые слова не нужно будет писать ни в один из столбиков.

Слова со <u>звук</u> ом [в]	Слова со <u>звук</u> ом [в']

3 балла – правильно выполнено задание: в первый столбик записаны слова *вафли, слива*; во второй столбик – слова *ветер, ковёр*; другие слова не записаны.

2 балла – при выполнении задания допущена одна ошибка: либо одно из нужных четырех слов не записано, либо кроме нужных записано еще одно лишнее слово.

1 балл – при выполнении задания допущено 2–3 ошибки (ошибкой считается как отсутствие нужного слова, так и наличие слова, которое не должно быть записано).

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

- 12** Выбери правильные утверждения о составе слова. Отметь ответы ☒.

- ☐ В слове может не быть приставки. _____
☐ В слове может не быть корня. _____
☐ В слове может не быть суффикса. _____
☐ В слове может не быть окончания. _____

Рядом с каждым из выбранных тобой утверждений запиши одно слово, которое его подтверждает.

Слова: теремок, шоссе, кафе, окно, ключик, поход, борода, мостик, стена, акула

3 балла – задание выполнено правильно и в полном объеме: найдены три верных утверждения (первое, третье, четвертое), к каждому из правильных утверждений записано по одному слову.

Возможные варианты подбора слов к утверждениям:

- 1) теремок, шоссе, кафе, окно, ключик, борода, мостик, стена, акула;
 3) шоссе, кафе, окно, поход, борода, стена, акула;
 4) шоссе, кафе;

2 балла – задание выполнено правильно, но не в полном объеме: найдено два из трех правильных утверждений, к которым верно подобраны слова, ИЛИ найдены все три правильных утверждения, но только к двум из них подобраны слова, ошибок в подборе слов нет.

1 балл – задание выполнено в минимальном объеме: выбрано только одно утверждение, и к нему подобрано слово, ИЛИ задание выполнено в большем объеме: выбраны 2–3 утверждения, но при этом при подборе слов допущена 1 ошибка, либо слова не записаны вообще.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

- 13** Даны слова: весна, окно, лодка, смазка, шубка, сосна, полезный, травка. Объедини эти слова в две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

1 группа	2 группа

2 балла – правильно выполнено задание: в первый столбик записаны слова *весна, окно, сосна, полезный*; во второй столбик – слова *лодка, смазка, шубка, травка*.

1 балл – при выполнении задания допущена одна ошибка: одно из слов записано не в тот столбик.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.