

Критерии оценивания заданий

1 Найди ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука. Отметь ответ ☒.

- ☐ медведь, экран, шипы, юноша
- ☐ линия, йогурт, ветка, цилиндр
- ☐ вьюнок, фиалки, изюм, чашка
- ☐ грибок, эскимо, халва, щавель

1 балл – выбран ряд: *линия, йогурт, ветка, цилиндр*; другие ряды не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

2 Отметь ☒ слова, в которых **третий по счёту звук** – это **мягкий** согласный.

- ☐ зайчик
- ☐ речка
- ☐ акция
- ☐ львы
- ☐ рожь
- ☐ чаша

2 балла – выбраны три слова: *зайчик, речка, чаша*; другие слова не выбраны.

1 балл – выбрано только одно из нужных слов: либо слово *зайчик*, либо слово *речка*, либо слово *чаша*; другие слова не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

3 Поставь в словах знак ударения.

пружинка, стальной, удача, трещать, ветерок, надежда

Запиши эти слова в алфавитном порядке.

3.1

1 балл – ударение правильно поставлено во всех словах:

пружи́нка, стально́й, уда́ча, тре́щать, вете́рок, наде́жда.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

3.2

1 балл – слова записаны в алфавитном порядке:

ветерок, надежда, пружинка, стальной, трещать, удача.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Примечание. Наличие орфографических ошибок не влияет на оценивание данного задания.

4 Выбери правильные утверждения о корне слова. Отметь ответы ☒.

- ☐ Корень – это изменяемая часть слова.
- ☐ В корне выражено основное лексическое значение слова.
- ☐ У родственных слов разные корни.
- ☐ Чтобы найти корень, нужно подобрать родственные слова.

2 балла – выбраны оба правильных утверждения: второе и четвертое; другие утверждения не выбраны.

1 балл – выбрано второе или четвертое утверждение; другие утверждения не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

5 Найди группу родственных слов. Отметь ответ ☒.

- ☐ лента, лень, ленточка, ленточный
- ☐ смелость, смелый, осмелеть, смельчак
- ☐ добро, доброта, сдобный, добряк
- ☐ листок, листочек, лисичка, листик

1 балл – выбран ряд: *смелость, смелый, осмелеть, смельчак*; другие ряды не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

6 Найди слова, состоящие из корня и окончания. Отметь ответы ☒.

- ☐ мышка
- ☐ слон
- ☐ подсказка
- ☐ озеро

2 балла – выбраны слова *слон* и *озеро*; другие слова не выбраны.

1 балл – выбрано слово *слон* или *озеро*; другие слова не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

7 Подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова.

море, цветной, домашний, мостик, дерево, сорока

2 балла – подчеркнуты все четыре нужные буквы: цеветной, домашний, мостик, дерево.

1 балл – подчеркнуты 2–3 нужные буквы.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

8

Отметь ☒ правильные доказательства написания слова.

- ☐ *сказка* – можно проверить словом *сказочка*
☐ *пробка* – можно проверить словом *(нет) пробки*
☐ *тропинка* – можно проверить словом *трóпка*
☐ *солёный* – можно проверить словом *сóлнце*

2 балла – выбраны оба правильных утверждения: первое и третье; другие утверждения не выбраны.

1 балл – выбрано первое или третье утверждение; другие утверждения не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

9

Сравни написания слов *огурцов* – *Огурцов*.

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. _____
2. _____

2 балла – записаны два предложения. В одном предложении слово *огурцов* использовано как название овоща и поставлено в предложении не первым (например, 1. «В этом году у нас выросло много *огурцов*»), в другом предложении слово *Огурцов* использовано как имя собственное (фамилия человека) и занимает в предложении любое положение (например, 2. «В нашем классе учится *Петя Огурцов*»).

1 балл – записаны два предложения; и в том и в другом предложении слово *огурцов* использовано как название овоща, при этом в одном из предложений слово поставлено в начало предложения.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

10

Прочитай текст.

Поспорили ум и доброта, кто из них больше нужен людям. Пришли они в дом, где вместе жили два брата. Ум выбрал старшего брата, а доброта выбрала младшего. Тогда старший брат подумал и говорит:

– Пора нам, брат, каждому своим умом жить и свой дом иметь.

Вздыхнул младший брат, но согласился.

Прошло время. Старший брат был богат, но жил одиноко. Его ум замечал в людях слишком много недостатков, и не было у него ни друзей, ни жены. У доброго брата, наоборот, дом был беден, зато приятели и друзья навещали его каждый день. Всем он помогал, и люди порою, не стесняясь, забирали у него последнее.

Поняли ум и доброта, что не лучше стала жизнь у братьев. Вернулись они к братьям и уговорили их снова вместе жить и друг другу помогать.

Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2–3 предложения.

2 балла – основная мысль текста передана, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет.

1 балл – основная мысль текста передана, но есть некоторые замечания к связности её изложения (например, это не связное высказывание, а несколько отдельных слов), ИЛИ основная мысль передана несколько расплывчато, но при этом замечаний к самому высказыванию нет.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Примечание. Наличие орфографических ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.

11

Даны слова: зима, арбуз, слезинка, князь, заяц, сказки, берёза, указка. Запиши слова в нужный столбик таблицы. Обрати внимание: некоторые слова не нужно будет писать ни в один из столбиков.

Слова со <u>звук</u> ом [з]	Слова со <u>звук</u> ом [з']

3 балла – правильно выполнено задание: в первый столбик записаны слова *заяц, берёза*; во второй столбик – слова *зима, слезинка*; другие слова не записаны.

2 балла – при выполнении задания допущена одна ошибка: либо одно из нужных четырёх слов не записано, либо кроме нужных записано еще одно лишнее слово.

1 балл – при выполнении задания допущено 2-3 ошибки (ошибкой считается как отсутствие нужного слова, так и наличие слова, которое не должно быть записано).

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

12

Выбери правильные утверждения о составе слова. Отметь ответы ☒.

- ☐ В слове может не быть приставки. _____
- ☐ В слове может не быть суффикса. _____
- ☐ В слове может не быть корня. _____
- ☐ В слове может не быть окончания. _____

Рядом с каждым из выбранных тобой утверждений запиши одно слово, которое его подтверждает.

Слова: сапожок, пальто, кофе, болото, замочек, полёт, города, котик, страна, дельфины

3 балла – задание выполнено правильно и в полном объеме: найдены три верных утверждения (первое, второе, четвертое), к каждому из правильных утверждений записано по одному слову.

Возможные варианты подбора слов к утверждениям:

- 1) сапожок, пальто, кофе, болото, замочек, города, котик, страна, дельфины;
- 2) пальто, кофе, болото, города, страна, дельфины;
- 4) пальто, кофе;

2 балла – задание выполнено правильно, но не в полном объеме: найдено два из трех правильных утверждений, к которым верно подобраны слова, ИЛИ найдены все три правильных утверждения, но только к двум из них подобраны слова, ошибок в подборе слов нет.

1 балл – задание выполнено в минимальном объеме: выбрано только одно утверждение, и к нему подобрано слово ИЛИ задание выполнено в большем объеме: выбраны 2–3 утверждения, но при этом при подборе слов допущена 1 ошибка, либо слова не записаны вообще.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

13

Даны слова: сосна, трава, пробка, земля, когти, ковры, слезливый, вышка. Распредели эти слова по группам в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

1 группа	2 группа

2 балла – правильно выполнено задание: в один из столбиков записаны слова: *сосна, трава, земля, ковры, слезливый*; в другой столбик – слова: *пробка, когти, вышка*.

1 балл – при выполнении задания допущена одна ошибка: одно из слов записано не в тот столбик.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.