

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(углублённый уровень)**

**(11 КЛАСС)**

**Вариант № 4**

**Инструкция для учащихся**

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из двух частей, включающих 5 заданий.

Часть 1 состоит из 4 заданий.

Часть 2 содержит 1 задание к тексту, на которое необходимо дать устный ответ.

Внимательно читайте каждое задание. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все возможные варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

- 1** В русском языке слова из одной части речи могут переходить в другую. Какие части речи могут переходить в категорию имён прилагательных? Приведите 2 примера перехода разных частей речи в прилагательные. Ответ запишите в виде связного текста.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- 2** Разделите слова на группы с точки зрения морфемного состава: корень + суффикс + окончание; корень + окончание; приставка + корень + суффикс + окончание.

Для этого заполните таблицу.

Дайте письменный ответ на вопрос: почему некоторые из слов не могут быть отнесены ни к одной из групп?

Доброта, досок, навеки, проверенный, удивление, зная, глупость, лисий, земель, приморье, беги, захватчик, герой, индиго, крайний, соловей.

Ответ:

корень + суффикс + + окончание	корень + + окончание	приставка + корень + + суффикс + окончание

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**3** В цикле «Лингвистические сказки» Л. Петрушевской есть несколько сказок о Калуше. Запишите предлагаемый фрагмент, раскрывая суть происходящего.

Сяпали Калуша с Помиком по напушке и трямали бутявок.

А натрямкавшись бутявок, К. и П. ну шаяться по напушке – то к бурдысьям, то от бурдысьев, то по-над бурдысьями счиркнут, то по-за бурдысьями проскробят.

То втырь, то оттырь.

То впях, то взбых.

Как облампелые – шаем шаются и бирят:

– Эе! Эвай! Пуськи бятые! Шайтесь, индякие!

Используйте существующие в языке слова.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**4** Как Вам кажется, можно ли считать словосочетаниями такие сочетания, как *элементы-металлы*, *гриб-зонтик* и т.п.? Письменно докажите свою точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Часть 2

**5** Подумайте, какие «рецепты» выживания человечества в условиях техногенных катастроф и природных катаклизмов Вы можете предложить. Подготовьте устное выступление на тему «Предупреждение землянам» по данному началу. Приведите 2 аргумента (литературных или из жизненного опыта) в подтверждение своей точки зрения. Объем сообщения – не менее 10 предложений. У Вас есть 5 минут на подготовку.

### Начало ответа:

Передо мною прогноз, сделанный русским мыслителем Н.Ф. Фёдоровым в конце XIX века: «Итак, мир идёт к концу, а человек своей деятельностью даже способствует приближению конца, ибо цивилизация эксплуатирующая, а не восстанавливающая не может иметь иного результата, кроме ускорения конца».

Для заметок \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_