

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(углублённый уровень)**

(11 КЛАСС)

Вариант № 1

Инструкция для учащихся

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из двух частей, включающих 5 заданий.

Часть 1 состоит из 4 заданий.

Часть 2 содержит 1 задание к тексту, на которое необходимо дать устный ответ.

Внимательно читайте каждое задание. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все возможные варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

- 1** В русском языке слова из одной части речи могут переходить в другую. Как называется переход слов в разряд имён существительных? Какие части речи могут переходить в разряд имён существительных? Приведите 2 примера перехода разных частей речи в существительные. Ответ запишите в виде связного текста.

Ответ: _____

- 2** Кратко сформулируйте и запишите основные различия между формами простой сравнительной степени прилагательных, образованных разными способами:
- а) только с помощью суффиксов (*выше, короче, веселее*);
- б) с помощью приставок и суффиксов (*повыше, покороче, повеселее*).

Ответ: _____

3

В книге «Алиса в Зазеркалье» читаем:

Червело. Ужные мрави
Кузали за снову.
За нисом прали курави,
Скляняя пелаву.

Запишите это четверостишие в прозе, раскрывая данный сюжет. Используйте существующие в языке слова.

Ответ: _____

4

Как Вам кажется, можно ли считать словосочетаниями такие сочетания, как *бабочка-капустница*, *гриб-боровик* и т.п.? Письменно докажите свою точку зрения.

Ответ: _____

Часть 2

5

Устно обозначьте собственную позицию по поводу высказывания В.А. Жуковского: «Переводчик... ведёт искусный торг, посредством которого доставляет своему языку сокровища иностранного». Приведите 1 пример-аргумент в подтверждение своей позиции. У Вас есть 5 минут на подготовку.

Для заметок _____

