

Критерии оценивания заданий

Часть 1

1 Прочитайте фонетические загадки. Определите, о каких звуках идёт речь. Укажите обозначение этих звуков на местах пропусков.

- 1) Твёрдый сонорный звук, который часто встречается в скороговорке о двух нечистых на руку людях, которые интересуются вещами друг друга. [...]
- 2) Этот звук не позволяет понять: идёт мелкий дождь или слегка приморозило. [...]
- 3) Этот звук в сильной позиции в слове «щавель». [...]
- 4) Этот звук есть в словах «конечно», «что», но отсутствует в слове «почта». [...]

Ответ:

- 1) [р] или [л], Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет
- 2) [с], изморозь – изморось
- 3) [э], щав[э]ль
- 4) [ш], коне[ш]но, [ш]то, по[ч']та

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Дан верный ответ | 1 |
| Дан неверный ответ, или ответ отсутствует | 0 |

Максимальное количество баллов – 4.

2 Что объединяет приведённые ниже слова с точки зрения орфографии: ВЗИМАТЬ, ПЛОВЕЦ, ОБЖИГ? Ответ оформите в виде 3–4 предложений. Кратко объясните свой ответ, проанализировав правописание приведённых слов.

Ответ:

Данные слова объединяет тот факт, что все они пишутся «в противовес» орфографическому правилу.
В слове «взирать» выделяется приставка -ВЗ-, и согласно правилу в корне после всех русских приставок, оканчивающихся на согласный, должна писаться буква Ъ (подыскать, изымать). Слово «взирать» пишется вопреки правилу.

Написание слова ПЛОВЕЦ регулируется правилом написания корней -ПЛАВ-/-ПЛОВ-, которое гласит, что в безударном положении в корне пишется буква А. Слово «ловец» пишется вопреки правилу.

Правописание корней с чередованием Е–И зависит от следующего за корнем суффикса -А-: если таковой имеется, пишется в корне И; в слове «обжиг» нет послекорневого А, однако пишется И.

Таким образом, можно сделать вывод, что предложенные слова могут быть словами – исключениями из соответствующих правил.

| № | Критерии оценивания | Баллы |
|----------|---|----------|
| 1 | Наличие обоснованного ответа | |
| | Собственное мнение выражено, тезис объяснён на теоретическом уровне. Фактических ошибок, связанных с пониманием тезиса, нет | 2 |
| | Собственное мнение выражено, тезис объяснён на теоретическом уровне. Допущена одна фактическая ошибка, связанная с пониманием тезиса | 1 |
| | Собственное мнение выражено, тезис объяснён на теоретическом уровне. Допущено две и более фактические ошибки, связанные с пониманием тезиса, ИЛИ тезис не доказан, ИЛИ дано рассуждение вне контекста задания, ИЛИ тезис доказан на бытовом уровне | 0 |
| 2 | Объяснение правописания приведенных слов | |
| | Проанализированы все примеры | 3 |
| | Проанализированы два примера | 2 |
| | Проанализирован один пример | 1 |
| | Не приведены примеры, иллюстрирующие тезис | 0 |
| 3 | Соблюдение норм современного русского литературного языка | |
| | Нормы современного русского языка соблюдены. Ошибок нет | 1 |
| | Допущена одна ошибка и более | 0 |
| | Максимальное количество баллов | 6 |

- 3** Дайте краткий письменный ответ (3–4 предложения) на вопрос: *Что общего и чем различаются в современном русском языке значения слов «удачный» и «удачливый»?* Приведите по 1 примеру употребления каждого слова.

Ответ (примерный):

В значениях слов УДАЧНЫЙ и УДАЧЛИВЫЙ есть общая часть: «удача, успех, хороший результат». Однако есть семантические различия, проявляющиеся в сочетаемости этих слов.

УДАЧНЫЙ говорят только о неодушевлённых именах существительных (удачный день, удачная покупка, удачное слово), и это слово развивает в себе оттенок «завершившийся удачей, удавшийся» (свойство объекта).

УДАЧЛИВЫЙ употребляется применительно к человеку (удачливый охотник, удачливый предприниматель), и это слово развивает в себе значение «такой, которому всё удаётся, у которого всегда удача» (свойство субъекта).

| № | Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему | Баллы |
|----------|--|----------|
| 1 | Наличие обоснованного ответа | |
| | Дан ответ на вопрос. Фактических ошибок, связанных с пониманием языкового явления, нет | 2 |
| | Дан ответ на вопрос, но допущена одна фактическая ошибка, связанная с пониманием языкового явления | 1 |
| | Допущено две и более фактические ошибки, связанные с пониманием языкового явления, ИЛИ дано рассуждение вне контекста задания, ИЛИ ответ отсутствует | 0 |
| 2 | Наличие примеров | |
| | Приведено два правильных примера употребления слов | 2 |
| | Приведён один правильный пример употребления одного из слов | 1 |
| | Примеры не приведены, ИЛИ приведены неверные примеры | 0 |
| 3 | Соблюдение норм современного русского литературного языка | |
| | Ответ записан без ошибок | 1 |
| | В ответе допущена(-ы) ошибка(-и) любого типа | 0 |
| | Максимальное количество баллов | 5 |

- 4** Укажите, какой частью речи является слово *только* в приведённых ниже предложениях.

| № | Предложения | Ответ |
|---|---|-------|
| 1 | <i>Ограничить объём возмещения вреда может только закон.</i> | |
| 2 | <i>Только попробуй опоздать!</i> | |
| 3 | <i>Летом в деревне хорошо, только вот комары одолевают.</i> | |
| 4 | <i>Он начинающий актёр, только закончил институт.</i> | |
| 5 | <i>Как только включили свет в зале, гость заторопился к выходу.</i> | |
| 6 | <i>Только бы не опоздать!</i> | |

Ответ:

1. *Ограничить объём возмещения вреда может только закон.* (Частица, не является членом предложения, значение «исключительно».)
2. *Только попробуй опоздать!* (Частица, не является членом предложения, значение «предостережение».)
3. *Летом в деревне хорошо, только вот комары одолевают.* (Союз, сочинительный противительный, значение «но», «однако».)
4. *Он начинающий актёр, только закончил институт.* (Наречие, является обстоятельством образа действия.)
5. *Как только включили свет в зале, гость заторопился к выходу.* (Союз, присоединяет придаточную часть предложения, действие которой совершается непосредственно перед действием главной части.)
6. *Только бы не опоздать!* (Частица, не является членом предложения, значение «желательность или возможность какого-либо факта».)

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Дан верный ответ | 1 |
| Дан неверный ответ, или ответ отсутствует | 0 |

Максимальное количество баллов – 6.

Часть 2

- 5** Прочитайте выразительно текст вслух. У вас есть 1 минута на подготовку. Устно объясните, на каком синтаксическом приёме строится речь Ф.Н. Плевако в защиту старушки?

Выдающегося русского адвоката Фёдора Никифоровича Плевако знала вся Россия, а журнал «Право» за 1908 год сравнил его с Пушкиным: «Плевако был гениальным русским оратором. В этой области он был для нас тем же, чем был Пушкин для русской поэзии. Как после Пушкина стало трудно быть русским поэтом, так после Плевако стало трудно быть русским оратором».

Народная молва превратила слово «Плевако» в символ высочайшего профессионализма. И если кому-то требовался хороший адвокат, то говорили «найду себе Плеваку», связывая с этим словом-именем представление о защитнике, на мастерство которого можно было надеяться в полной мере.

Вся Россия прошла перед адвокатом Плевако в судебных процессах. Рабочие и крестьяне, промышленники и финансисты, поместное дворянство и князья, духовники и военные, студенты и революционеры – все верили в силу его могучего слова и необыкновенность его личности.

Своё первое дело Плевако проиграл. Тем не менее из подробного отчёта о деле в «Московских ведомостях» его имя получило известность, и через несколько дней у Плевако появился первый клиент – неказистый мужичок с делом о 2000 рублях. Это дело Плевако выиграл и, заработав солидную для себя сумму в 200 рублей, обзавёлся самой необходимой в то время вещью – собственным фрактом.

О покоряющей силе плевакинского слова писал А.П. Чехов: «Плевако подходит к пюпитру, полминуты в упор глядит на присяжных и начинает говорить. Речь его ровна, мягка, искренна... Образных выражений, хороших мыслей и других красот много множество... Дикция лезет в самую душу, из глаз глядит огонь... Сколько бы Плевако ни говорил, его всегда без скуки слушать можно...»

Остроумие, находчивость, мгновенная реакция на реплики противника, к месту проявленный сарказм – все эти качества ярко демонстрировал выдающийся оратор.

Хрестоматийным примером стало дело о старушке, укравшей жестяной чайник стоимостью 50 копеек. На суде прокурор, зная, что защищать старушку будет Плевако, решил заранее парализовать воздействие его предстоящей речи и сам высказал всё, что можно было использовать для смягчения приговора: старая больная женщина, горькая нужда, кража незначительная, обвиняемая вызывает жалость, а не негодование. И всё же собственность, подчеркнул прокурор, является священной, и, если позволить посягать на неё, страна погибнет.

Выслушав речь прокурора, Плевако поднялся и сказал: «Много бед и испытаний пришлось претерпеть России более чем за тысячелетнее существование. Печенег терзали её, половцы, татары, поляки. Двенадцать языков обрушилось на неё, взяли Москву. Всё вытерпела, всё преодолела Россия, только крепла и росла от испытаний. Но теперь, теперь... старушка украла чайник ценою в пятьдесят копеек. Этого Россия уж, конечно, не выдержит, от этого она погибнет безвозвратно». Гениальный экспромт Плевако спас женщину от тюрьмы, суд её оправдал.

По свидетельству современников, главная сила его речей заключалась в воздействии на чувства слушателей, его умении «увидеть» присяжных и судей и заставить их следовать за собой, вызвать у них восторг или слёзы, подтверждая тем самым правильность выражения Горация: «Плачь сам, если хочешь, чтобы я плакал».

| Критерии оценивания выразительного чтения | | | Баллы |
|---|--|--|-------|
| Интонация | | | |
| ИЧ | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | | 1 |
| | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | | 0 |
| Темп чтения | | | |
| ТЧ | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | | 1 |
| | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | | 0 |
| Правильность речи | | | |
| Р1 | Грамматические, орфоэпические ошибки, искажения слов отсутствуют | | 1 |
| | Допущены грамматические, орфоэпические ошибки, искажения слов | | 0 |
| Максимальное количество баллов | | | 3 |

Примерный ответ: антитеза (противопоставление).

| Критерии оценивания | | Баллы |
|---|--|-------|
| Дан верный ответ | | 1 |
| Дан неверный ответ, или ответ отсутствует | | 0 |

Максимальное количество баллов за всё задание – 4.