

Критерии оценивания заданий

Часть 1

- 1** Прочитайте текст. Передайте главную информацию, содержащуюся в тексте, одним предложением.

(1)Современная эпоха робототехники началась во время промышленной революции, когда стали использовать пар и электричество, что проложило дорогу силовым двигателям и механизмам. (2)Изобретения и открытия, сделанные Томасом Эдисоном и Николой Тесла, способствовали переходу в новую эру робототехники. (3)В 1898 году Тесла представил свою радиоуправляемую лодку, провозгласив себя первым в будущей гонке роботов, именно это событие ознаменовало рождение робототехники.

Примерный ответ: Изобретения Томаса Эдисона и Николы Тесла в период промышленной революции способствовали переходу в новую эру робототехники, рождение которой ознаменовало изобретение первой радиоуправляемой лодки.

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный ответ	1
Дан неверный ответ, или ответ отсутствует	0

Лексика обучающегося может отличаться от эталонного ответа.

- 2** Слово *молодой* в русском языке имеет несколько значений. В каждом из приведённых примеров определите значение слова *молодой* и смысл выделенных выражений, запишите ответы в таблицу.

Выражение	Значение слова МОЛОДОЙ	Общий смысл выделенных выражений
На десерт подали <i>молодой сыр</i> .		
Они выбежали на крыльцо – <i>молодой месяц</i> , как попугай, сидел на ветке.		
Вошёл недовольный <i>молодой человек</i> лет двадцати трёх – в линялом плаще и чёрной матерчатой кепке.		
Это происходит не только потому, что у нас <i>бизнес молодой</i> ...		

Ответ:

Выражение	Значение слова МОЛОДОЙ	Общий смысл выделенных выражений
На десерт подали <i>молодой сыр</i> .	Недавно приготовленный и ещё не имеющий достаточной крепости, остроты	Молодой сыр – сыр, который приготовлен недавно.
Они выбежали на крыльцо – <i>молодой месяц</i> , как попугай, сидел на ветке.	Недавно появившийся, начавший существовать, расти	Молодой месяц – луна в определённой фазе, начало роста луны.
Вошёл недовольный <i>молодой человек</i> лет двадцати трёх – в линялом плаще и чёрной матерчатой кепке.	Находящийся в возрасте от отрочества до зрелых лет	Молодой человек – человек определённого возраста, не достигший зрелости.
Это происходит не только потому, что у нас <i>бизнес молодой</i> ...	Недавно возникший, образовавшийся	Молодой бизнес – дело, недавно возникшее, набирающее обороты.

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный ответ по позиции	1
Дан неверный ответ, или ответ отсутствует	0

Максимальное количество баллов – 4.

Лексика обучающегося может отличаться от эталонного ответа.

- 3** На основе лексических значений заполните таблицу соответствующими им фразеологизмами, в состав которых входит компонент «рука».

1) Помогать кому-либо, способствовать чему-либо	
2) Пройти безнаказанно, остаться без дурных последствий	
3) Снять с себя ответственность	
4) Выйти из послушания	
5) Лишить кого-либо возможности свободно действовать	
6) Принять на себя руководство, управление чем-либо	
7) Сдерживать, обуздывать себя; успокаиваться, овладевать собой	
8) Очень, совсем, крайне плохой	
9) Пользоваться чужими трудами в своих интересах	

Ответ:

1) Помогать кому-либо, способствовать чему-либо	1) Играть на руку кому-то
2) Пройти безнаказанно, остаться без дурных последствий	2) С рук сойти
3) Снять с себя ответственность	3) Умыть руки
4) Выйти из послушания	4) Отбиться от рук
5) Лишить кого-либо возможности свободно действовать	5) Связать (спутать) по рукам и ногам кого-то
6) Принять на себя руководство, управление чем-либо	6) Брать (взять) в руки
7) Сдерживать, обуздывать себя; успокаиваться, овладевать собой	7) Брать (взять) себя в руки
8) Очень, совсем, крайне плохой	8) Из рук вон (плохо, плохой)
9) Пользоваться чужими трудами в своих интересах	9) Чужими руками жар загребать

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный ответ по семи–деяти позициям	3
Дан верный ответ по четырём–шести позициям	2
Дан верный ответ по двум–трём позициям	1
Дан верный ответ только по одной позиции, или дан неверный ответ, или ответ отсутствует	0

Максимальное количество баллов – 3.

- 4** Подберите к данным ниже существительным согласованные определения: прилагательные или причастия. Запишите полученные словосочетания.

Образец: шампунь – мужской шампунь.

Бандероль – ...; драже – ...; какао – ...; вермишель – ...; кимоно – ...; рагу – ...; фэнтези –

Примерный ответ: небольшая бандероль, фруктовое драже, ароматное какао, яичная вермишель, японское кимоно, овощное рагу, увлекательное фэнтези.

Примечание. Определения могут быть произвольными. Важно, чтобы они были правильно согласованы с существительными.

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный ответ по всем позициям	2
Допущена одна ошибка	1
Допущено две и более ошибки, или дан неверный ответ, или ответ отсутствует	0

Максимальное количество баллов – 2.

- 5** Прочитайте. Выпишите только те словосочетания, в которых допущены ошибки в образовании грамматических форм, исправив их. Запишите правильные варианты.

Банка консерв, чистых полотенец, справились наиболее успешнее, лжёт, векторы движения, у обоих учеников, пятисотый заказ, в тысяча девяностом году, нет ясель рядом, старые конюхи, около двухсот автомобилей, страховые полиса, дамских туфель, прииду около двенадцати, в двухстах шестидесяти домах, спелых абрикосов, несколько яблоков.

Ответ: банка консервов, справились наиболее успешно, пятисотый заказ, нет яслей рядом, страховые полисы, приду около двенадцати, несколько яблок.

Критерии оценивания	Баллы
Выписаны и исправлены все неверные примеры из ответа	2
Не выписан и не исправлен один пример из ответа	1
Не выписаны и не исправлены два и более примера, или дан неверный ответ, или ответ отсутствует	0

Максимальное количество баллов – 2.

- 6** Иностранец спросил Вас, как правильно написать по-русски: *обессилить* или *обессилеть*? Письменно сформулируйте свой ответ иностранцу. Приведите примеры.

Ответ: По-русски можно сказать и *обессилить*, и *обессилеть*; обе формы правильные. Выбор одной из них зависит от того, что Вы хотите сказать. *Обессилить* – переходный глагол, имеющий значение «лишить сил; сделать бессильным кого-либо», например: *Долгая дорога обессилила путников*. *Обессилеть* – непереходный глагол, имеющий значение «стать бессильным, ослабеть», например: *Она обессилела от переживаний*.

№	Критерии оценивания ответа	Баллы
1	Ответ на вопрос	
	Ответ на вопрос дан в полном объёме. Указаны две формы	3
	Ответ на вопрос дан в неполном объёме. Указана только одна форма	2
	Допущена одна фактическая ошибка и более при объяснении	1
	Дан неверный ответ на вопрос	0
2	Наличие примеров	
	Верно приведены примеры, иллюстрирующие ответ	2
	Один из примеров приведён неверно	1
	Примеры не приведены или приведены неверно	0
3	Логика и композиция ответа	
	Ответ логичен, композиционно выстроен. Нарушений нет	2
	Наблюдаются нарушения в логике ИЛИ в композиции ответа	1
	Ответ нелогичен, композиционно не выстроен	0
4	Соблюдение норм современного русского литературного языка	
	Ответ записан без ошибок	1
	В работе допущена(-ы) ошибка(-и) любого типа	0
Максимальное количество баллов за высказывание по критериям		8

- 7** Распределите слова по частям речи. Запишите ответ. Четыре десятых, одни (юноши), о девятистах, трое, обоим, шестнадцатый, троица, полутораста, вдвоём, впятером, пятёрка, семёрка, семьсот.

Ответ:

Имя числительное: *четыре десятых, девятистах, трое, обоим, шестнадцатый, полутораста, семьсот*.

Наречие: *вдвоём, впятером*.

Имя существительное: *пятёрка, семёрка, троица*.

Частица: *одни (юноши)*.

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный ответ	4
Допущена одна ошибка	3
Допущено две ошибки	2
Допущено три–пять ошибок	1
Допущено шесть и более ошибок. Дан неверный ответ, или ответ отсутствует	0

Максимальное количество баллов – 4.

Часть 2

8 Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл высказывания Н.В. Гоголя об А.С. Пушкине: *«Если должно сказать о тех достоинствах, которые составляют принадлежность Пушкина, отличающую его от других поэтов, то они заключаются в чрезвычайной быстроте описания и в необыкновенном искусстве немногими чертами означать весь предмет»*.

Приведите в сочинении пример из произведения А.С. Пушкина, подтверждающий Ваши рассуждения.

Объём сочинения должен составлять не менее 100 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

№	Критерии оценивания ответа	Баллы
I	Содержание сочинения	
1	Объяснение цитаты	
	Дано объяснение цитаты (в любой из частей сочинения)	1
	Нет объяснения цитаты. * Если в сочинении отсутствует объяснение цитаты, то такая работа по всем критериям оценивается 0 баллов	0
2	Аргументация собственного мнения по вопросу	
	Приведён(ы) один аргумент и более. Аргументы иллюстрируют ответ	1
	Аргумент(ы) не соответствует(-ют) сформулированному тезису, или аргументы не приведены	0
II	Речевое оформление сочинения	
3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1
	В работе просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0

4	Точность и выразительность речи	
	Работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи	2
	Работа характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи, или работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли	1
	Работа отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	0
III	Грамотность	
5	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)	2
	Допущена одна ошибка	1
	Допущено более одной ошибки	0
6	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)	2
	Допущена одна ошибка	1
	Допущено более одной ошибки	0
7	Соблюдение языковых норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены ошибки (одна и более)	0
8	Соблюдение речевых норм	
	Речевые ошибки отсутствуют	1
	Допущены речевые ошибки (одна и более)	0
9	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	
	Фактические ошибки в фоновом материале отсутствуют	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более) в фоновом материале	0
	Максимальное количество баллов	13