

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(базовый уровень)**

(11 КЛАСС)

Вариант № 3

Инструкция для учащихся

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из двух частей, включающих 8 заданий.

Часть 1 состоит из 7 заданий.

Часть 2 содержит 1 задание.

Внимательно читайте каждое задание. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все возможные варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

1

Прочитайте текст. Передайте главную информацию, содержащуюся в тексте, одним предложением.

(1) Современная эпоха робототехники началась во время промышленной революции, когда стали использовать пар и электричество, что проложило дорогу силовым двигателям и механизмам. (2) Изобретения и открытия, сделанные Томасом Эдисоном и Николой Тесла, способствовали переходу в новую эру робототехники. (3) В 1898 году Тесла представил свою радиоуправляемую лодку, провозгласив себя первым в будущей гонке роботов, именно это событие ознаменовало рождение робототехники.

Ответ: _____

- 2 Слово *молодой* в русском языке имеет несколько значений. В каждом из приведённых примеров определите значение слова *молодой* и смысл выделенных выражений, запишите ответы в таблицу.

Выражение	Значение слова МОЛОДОЙ	Общий смысл выделенных выражений
На десерт подали <i>молодой сыр</i> .		
Они выбежали на крыльцо – <i>молодой месяц</i> , как попугай, сидел на ветке.		
Вошёл недовольный <i>молодой человек</i> лет двадцати трёх – в линялом плаще и чёрной матерчатой кепке.		
Это происходит не только потому, что у нас <i>бизнес молодой</i> ...		

- 3 На основе лексических значений заполните таблицу соответствующими им фразеологизмами, в состав которых входит компонент «рука».

1) Помогать кому-либо, способствовать чему-либо	
2) Пройти безнаказанно, остаться без дурных последствий	
3) Снять с себя ответственность	
4) Выйти из послушания	
5) Лишить кого-либо возможности свободно действовать	
6) Принять на себя руководство, управление чем-либо	
7) Сдерживать, обуздывать себя; успокаиваться, овладевать собой	
8) Очень, совсем, крайне плохой	
9) Пользоваться чужими трудами в своих интересах	

- 4 Подберите к данным ниже существительным согласованные определения: прилагательные или причастия. Запишите полученные словосочетания.

Образец: шампунь – мужской шампунь.

Бандероль – ...; драже – ...; какао – ...; вермишель – ...; кимоно – ...; рагу – ...; фэнтези – ...

Ответ: _____

- 5 Прочитайте. Выпишите только те словосочетания, в которых допущены ошибки в образовании грамматических форм, исправив их. Запишите правильные варианты.

Банка консерв, чистых полотенец, справились наиболее успешнее, лжёте, векторы движения, у обоих учеников, пятьсотый заказ, в тысяча девяностом году, нет ясель рядом, старые конюхи, около двухсот автомобилей, страховые полиса, дамских туфель, прииду около двенадцати, в двухстах шестидесяти домах, спелых абрикосов, несколько яблоков.

Ответ: _____

- 6 Иностранец спросил Вас, как правильно написать по-русски: *обессилить* или *обессиловать*? Письменно сформулируйте свой ответ иностранцу. Приведите примеры.

Ответ: _____

- 7 Распределите слова по частям речи. Запишите ответ. Четыре десятых, одни (юноши), о девятистах, трое, обоим, шестнадцатый, троица, полутораста, вдвоём, впятером, пятёрка, семёрка, семьсот.

Ответ: _____

Часть 2

8 Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл высказывания Н.В. Гоголя об А.С. Пушкине: *«Если должно сказать о тех достоинствах, которые составляют принадлежность Пушкина, отличающую его от других поэтов, то они заключаются в чрезвычайной быстроте описания и в необыкновенном искусстве немногими чертами означать весь предмет»*.

Приведите в сочинении пример из произведения А.С. Пушкина, подтверждающий Ваши рассуждения.

Объём сочинения должен составлять не менее 100 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Ответ: _____

