

# Критерии оценивания заданий

## Часть 1

- 1** Прочитайте текст. Какое слово (сочетание слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Запишите это слово (сочетание слов) на месте пропуска.

(1)Нейробиологам в ходе экспериментов удалось выяснить, что во время сна в нервных клетках образуются новые межнейронные контакты, необходимые для запоминания информации. (2)Этим объясняется давно известный факт, что консолидация памяти – превращение кратковременной памяти в долговременную – наиболее активно происходит именно во сне, когда наша нервная система занимается сортировкой полученной днём информации, пока внешние сигналы не мешают. (3)<\_\_\_\_\_> чтобы запомнить прочитанный перед экзаменом учебник, нужно поспать, тогда информация, что называется, уляжется в голове, то есть перейдёт в долговременное хранилище.

**Ответ:** Поэтому; По этой причине; Вот почему; В связи с этим <или другое слово (сочетание слов), служащее средством связи между указанным и предыдущим предложениями>.

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный ответ	1
Дан неверный ответ, или ответ отсутствует	0

- 2** Прочитайте диалог. Письменно объясните (в 3–5 предложениях), почему возникло непонимание у участников общения?

Сегодня на станции «Озёрная» объявляли по громкой связи:

- Приобретайте абоненты на посещение нового бассейна в 100 метрах от метро.
- И сколько же стоит абонент?
- Думаю, что дорого!
- А как найти этот бассейн? В объявлении ничего не сказано.
- Думаю, что у абонента обязательно будет написан адрес!

## Примерный ответ:

В основу диалога положено явление паронимии. Слова *абонент* и *абонемент* нередко путают. «Приобретайте абоненты на посещение нового бассейна в 100 метрах от метро» — это значит, что в объявлении об открытии и начале работы нового бассейна речь идёт о тех людях, которые пользуются телефонной связью, например являясь абонентами МТС или Мегафона. Именно их приглашают в объявлении «приобрести».

Слово «абонент» (от фр. *abonner* – подписываться) – физическое или юридическое лицо, заключившее договор с оператором на оказание услуг связи. Сочетание *приобретайте абоненты* невозможно, поскольку речь идёт о людях, которые станут абонентами в ходе приобретения пакета услуг оператора.

*Абонемент* – это право пользования чем-либо в течение определённого срока, а также документ, удостоверяющий это право. Таким образом, *абонент* приобретает *абонемент*, который позволяет ему пользоваться какими-либо услугами.

И это пример паронимии.

№	Критерии оценивания	Баллы
<b>1</b>	<b>Ответ на поставленный вопрос</b>	
	Ответ на поставленный вопрос сформулирован	1
	Ответ на поставленный вопрос не сформулирован	0
<b>2</b>	<b>Логика и композиция устного ответа</b>	
	Устный ответ логичен, композиционно выстроен. Нарушений нет	2
	Наблюдаются нарушения в логике ответа ИЛИ в композиции высказывания	1
	Ответ нелогичен, композиционно не выстроен	0
<b>3</b>	<b>Соблюдение норм современного русского языка</b>	
	Нормы современного русского языка соблюдены. Ошибок нет	2
	Допущено одна-две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
<b>Максимальное количество баллов за высказывание по критериям</b>		<b>5</b>

- 3 От названий городов образуйте названия жителей в И.п. мн.ч.  
*Брянск, Иваново, Калининград, Мурманск, Екатеринбург.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ответ:** Брянск – брянцы; Иваново – ивановцы; Калининград – калининградцы; Мурманск – мурманчане; Екатеринбург – екатеринбуржцы.

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный ответ	1
Дан неверный ответ, или ответ отсутствует	0

**Максимальное количество баллов – 5.**

- 4 В каждом из рядов найдите четвёртый, лишний фразеологизм, выпишите его.
- 1) *биться как рыба о лёд, лить колокола, пудрить мозги, метать пелли*
  - 2) *египетские казни, драконовские законы, Варфоломеевская ночь, дары данайцев*
  - 3) *собаку съел, стреляный воробей, тёртый калач, без царя в голове*
  - 4) *тянуть резину, тянуть волынку, тянуть канитель, тянуть ляжку*
  - 5) *морочить голову, перемывать косточки, мутить воду, водить за нос*
  - 6) *с гулькин нос, тьма-тьмуца, хоть пруд пруди, сколько душе угодно*
  - 7) *попутного ветра, ни пуха ни пера, ни гвоздя ни жезла, ни рыба ни мясо*
  - 8) *перебиваться с хлеба на квас, лыка не вяжет, свистеть в кулак, едва сводить концы с концами*
  - 9) *выбивать почву из-под ног, связывать по рукам и ногам, брать на буксир, ставить палки в колёса*
  - 10) *задать перцу, прописать ижицу, сидеть в печёнках, снять стружку*

**Ответ:**

- 1) биться как рыба об лёд
- 2) дары данайцев
- 3) без царя в голове
- 4) тянуть ляжку
- 5) перемывать косточки
- 6) с гулькин нос
- 7) ни рыба ни мясо
- 8) лыка не вяжет
- 9) брать на буксир
- 10) сидеть в печёнках

Критерии оценивания	Баллы
Все фразеологизмы выписаны верно	3
Допущено две ошибки	2
Допущено три–пять ошибок	1
Допущено более пяти ошибок, или ответ отсутствует	0

- 5 От следующих существительных образуйте форму родительного падежа множественного числа.

*Англичанин, ариин, баклажан, блюдец, валенок, грамм, грузин, жалюзи, кегля, макароны, осетин, помидор, потёмки, сумерки, тунгус, туфля, хорват, цыгане, чулок, якут.*

**Ответ:** англичан, аршин, баклажанов, блюдец, валенок, граммов, грузин, жалюзи, кегель, макарон, осетин, помидоров, потёмок, сумерек, тунгусов, туфель, хорватов, цыган, чулок, якутов.

Критерии оценивания	Баллы
Все формы слов образованы верно	3
Допущено одна-две ошибки (или словоформы не записаны)	2
Допущено три–пять ошибок (или словоформы не записаны)	1
Допущено более пяти ошибок, или ответ отсутствует	0

- 6 Какие из перечисленных глаголов относятся ко II спряжению?

*Везти, вытерпеть, любоваться, хотеть, слушать, смотреть.*

**Ответ:** вытерпеть и смотреть:

- везти – глагол I спряжения (входит в состав группы глаголов на -ТИ);
- любоваться, слушать – глаголы I спряжения (входят в состав группы глаголов на -АТЬ);
- хотеть – разноспрягаемый глагол: хочу, хотим, хочешь, хотите, хочет, хотят.

Критерии оценивания	Баллы
Выписано верно два слова	2
Выписано верно одно слово	1
Дан неверный ответ, или ответ отсутствует	0

## Часть 2

7 Выразительно прочитайте текст вслух. У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Есть у наших лесных сов северная родственница. Белая сова – её ещё называют полярной – самая крупная птица в Арктике. Ростом она с большую собаку, а размах крыльев такой, что ими можно было бы укрыть садовую скамейку!

Цвет этой совы действительно снежно-белый, в тёмную крапинку. Глаза ярко-жёлтые, а клюв и когти чёрные. На ногах как будто надеты валенки – а на самом деле это очень густые перья.

Перед суровой зимой большинство других птиц покидает Арктику, чтобы вернуться туда ближе к лету. Но только не сова! Холод ей не страшен, и пища найдётся.

Несмотря на симпатичную внешность, полярная сова – хищник. Ранним утром или под вечер она отправляется на охоту. Её добычей чаще всего становятся мелкие грызуны: лемминги, мышки-полёвки, суслики. Если корма в округе мало – белые совы будут кочевать с места на место. А если достаточно, то они могут долгое время не покидать привычных уголков.

Гнёзд у этих птиц нет. Точнее, нет знакомых нам плетёных гнёзд на деревьях. Белая сова высиживает птенцов в небольшой ямке, выстланной пухом, травой и мхом. Причём откладывает яйца она не все разом, а с перерывами. Поэтому в гнезде подрастают соята разного возраста, а число птенцов может быть от 3 до 13. Пока мама ухаживает за пернатыми крохами, о пропитании семьи заботится папа. Но если маме всё же надо отлучиться, малыши и невылупившиеся яйца остаются на попечении старших братьев и сестёр.

Живут белые совы в природе до 15 лет, а в неволе – до 30.

Эти существа с необычной внешностью всегда вызывали интерес у людей. Так, полярная сова стала символом канадской провинции Квебек, она изображена на гербе города Норильска, её можно увидеть на открытках и сувенирах.

(По В. Селезнёвой)

Критерии оценивания выразительного чтения вслух			Баллы
Интонация	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста		0
Темп чтения	Темп чтения соответствует возрасту учащихся и коммуникативной задаче		1
	Темп чтения не соответствует возрасту учащихся и коммуникативной задаче		0
Грамотность речи	Допущено не более одной орфоэпической ошибки, и/или присутствует не более одного случая искажения слов		1
	Допущено более одной орфоэпической ошибки, и/или присутствует два и более случая искажения слов		0
Максимальное количество баллов за всё задание			3

8 Перескажите текст подробно, сохранив описание внешнего вида птицы.

Критерии оценивания подробного пересказа текста			Баллы
Сохранение при пересказе микротем текста	Все основные микротемы исходного текста сохранены		1
	Упущена или добавлена одна микротема и более		0
Отражение особенностей текста	Переданы важные детали, отражены особенности авторского текста		1
	Упущены важные детали, не отражены особенности авторского текста		0
Правильность речи ПЗ	Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки отсутствуют, или допущено не более двух ошибок		2
	Допущено не более трёх ошибок		1
	Допущено более трёх ошибок		0
Максимальное количество баллов за всё задание			4