

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(базовый уровень)**

(10 КЛАСС)

Инструкция для учащихся

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из двух частей, включающих 8 заданий.

Часть 1 состоит из 6 заданий.

Часть 2 содержит 2 задания к тексту. Эти задания потребуют устного ответа.

Внимательно читайте каждое задание. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все возможные варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

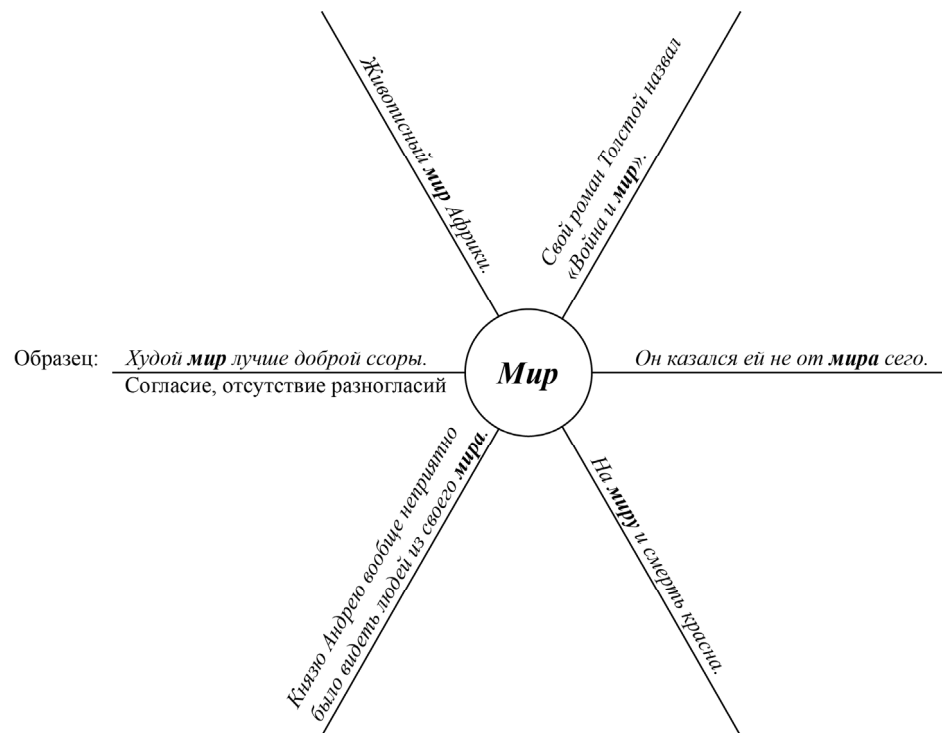
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

1

Определите, в каком из значений употреблено слово «мир» в следующих предложениях. Запишите свой ответ, используя форму образца.



2 Вы, конечно, знаете, как образуются в русском языке отчества. Назовите людей по имени-отчеству. Запишите свой ответ. Сравните написание и произношение отчеств. Всегда ли они совпадают? Письменно сформулируйте две особенности произношения русских отчеств. На основании примеров обоснуйте свой ответ.

Лев (отец Николай), Юрий (отец Василий), Пётр (отец Павел), Олег (отец Иван), Фёдор (отец Артём), Григорий (отец Антон).

Татьяна (отец Василий), Ольга (отец Илья), Людмила (отец Павел), Светлана (отец Юрий), Мария (отец Михаил), Елена (отец Роман), Ирина (отец Александр).

Ответ: _____.

3 Ответьте на вопросы, употребив неопределённо-личные предложения. Используйте в ответах глаголы: *передавать, говорить, отправлять, разбить, показывать, открыть, сообщать, звонить*.

1. Ты не слышал, когда закроется выставка?
2. Откуда тебе известно, что этот ансамбль приезжает завтра?
3. Какой фильм сегодня по пятому каналу?
4. Куда делась чашка?
5. Как послать бандероль?
6. Ты уже слышал новость?

Ответ: _____.

4 Запишите предложения, где средством связи выступают союзные слова. Графически аргументируйте Ваш ответ.

- а. Деревня, где скучал Евгений, была прелестный уголок.
- б. Если исчезнет воображение, то человек перестанет быть человеком.
- в. Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт.
- г. Откуда ветер, оттуда и счастье.
- д. Был хмурый, холодноватый день, какие выдаются среди лета.

Ответ: _____.

5 Исправьте грамматические ошибки в предложениях. Запишите исправленный вами вариант предложений.

- 1) Школьники могут радоваться успехами в учебе.
- 2) Некоторые ученики тормозят выполнению общих заданий.
- 3) Неуверенность в свои силы преодолена.
- 4) Поэт воспекает о любви к Родине.
- 5) Эти факты говорят за то, что школьники совсем перестали читать.
- 6) О трудностях я остановлюсь в дальнейшем.
- 7) Нужно проявлять заботу к детям.

Ответ: _____.

6 Прочитайте текст. Расставьте недостающие знаки препинания.

Князь уезжал на другой день вечером... Сам осмотрев коляску и укладку чемоданов он велел закладывать. В комнате оставались только те вещи которые князь Андрей всегда брал с собой шкатулка большой серебряный погребец два турецких пистолета и шашка подарок отца привезённый из-под Очакова... Лицо князя Андрея было очень задумчиво и нежно. Он заложив руки назад быстро ходил по комнате из угла в угол глядя вперёд себя и задумчиво покачивал головой. Страшно ли ему было идти на войну грустно ли бросить жену, — может быть и то и другое только видимо не желая чтоб его видели в таком положении услышав шаги в сенях он торопливо высвободил руки остановился у стола как будто увязывал чехол шкатулки и принял своё всегдашнее спокойное и непроницаемое выражение. Это были тяжёлые шаги княжны Марьи.

(Л.Н. Толстой)

Ответ: _____

Часть 2

7 Прочитайте текст. Сформулируйте тему и основную мысль текста. Согласны ли Вы с мнением Ю.С. Рытхэу? Устно аргументируйте Ваш ответ. Сделайте вывод.

Оглядываясь назад, я и сам удивляюсь, как мне удалось овладеть этим великолепным явлением жизни – русским языком! Этот великий язык подобен по сложности самой жизни, и он требует, как и сама жизнь, вечного изучения, постижения его глубинных законов, разгадок, тайн. Язык, как и сама жизнь, развивается, идёт вперёд, и надо поспевать за ним, не отставать. Но как прекрасно чувствовать себя свободно в этой вольной стихии, в океане великолепных, выразительных слов!

Я хочу, чтобы меня поняли правильно. Те слова, которые я адресую русскому языку, отнюдь не означают, что я недооцениваю свой родной чукотский язык. Но это факт, что именно путём изучения и постижения русского языка пришло новое понимание родного языка, его роли в жизни народа, в развитии культуры.

Мы начали понимать, какая это великая сила – родной язык, какие чудеса можно творить, пользуясь его богатствами, сбережёнными людьми на протяжении веков. Нам стала ясна истина, что языки являются важной частью национальной самобытности, их утрата неизбежно отрицательно отражается на всём облике личности. Я говорю о русском языке с позиции человека, который гордится тем, что в наше время чукотский язык получает развитие не только как язык общения, обиходного контакта между людьми чукотской национальности, но и как язык письменный, язык официальных государственных учреждений, язык новой литературы – литературы, ставшей известной широкому читателю.

(По Ю.С. Рытхэу)

Ответ: _____.

8 Прочитайте слова чукотского писателя Юрия Рытхэу. Устно объясните значение выделенных фрагментов, опираясь на контекст.

Русский язык **подобен по сложности самой жизни**, и он требует, как и сама жизнь, вечного изучения, **постигания его глубинных законов**, разгадок, тайн. Язык, как и сама жизнь, **развивается, идёт вперёд**, и надо **поспевать за ним**, не отставать. Но как прекрасно чувствовать себя свободно в этой **вольной стихии, в океане** великолепных, выразительных **слов**!

(По Ю.С. Рытхэу)

Ответ: _____.