

Критерии оценивания заданий

- 1** Прочитайте текст. Найдите в нём соответствующие предложения и на их основе самостоятельно сконструируйте синонимичные им предложения заданного типа. Запишите получившиеся предложения в третьей колонке таблицы.

1895 год оказался богатым на эпохальные события. 7 мая 1895 года Александр Попов, русский учёный, прочитал доклад о методе беспроводной передачи электрических сигналов. Сигналы, зашифрованные особым образом, могли нести полезную информацию. Александр Попов не только прочитал доклад, но и продемонстрировал своё изобретение. Это изобретение позволяло на расстоянии получать сигналы от излучателя электромагнитных волн.

(По книге «Великие открытия и изобретения»)

Предложения текста	Заданные типы предложений	Самостоятельно сконструированные предложения
Простое предложение, осложнённое однородными членами	Сложносочинённое предложение	
Простое предложение, осложнённое обособленным определением, выраженным причастным оборотом	Сложноподчинённое предложение	
Простое предложение, осложнённое обособленным приложением	Сложное бессоюзное предложение	

Таблица 1

Критерии оценивания правильности ответа	Баллы
Составлено 3 предложения, соответствующих заданным характеристикам	3
Составлено 2 предложения, соответствующих заданным характеристикам	2
Составлено 1 предложение, соответствующее заданным характеристикам	1
Составленное(-ые) предложение(-я) не соответствует(-ют) заданным характеристикам, или учащийся не составил предложения	0

Примерный ответ:

Александр Попов не только прочитал доклад, он также продемонстрировал своё изобретение. Сигналы, которые были зашифрованы особым образом, могли нести полезную информацию. Александр Попов – русский учёный; 7 мая 1895 года он прочитал доклад о методе беспроводной передачи электрических сигналов.

Максимальное количество баллов

3

- 2** Составьте не менее 2 разных типов предложений из двух простых: *Юрия Никулина любили все зрители. Он был добрым и отзывчивым человеком.* Запишите составленные предложения.

Образец: Будучи добрым и отзывчивым человеком, Юрий Никулин полюбился всем зрителям. Юрий Никулин был добрым и отзывчивым человеком, и за это его любили все зрители.

Таблица 2

Критерии оценивания правильности ответа	Баллы
Правильно составлено не менее 2 предложений	2
Правильно составлено 1 предложение	1
Неправильно составлено(-ы) предложение(-я), или учащийся не составил предложения	0
Примерный ответ (достаточно двух примеров): Юрий Никулин был добрым и отзывчивым, любимым всеми зрителями. Юрий Никулин был добрым и отзывчивым человеком, любимым всеми зрителями. Юрий Никулин полюбился всем зрителям, так как был добрым и отзывчивым человеком. Юрий Никулин был добрым и отзывчивым человеком, так что он полюбился всем зрителям. Юрий Никулин полюбился всем зрителям, он был добрым и отзывчивым человеком. Юрий Никулин полюбился всем зрителям: он был добрым и отзывчивым человеком. Юрий Никулин был добрым и отзывчивым человеком – он полюбился всем зрителям.	
Максимальное количество баллов	2

Каждое из заданий 3–8 оценивается 1 баллом, если ответ ученика совпадает с правильным.

Таблица 3

Задание	Правильный ответ
3	Те, кто приехал позже, не успели сообщить персональные данные.
4	внизоттуда
5	35<или>53
6	52134
7	58<или>85
8	сравнение<или>сравнительный оборот

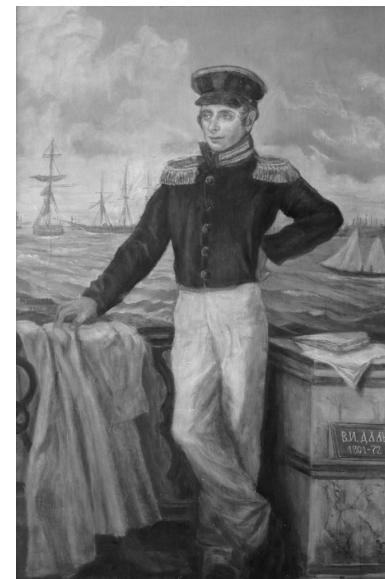
(1) На берегу моряк Владимир Иванович Даль переоденется, сунет в карман заветные тетрадки, отправится в своё плавание.

(2) Пройдёт по бульвару, пыльной улицей спустится к окраине – туда, где, дымя, чадя смолою, ухая балками и громыхая железом, теснятся бесконечные мастерские: блоковые, канатные, парусные, столярные, конопатные, фонарные, токарные, котельные, шлюпочные, компасные. (3) Он любит этот мир ремёсел, царство умелых рук, точных, как слова, движений; любит золотые россыпи опилок, русые кудри стружки, мачтовые сосны, прямые, пламенеющие, похожие на срубленные солнечные лучи; любит густой запах чёрной смолы, важно пускающей пузыри в котлах; любит косматые, вспушенные усы пеньки, гулкие удары молота, скрежетанье станков, треск вспоротой парусины.

(4) Даль присматривается к ремёслам, в уме примеряет их к своим рукам – у него дар «зацеплять» знания. (5) Но «зацеплять» слова у него тоже дар, потому он и приходит, не может сюда не приходить (ремесло и слово накрепко связаны даже звучанием своим): ремесло, дело, рождает слова; человек творит слова, действуя. (6) Слова, прибаутки, пословицы будто мечутся по мастерской, прорываясь сквозь гул, треск, скрежет.

(7) Читаем со вниманием Далева словарь. (8) И вот мы видим: подобно ископаемому жуку какому-нибудь, вставшему в миллионелетний кусок янтаря, подобно культурному слою, чётко проложенному в разрезе археологических раскопок, сохранились в «Толковом словаре» следы, слой «морской» жизни Даля в городе Николаеве.

(По М.А. Булатову и В.И. Порудоминскому)



Н.А. Генкина. Портрет В.И. Даля. 2000 г.

9

Напишите небольшое сочинение (не менее 80 слов) на тему **«Что такое наблюдательность?»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение понятия наблюдательности. Аргументируя свой тезис, приведите не менее одного примера-аргумента, подтверждающего Ваши рассуждения. Вы можете аргументировать с опорой на прочитанный текст или с опорой на портрет В.И. Даля, созданный художником Н.А. Генкиной. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Таблица 4

Критерии оценивания сочинения	Баллы
Толкование понятия	
Учащийся (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его	2
Учащийся (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение, но не прокомментировал его	1
Учащийся дал неверное определение, или толкование слова в работе учащегося отсутствует	0

Наличие примера-аргумента	
Учащийся привёл не менее одного примера-аргумента из прочитанного текста или с опорой на картину	1
Учащийся не привёл ни одного примера-аргумента	0
Речевое оформление	
Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
Изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна и более)	0
Грамотность речи	
Орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые ошибки отсутствуют	2
Допущено не более трёх ошибок	1
Допущено более трёх ошибок	0
Максимальное количество баллов	6

Итого максимальное количество баллов за диагностическую работу – 17.