

Критерии оценивания заданий

1 Прочитайте текст. Найдите в нём соответствующие предложения и на их основе самостоятельно сконструируйте синонимичные им предложения заданного типа. Запишите получившиеся предложения в третьей колонке таблицы.

Мы живём среди кристаллов и широко используем их в нашей повседневной жизни. Земная кора на 95% состоит из кристаллов. Человек добывает кристаллы из земных недр, исследует в лаборатории, обрабатывает на фабриках, создаёт изделия из кристаллических материалов. Кристаллы служат человеку хорошую службу (соль, сахар), кроме того, драгоценные камни приносят ещё и наслаждение своим видом. Лёд и снег, глина и песок, мрамор и гранит, сапфир и бриллиант, соль и сахар – всё это кристаллы. Даже в живом организме существуют кристаллы, образовав в своё время особые молекулы. Молекулы, давшие начало жизни на планете.

(По энциклопедии «Я познаю мир: География»)

Предложения текста	Заданные типы предложений	Самостоятельно сконструированные предложения
Простое предложение, имеющее два однородных члена	Сложное бессоюзное предложение	
Простое предложение, осложнённое обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом	Сложносочинённое предложение	
Простое предложение, осложнённое обособленным определением, выраженным причастным оборотом	Сложноподчинённое предложение	

Таблица 1

Критерии оценивания правильности ответа	Баллы
Составлено 3 предложения, соответствующих заданным характеристикам	3
Составлено 2 предложения, соответствующих заданным характеристикам	2
Составлено 1 предложение, соответствующее заданным характеристикам	1
Составленное(-ые) предложение(-я) не соответствует(-ют) заданным характеристикам, или учащийся не составил предложения	0

Примерный ответ:

Мы живём среди кристаллов, кроме того, мы широко используем их в нашей повседневной жизни.
Даже в живом организме существуют кристаллы, и они в своё время образовали особые молекулы.
Молекулы, которые дали начало жизни на планете.

Максимальное количество баллов

3

2

Составьте не менее 2 разных типов предложений из двух простых: *Осенью льют дожди. Земля насыщается влагой.* Запишите составленные предложения.

Образец: Осенью льют дожди, насыщая землю влагой. Осенью льют дожди, и земля насыщается влагой.

Таблица 2

Критерии оценивания правильности ответа	Баллы
Правильно составлено не менее 2 предложений	2
Правильно составлено 1 предложение	1
Неправильно составлено(-ы) предложение(-я), или учащийся не составил предложения	0
Примерный ответ (достаточно двух примеров): Осенью льют дожди и насыщают землю влагой. Когда осенью льют дожди, земля насыщается влагой. Так как осенью льют дожди, земля насыщается влагой. Если осенью льют дожди, земля насыщается влагой. Осенью льют дожди, земля насыщается влагой. Осенью льют дожди – земля насыщается влагой.	
Максимальное количество баллов	2

Каждое из заданий 3–8 оценивается 1 баллом, если ответ ученика совпадает с правильным.

Таблица 3

Задание	Правильный ответ
3	Весной вернулись в село юноши, которые служили в армии.
4	вмигвскоре
5	24<или>42
6	25431
7	410<или>104
8	сравнение<или>сравнительный оборот

(1) На корабле «Азов» Павел Степанович Нахимов, в последующем известный русский адмирал, сражался в Наваринском бою 1827 года. (2) Это морское сражение многим знакомо по картине Ивана Константиновича Айвазовского: художник, разумеется, изобразил там и 74-пушечный «Азов», которым командовал Михаил Петрович Лазарев. (3) Лазаревский корабль сыграл в той битве решающую роль, а Нахимов показал удивительную для молодого офицера выдержку. (4) В сражении он командовал батареей, вёл огонь прицельно, экономно, за что и получил Георгия Четвёртого класса.

(5) О событиях того дня писал полковник Е.В. Богданович, всю жизнь собиравший свидетельства о Наваринском сражении: «Невзирая на сильный огонь... „Азов“ продолжал свой путь, не сделав ни одного пушечного выстрела, и стал на якорь на месте, для него назначенном».

(6) Обыкновенный подвиг в духе русского флота тех лет: Нахимов и его соратники даже помыслить не могли о поражении, это для них было подобно гибели. (7) К тому времени уже вполне сложился служебный стиль Нахимова, основанный на трудолюбии и умении управлять матросами, которые смотрели на командира с искренним уважением. (8) Русский матрос, если уж кого полюбит, то навсегда. (9) Нахимов проявлял лютую ненависть к галломании, будто видел в ней опасного врага для России. (10) Особенно его возмущало презрение некоторых людей к простонародью. (11) Как истинный патриот, адмирал был убеждён в том, что XIX век должен принадлежать Российской империи – нужно только служить, не щадя живота своего.

(По А.А. Замостьянову)



И.А. Айвазовский. Наваринский бой. 1846 г.

9

Напишите небольшое сочинение (не менее 80 слов) на тему «**Что такое героизм?**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение понятия героизма. Аргументируя свой тезис, приведите не менее одного примера-аргумента, подтверждающего Ваши рассуждения. Вы можете аргументировать с опорой на прочитанный текст или с опорой на картину И.А. Айвазовского «Наваринский бой». Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Таблица 4

Критерии оценивания сочинения	Баллы
Толкование понятия	
Учащийся (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его	2
Учащийся (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение, но не прокомментировал его	1
Учащийся дал неверное определение, или толкование слова в работе учащегося отсутствует	0
Наличие примера-аргумента	
Учащийся привёл не менее одного примера-аргумента из прочитанного текста или с опорой на картину	1
Учащийся не привёл ни одного примера-аргумента	0
Речевое оформление	
Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
Изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна и более)	0
Грамотность речи	
Орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые ошибки отсутствуют	2
Допущено не более трёх ошибок	1
Допущено более трёх ошибок	0
Максимальное количество баллов	6

Итого максимальное количество баллов за диагностическую работу – 17.