

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(9 КЛАСС)**

Вариант № 2

Инструкция для учащихся

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку отводится 90 минут.

Часть 1 представляет собой письменную работу и состоит из 5 заданий (задания 1–5).

Часть 2 работы состоит из 4 заданий (задания 6–9).

Внимательно читайте каждое задание. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

1 Прочитайте текст. Найдите в нём соответствующие предложения и на их основе самостоятельно сконструируйте синонимичные им предложения заданного типа. Запишите получившиеся предложения в третьей колонке таблицы.

1895 год оказался богатым на эпохальные события. 7 мая 1895 года Александр Попов, русский учёный, прочитал доклад о методе беспроводной передачи электрических сигналов. Сигналы, зашифрованные особым образом, могли нести полезную информацию. Александр Попов не только прочитал доклад, но и продемонстрировал своё изобретение. Это изобретение позволяло на расстоянии получать сигналы от излучателя электромагнитных волн.

(По книге «Великие открытия и изобретения»)

Предложения текста	Заданные типы предложений	Самостоятельно сконструированные предложения
Простое предложение, осложнённое однородными членами	Сложносочинённое предложение	
Простое предложение, осложнённое обособленным определением, выраженным причастным оборотом	Сложноподчинённое предложение	
Простое предложение, осложнённое обособленным приложением	Сложное бессоюзное предложение	

2 Составьте не менее 2 разных типов предложений из двух простых: *Юрия Никулина любили все зрители. Он был добрым и отзывчивым человеком.* Запишите составленные предложения.

Образец: Будучи добрым и отзывчивым человеком, Юрий Никулин полюбился всем зрителям. Юрий Никулин был добрым и отзывчивым человеком, и за это его любили все зрители.

Ответ: _____

- 3 Найдите сложноподчинённое предложение с грамматической ошибкой (ошибкой в построении). Исправьте ошибку. В ответ запишите предложение в исправленном виде.

Вопрос безопасности обсуждался на совещании, на котором было принято соответствующее решение.

Лучше переоценить риск, чем не заметить его.

Те, кто приехал позже, не успел сообщить персональные данные.

Доктор, который назначил мне лечение и к которому я должен был прийти на этой неделе, внезапно заболел.

Ответ: _____

- 4 Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова без пробелов и запятых.

(МАЛО)ПОМАЛУ, по мере того как Митраша продвигался (В)ПЕРЕД по указанию стрелки и тропы, кочки под его ногами становились мягкими.

Митраша (ПО)ОТЦОВСКИ обернул вокруг ног портянки, вправил в сапоги, картузик надел такой старый, что козырёк его разделился (НА)ДВОЕ.

Травка стала на задние лапы (ПО)ЗАЯЧЬИ и уверилась: хлеб или картошка были в той стороне, (ОТ)КУДА ветер летел.

Солнце в это время проходило (В)НИЗ через толстое облако и выбросило (ОТ)ТУДА на землю золотые ножки своего трона.

Ответ: _____.

- 5 В каких предложениях допущены ошибки в постановке знаков препинания? В ответ запишите номера этих предложений.

1) Я вижу, что вы честный человек, и думаю, что должен вам помочь.

2) Когда хлынул дождь, мы бросились к сараю, который стоял на краю деревни.

3) Чтобы не обеднять свою жизнь, и чтобы быть счастливым, человек должен уметь понимать другого.

4) Ему показалось, что никогда он ещё не слышал, чтобы ветер свистел и выл так злобно.

5) Отец почувствовал, что, если теперь он сядет, то ему уже больше не подняться.

Ответ: _____.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 6–9.

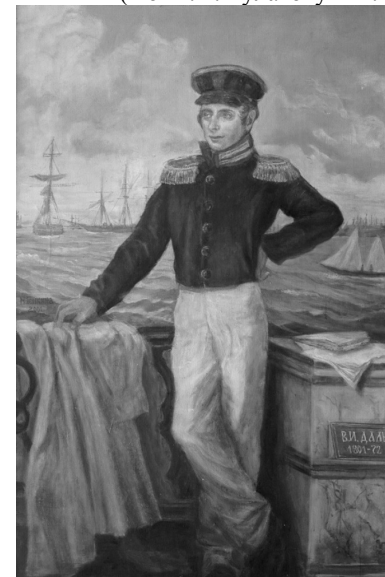
(1)На берегу моряк Владимир Иванович Даль переоденется, сунет в карман заветные тетрадки, отправится в своё плавание.

(2)Пройдёт по бульвару, пыльной улицей спустится к окраине – туда, где, дымя, чадя смолою, ухая балками и громыхая железом, теснятся бесконечные мастерские: блоковые, канатные, парусные, столярные, конопатные, фонарные, токарные, котельные, шлюпочные, компасные. (3)Он любит этот мир ремёсел, царство умелых рук, точных, как слова, движений; любит золотые россыпи опилок, русые кудри стружки, мачтовые сосны, прямые, пламенеющие, похожие на срубленные солнечные лучи; любит густой запах чёрной смолы, важно пускающей пузыри в котлах; любит косматые, вспушенные усы пеньки, гулкие удары молота, скрежетанье станков, треск вспоротой парусины.

(4)Даль присматривается к ремёслам, в уме примеряет их к своим рукам – у него дар «зацеплять» знания. (5)Но «зацеплять» слова у него тоже дар, потому он и приходит, не может сюда не приходиться (ремесло и слово накрепко связаны даже звучанием своим): ремесло, дело, рождает слова; человек творит слова, действуя. (6)Слова, прибаутки, пословицы будто мечутся по мастерской, прорываясь сквозь гул, треск, скрежет.

(7)Читаем со вниманием Далев словарь. (8)И вот мы видим: подобно ископаемому жуку какому-нибудь, вставшему в миллионлетний кусок янтаря, подобно культурному слою, чётко проложенному в разрезе археологических раскопок, сохранились в «Толковом словаре» следы, слой «морской» жизни Даля в городе Николаеве.

(По М.А. Булатову и В.И. Порудоминскому)



Н.А. Генкина. Портрет В.И. Даля. 2000 г.

- 6** Установите соответствие между номерами предложений и их характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристика	Номера предложений
1) В предложении есть вставная конструкция	1
2) Сложноподчинённое предложение	2
3) Простое предложение с тремя однородными сказуемыми	3
4) В предложении есть обособленные определения	4
5) В предложении ставится тире при бессоюзной связи	5

Запишите в таблицу выбранные цифры ответов под соответствующими цифрами заданий.

ОТВЕТ:	1)	2)	3)	4)	5)

- 7 Какие предложения текста связаны с предыдущим в том числе с помощью союза(-ов)? Запишите номера этих предложений.

ОТВЕТ: _____.

- 8** Назовите средство выразительности, которое помогает автору в предложении 3 «движения» и «слова» поставить в один ряд, в предложении 6 всё словесное уподобить живым процессам, наконец, в предложении 8 при обращении к «Толковому словарю» сослаться на ископаемого жука и культурный слой. В ответ запишите только термин.

ОТВЕТ: _____.

- 9** Напишите небольшое сочинение (не менее 80 слов) на тему «**Что такое наблюдательность?**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение понятия наблюдательности. Аргументируя свой тезис, приведите не менее одного примера-аргумента, подтверждающего Ваши рассуждения. Вы можете аргументировать с опорой на прочитанный текст или с опорой на портрет В.И. Даля, созданный художником Н.А. Генкиной. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery.