

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(9 КЛАСС)**

Вариант № 1

Инструкция для учащихся

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку отводится 90 минут.

Часть 1 представляет собой письменную работу и состоит из 5 заданий (задания 1–5).

Часть 2 работы состоит из 4 заданий (задания 6–9).

Внимательно читайте каждое задание. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

- 1** Прочитайте текст. Найдите в нём соответствующие предложения и на их основе самостоятельно сконструируйте синонимичные им предложения заданного типа. Запишите получившиеся предложения в третьей колонке таблицы.

Мы живём среди кристаллов и широко используем их в нашей повседневной жизни. Земная кора на 95% состоит из кристаллов. Человек добывает кристаллы из земных недр, исследует в лаборатории, обрабатывает на фабриках, создаёт изделия из кристаллических материалов. Кристаллы служат человеку хорошую службу (соль, сахар), кроме того, драгоценные камни приносят ещё и наслаждение своим видом. Лёд и снег, глина и песок, мрамор и гранит, сапфир и бриллиант, соль и сахар – всё это кристаллы. Даже в живом организме существуют кристаллы, образовав в своё время особые молекулы. Молекулы, давшие начало жизни на планете.

(По энциклопедии «Я познаю мир: География»)

Предложения текста	Заданные типы предложений	Самостоятельно сконструированные предложения
Простое предложение, имеющее два однородных члена	Сложное бессоюзное предложение	
Простое предложение, осложнённое обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом	Сложносочинённое предложение	
Простое предложение, осложнённое обособленным определением, выраженным причастным оборотом	Сложноподчинённое предложение	

- 2** Составьте не менее 2 разных типов предложений из двух простых: *Осенью льют дожди. Земля насыщается влагой.* Запишите составленные предложения.

Образец: Осенью льют дожди, насыщая землю влагой. Осенью льют дожди, и земля насыщается влагой.

Ответ: _____

- 3 Найдите сложноподчинённое предложение с грамматической ошибкой (ошибкой в построении). Исправьте ошибку. В ответ запишите предложение в исправленном виде.

Казачьи лошади, которые были покрыты пеной, с трудом взбирались по горной тропе.

Дождь, который лил с утра и который уже успел напоить землю, очень выручил хлеборобов.

Весной вернулись в село юноши, которыми служили в армии.

Те, кто придёт позже, займут свободные места.

Ответ: _____

- 4 Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова без пробелов и запятых.

Вскинешь (К)ВЕРХУ тяжёлую, как лом, одностволку и (С)МАХУ выстрелишь.

Травка охотилась (ПО)ВОЛЧЬЕМУ способу: как волк (НА)ГОНУ молча становится на круг и, подождав ревущую по зайцу собаку, ловит её, так и она, затаиваясь, из-под гона лисицы зайца ловила.

Митраша узнал голос сестры, ответил, и она (В)МИГ к нему прибежала; (В)СКОРЕ и Травка принесла русака своему новому, молодому Антипычу.

Небо не обрывалось (С)РАЗУ, как это бывает в горах, а тянулось ДАЛЕКО(ДАЛЕКО), всё ближе прижимаясь к вершинам леса.

Ответ: _____.

- 5 В каких предложениях допущены ошибки в постановке знаков препинания? В ответ запишите номера этих предложений.

1) Плохо, если у человека нет чего-то такого, за что он готов умереть.

2) Весною иволга появляется поздно, когда рощи уже одеты листвою, и все певчие птицы давно прилетели.

3) Когда дорога обогнула холм, показалась деревушка, в которой жила наша бабушка.

4) Известен сучок на стволе, на который ставишь ногу когда хочешь залезть на яблоню.

5) Трудно перечислить всё то, чему я научился и что узнал в университете.

Ответ: _____.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 6–9.

(1)На корабле «Азов» Павел Степанович Нахимов, в последующем известный русский адмирал, сражался в Наваринском бою 1827 года. (2)Это морское сражение многим знакомо по картине Ивана Константиновича Айвазовского: художник, разумеется, изобразил там и 74-пушечный «Азов», которым командовал Михаил Петрович Лазарев. (3)Лазаревский корабль сыграл в той битве решающую роль, а Нахимов показал удивительную для молодого офицера выдержку. (4)В сражении он командовал батареей, вёл огонь прицельно, экономно, за что и получил Георгия Четвёртого класса.

(5)О событиях того дня писал полковник Е.В. Богданович, всю жизнь собиравший свидетельства о Наваринском сражении: «Невзирая на сильный огонь... „Азов” продолжал свой путь, не сделав ни одного пушечного выстрела, и стал на якорь на месте, для него назначенном».

(6)Обыкновенный подвиг в духе русского флота тех лет: Нахимов и его соратники даже помыслить не могли о поражении, это для них было подобно гибели. (7)К тому времени уже вполне сложился служебный стиль Нахимова, основанный на трудолюбии и умении управлять матросами, которые смотрели на командира с искренним уважением. (8)Русский матрос, если уж кого полюбит, то навсегда. (9)Нахимов проявлял лютую ненависть к галломании, будто видел в ней опасного врага для России. (10)Особенно его возмущало презрение некоторых людей к простонародью. (11)Как истинный патриот, адмирал был убеждён в том, что XIX век должен принадлежать Российской империи – нужно только служить, не щадя живота своего.

(По А.А. Замостьянову)



И.А. Айвазовский. Наваринский бой. 1846 г.

6 Установите соответствие между номерами предложений и их характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристика	Номера предложений
1) Сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью	1
2) Предложение с прямой речью	2
3) Сложноподчинённое предложение	3
4) Сложносочинённое предложение	4
5) Простое предложение, осложнённое обособленным приложением	5

Запишите в таблицу выбранные цифры ответов под соответствующими цифрами заданий.

Ответ:

1)	2)	3)	4)	5)

7 Какие предложения текста связаны с предыдущим с помощью синонима и личного местоимения? Запишите номера этих предложений.

ОТВЕТ: _____.

8 Назовите средство выразительности, которое помогает автору в предложении 6 подчеркнуть мысль о том, что П.С. Нахимов и его соратники готовы были стоять до конца и не сдаваться, а в предложении 9 – зримей показать объект, на который была направлена ненависть адмирала. В ответ запишите только термин.

ОТВЕТ: _____.

9 Напишите небольшое сочинение (не менее 80 слов) на тему «**Что такое героизм?**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение понятия героизма. Аргументируя свой тезис, приведите не менее одного примера-аргумента, подтверждающего Ваши рассуждения. Вы можете аргументировать с опорой на прочитанный текст или с опорой на картину И.А. Айвазовского «Наваринский бой». Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery.