

Критерии оценивания заданий**Часть 1**

1 Выразительно прочитайте текст вслух, соблюдая нормы современного русского литературного языка. (На подготовку даётся 2 минуты.)

Белым-белы, говорят, были воды озера Киёво.

Даже и в безветренные дни шевелились и двигались они, и вдруг – белою волной – взмывали в небо.

Чайки-чайки – тысячи чаек – жили на озере Киёво. Отсюда разлетались по ближайшим рекам. Летели на Москву-реку, на Клязьму, на Язу. Все чайки, которых мы видели в Москве, выводились на озере Киёво.

Вначале озеро было далеко от Москвы. Но потом оно делалось всё ближе, ближе. Озеро-то не двигалось, но рос огромный город и его огромный пригород. Дома и домишки стеснили озеро, наступили на его берега. Ржавые железки и погнутые трубы объявились на берегах.

Ссохлось озеро Киёво. Морщины островов и заливов раскололи водное зеркало. Многие чайки ушли жить на вольные места.

«Киёво» – это, конечно, необыкновенное слово. Слово ещё осталось.

Остались на озере и чайки.

С последними чайками остались и мы.

(По Ю.И. Ковалю)



Г.А. Макаеева. Озеро Киёво. 1991 г.



Современная фотография озера Киёво

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
Интонация чтения	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Темп чтения	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		2

Таблица 2

Критерии оценивания правильности речи при чтении	Баллы
Грамматические, орфоэпические, речевые ошибки, искажения слов отсутствуют	2
Допущено не более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	1
Допущено более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	0
Максимальное количество баллов	2

Максимальное количество баллов за чтение текста – 4.

2 Выберите одну из предложенных тем для подготовки монологического высказывания.

Тема 1. «Здесь мало увидеть, здесь нужно всмотреться...» (Н.И. Рыленков) (монолог-описание).

Тема 2. Случай в поездке (монолог-повествование).

Тема 3. Что даёт человеку путешествие по родному краю? (монолог-рассуждение).



У Вас есть **3 минуты на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Таблица 3

Критерии оценивания монологического высказывания		Баллы
Выполнение коммуникативной задачи	Учащийся справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 8 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Учащийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 8 фраз по теме высказывания	0
Учет условий речевой ситуации	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
Речевое оформление монологического высказывания	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более)	0
Максимальное количество баллов		3

Таблица 4

Критерии оценивания правильности речи в монологическом высказывании		Баллы
Соблюдение норм	Грамматические, орфоэпические, речевые ошибки, искажения слов отсутствуют	2
	Допущено не более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	1
	Допущено более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	0
Речевое оформление	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		3

Максимальное количество баллов за диалог – 6.

Часть 2

- 3** Прослушайте текст и напишите изложение с заменой лица повествования. (Исходный текст для изложения прослушивается 2 раза.) Учтите, что Вы должны вести повествование от 3-го лица. Помимо местоимения «они», можете уместно употреблять синонимы «ребята», «детвора» и др. Объём изложения – не менее 80 слов. Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Таблица 5

Критерии оценивания изложения с заменой лица		Баллы
Содержание изложения	Учащийся точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы	2
	Учащийся передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил 1 микротему	1
	Учащийся передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более 1 микротемы	0
Замена лица повествования	Учащийся последовательно произвёл замену лица повествования в тексте изложения	1
	Учащийся непоследовательно произвёл замену лица повествования в тексте изложения, или учащийся не произвёл замену лица повествования в тексте изложения	0
Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	Работа учащегося характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста	1
	В работе учащегося просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и/или имеется 2 случая нарушения абзацного членения текста	0
Максимальное количество баллов		4

Таблица 6

Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи изложения с заменой лица		Баллы
Соблюдение орфографических норм	Орфографических ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки	1
	Допущено 2 и более ошибки	0
Соблюдение пунктуационных норм	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки	1
	Допущено 2 и более ошибки	0
Соблюдение грамматических норм	Грамматических ошибок нет	1
	Допущена 1 ошибка и более	0
Соблюдение речевых норм	Речевых ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок	1
	Допущено 3 и более ошибки	0
Фактическая точность письменной речи	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	1
	Допущена 1 ошибка и более в изложении материала или в употреблении терминов	0
Максимальное количество баллов		5

Максимальное количество баллов за изложение с заменой лица – 9.

Каждое из заданий 4–6 и 9–13 оценивается 1 баллом, если ответ ученика совпадает с правильным.

Таблица 7

Задание	Правильный ответ
4	у директора колледжа
5	был горд
6	143
9	25
10	Как истинный джентльмен, он не мог допустить проявления неуважения к даме.
11	42153
12	4
13	сравнение

- 7 Какая из указанных грамматических основ построена неправильно (с нарушением связи между подлежащим и сказуемым)? Составьте и запишите простое распространённое предложение, используя данную грамматическую основу в исправленном виде.

Каждая из сторон выражает; врач Иванова выдала; шестьдесят один объект готовы; Сухуми раскинулся.

Таблица 8

Критерии оценивания правильности ответа	Баллы
Составленное предложение соответствует заданным характеристикам	1
Составленное предложение не соответствует заданным характеристикам, или учащийся не составил предложение	0
Примерный ответ:	
Шестьдесят один объект готов для ввода в эксплуатацию.	
Максимальное количество баллов	1

- 8 Запишите правильное объяснение, почему с одним и тем же словом в первом предложении НЕ пишется слитно, а во втором предложении – раздельно.
Вдалеке пестрел цветами НЕСКОШЕННЫЙ луг.
НЕ СКОШЕННЫЙ до сих пор участок предлагается изъять у собственников.

Таблица 9

Критерии оценивания правильности ответа	Баллы
Правильно объяснено написание двух слов	2
Правильно объяснено написание одного слова	1
Неправильно объяснено написание одного слова, или учащийся не дал объяснения написания ни одного слова	0
Примерный ответ:	
И в том и в другом случае перед нами полное причастие. Только в первом случае слово с НЕ не имеет зависимого слова и противопоставления с союзом А, следовательно, написание слитное. Во втором случае у слова с НЕ появляются зависимые слова ДО СИХ ПОР, поэтому написание раздельное	
Максимальное количество баллов	2

Итого максимальное количество баллов за диагностическую работу – 39.