

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(7 КЛАСС)**

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Русский язык».

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Концептуальные подходы к формированию КИМ определялись спецификой предмета в соответствии с указанным в п. 2 нормативным документом.

Намеченный во ФГОС основного общего образования компетентностный подход отразился в содержании работы. Работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности.

4. Структура КИМ

В диагностическую работу по русскому языку включено 12 заданий открытого типа, требующих краткого или развернутого ответа учащегося.

Распределение заданий работы по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице.

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный балл
Лексика и фразеология	1	1
Морфология	1	1
Словообразование	1	1
Синтаксис	1	1
Речь. Текст	5	5
Речь. Сочинение	1	9
Выразительность русской речи	2	2
<i>Итого</i>	12	20

5. Задания диагностической работы по русскому языку для семиклассников специфичны по способу предъявления языкового материала. Учащиеся 7 классов работают с языковым и речевым материалом, представленным в тексте:

Виды работы с языковым материалом	Количество заданий	Максимальный балл
Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний и предложений	—	—
Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте	12 (1–12)	20
Итого	12	20

6. Распределение заданий работы по уровню сложности

Диагностическая работа проверяет усвоение учащимися учебного материала на базовом уровне сложности.

7. Типы заданий; система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Распределение заданий разных типов по частям работы представлено в таблице.

Часть работы	Количество заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Часть 1	5	5	С кратким ответом
Часть 2	1	9	С развернутым ответом
	6	6	С кратким ответом
Итого	12	20	С развернутым ответом

За правильное выполнение каждого задания 1 и 2 части диагностической работы учащийся получает 1 балл (кроме задания 12 части 2 работы). За неправильный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов за выполнение задания 12 равно 9 баллам.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 20 баллов.

8. Обобщенный план работы

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	I.4	Б	1	4
2.	Средства связи предложений в тексте	I.4	Б	1	2

3.	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения	V.12	Б	1	3
4.	Способ образования слова				2
5.	Морфологический анализ слова	IV.2	Б	1	2
6.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	I.4	Б	1	4
7.	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	I.4	Б	1	4
8.	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	I.4	Б	1	5
9.	Лексическое значение слова	V.5	Б	1	5
10.	Средства выразительности	V.5	Б	1	5
11.	Средства выразительности	V.5	Б	1	5
12.	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	I.4	Б	1	10