

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(6 КЛАСС)**

Вариант № 1

Инструкция по выполнению работы

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 14 заданий: 13 из них с кратким, а одно с развёрнутым ответом.

Ответы к заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно.

Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

1 У какого слова **неправильно** определён способ образования? Исправьте ошибку: выпишите это слово и запишите верный способ словообразования.

премилый – приставочный способ
беспечность – суффиксальный способ
утроить – приставочно-суффиксальный способ
пешеходный – сложение основ

Ответ: _____

2 В каком примере допущена грамматическая ошибка? Исправьте ошибку и запишите пример верно.

по их мнению
стрижется у мастера
до полутора суток
более сильнее

Ответ: _____

3 У какого слова неверно охарактеризованы морфологические признаки?

двести – количественное числительное
в городе – существительное 2 склонения
читать – глагол 1 спряжения
себя – личное местоимение

Ответ: _____

4 Какая особенность глагола проиллюстрирована этими примерами?
Гляжу – глядишь – глядит

Ответ: _____

5 Каким примером можно проиллюстрировать следующее высказывание: «**Притяжательные местоимения в предложении являются определением**»? Выпишите этот пример.

Он перестал понимать самого себя.
К нам на целое лето приехал двоюродный брат.
Машина остановилась возле их подъезда.
На голову Лена повязала мамину косынку.

Ответ: _____

6

В каком ряду все слова относятся к одной части речи? Выпишите этот ряд.

быстрый, красота, каждого
учеба, множество, десятиклассники
кто-нибудь, оба, тебе
нашли, весело, помогать

Ответ: _____

7

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется **И**?

на яблон.., наход..м
над широк..ми полями, мне не вер..тся
разгул..вать, замира..т
постро..ли, собира..тся

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1)Поезд пришел в ночь. (2)Тотчас в темный вагон набились смешливые девушки с фабрики. (3)Потом вошел боец с вещевым мешком, сел против меня.

(4)Бойца провожали молодая женщина и старуха. (5)Они молчали. (6)Молчал и боец. (7)Лишь изредка то одна, то другая женщина трогала бойца за рукав и тихо говорила:

(8)– Так ты пиши, Ваня.

(9)– Постараюсь, – отвечал боец.

(10)Лица женщин нельзя было разглядеть в темноте, но по мягким их голосам можно было с уверенностью сказать, что это были очень добрые и дружные женщины: мать и сестра бойца, что глаза у них ласковые и что все они полны той любовью к людям, которую наш народ называет не совсем правильно «жалостью».

(11)В ногах у меня что-то завертелось, очень пушистое и теплое. (12)Кто-то, очевидно, по ошибке, лизнул мою руку горячим языком. (13)Боец удивленно вскрикнул: «Дымок!» – и засмеялся. (14)Засмеялись и женщины.

(15)– Прибёг, – сказал боец. (16)– Хозяина своего прибёг проводить. (17)Вот увидит проводница, она тебе покажет, где раки зимуют! (18)Нешто можно собаке в вагон!

(19)– По такому случаю можно, – ответил из темноты хриплый голос, и тотчас зажужжал в руке карманный электрический фонарик с динамкой.

(20)Слабый свет упал на пол, потом на серого пса с виноватыми глазами. (21)Он сидел между ног у бойца и торопливо махал хвостом. (22)Всем видом своим он хотел показать, что понимает, конечно,

незаконность своего пребывания в вагоне, но очень просит не выгонять его, а дать попрощаться с хозяином.

(23)– Сколько бежал! – вздохнул, сокрушаясь, боец. – (24)Двенадцать километров! (25)А? (26)На дворе темнота, грязь, дороги вконец развезло. (27)Ишь, мокрый весь до костей!

(28)– Животное все понимает, – сказал из глубины вагона женский голос.

(По К. Паустовскому)

8

Какие предложения нужно использовать для того, чтобы обосновать следующее высказывание?

Пес предстает перед нами умным,мышленным существом, которое понимает, что своим поступком поставил хозяина в сложное положение, но ведь по-другому он не мог поступить.

10 – 11

13 – 17

21 – 22

Ответ: _____

9

По какому признаку автор текста делает вывод, что провожавшие солдата женщины добрые и дружные? Выпишите из текста прилагательное, которое обозначает этот признак.

Ответ: _____

10

Значение какого слова из текста определено **неверно**? Запишите верное определение этому слову.

сокрушаясь (предложение 23) – печалась;

развезло (предложение 26) – стало грязно, неудобно для передвижения

динамка (предложение 19) – (динамо-машина, генератор) устройство, вырабатывающее электрический ток

смешливые (предложение 2) – вызывающие смех своим видом

Ответ: _____

11

Среди предложений 15–19 найдите такое, где используется фразеологизм, который обозначает угрозу сурового наказания. Выпишите этот фразеологизм.

Ответ: _____

12 Выпишите из текста любой эпитет.

Ответ: _____

13 Выпишите из текста одно слово, которое свойственно разговорной речи.

Ответ: _____

14 Дайте развернутый ответ (не менее 3 предложений) на вопрос:
«Как вы понимаете слова женщины, которая сказала, что животное понимает все»?

Ответ: _____

