

Программа вебинара

для педагогических работников (специалистов в области преподавания предметов социально-гуманитарного цикла) по теме «Использование в учебном процессе банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся»

Цель вебинара:

Познакомить специалистов в области преподавания предметов социально-гуманитарного цикла со структурой и содержанием банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся и методическими подходами по использованию банка в процессе обучения русского языка, истории, обществознания и географии.

Задачи вебинара:

1. Познакомить со структурой банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся, с особенностями заданий для 5-9 классов, разработанными на базе текстов по предметам социально-гуманитарного цикла, а также подходами к оценке читательской грамотности в рамках предметов социально-гуманитарного цикла.
2. Дать рекомендации учителям русского языка по использованию в процессе обучения русскому языку банка заданий для оценки читательской грамотности.
3. Дать рекомендации учителям истории по использованию в процессе обучения истории банка заданий для оценки читательской грамотности.
4. Дать рекомендации учителям обществознания по использованию в процессе обучения обществознанию банка заданий для оценки читательской грамотности.
5. Дать рекомендации учителям географии по использованию в процессе обучения географии банка заданий для оценки читательской грамотности.

Целевая аудитория вебинара: вебинар рассчитан на специалистов в области преподавания русского языка, истории, обществознания и географии.

Дата и время проведения вебинара: 24 октября 2022 г., в 14.00 (по московскому времени)

Состав докладчиков:

Время	Докладчик и тема выступления
14.00 – 14.20	<i>Демидова Марина Юрьевна, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии разработчиков КИМ для ГИА по физике, доктор педагогических наук</i> Структура банка заданий для оценки читательской грамотности, подходы к формированию контрольных измерительных материалов на базе банка

	заданий по оценке читательской грамотности для использования в рамках внутреннего мониторинга в образовательной организации.
14.20 – 14.50	<i>Пономарева Елена Владимировна</i> , ведущий эксперт ГАОУ ДПО «МЦКО», эксперт ФГБНУ «ФИПИ», доктор филологических наук Особенности отбора текстов и разработки заданий банка по оценке читательской грамотности на базе предметов социально-гуманитарного цикла. Рекомендации по использованию в процессе обучения русскому языку банка заданий по оценке читательской грамотности.
14.50 – 15.20	<i>Артасов Игорь Анатольевич</i> , старший научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», заместитель руководителя комиссии разработчиков КИМ для ГИА по истории Особенности заданий по оценке читательской грамотности, разработанных на базе текстов исторического содержания. Рекомендации по использованию в процессе обучения истории банка заданий по оценке читательской грамотности.
15.20 – 15.50	<i>Таньшина Наталья Александровна</i> , учитель истории и обществознания МБОУ СОШ с. Плеханово Грязинского района Липецкой области, эксперт ФГБНУ «ФИПИ» Особенности заданий по оценке читательской грамотности, разработанных на базе текстов по обществознанию. Рекомендации по использованию в процессе обучения обществознанию банка заданий по оценке читательской грамотности.
15.50– 16.10	<i>Амбарцумова Элеонора Мкртычевна</i> , научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», член комиссии разработчиков КИМ для ГИА по географии, кандидат педагогических наук Особенности заданий по оценке читательской грамотности, разработанных на базе текстов географического содержания. Рекомендации по использованию в процессе обучения географии банка заданий по оценке читательской грамотности.
16.10 – 16.20	Ответы на вопросы, полученные в чате в ходе вебинара

Программа вебинара

для педагогических работников (специалистов в области преподавания предметов естественнонаучного цикла) по теме «Использование в учебном процессе банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся»

Цель вебинара:

Познакомить специалистов в области преподавания предметов естественнонаучного цикла со структурой и содержанием банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся и методическими подходами по использованию банка в процессе обучения биологии, физике и химии.

Задачи вебинара:

1. Познакомить со структурой банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся, особенностями заданий для 5-9 классов, разработанными на базе текстов биологического, физического и химического содержания, а также подходами к оценке читательской грамотности в рамках предметов естественнонаучного цикла.
2. Дать рекомендации учителям биологии по использованию в процессе обучения биологии банка заданий для оценки читательской грамотности.
3. Дать рекомендации учителям химии по использованию в процессе обучения химии банка заданий для оценки читательской грамотности.
4. Дать рекомендации учителям физики по использованию в процессе обучения физике банка заданий для оценки читательской грамотности.

Целевая аудитория вебинара: вебинар рассчитан на специалистов в области преподавания биологии, физики и химии.

Дата и время проведения вебинара: 25 октября 2022 г., в 14.00 (по московскому времени)

Состав докладчиков:

Время	Докладчик и тема выступления
14.00 – 14.20	<i>Демидова Марина Юрьевна, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии разработчиков КИМ для ГИА по физике, доктор педагогических наук</i> Структура банка заданий для оценки читательской грамотности, подходы к формированию контрольных измерительных материалов на базе банка заданий по оценке читательской грамотности для использования в рамках внутреннего мониторинга в образовательной организации.
14.20 – 15.00	<i>Рохлов Валерьян Сергеевич, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ»,</i>

	<p><i>руководитель комиссии разработчиков КИМ для ГИА по биологии, кандидат педагогических наук.</i></p> <p><i>Федоров Дмитрий Александрович, методист ГАОУ ДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства», член комиссии разработчиков КИМ для ГИА по биологии</i></p> <p>Особенности заданий по оценке читательской грамотности, разработанных на базе текстов биологического содержания. Рекомендации по использованию в процессе обучения биологии банка заданий по оценке читательской грамотности.</p>
15.00 – 15.40	<p><i>Добротин Дмитрий Юрьевич, заведующий лабораторией ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии разработчиков КИМ для ГИА по химии, кандидат педагогических наук</i></p> <p>Особенности заданий по оценке читательской грамотности, разработанных на базе текстов химического содержания. Рекомендации по использованию в процессе обучения химии банка заданий по оценке читательской грамотности.</p>
15.40– 16.10	<p><i>Демидова Марина Юрьевна, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии разработчиков КИМ для ГИА по физике, доктор педагогических наук</i></p> <p>Особенности заданий по оценке читательской грамотности, разработанных на базе текстов физического содержания. Рекомендации по использованию в процессе обучения физике банка заданий по оценке читательской грамотности.</p>
16.10 – 16.20	<p>Ответы на вопросы, полученные в чате в ходе вебинара</p>