

## Программа вебинара

для педагогических работников (специалистов в области преподавания биологии, физики, химии) по теме «Использование в учебном процессе КИМ, сформированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности»

### Цель вебинара:

Познакомить специалистов в области преподавания биологии, физики с содержанием и структурой КИМ, сформированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности и методическими подходами по использованию КИМ в процессе обучения предметам естественнонаучного цикла.

### Задачи вебинара:

1. Познакомить со структурой и содержанием КИМ для 7, 8 и 9 классов, сформированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности, и возможностями интерпретации результатов выполнения КИМ в рамках внутреннего мониторинга в образовательной организации.
2. Дать рекомендации учителям биологии по использованию в процессе обучения биологии КИМ, сформированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности.
3. Дать рекомендации учителям химии по использованию в процессе обучения биологии КИМ, сформированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности.
4. Дать рекомендации учителям физики по использованию в процессе обучения биологии КИМ, сформированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности.

**Описание целевой аудитории вебинара:** вебинар рассчитан на специалистов в области преподавания биологии, физики и химии.

**Дата и время проведения вебинара:** 10 ноября 2021 г., в 14.00 (по московскому времени)

### Состав докладчиков:

Время	Докладчик и тема выступления
14.00 – 15.00	<i>Демидова Марина Юрьевна, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии разработчиков КИМ для ГИА по физике, доктор педагогических наук</i> 1. Структура КИМ для 7, 8 и 9 классов, сформированных на базе банка

	<p>заданий для оценки естественнонаучной грамотности, интерпретация результатов выполнения КИМ в рамках внутреннего мониторинга в образовательной организации.</p> <p>2. Особенности блоков заданий КИМ на материале физики, рекомендации по использованию КИМ в процессе обучения физике.</p>
15.00 – 15.20	<p><b>Рохлов Валерьян Сергеевич</b>, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии разработчиков КИМ для ГИА по биологии, кандидат педагогических наук</p> <p>Особенности блоков заданий КИМ на материале биологии: задания различных форм и уровня сложности, проверяющие различные естественнонаучные компетенции.</p>
15.20 – 15.50	<p><b>Шопенская Татьяна Андреевна</b>, преподаватель биологии Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», член комиссии разработчиков КИМ для ГИА по биологии</p> <p>Методические рекомендации по использованию КИМ в процессе обучения биологии.</p>
15.50– 16.30	<p><b>Добротин Дмитрий Юрьевич</b>, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии разработчиков КИМ для ГИА по химии, кандидат педагогических наук</p> <p>Особенности блоков заданий КИМ на материале химии, рекомендации по использованию КИМ в процессе обучения химии.</p>
16.30 – 16.40	<p>Ответы на вопросы, полученные в чате в ходе вебинара</p>