

1

**Tarea 1. Imagina que estás preparando un proyecto con tu amigo. Has encontrado un material interesante para la exposición y quieres leer el texto a tu amigo. Tienes un minuto y medio para leer el texto en voz baja, luego prepárate para leerlo en voz alta. Tienes un minuto y medio para leer el texto.**

Tan solo 46 años después del descubrimiento de América, el imperio español fundó la primera universidad del Nuevo Mundo. Era octubre de 1538 cuando el centro universitario de Santo Tomás de Aquino, en Santo Domingo, se convirtió en el primero que los españoles fundaron en América. La Monarquía Hispánica creó hasta el siglo XIX entre veinticinco y treinta universidades y dieciséis colegios mayores, además de incontables escuelas.

Al igual que las peninsulares, las universidades del Nuevo Mundo se clasificaron en generales y en particulares. Las primeras estaban sometidas a la autoridad real y su modelo fue la Universidad de Salamanca, mientras que las particulares dependían de las órdenes religiosas. Allí se estudiaban lenguas indígenas, derecho, teología, medicina, artes y filosofía. Hasta que las colonias se independizaran, 150.000 licenciados salieron de sus puertas.

## 1

**Tarea 1. Lee en voz alta.**

Tan solo 46 años después del descubrimiento de América, el imperio español fundó la primera universidad del Nuevo Mundo. Era octubre de 1538 cuando el centro universitario de Santo Tomás de Aquino, en Santo Domingo, se convirtió en el primero que los españoles fundaron en América. La Monarquía Hispánica creó hasta el siglo XIX entre veinticinco y treinta universidades y dieciséis colegios mayores, además de incontables escuelas.

Al igual que las peninsulares, las universidades del Nuevo Mundo se clasificaron en generales y en particulares. Las primeras estaban sometidas a la autoridad real y su modelo fue la Universidad de Salamanca, mientras que las particulares dependían de las órdenes religiosas. Allí se estudiaban lenguas indígenas, derecho, teología, medicina, artes y filosofía. Hasta que las colonias se independizaran, 150.000 licenciados salieron de sus puertas.

2

## Tarea 2. Observa el anuncio.

**Has decidido inscribirte al curso de ballet y quieres recibir más información para aclarar algunas cosas. Dentro de un minuto y medio tienes que hacer cinco preguntas directas para averiguar lo siguiente:**

- 1) precio por persona;
- 2) descuentos;
- 3) ubicación;
- 4) horario;
- 5) edad mínima permitida.

**Tienes veinte segundos para formular cada pregunta.**

**¡La mejor escuela de ballet está ahora en tu barrio!**



2

Pregunta 1.

1) Haz la pregunta directa sobre lo siguiente: **precio por persona**.

**¡La mejor escuela de ballet está ahora en tu barrio!**



2

Pregunta 2.

2) Haz la pregunta directa sobre lo siguiente: **descuentos**.

**¡La mejor escuela de ballet está ahora en tu barrio!**



2

Pregunta 3.

3) Haz la pregunta directa sobre lo siguiente: **ubicación**.

**¡La mejor escuela de ballet está ahora en tu barrio!**





- 2
- Pregunta 4.
- 4) Haz la pregunta directa sobre lo siguiente: **horario**.

**¡La mejor escuela de ballet está ahora en tu barrio!**



2

Pregunta 5.

5) Haz la pregunta directa sobre lo siguiente: **edad mínima permitida.**

**¡La mejor escuela de ballet está ahora en tu barrio!**





3

**Tarea 3. Aquí tienes las fotos de tu álbum. Elige una y descríbese la a tu amigo.**

**Tienes un minuto y medio para prepararte y dos minutos para la respuesta (12–15 frases). Mientras comentas la foto no te olvides de mencionar lo siguiente:**

- dónde y cuándo ha sido tomada la foto;
- qué/quién está en la foto;
- qué está pasando;
- por qué guardas esta foto en tu álbum;
- por qué has decidido mostrar la foto a tu amigo.

**Debes hablar continuamente y empezar: “Yo he elegido la foto Nº ...”.**

Foto 1



Foto 2



Foto 3



3

### Tarea 3. Descríbele a tu amigo la foto. Mientras comentas la foto (12–15 frases) no te olvides de mencionar lo siguiente:

Foto 1



- dónde y cuándo ha sido tomada la foto;
- qué/quién está en la foto;
- qué está pasando;
- por qué guardas esta foto en tu álbum;
- por qué has decidido mostrar la foto a tu amigo.

**Debes hablar continuamente y empezar:**  
**“Yo he elegido la foto Nº ...”.**

3

**Tarea 3. Descríbele a tu amigo la foto. Mientras comentas la foto (12–15 frases) no te olvides de mencionar lo siguiente:**

Foto 2



- dónde y cuándo ha sido tomada la foto;
- qué/quién está en la foto;
- qué está pasando;
- por qué guardas esta foto en tu álbum;
- por qué has decidido mostrar la foto a tu amigo.

**Debes hablar continuamente y empezar:**

**“Yo he elegido la foto Nº ...”.**

3

**Tarea 3. Descríbele a tu amigo la foto. Mientras comentas la foto (12–15 frases) no te olvides de mencionar lo siguiente:**

Foto 3



- dónde y cuándo ha sido tomada la foto;
- qué/quién está en la foto;
- qué está pasando;
- por qué guardas esta foto en tu álbum;
- por qué has decidido mostrar la foto a tu amigo.

**Debes hablar continuamente y empezar:  
"Yo he elegido la foto Nº ...".**

4

**Tarea 4. Observa las dos fotografías. Dentro de un minuto y medio tienes que comparar y contrastarlas:**

- describe las fotos brevemente (acción, lugar);
- di qué tienen en común las dos fotos;
- di en qué se diferencian;
- comenta cuál de las dos opciones propuestas prefieres para estudiar;
- y explica por qué.

**Tienes dos minutos para la respuesta (12–15 frases). Debes hablar de forma continua.**

Foto 1



Foto 2

