

ЧЕЛОВЕК И ЕГО СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ОГЭ
1.1	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного
1.2	Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека
1.3	Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция
1.4	Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение)
1.5	Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности
1.6	Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося
1.7	Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве
1.8	Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях

Что нужно знать/уметь по теме**ЗНАТЬ:****основные понятия:**

индивид, индивидуальность, личность, потребности, задатки, способности, деятельность, творчество, общение, межличностные отношения, межличностный конфликт;

структурные элементы деятельности;**типологии (классификации)** потребностей, деятельности, межличностных отношений, стратегий поведения в межличностных конфликтах**УМЕТЬ:**

- ✓ применять знания о социальных свойствах человека, формировании личности, деятельности человека и ее видах, образовании, правах и обязанностях обучающихся, общении и его правилах, особенностях взаимодействия человека с другими людьми;
- ✓ характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности на примерах семьи, семейных традиций; характеризовать основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер, особенности личностного становления и социальной позиции людей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), деятельность человека, образование и его значение для человека и общества;
- ✓ приводить примеры деятельности людей, ее различных мотивов и особенностей в современных условиях; малых групп, положения человека в группе; конфликтных ситуаций в малой группе и конструктивных разрешений конфликтов; проявлений лидерства, соперничества и сотрудничества людей в группах;

- ✓ классифицировать по разным признакам виды деятельности человека, потребности людей;
- ✓ сравнивать понятия "индивид", "индивидуальность", "личность"; свойства человека и животных, виды деятельности (игра, труд, учение);
- ✓ устанавливать и объяснять взаимосвязи людей в малых группах, целей, способов и результатов деятельности, целей и средств общения;
- ✓ использовать полученные знания для объяснения сущности общения как социального явления, познания человеком мира и самого себя как вида деятельности, роли непрерывного образования, значения личного социального опыта при осуществлении образовательной деятельности и общения в школе, семье, группе обучающихся;
- ✓ определять и аргументировать с использованием обществоведческих знаний и личного социального опыта свое отношение к людям с ОВЗ, к различным способам выражения личной индивидуальности, к различным формам неформального общения подростков;
- ✓ решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в деятельности человека, в том числе касающиеся прав и обязанностей обучающегося, отражающие особенности отношений в семье, со сверстниками, старшими и младшими;
- ✓ читать осмысленно тексты правовой тематики, в том числе извлечения из законодательства Российской Федерации; составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему;
- ✓ извлекать информацию о связи поколений в нашем обществе, об особенностях подросткового возраста, о правах и обязанностях обучающегося из разных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;
- ✓ анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ;
- ✓ оценивать собственные поступки и поведение других людей в ходе общения, в ситуациях взаимодействия с людьми с ОВЗ; оценивать свое отношение к учебе как важному виду деятельности.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

Учебники	§§
Л.Н. Боголюбов и др.	
Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2021. – 159 с.	9-16
Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. – 271 с.	1,2
О.А. Котова, Т.Е. Лискова	
Котова О.А. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 79 с. – (Сферы)	1-8
О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина и др.	
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 6 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	1-9
Под ред. В.А. Никонова	
Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В. Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Ю.Ю. Петрунин, Л.Б. Логунова, М.В. Рыбакова и др. под науч. ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2020 – 216 с. – (ФГОС. Инновационная школа)	1-10

А.И. Кравченко и др.	
Кравченко А.И., Агафонов С.В. Обществознание. 6 класс: учебник/ А. И. Кравченко, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 160 с. – (Российский учебник).	1-13
Под ред. В.А. Тишкова	
Насонова И.П. Обществознание. 6 класс: учебник /И.П. Насонова, О.Б. Соболева, под общ. ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020 – 288 с. – (Российский учебник).	1-13
К.В. Сорвин и др.	
Сорвин К.В. Обществознание. 6 класс: учебник/ К.В. Сорвин, Н.В. Ростовцева, О.Д. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2020 – 192 с. – (Российский учебник).	1-9

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Почему человек общественное животное? (Урок 01. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2952/main/>

Принадлежность двум мирам. (Урок 2. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7112/main/296142/>

Человек – личность. (Урок 3. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/main/297847/>

Отношения с окружающими. (Урок 12. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7123/main/255474/>

Общение. (Урок 13. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7124/main/255722/>

Конфликты в общественных отношениях. (Урок 16. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7127/main/255660/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

F77673

8E06B1

412120

E35146

872F2B

1BB84F

A414FD

81E0FE

AEA578

95D548

FD14FE

2A9B40

F77673

5538CD; 2A13D1; B47B29; 381803

1DCA67; FE952D; 20DC73; 639325

8E06B1

412120

E35146

872F2B

1BB84F

A414FD

81E0FE

AEA578

95D548

FD14FE

2A9B40

DF1901

4591BB

CF28B7

D53851

B53949

119FA2

457181

3B5147

E2A635

C68C0D

5FB258

814256

5FDA35