

## ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

### Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе содержательные элементы из раздела кодификатора «Языковые знания и навыки» (подразделы «Грамматическая сторона речи», «Лексическая сторона речи», «Орфография и пунктуация») проверяются в заданиях 20–34 раздела 3 (задания по грамматике и лексике) КИМ ОГЭ (письменная часть).

В заданиях 20 – 28 надо преобразовать, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20 – 28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов, и заполнить пропуски полученными словами. **В этом задании проверяются грамматические знания и навыки** (список проверяемых элементов приводится ниже).

В заданиях 29 – 34 надо образовать от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29 – 34, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста, и заполнить пропуски полученными словами. **В этом задании проверяются словообразовательные знания и навыки** (список приводится ниже).

### Что нужно уметь

#### использовать в коммуникативно-значимом контексте

- Спряжение глаголов *sein, haben* в Präsens, Präteritum
- Спряжение слабых и сильных глаголов в Präsens
- Употребление слабых и сильных глаголов в Perfekt
- Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Futur I
- Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Präteritum
- Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками
- Глаголы с возвратным местоимением *sich*
- Модальные глаголы в Präsens
- Модальные глаголы в Präteritum
- Глаголы в видовременных формах страдательного наклонения (Präsens, Präteritum)
- Наиболее распространённые глаголы с управлением и местоимённые наречия
- Формы сослагательного наклонения от глаголов *haben, sein, werden, können, mögen*, сочетание *würde* + Infinitiv
- Множественное число существительных
- Род имён существительных
- Склонение существительных
- Неопределённый, определённый и нулевой артикли с именами существительными (наиболее распространённые случаи употребления)
- Прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения
- Личные местоимения в винительном и дательном падежах
- Притяжательные местоимения
- Указательные местоимения, вопросительные местоимения и вопросительные слова
- Количественные и порядковые числительные
- Наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений

- Предлоги, требующие дательного падежа при ответе на вопрос *Wo?* и винительного при ответе на вопрос *Wohin?*
- Отрицания *kein, nicht, doch*
- Предложения с глаголами, требующими употребления после них частицы *zu* и инфинитива
- Образование имён существительных при помощи суффиксов:  
*-er (der Lehrer), -ler (der Sportler), -in (die Lehrerin), -chen (das Tischchen), -keit (die Möglichkeit), -heit (die Schönheit), -ung (die Erzählung), -schaft (die Freundschaft), -tion (die Organisation), -ik (Grammatik), -ie (die Biologie), -um (das Museum)*
- Образование имён прилагательных при помощи суффиксов:  
*-ig (sonnig), -lich (freundlich), -isch (dramatisch), -los (geschmacklos), -sam (erholsam), -bar (lesbar)*
- Образование числительных при помощи суффиксов:  
*-zehn, -zig, -te, -ste (fünfzehn, fünfzig, fünfte, fünfzigste)*
- Образование имён прилагательных и наречий при помощи отрицательного префикса *un-*
- Образование имён существительных при помощи отрицательного префикса *un-* (*das Unglück*)
- Образование сложных существительных путём соединения основ существительных (*das Klassenzimmer*)
- Образование сложных существительных путём соединения основ глагола и существительного (*der Schreibtisch*)
- Образование сложных существительных путём соединения основ прилагательного и существительного (*die Kleinstadt*)
- Образование имён существительных от глагола (*das Lesen*)

Владение этими навыками строится на знании лексики и грамматики, понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций.

## Где взять информацию по теме

### ➤ Учебники

1. Бим И.Л., Садомова Л.В. *Немецкий язык. 9 класс* (серия «Школа И. Л. Бим»). – М. Просвещение.
2. Радченко О.А., Цойнер К.Р., Билер К.Х. и др. *Немецкий язык. 9 класс* (серия «Вундеркинды Плюс»). – М. Просвещение.

№	Учебник	Класс	Раздел учебника
1	«Школа И.Л. Бим»	9	Ferien, ade! (задания по лексике и грамматике) Kapitel I-IV: задания по лексике и грамматике
2	«Вундеркинды Плюс»	9	Lektion 1-8: задания по лексике и грамматике

**Какие задания открытого банка выполнить для тренировки**

Задания на использование изученных морфологических форм и синтаксических конструкций в коммуникативно-значимом контексте

Номер группы - **0932E0**

Номер группы - **D0B56F**

Номер группы - **97E2E3**

Номер группы - **42C387**

Номер группы - **0F2E8F**

Задания на образование и использование родственных слов в коммуникативно-значимом контексте

Номер группы - **977120**

Номер группы - **700399**

Номер группы - **26EAAC**

Номер группы - **A24F2F**

Номер группы - **94C796**