

РАЗДЕЛ 2. ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код	Проверяемый элемент содержания в экзаменационной работе
2.1	Планы местности. Масштаб. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Азимут. Географические карты. Географическая широта и географическая долгота. Условные знаки, способы картографического изображения.

Что нужно знать/уметь по теме 2.1

УМЕТЬ:

Использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве; проводить поиск и интерпретацию информации (локализовать географические объекты и явления в пространстве) (**задание 27**);

Для определения местоположения географического объекта или явления в пространстве на основе использования текста необходимо внимательно прочитать текст, вычленив информацию, относящуюся к географическому положению требуемого объекта или явления;

Различать понятия «параллель» и «меридиан»; применять понятия для решения учебных и практико-ориентированных задач: определять географические координаты по географическим картам (**задание 7**);

Для определения объекта по географическим координатам, нужно иметь представление о том, что такое географическая широта и географическая долгота, в каких пределах они измеряются, какие расстояния показывают, какие линии на географических картах соответствуют географической широте и географической долготе. Необходимо уметь определять географические координаты по географическим картам, построенным в разных картографических проекциях. Следует иметь отработанный навык определения географических координат объектов по картам в случае, если объект находится между проведенными на карте параллелями и меридианами. Также от выполняющего задание требуется уметь выбрать географическую карту для выполнения конкретного задания. Если речь идет об объекте, находящемся на территории России, то следует выбрать карту России или региона России из атласов 8 или 9 классов;

Использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач: определять расстояния по плану местности и по географическим картам; применять понятия «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и практико-ориентированных задач (**задание 9**);

Для успешного выполнения задания необходимо уметь использовать масштаб карты для определения расстояния на местности; уметь использовать легенду карты для определения расположения объектов, знать, как определить центр условных знаков, уметь верно округлять числа до десятков при вычислении расстояния.

Использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач: определять направление по плану местности и по географическим картам (**задание 10**);

Для успешного выполнения задания необходимо уметь использовать легенду карты для определения расположения объектов, знать, как обозначены направления на топографической карте, уметь определять направления по карте. Ориентироваться на местности или карте означает определить своё местоположение или местоположение объектов относительно сторон горизонта;

Оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях: определять изменение рельефа местности на определенном участке по топографической карте (**задание 11**);

Необходимо уметь применить знания об изображении рельефа горизонталями на топографических картах для определения изменения рельефа местности на указанной территории, соотнести выявленные изменения с вариантами профилей рельефа местности

Оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития (**задание 12**);

Необходимо уметь на основе чтения топографической карты решить конкретную жизненную проблему – выбрать место для игры в футбол, катания на санках или лыжах с крутой горки, или выбрать место для закладки нового фруктового сада, отвечающее определенным требованиям.

Основные понятия и термины: план местности, географическая карта, аэрофотоснимок, ориентирование на местности, стороны горизонта, азимут, горизонтالي, масштаб, условные знаки, параллель и меридиан.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. География, 5-6 класс. Учебник /А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. М., Просвещение, 2019

§ 8. Ориентирование на местности

§§ 9-10. Земная поверхность на плане и карте

§ 12. Географическая карта

§ 13. Градусная сетка

§§ 14-15. Географические координаты

2. Летягин А.А. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник / под ред. В. П. Дронова, М., Вентана - Граф, 2019

§7. Виды изображения земной поверхности

§8. Ориентирование на местности

§9. Топографический план и топографическая карта

§10. Как составляют топографические планы и карты

§11. Изображение рельефа на топографических планах и картах

§13. Глобус- модель Земли

§§ 14-15. Географические координаты

§16. Определение расстояний и высот по глобусу

§17. Географическая карта

§ 18. Географические карты и навигация в жизни человека

3. О.А.Климанова, В.В. Климанов, Э.В.Ким. География. Землеведение. 5-6. Учебник / под ред. О.А. Климановой, М., Дрофа, 2019

§6. Облик земного шара

§7. Форма и размеры Земли. Глобус – модель Земли

§8. Параллели и меридианы. Градусная сеть

§9. Урок-практикум. Глобус- как источник географической информации

§10. Способы изображения земной поверхности

➤ Уроки «Российской электронной школы»

2.1 Планы местности. Масштаб. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Азимут. Географические карты. Географическая широта и географическая долгота. Условные знаки, способы картографического изображения

Урок 10. Изображения земной поверхности

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/620/>

Урок 11. Масштаб

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/621/>

Урок 12 Условные знаки

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/622/>

Урок 13 Способы изображения неровностей земной поверхности

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/623/>

Урок 14 Стороны горизонта. Ориентирование

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/624/>

Урок 15 Съёмка местности

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/625/>

Урок 16 Составление плана местности

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/626/>

Определение географических координат (задание 7)

Урок 17 Географические карты

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/627/>

Урок 18 Параллели и меридианы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/628/>

Урок 19 Географические координаты

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/442/>

Урок 21 Обобщающий урок по теме «Изображения земной поверхности и их использование»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/443/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ

Определение географических координат

20154A

96DA43

C13E48

E39478

193FB5

9DF557

Определение направления по плану местности и географической карте

E6B784

CB8226

AFB9E5

565E8E

808D34

508603

Использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве (локализация объекта в пространстве)

ED8F4B

042A02

0D7837

B90BD2

3575E3

57BE87

Определение расстояния по топографической карте

BBA8D3

6A8B51

B52236

6DDB0A

8038D8

E4B812

EF10C4

Определение изменения рельефа местности по топографической карте

664D9D

B21AB0

323AC1

37720A

AAF0E1

CA941B

Оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях

2B8088

99DC4F

37720A

DB61BE

9EFC8B

E17216