

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе содержательные элементы из раздела кодификатора «Языковые знания и навыки» (подразделы «Грамматическая сторона речи», «Лексическая сторона речи», «Орфография и пунктуация») проверяются в заданиях 20–34 раздела 3 (задания по грамматике и лексике) КИМ ОГЭ (письменная часть).

В заданиях 20 – 28 надо преобразовать, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20 – 28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов, и заполнить пропуски полученными словами. **В этом задании проверяются грамматические знания и навыки** (список проверяемых элементов приводится ниже).

В заданиях 29 – 34 надо образовать от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29 – 34, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста, и заполнить пропуски полученными словами. **В этом задании проверяются словообразовательные знания и навыки** (список приводится ниже).

Что нужно уметь

использовать в коммуникативно-значимом контексте

- наиболее употребительные глаголы в наиболее употребительных временных формах изъявительного наклонения: *présent, futur simple, passé composé, passé immédiat, imparfait, futur immédiat, plus-que-parfait, futur dans le passé* в активном залоге;
- наиболее употребительные глаголы в изъявительном наклонении в пассивном залоге (*présent de l'indicatif, forme passive*);
- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- исчисляемые и неисчисляемые существительные;
- определённый/ неопределённый/частичный артикль;
- личные (в том числе в функции прямого и косвенного дополнений), притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения; местоимения *en, y*; простые относительные местоимения *qui, que, dont, où*;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;
- наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*beaucoup/plus/le plus, peu/moins/le moins*);
- временная форма условного наклонения *conditionnel présent* в независимом предложении для выражения пожелания (*Je voudrais vous poser une question.*) и сложноподчинённом предложении для выражения гипотезы при наличии нереального условия (*Nous irions nous promener demain si nous étions libres.*);
- временная форма условного наклонения *conditionnel présent* в независимом предложении для выражения долженствования (*Tu devrais mettre un manteau.*) и сложноподчинённом предложении с обстоятельственным придаточным условия (*Si j'étais libre, j'irais au cinéma.*);
- временная форма изъявительного наклонения *futur simple* в сложноподчинённом предложении для выражения гипотезы при наличии реального условия (*Nous irons nous promener demain si nous sommes libres.*);
- временная форма сослагательного наклонения *subjonctif présent* в сложноподчинённых предложениях в дополнительных придаточных предложениях;

- временная форма сослагательного наклонения *subjonctif présent* в сложноподчинённых предложениях в обстоятельственных придаточных предложениях;
- конструкции *futur immédiat* и *passé immédiat*;
- согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- предложения с неличными формами глагола (*infinitif, participe présent, participe passé, gérondif*);
- родственные слова, образованные при помощи следующих аффиксов:
 - суффиксы существительных *-tion/-sion, -ment, -eur/-euse, -ette, -ique, -iste, -isme, -er/-ère, -ien/-ienne, -erie, -ence/-ance, -oir/-oire, -age, -té, -ude, -aison, -esse, -ure, -ise*;
 - префиксы существительных, прилагательных и глаголов: *dé-, re-/ré-, pré-, mé-, a-, extra-, anti-*
 - суффиксы прилагательных: *-eur/-euse, -ien/-ienne, -ant, -ique, -ois/-oise, -ain/-aine, -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/-ille, -able, -ible, -eau/-elle, -aire, -atif/-ative*;
 - суффикс наречий *-ment*;
 - отрицательные префиксы *in-/im-*.

Владение этими навыками строится на знании лексики и грамматики, понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. Французский язык. *Le français en perspective*. М. - АО «Издательство «Просвещение»
2. Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык. *Le français, c'est super!* М. - АО «Издательство «Просвещение»

№	Учебник	Класс	Раздел учебника
1	Le français en perspective	9	Unité 1 - 6: раздел «Grammaire»
2	Le français, c'est super	9	Leçon 1-7: раздел «Lexique-Grammaire»

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на использование изученных морфологических форм и синтаксических конструкций в коммуникативно-значимом контексте

Номер группы – D0F448

Номер группы – AF8C49

Номер группы – E2AE4D

Номер группы – FF4F06

Номер группы – 732806

Задания на образование и использование родственных слов в коммуникативно-значимом контексте

Номер группы – 7F27F3

Номер группы – 4C180F

Номер группы – A2CFB0

Номер группы – CE99B1