

## ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

### Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Лексическое значение слова

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы

Фразеологические обороты

Группы слов по происхождению и употреблению

Лексические нормы

### Что нужно знать/уметь по теме

**ЗНАТЬ:**

**основные понятия:** лексические нормы современного русского литературного языка, лексика, лексическое значение слова; стилистическая окраска слова; лексика книжная, разговорная, просторечная; лексика исконно русская и заимствованная; устаревшая лексика и неологизмы; фразеологизмы; синонимы, антонимы, омонимы, паронимы; лексические средства выразительности.

**УМЕТЬ:**

- соблюдать в практике речевого общения основные лексические нормы современного русского литературного языка, в частности – употреблять слово в соответствии с его лексическим значением;
- соотносить слово, фразеологизм и их лексические значения;
- оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- находить в тексте слова разной стилистической окраски, исконно русские и заимствованные слова, устаревшие и неологизмы; определять прямое и переносное значение слова; подбирать к слову синонимы, антонимы;
- выбирать из синонимического ряда нужное слово с учётом его значения и стилистических свойств;
- проводить лексический анализ слов;
- находить в тексте основные выразительные лексические средства.

### Где взять информацию по теме

#### ➤ Учебники федерального перечня Минпросвещения России

**Русский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / С. И. Львова, В. В. Львов. — 4-е изд., стер. — М.: Мнемозина, 2020. — 215 с.**

§ 3. Речь устная и письменная

§ 4. Основные условия эффективного общения

§ 10. Письмо как вид речевой деятельности

**Русский язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / С. И. Львова, В. В. Львов. — 4-е изд., стер. — М. : Мнемозина, 2020. — 215 с.**

§ 8. Культура речи как раздел лингвистики

§ 9. Языковой компонент культуры речи

§ 10. Коммуникативный компонент культуры речи

§ 11. Этический аспект культуры речи

**Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др.]. — Москва : Просвещение, 2019. — 271 с.**

**10 класс:**

- §6. Формы существования русского национального языка
- §7. Словари русского языка
- §11. Лексикология и фразеология.

**Русский язык (базовый уровень) Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 10 класс Москва: Просвещение, 2019. — 143 с.**

- §3. Словари и справочники
- §7. Лексическое значение слова и правильность речи
- §8. Синонимы. Антонимы. Паронимы
- §11. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Крылатые выражения
- §9. Иноязычное слово и правильность речи

**Русский язык. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2017. — 448 с.**

**10 класс**

- §1. Слово и его значение
- §2. Однозначность и многозначность слов
- §4. Омонимы и их употребление
- §5. Паронимы и их употребление
- §6. Синонимы и их употребление
- §7. Антонимы и их употребление
- §8. Происхождение лексики современного русского языка
- §9. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления
- §10. Употребление устаревшей лексики и неологизмов
- §11. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление
- §12. Лексикография

**11 класс:**

- §109. Правильность русской речи
- §110. Типы нормы литературного языка
- §111. О качествах хорошей речи

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Русский язык. 7 класс. Урок по теме «Лексика и фразеология»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Слово и его лексическое значение»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7667/>

Русский язык. 6 класс. Урок по теме «Слово и его лексическое значение»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6939/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Омонимы, синонимы и антонимы»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/578/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Синонимы»  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7673/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Омонимы»  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7670/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Паронимы»  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7671/>

Русский язык. 6 класс. Повторение и обобщение материала по теме «Лексикология. Фразеология. Культура речи»  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6949/>

Русский язык. 6 класс. Урок по теме «Употребление имён прилагательных в речи. Орфоэпические и грамматические нормы. Лексические нормы»  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1028/>

Русский язык. 6 класс. Урок по теме «Употребление имён прилагательных в речи. Орфоэпические и грамматические нормы. Лексические нормы»  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1242/>

Русский язык. 6 класс. Урок по теме «Употребление причастий в речи. Орфоэпические и грамматические нормы. Лексические нормы»  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1057/>

Русский язык. 6 класс. Урок по теме «Употребление глаголов в речи. Орфоэпические и грамматические нормы. Лексические нормы. Глагол в речи»  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1080/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Правильное употребление имён прилагательных. Орфоэпические, грамматические и лексические нормы»  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/37/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Синтаксическая роль глагола. Правильное употребление глагола. Орфоэпические, грамматические и лексические нормы»  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/404/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Употребление местоимений в речи. Орфоэпические, грамматические и лексические нормы»  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1235/>

### Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6058BE50F6E38EA748397DAFC360FEC9-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=30817FE3CF2B80394009D2C7DF8B26A0-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E57710D97618A71C4497162990F61181-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=028F81C6CB8BB3C94E226528EEF8B6D6-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DD30E11D8FAB8A554112070123DC6A6C-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=ED6933EE48BF84BC4C631F9FE872F7DD-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BB092F05AE1BB844486D026ED65E3F80-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CAE72967C7109822498949C4814BF748-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BE70A294B72998D5435D862D64B8C19C-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=670E63744602BD62434BEC75DF418DA4-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D8A7E8A3F65887D94A05863416F1644C-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FF9F41B8B2148FEE4091F95DF203D19B-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=236AD8845073971B4DB9E722E8715F75-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=875C346570C19A364A33933B537B6DA7-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0024C2F6EFEAA97B4BA7DF394FE7ECCF-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=08378251F18DBB064D529764AD5F4807-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5513F4B5D37E92B54C61CD6D7EFBF9C5-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5AF247E71A43B0524507BCE9D40AF4AA-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3DBC79437FD0B70245A739C73E2C6F94-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CA723948554C9BD54330C554B0C4B3B3-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8733ABC8086AA0DF48D352CFF52EA9E0-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4DCE956FF51BA2FE41557B429EEF8809-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FCA4353456219C6A4947A86B4E3F4E16-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DF07B97E49FF9F6A456324D817C31942-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7D0BFE644149ABE243AA67A0A3382092-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B24F0470EFAFA0DA4E6AB062F87B3B2A-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8FDBDE2F87EC869D477F3A16AA42F117-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=85D59AECD65BB81A4A2916A98CF77CEF-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7577249B64BA82874FFB78E74069C53B>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7A0AF5D4BFEEB7324E1A513B1B45E442>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8B6501D4CD9A896346F364C3E889A9FA>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=91617831EA8AB6554CDA1D751D24A698>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=407A330522DAB1DC41E20B561FFFE800>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D6091124A1EA8E594309D453F0FD9947>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E6D0950E73FE95EB4275CB34975F7E06>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EDC4288B7A7D8E254730244DC30EEFC5>