

## ЭКОНОМИКА

### Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ
2.1	Экономика и экономическая наука
2.2	Факторы производства и факторные доходы
2.3	Экономические системы
2.4	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
2.5	Постоянные и переменные затраты
2.6	Финансовые институты. Банковская система
2.7	Основные источники финансирования бизнеса
2.8	Ценные бумаги
2.9	Рынок труда. Безработица
2.10	Виды, причины и последствия инфляции
2.11	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
2.12	Роль государства в экономике
2.13	Налоги
2.14	Государственный бюджет
2.15	Мировая экономика
2.16	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

### Что нужно знать/уметь по теме

#### ЗНАТЬ:

##### **основные понятия:**

рынок, рыночный спрос, эластичность спроса, рыночное предложение, эластичность предложения, рыночное равновесие, ограниченность ресурсов, альтернативная стоимость, издержки, выручка, прибыль, монополия, конкуренция, факторы производства, заработная плата, торговля, экономический рост, экономическое развитие, валовой внутренний продукт, инфляция, ценные бумаги, полная занятость, безработица, экономический цикл, банки, банковская система, финансовые институты, государственный бюджет, государственный долг, налоги, мировая экономика, экспорт, импорт, валютный рынок, курс национальной валюты;

**типологии** факторов производства, экономических систем, затрат, финансовых институтов, инфляции, налогов;

#### УМЕТЬ:

**характеризовать** с научных позиций экономику как науку и сферу деятельности человека, факторы производства и факторные доходы, типы экономических систем, рынок и рыночный механизм, спрос и предложение, экономику фирмы, рынок труда, безработицу, виды, причины и последствия инфляции, факторы экономического роста, роль государства в экономике, макроэкономические показатели качества жизни, социально-экономическое неравенство, основные проблемы макроэкономики, монетарную политику Банка России, фискальную политику государства, международную экономику, движение капитала между странами;

**анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками экономических систем, конкурентных рынков, факторов производства, банков, финансовых институтов;

**объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) социальных объектов, изученных в рамках раздела «Экономика»;

**раскрывать на примерах** факторы производства, факторные доходы, экономические системы, конкурентные рынки, постоянные и переменные затраты, финансовые институты, банковскую систему, основные источники финансирования бизнеса, ценные бумаги, виды безработицы, виды, причины и последствия инфляции, экономический рост и развитие, роль государства в экономике, федеральные, региональные и местные налоги, расходы и доходы государственного бюджета, международное разделение труда и специализацию, протекционизм и свободную торговлю, рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина;

**осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию в рамках раздела «Экономика»;

**оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения экономической рациональности;

**формулировать** на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам в рамках раздела «Экономика»;

**подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу по темам «Экономика и экономическая наука», «Производство экономических благ», «Общественные блага», «Экономические системы», «Рынок и рыночный механизм», «Фирма», «Финансовые институты», «Банковская система», «Ценные бумаги», «Рынок труда», «Безработица», «Инфляция», «Экономический рост и развитие», «Роль государства в экономике», «Налоги в Российской Федерации», «Государственный бюджет», «Мировая экономика»;

**применять** знания, полученные в рамках раздела «Экономика», в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

#### Где взять информацию по теме

##### ➤ **Нормативные правовые акты.**

Гражданский кодекс РФ (часть первая). Глава 7. § 1  
Налоговый кодекс РФ. Ст. 13–15

##### ➤ **Учебники федерального перечня Минпросвещения России<sup>1</sup>**

УМК, автор	§§
<b>Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой</b>	
Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020. –334 с.	<b>1-11</b>
<b>О.А. Котова, Т.Е. Лискова</b>	
Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учеб.для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 96 с. – (Сферы)	<b>9-24</b>

<sup>1</sup> Приведены ссылки на УМК, по которым в 10 классе могли учиться выпускники 2022 г. (т.е. по состоянию на 01.09.2020)

<b>Под ред. В.А. Никонова</b>	
Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень; в 2 ч. Ч. 1: / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва и др.; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 –384с. - (ФГОС. Инновационная школа)	<b>22-44</b>
<b>А.Ф Никитин и др.</b>	
Никитин А.Ф. Обществознание. Базовый уровень 11 класс.: учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартъянов.- М. Дрофа, 2020 – 191. с. (Российский учебник)	<b>1-10</b>
<b>Под ред. Г.А. Бордовского</b>	
Обществознание. 11 класс: базовый уровень: учебник / А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, Романов К.С./ под общ.ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2019 – 420 с. – (Российский учебник).	<b>1-21</b>
<b>Под ред. В.А. Тишкова</b>	
Гринберг Р.С. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Р.С. Гринберг, Г.Э. Королёва, О. Б. Соболева. / Под общ. ред. Тишкова В.А.– М. Вентана - Граф, 2020 – 415 с. – (Российский учебник)	<b>26-45</b>
<b>А.И. Кравченко и др.</b>	
Кравченко А.И. Обществознание. Базовый уровень: 10 класс.: учебник /А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. М. Дрофа, 2020 – 383 с. – (Российский учебник)	<b>21-38</b>

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Экономика, экономическая наука. (11класс. Урок 9.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/start/98978/>

Закон спроса. (11класс. Урок 10.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3677/start/206003/>

Закон предложения. (11класс.Урок 11.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4881/start/206034/>

Виды и функции рынков. (11класс.Урок 12.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6137/start/227327/>

Экономика потребителя. (11класс.Урок 13.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4091/start/206096/>

Фондовый рынок. (11класс.Урок 14.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4882/start/227296/>

Фирма в экономике. (11класс.Урок 15.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4116/start/227265/>

Издержки предприятия. (11класс.Урок 16.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4883/start/289668/>

Инфляция. (11класс.Урок 19.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4884/start/227234/>

Занятость и безработица. (11класс.Урок 20.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6138/start/106713/>

Роль государства в экономике. (11класс.Урок 21.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/226963/>

Налоговая система РФ. (11класс.Урок 22.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4146/start/226994/>

Экономическая деятельность и её измерители. (11 класс. Урок 23.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4135/start/289699/>

Мировая экономика. (11 класс. Урок 24.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/start/227083/>

Тематический раздел «Экономика». (Урок 3. Часть 1.)

<https://resh.edu.ru/tv-program/archive/215>

### **Какие задания открытого банка выполнить для тренировки**

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=52D9FD030C9D96F046A3AE7F20F9CBD8>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D9A544F9C072946A4209642FC9D0B840>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=05BE9BEA6D2682704D975092BF8231B2>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=45EADE58F7F285314166CA5D596DF88E>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=921F96FEBB0B8CE341C693BA02FBE29E>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F98B1F92F6D4B1974FAA81D9A2FE4045>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C849F8030C05AC384C358FD76BC5A994>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9DCB7A71C46C8D4C46C91D08B561EF97>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=427A28CDDF57843A4AB59B86646ECDF5>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3F9622608C6AAC064DAEC2D46C4871C2>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=85B3452174F9995E45D704B2D5591290>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=94E6207EF9FD870041ACAD769235B7B9>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0BCC173B9E2B882C441CFFEF7D70A78B>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1141AF169A17AE3D4F4C73E61BAB3053>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2AF3D4808538BB09482A0DCDFE6F86C8>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2FBF06781B608AAB476F940223CCC100>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4905ADD2E30A9C2143258565EFEE6011>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4905ADD2E30A9C2143258565EFEE6011>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AD7EF6DE6669B5E14E4950303B731EE6>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BBC487B4CC0BBFBE467EC8EF462D8212>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A5E13C1BF78595604EA4BA3A19FEA23A>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2AA304C9B34AB09747FB9C0C7877BE25>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F1DE424393A9A51E482703CE621D8AC1>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=079A080BCED2841C47D3355440C92D9E>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=430A2EA6778192D34CCDA3006FF9FB9B>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8F837EA360D3A3D34ABFC2D7D9E46144>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2DCF8853E3D8816F4BE44C16A0276E0B>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3AF876EAD06BAE074EE505E52DEF3B3A>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3D9806BD8B8F85B74EB00ED64759A9BA>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=52B7D94D5CAC876D4277400414D2F490>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F7E75AAB8BD78D714942C4233205DEC9>

Задание может быть использовано для отработки умения читать график, необходимого для выполнения задания 21.

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=04CB03633689B54C4B6F0339145A1E5F>

Задание может быть использовано для отработки умения читать график, необходимого для выполнения задания 21.

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0386760685E8A51F4BE990062900CC89>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2E2A9A661DD7ACDB4B1F7ACB9568C28E>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=309F0694F5E3915A4B3A0AE959DBCDAAD>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=55BA5A226D328D3345A229752DEC8A5F>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1072B73D8797B14F42F372C8E3C73502>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F9C90EF2424688514C644680E0C3E0D6>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=02E788CF35FBB5544A1E7DA27BD88431-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1AFCFF6308A8ABEC4B85FCF1F0B06CDA-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DD8AB6DDC66E943641F695E15337EA2B-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=53033608F96A9F0042D1C956EBCAE097-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B29C62415AD48DCF424B702C9832E11C-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2373E84E931994D447D077819724A2A5-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5FA676CBFA9DAF1E4A557F7EE20CC606-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A675E4AAC97E940E462754DD0E3B10F1-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A675E4AAC97E940E462754DD0E3B10F1-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D2F503CD034BB67F45AD553AD3908A2D-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DDB65E2F986383E248687279FCD21389-ZP>

Задание может быть использовано при подготовке к выполнению задания 18.

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4D86E7367499A3EC4C5E441141DB7EFD>

Задание может быть использовано при подготовке к выполнению задания 18.

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B7FEB67D757193B845BC9710002F92E2>

Задание может быть использовано при подготовке к выполнению задания 19.

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CAB5D5E16DD9A4914FFDC1B596481736>

Задание может быть использовано при подготовке к выполнению задания 19.

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=80AD4C4D0FE6A7FA48C4C13CBE775E95>

Задание может быть использовано при подготовке к выполнению задания 19.

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8BD436789EF0906644468552FDE84FBB>

Задание может быть использовано при подготовке к выполнению задания 19.

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8BD436789EF0906644468552FDE84FBB>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CAB5D5E16DD9A4914FFDC1B596481736>

Задание может быть использовано при подготовке к выполнению задания 19.

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=480E6BDEDD1A9F6644CBD11B01E914F8>

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу каждую из предложенных ниже тем. Сложный план должен содержать не менее трёх

пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=499B6FA4D188AE8B471596AD51D97524>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5140C767B879A1C845C27E1D340FA6F8>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F115CEB48B82931446CA0234E3AB0A5E>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=06A6430CCB9B8DAF4A87D00CBDBB3DBF>

**Примеры заданий 18, 21. составного задания 24, 25 по разделу «Экономика» и более подробные рекомендации по их выполнению опубликованы в методических рекомендациях по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по обществознанию 2022 г.**