

ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ИЕРОГЛИФИКА

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В разделе «Грамматика, лексика и иероглифика» проверяются:

- грамматические навыки использования** изученных форм и синтаксических конструкций в коммуникативно-значимом контексте;
- лексические навыки** распознавания и употребления в речи лексических единиц с учетом лексико-грамматических норм китайского языка.
- знания тональной системы китайского языка;**
- навыки зрительной идентификации иероглифических знаков.**

Что нужно уметь

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы (с учетом лексико-грамматических норм китайского языка), обслуживающие ситуации в рамках предметного содержания речи;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений, союзные и бессоюзные предложения, соблюдая их структуру (порядок слов, топик и комментарий и т.п.);
- распознавать и употреблять в речи счётные слова (классификаторы) в китайском языке;
- распознавать и употреблять в речи наречия степени 真, 太, 非常, 更;
- распознавать и употреблять в речи удвоенные глаголы, глаголы, глагольные и предикативные конструкции;
- распознавать и употреблять в речи наречия 正, 在, комбинации 正在 и модальную частицу 呢 для выражения значения продолженного действия;
- распознавать и употреблять в речи дополнительный элемент оценки (обстоятельство результата) с 得 (постпозитивное);
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы 想, 要, 会, 能, 可以, 应该 и др.;
- распознавать и употреблять в речи наречия: 还, 再, 又, 就, 才, 刚 и др.;
- распознавать и употреблять в речи показатель состоявшегося действия суффикс 了; модальную частицу 了;
- распознавать и употреблять в речи конструкцию 要...了, наречия 就 и 快 в составе данной конструкции;
- распознавать и употреблять в речи дополнительный элемент длительности;
- распознавать и употреблять в речи предложения с суффиксом 过;
- распознавать и употреблять в речи дополнительный элемент кратности действия, глагольные счетные слова 次, 遍;
- распознавать и употреблять в речи модальную частицу 了, выражающую значение изменения ситуации, изменения обстоятельств;
- распознавать и употреблять в речи предложения с глаголом, оформленным суффиксом 着;
- распознавать и употреблять в речи обстоятельство образа действия и служебное слово 地 (препозитивное);
- распознавать и употреблять в речи грамматические конструкции «有的..., 有的...»; «虽然...但是...»; «要是...就...»; «一...就...»; «又...又...»; «除了...以外...»; «只有...才...»; «因为...所以...» и др.;
- распознавать и употреблять в речи сравнительные конструкции (с предлогом 比, 没有), выражения подобия (конструкция 跟...一样);

- распознавать и употреблять в речи результативные глаголы, результативные морфемы 好, 完, 到, 住, 下, 上, 懂 и др.;
- распознавать и употреблять в речи односложный дополнительный элемент направления (модификатор) 来 / 去, сложный дополнительный элемент направления (модификатор), включающий 进, 出 и подобные: 走进来, 开进去, 爬上来;
- распознавать и употреблять в речи удвоенные прилагательные, двусложные прилагательные в позиции определения;
- распознавать и употреблять в речи дополнительный элемент возможности (инфиксы 得 и 不);
- распознавать и употреблять в речи предложения с предлогом 把;
- распознавать и употреблять в речи предложения с пассивным значением (без формально-грамматических показателей) (прим.: 茶碗打破了, 七楼到了). пассивные предложения с предлогом 被;
- распознавать и употреблять в речи грамматические конструкции «既然..., 就...»; «即使..., 也...»; «无论..., 都...»; «宁可..., 也...»; «连...都 (也) ...»; «连...都 (也) 没/不...»; «该...了»; «...都/也...»; «...都 (也) 没/不...» и др.

Владение этими навыками строится на знании лексики, иероглифики и грамматики, правил тональной системы китайского языка; на понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники федерального перечня Минпросвещения России по китайскому языку

1. Китайский язык. Открывая Китай: второй иностранный язык: базовый уровень: учебное издание для 11 класса общеобразовательных организаций / Л. Ш. Рахимбекова, С. Ю. Распертова, Н. Ю. Чечина [и др.]; под редакцией Л. Ш. Рахимбековой. - Москва : Русское слово, 2017.

Разделы:

Разделы 1-12: задания по грамматике, лексике и иероглифике.

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4750FC17B44EB9934EB32BFADB33B5C8-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DF15A76CD1DB97084921949C5A555AAC-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F11E9EFADEFF9E0F4041A353EF388E26-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BFD014869C73AE3949F3F6D4990D876E-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A47EB5D0682D905F413A565598F8A14E-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=690ED4378DF38A9D43D2DB8B5D57E99F-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F5161D181502AF914BAF7177F2DC6F4B-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1B1BFC54743D8BC843E8713AAB574A58-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=276143189F019C0E40E8A879588EC7A0-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3BEBE6FA6AC1A25B4E6592EBD423FF69-ZP>