

СИСТЕМА И МНОГООБРАЗИЕ ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА

Какие элементы содержания проверяет

Многообразие организмов. Значение работ К. Линнея и Ж-Б. Ламарка. Основные систематические (таксономические) категории: вид, род, семейство, отряд (порядок), класс, тип (отдел), царство; их соподчиненность. Вирусы – неклеточные формы жизни. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний.

Царство Бактерии, строение, жизнедеятельность, размножение, роль в природе. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека. Профилактика заболеваний, вызываемых бактериями.

Царство Грибы, строение, жизнедеятельность, размножение. Использование грибов для получения продуктов питания и лекарств. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Лишайники, их разнообразие, особенности строения и жизнедеятельности. Роль в природе грибов и лишайников.

Царство Растения. Строение (ткани, клетки, органы), жизнедеятельность и размножение растительного организма (на примере покрытосеменных растений). Распознавание (на рисунках) органов растений.

Многообразие растений. Основные отделы растений. Классы покрытосеменных, роль растений в природе и жизни человека.

Царство Животные. Одноклеточные и многоклеточные животные. Характеристика основных типов беспозвоночных, классов членистоногих. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, роль в природе и жизни человека.

Хордовые животные. Характеристика основных классов. Роль в природе и жизни человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов у животных.

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ/УЗНАВАТЬ:

Строение и признаки биологических объектов:

- вирусов, одноклеточных и многоклеточных организмов царств живой природы (растений, животных, грибов и бактерий).

Современную биологическую терминологию и символику по зоологии, ботанике, микологии, микробиологии, систематике.

УМЕТЬ:

распознавать особи видов по морфологическому критерию;

выявлять отличительные признаки отдельных организмов;

сравнивать (и делать выводы на основе сравнения) организмы растений, животных, грибов и бактерий;

определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация).

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Где взять информацию по теме**➤ Учебники федерального перечня Минпросвещения России для средней школы**

Порядковый номер	Выходные данные учебника
1	Захаров В.Б. и др. Биология. Общая биология. 10 класс. Углублённый уровень. – М. Дрофа. 2021 – 352 с.
2	Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И. Биология 10 класс: Базовый и углубленный уровни. – М.: Дрофа, 2019 – 256 с.
3	Теремов А.В., Петросова Р.А. Биологические системы и процесс. 10 класс. – М. Мнемозина, 2020 – 400 с.
4	Вахрушев А.А. и др. «Биология» («Общие закономерности») 10 кл. – М.: БАЛАСС, 2019. – 400 с.
5	Бородин П.М. Высоцкая Л.В. и др. Биология. 10 класс. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2019. – 368 с.
6	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов М.А. и др. Биология. 10 класс. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2019 – 336 с.
7	Захаров В.Б. и др. Биология. Общая биология 11 класс. Углублённый уровень. – М. Дрофа. 2021 – 256 с.
8	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология 11 класс: Базовый и углубленный уровни. – М.: Дрофа, 2019 – 208 с.
9	Теремов А.В., Петросова Р.А. Биологические системы и процесс. 11 класс. – М. Мнемозина, 2020 – 400 с.
10	Вахрушев А.А. и др. «Биология» («Общие закономерности») 11 кл. – М.: БАЛАСС, 2019. – 516 с.
11	Бородин П.М., Дымшиц Г.М., Саблина О.В. и др. Биология. 11 класс. Углублённый уровень – М.: Просвещение, 2019. – 384 с.
12	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов М.А. и др. Биология. 11 класс. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2019 – 320 с.

Учебники федерального перечня Минпросвещения России для основной школы

Порядковый номер	Выходные данные учебника
1	Никишов А.И. Биология. Организмы. 5. – М. ВЛАДОС, 2020 – 111 с.
2	Никишов А.И. Биология. Организмы. 6. – М. ВЛАДОС, 2020 – 112 с.
3	Ветров В.П. Никишов А.И. Растения. Бактерии. Грибы и лишайники. 7. – М. ВЛАДОС, 2020 – 256 с.
4	Никишов А.И., Шарова И.Х. Биология. Животные. 8. – М. ВЛАДОС, 2021 – 264 с.
5	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. Биология. 5 – 6. – М. Просвещение, 2019 – 224 с.
6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. Биология. 7. – М. Просвещение, 2021 – 161 с.
7	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. Биология. 9. – М. Просвещение, 2019 – 208 с.
8	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. 5. – М. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 – 142 с.
9	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6. – М. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 – 192 с.
10	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7. – М. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 – 288 с.

11	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология. 9. – М. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 – 272 с.
12	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. 5. – М. Просвещение, 2019 – 160 с.
13	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. 6. – М. Просвещение, 2020 – 128 с.
14	Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А. Биология. 7. – М. Просвещение, 2019 – 176 с.
15	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Касперская Е.К. и др. Биология. 9. – М. Просвещение, 2019 – 208 с.
16	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. 5. – М. ДРОФА, 2021 – 160 с.
17	Сивоглазов В.И. Биология. 6. – М. ДРОФА, 2021 – 170 с.
18	Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. Биология. 7. – М. ДРОФА, 2020 – 256 с.
19	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонова И.Б. Биология. 9. – М. ДРОФА, 2020 – 304 с.
20	Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология. 5 - 6. – М. ВЕНТАНА - ГРАФ, 2020 – 176 с.
21	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 7. – М. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 – 272 с.
22	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 8. – М. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 – 336 с.
23	Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д. Биология. Живые организмы. Растения. 5. – М. ИОЦ МНЕМОЗИНА, 2020 – 120 с.
24	Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д. Биология. Живые организмы. Растения. Бактерии. Грибы. 6. – М. ИОЦ МНЕМОЗИНА, 2020 – 160 с.
25	Суматохин с.В., Трайтак Д.И. Биология. Живые организмы. Животные. 7. – М. ИОЦ МНЕМОЗИНА, 2020 – 272 с.
26	Ефимова Т.М., Шубин А.О., Сухорукова Л.Н. Биология. Общие биологические закономерности. 9. – М. ИОЦ МНЕМОЗИНА, 2020 – 303 с.
27	Пасечник В.В. Биология: Введение в биологию: Линейный курс. 5. – М. ДРОФА, 2021 – 176 с.
28	Пасечник В.В. Биология: Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность; Линейный курс. 6. – М. ДРОФА, 2019 – 208 с.
29	Пасечник В.В. Биология: Многообразие растений. Бактерии. Грибы: Линейный курс. 7. – М. ДРОФА, 2020 – 192 с.
30	Латюшкин В.В., Шапкин В.А., Озерова Ж.А. Биология: Животные: Линейный курс. 8. – М. ДРОФА, 2020 – 416 с.
31	Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология. 5. – М. ВЕНТАНА - ГРАФ, 2021 – 144 с.
32	Сухова Т.С., Дмитриева Т.А. Биология. 6. – М. ВЕНТАНА - ГРАФ, 2020 – 302 с.
33	Шаталова С.П., Сухова Т.С. Биология. 7. – М. ВЕНТАНА - ГРАФ, 2020 – 304 с.
34	Сухова Т.С., Сарычева Н.Ю., Шаталова С.П. и др. Биология. 9. – М. ВЕНТАНА - ГРАФ, 2021 – 224 с.

**Распределение содержания по теме «Система и многообразие органического мира»
в допущенных учебниках биологии**

№ п/п	Элемент содержания	Нахождение в учебнике данного содержания
		Учебники 10-11 класс
1	Многообразие организмов. Значение работ К. Линнея и Ж-Б. Ламарка. Основные систематические (таксономические) категории: вид, род,	Учебник 1: §§ 5.6 Учебник 2: §§ 14 Учебник 3: §§ 45 Учебник 4: §§ 24, 30

	<p>семейство, отряд (порядок), класс, тип (отдел), царство; их соподчиненность. Вирусы – неклеточные формы жизни. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний</p>	<p>Учебник 5: §§ 20 Учебник 6: §§ 16, 17 Учебник 7: §§ 1.1.2; 1.1.3 Учебник 8: §§ 1,2 Учебник 9: §§ 2-6, Учебник 10: §§ 1 Учебник 11: §§ 52 – 53, 80 Учебник 12: §§ 1-3, 10 Учебник 6: §§ 1,2 Учебник 18: часть 5 Учебник 34: §§ 50</p>
		Учебники 5-9 класс
2	<p>Царство Бактерии, строение, жизнедеятельность, размножение, роль в природе. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека. Профилактика заболеваний, вызываемых бактериями Царство Грибы, строение, жизнедеятельность, размножение. Использование грибов для получения продуктов питания и лекарств. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Лишайники, их разнообразие, особенности строения и жизнедеятельности. Роль в природе грибов и лишайников</p>	<p>Учебник 3: §§ 56 - 61 Учебник 5: §§ 11, 12,27 Учебник 6: §§ 3 - 8 Учебник 8: §§ 9,10, 13 - 16 Учебник 12: §§ 17 – 20, 24 Учебник 16: §§ 11, 12 Учебник 18: §§ часть 1, часть 3 Учебник 20: §§ 31, 33 Учебник 21: §§ 27, 28 Учебник 24: §§ 19 – 29 Учебник 27: §§ 12, 13 Учебник 29: §§ 17 - 23 Учебник 32: §§ 1 - 6 Учебник 34: §§ 43 - 45</p>
3	<p>Царство Растения. Строение (ткани, клетки, органы), жизнедеятельность и размножение растительного организма (на примере покрытосеменных растений). Распознавание (на рисунках) органов растений</p>	<p>Учебник 3: §§ 2 – 35 Учебник 6: §§ 18 - 30 Учебник 9: §§ 5 -18 Учебник 17: §§ 5, 6 Учебник 20: §§ 32 Учебник 21: §§ 6 – 13 Учебник 23: §§ 9 – 25 Учебник 27: §§ 14 Учебник 28: §§ 7 – 20 Учебник 32: §§ 14 - 28</p>
4	<p>Многообразие растений. Основные отделы растений. Классы покрытосеменных, роль растений в природе и жизни человека</p>	<p>Учебник 3: §§ 29, 30, 35-55 Учебник 5: §§ 13-17 Учебник 6: §§ 9 - 18, 32, 33 Учебник 8: §§ 11, 16 Учебник 9: §§ 19 - 29 Учебник 12: §§ 21 – 28, 30 Учебник 13: §§ 23-26 Учебник 16: §§ 13-18 Учебник 20: §§ 32 Учебник 21: §§ 19-24 Учебник 24: §§ 10-18 Учебник 27: §§ 15 Учебник 29: §§ 1 – 6, 8 - 12 Учебник 32: §§ 8 – 13, 31 – 33 Учебник 34: §§ 46</p>

5	Царство Животные. Одноклеточные и многоклеточные животные. Характеристика основных типов беспозвоночных, классов членистоногих. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, роль в природе и жизни человека	Учебник 4: §§ 1 - 26 Учебник 5: §§ 18 - 20 Учебник 6: §§ 34 - 47 Учебник 8: §§ 12 Учебник 10: §§ 5 - 15 Учебник 16: §§ 19, 20, 22 Учебник 18: §§ часть 4 стр. 89 - 169 Учебник 20: §§ 34, 35 Учебник 22: §§ 8 - 28 Учебник 25: §§ 2 – 15 Учебник 27: §§ 15 Учебник 30: §§ 3, 4, 6 – 21 Учебник 33: §§ 9 - 20 Учебник 34: §§ 48
6	Хордовые животные. Характеристика основных классов. Роль в природе и жизни человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов у животных	Учебник 4: §§ 27 - 61 Учебник 5: §§ 21 Учебник 6: §§ 48 - 57 Учебник 8: §§ 12 Учебник 10: §§ 16 - 32 Учебник 16: §§ 21, 22 Учебник 18: §§ часть 4 стр. 176 - 248 Учебник 20: §§ 34 Учебник 22: §§ 29 - 58 Учебник 25: §§ 16 - 32 Учебник 30: §§ 23 - 33 Учебник 33: §§ 21 - 37 Учебник 34: §§ 48

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

№ п/п	Элемент содержания	Ссылки на уроки Российской электронной школы
1	Многообразие организмов. Значение работ К. Линнея и Ж-Б. Ламарка. Основные систематические (таксономические) категории: вид, род, семейство, отряд (порядок), класс, тип (отдел), царство; их соподчиненность. Вирусы – неклеточные формы жизни. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2471/start/
2	Царство Бактерии, строение, жизнедеятельность, размножение, роль в природе. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека. Профилактика заболеваний, вызываемых бактериями. Царство Грибы, строение, жизнедеятельность, размножение. Использование грибов для получения продуктов питания и лекарств. Распознавание съедобных и ядовитых	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2471/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3847/start/8616/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2470/start/

	грибов. Лишайники, их разнообразие, особенности строения и жизнедеятельности. Роль в природе грибов и лишайников	
3	Царство Растения. Строение (ткани, клетки, органы), жизнедеятельность и размножение растительного организма (на примере покрытосеменных растений). Распознавание (на рисунках) органов растений.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1006/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/819/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/820/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/821/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/822/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/824/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/827/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/828/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/828/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/831/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1014/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1015/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1016/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3917/start/46777/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5359/start/270999/
4	Многообразие растений. Основные отделы растений. Классы покрытосеменных, роль растений в природе и жизни человека	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2656/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2469/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2468/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2467/start/
5	Царство Животные. Одноклеточные и многоклеточные животные. Характеристика основных типов беспозвоночных, классов членистоногих. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, роль в природе и жизни человека	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2466/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2465/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2500/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1577/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1578/start/
6	Хордовые животные. Характеристика основных классов. Роль в природе и жизни человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов у животных	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2110/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2112/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2111/start/

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

№ п/п	Элемент содержания	Ссылки на задания из открытого банка для проверки усвоения данного содержания
1	Многообразие организмов. Значение работ К. Линнея и Ж-Б. Ламарка. Основные систематические (таксономические) категории: вид, род, семейство, отряд (порядок), класс, тип (отдел), царство; их соподчиненность. Вирусы – неклеточные формы жизни. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний	http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=074851F01A7AB6D6446EC0E01F246FCA http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=52C2C1711A9CBC3F46539BDF3C8B0CA9 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=01D8852E387C952A4F41DD37B998DA37
2	Царство Бактерии, строение, жизнедеятельность,	http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=277F4C998AEC9A2A43A034F4B72A10F5

	<p>размножение, роль в природе. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека. Профилактика заболеваний, вызываемых бактериями. Царство Грибы, строение, жизнедеятельность, размножение. Использование грибов для получения продуктов питания и лекарств. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Лишайники, их разнообразие, особенности строения и жизнедеятельности. Роль в природе грибов и лишайников</p>	<p>http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5CBAAFDD2A5A8FBA4C1C09499968C589 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=69F2FBD3552EBB6F467F6E5087DC189A http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4E6080CDD683B5D54744EBF8018AFE45</p>
3	<p>Царство Растения. Строение (ткани, клетки, органы), жизнедеятельность и размножение растительного организма (на примере покрытосеменных растений). Распознавание (на рисунках) органов растений.</p>	<p>http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=82896E7FEF3F8DAF42EBC2E4D5145D2D http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AB05654515A68D254499A283067A4CEF http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DA0B3087B9E8AA6E4A436358293F3F82 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F52BF24A56FDBF284EBFA6AC41E64610 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7BEF5727B44CAC554EB5D4DCB9BC0C2A http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A90022D6FB179D16441858908B397A92 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9B8473A1A66A813B4BD32D2BD889E8D5 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=98C5FFAAEDC5A8F8400ADF185ACEA22B http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B011FF7B5ADC93564C81EA32716E537F http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=967D0D63CCCAA7CF4D4B0E311877D853 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CC9A8B717DC6B2CB4C96F13BBC547A09</p>
4	<p>Многообразие растений. Основные отделы растений. Классы покрытосеменных, роль растений в природе и жизни человека</p>	<p>http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=50BB17F1490C8600472EE2D05B4EB6A2 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=838FAC2E137A96DE43E80C5772C339B9 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DB5008BDF149942E450EE7B259238CC8 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EBA4F94B7922A0A44B01E23FA20DE678 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FB5F25E68454BEF54F6151F149345C89 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=352FC20F9668824043A3AED0223D165A http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9B1D97B45B568FF74C63061A44BAE846</p>

5	<p>Царство Животные. Одноклеточные и многоклеточные животные. Характеристика основных типов беспозвоночных, классов членистоногих. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, роль в природе и жизни человека</p>	<p>http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DD149408ECA2A0D440054702C6A3FD88 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7144778BDF29A28044F572C00C2B29E3 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D1D2E24C523AAB84411A643018DE654D http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C6ADEB5A457EBD7B45BE9C76B446D5F1 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=61A58FF4B7D382A84AC580F7B135C94D http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BF0A7F7620698CB04B6ED23052E7641E http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F7C6C42526EA8F3F401FFCF97801D4BC http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B25733836611BA9449FB6939EF23DA02 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EF1A7D36BF61A8F145E5AC39C184DA55 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6423AE23A22CBB4A4F3EA151894A9F24 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2A8F937DCBD080B948DAA35365B2B449</p>
6	<p>Хордовые животные. Характеристика основных классов. Роль в природе и жизни человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов у животных</p>	<p>http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EDACBA68B48799324E004DFF7C6E0F8B http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F6369F3C437F962A493F98DA9B2710E9 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CCB009F08D39996440EDE7034A17C73D http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D5116313863CBDCB4549B13DBC2A3B0F http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B10D7F40E2939A9049CFDF6EF099EDA2 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D1C81217998FA295457294F097351D14 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D3AEA5CC49128E164AAD0A1BEEC31D3F http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=612FB833CF9FB17143BA950D90542982 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=554C4A33C9EC9C5B483710BF78D869F8 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1974D583390DA3D34BD9A5199D9AA8AE http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F4392779E8EC806B4EEB99F320A464FA http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AA7B810CA57C88D54F12C0DCD3AF5B12 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EF2375E20B759C0148E3438FB8B380FA http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D63F4B6EEB44A86145E21F184D4EF677 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=87DC93547B1DABA64B17D92F35519FE4 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1881EE4AE0A282FE49686E0F0CB9B070</p>