

ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ИЕРОГЛИФИКА

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе элементы содержания из раздела кодификатора «Языковые знания и навыки» (подразделы «Фонетическая сторона речи», «Грамматическая сторона речи», «Лексическая сторона речи») проверяются в заданиях 15–27 раздела 3 «Грамматика, лексика и иероглифика» КИМ ЕГЭ (письменная часть).

В задании 15 надо указать, какое сочетание тонов соответствует сочетанию тонов в данном слове.

В задании 16 надо указать, какое счётное слово пропущено в данном предложении.

В задании 17 надо указать, какая лексическая единица пропущена в данном предложении.

В задании 18 надо указать, какой предлог пропущен в данном предложении.

В задании 19 надо указать, какое числительное представлено в иероглифической записи.

В задании 20 надо указать, какой глагольный суффикс пропущен в данном предложении.

В задании 21 надо указать, какое служебное слово пропущено в данном предложении.

В задании 22 надо указать, какое наречие пропущено в данном предложении.

В задании 23 надо указать, какая результативная морфема пропущена в данном предложении.

В заданиях 24–25 надо указать, какой дополнительный элемент пропущен в данных предложениях.

В задании 26 надо указать, какая последовательность расположения фрагментов предложения верна с точки зрения грамматики.

В задании 27 надо указать, какая грамматическая конструкция пропущена в данном предложении.

В данных заданиях проверяются **фонетические, лексические и грамматические знания и навыки** (список проверяемых элементов приводится ниже).

Что нужно уметь

- знать и корректно использовать правила тональной системы китайского языка
- распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в китайском языке нормы лексической сочетаемости
- распознавать и употреблять различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные (общего вопроса с частицей 吗 и в утвердительно отрицательной форме, специального вопроса с вопросительными местоимениями), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме), восклицательные

использовать в коммуникативно-значимом контексте следующие грамматические формы и конструкции:

- Счётные слова (классификаторы) (条, 种 и другие), универсальное счётное слово 个
- Предлог 跟 («с») и предложной конструкцией跟... 一起...
- Предлог 从 («от»), предлог 给 и предложную конструкцию, отвечающую на вопросы «кому?», «чему?»
- Предлоги 向, 往 и предложные конструкции, вводящие направление действия
- Предлог 为 и предложную конструкцию, уточняющую адресата или цель действия
- Предлог 离 и предложную конструкцию для обозначения расстояния между объектами
- Конструкция сравнения с предлогом 比, конструкция сравнения с 没有
- Конструкция сравнения с предлогом 比 и словосочетания 得多, 多了, (一)点(儿), 一些(些)

- Конструкция сравнения с предлогом 比 и указанием количественной разницы
- Предложения со сравнительной конструкцией и глагольным сказуемым
- Сравнительные конструкции 比... 更 + прилагательное; 比... 还 + прилагательное
- Конструкции уподобления 跟... 一样 и 和/跟... 一样 + прилагательное
- Предложения с предлогом 把 и инверсии прямого дополнения
- Предложения с предлогом 把 и конструкцией «在 + существительное/местоимение/имя собственное + локатив»
- Предлоги 由, 由于, 至于
- Числительные от 1 до 1 000 000 (千, 百万)
- Числительные свыше 1 000 000
- Числительные 二 и 两
- Порядковые числительные и префикс 第
- Модальная частица 了
- Суффиксы 了 (для обозначения завершённости действия), 过, 着
- Предложения с глагольным сказуемым, принимающим прямое дополнение и дополнительный элемент результата с инфиксом 得
- Притяжательные местоимения
- Словосочетание 什么的
- Служебное слово 地
- Обстоятельство образа действия (в том числе со служебным словом 地)
- Дополнительные элементы результата, степени или образа действия со специальным инфиксом 得
- Наречия степени 很, 挺, 非常; 太, 可, 比较 и другие
- Наречие 最 и формирование превосходной степени сравнения прилагательных
- Конструкцию «прилагательное + 极了» для передачи превосходной степени признака
- Наречия 都, 也, 常 (常常), 一共, 一直, 只, 真; 才, 刚才, 后来, 别, 也许, 差点儿, 又, 甚至 и другие
- Наречие 已经 (и его сочетание с частицей 了)
- Наречие 还, указывающее на продолженное действие
- Наречие 最 в сочетании с глаголами
- Словосочетание 最好 в рекомендательных фразах
- Служебное наречие (正)在 при обозначении продолженного действия, конструкцию (正)在... 呢
- Дополнительные элементы результата, результативные морфемы 好, 完, 到, 住, 下, 上, 懂 и другие
- Результативные морфемы 死 и другие
- Дополнительный элемент возможности
- Простые модификаторы направления 去 и 来
- Сложные модификаторы направления (起来, 回来, 回去 и т.д) и способы их использования с глагольно-объектными словосочетаниями
- Сложные модификаторы направления (下来, 下去 и другие)
- Конструкции 不... 也不...; 有的..., 有的...; 要... 了; 就要... 了; 从... 到...; 又... 又...; 先..., 然后...; 一...就...; 一边..., 一边...; 快...了
- Союзные конструкции 因为..., (所以...), оформляющие причинно-следственную связь
- Конструкция 越 A 越 B
- Конструкция «越来越 + прилагательное/глагол»
- Союзная рамочная конструкция 不管.....都.....

- Конструкции 除了... (以外), 还...; 只有... (才) ...; 既然..., 就...; 即使..., 也...; 无论..., 都...; 宁可..., 也...; 连... 都 (也) ...; 连...都 (也) 没/不...; 该...了; ...都/也...; ...都 (也) 没/不... и другие
- Конструкция 不是..., 而是...
- Конструкции 只要..., 就..., 只有..., 才...

Владение этими навыками строится на знании лексики, иероглифики и грамматики, правил тональной системы китайского языка; на понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. Китайский язык. Открывая Китай: второй иностранный язык: базовый уровень: учебное издание для 11 класса общеобразовательных организаций / Л. Ш. Рахимбекова, С. Ю. Распертова, Н. Ю. Чечина [и др.]; под редакцией Л. Ш. Рахимбековой. - Москва: Русское слово, 2017.

Разделы:

Разделы 1-12: задания по грамматике, лексике и иероглифике.

2. Сизова А. А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др. Китайский язык. «Время учить китайский» (10–11). (Базовый и углубленный уровни) (Второй иностранный язык). – Москва: Просвещение, 2023.

Разделы:

Поурочные лексико-иероглифические упражнения; рубрика «Комментарии»

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на определение сочетания тонов

42F17E

95C26D

F10B82

A2A9DB

112D35

CE9C2E

C4311D

Задания на выбор счетного слова

3D4A4A

E5E628

037EF5

B9A611

13725B

1B6AEB

E6D43E

Задания на использование лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте

СВС40А

694E98

736155

С57Е59

СЕ3С59

73В168

Задания на выбор предлога

753AAA
2E0F6D
F48547
FFABFC
D764A4
505BE3
06A163

Задания на выбор числительного, представленного в иероглифической записи

7E8C2F
7754DC
904DFC
807E22
C77BD5
01A9E4
1F7044

Задания на выбор глагольных суффиксов

210EA6
D85934
E8F6F6
AED85A
65025D
7C1685
B5F18E

Задания на выбор служебного слова

0F4F3C
C340C8
EA084E
75D07A
2971D4
35BB9A
723833

Задания на выбор наречия

E66AA1
13D12C
E6EB4A
48191A
3290A9
E7D4C3
A2B1EC

Задания на выбор результативной морфемы

D6212A
6737B6
26F746
7639DC
D3535E
71E564

D2AD75

Задания на выбор дополнительных элементов

CB7E5C

CD4CDA

694A7B

19A493

7CD8FE

BA565B

7B1599

47656F

C82387

B93E77

780BB2

47E9C9

F5C6C3

D37168

Задания на определение верной последовательности расположения фрагментов предложения с точки зрения грамматики

61DE17

0279D9

A18D10

7A8325

86202A

F47730

Задания на выбор грамматической конструкции

32E8B4

5EF675

F30CB2

F87E1A

188059

29B75C

3578C6