

## ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

### Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе содержательные элементы из раздела кодификатора «Языковые знания и навыки» (подразделы «Грамматическая сторона речи», «Лексическая сторона речи», «Орфография и пунктуация») проверяются в заданиях 19–29 раздела 3 «Грамматика и лексика» КИМ ЕГЭ (письменная часть).

В заданиях 19–24 надо преобразовать, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов и заполнить пропуски полученными словами. **В этом задании проверяются грамматические знания и навыки** (список проверяемых элементов приводится ниже).

В заданиях 25 – 29 надо образовать от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста и заполнить пропуски полученными словами. **В этом задании проверяются словообразовательные знания и навыки** (список приводится ниже).

В заданиях 30 – 36 надо выбрать из четырех предложенных одно слово, которое лексически и грамматически подходит по контексту и заполнить им пропуск. **В этих заданиях проверяются лексические знания и навыки** – распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, в том числе многозначных, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

### Что нужно уметь

#### использовать в коммуникативно-значимом контексте:

- правильные и неправильные глаголы во временных формах действительного залога изъявительного наклонения (Presente, Futuro Simple, Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto, Pretérito Pluscuamperfecto) и страдательного залога;
- глаголы во временных формах простого и сложного будущего времени (Futuro Simple, Futuro Compuesto) в модальном значении сомнения, возможности, предположения;
- глаголы в формах простого условного наклонения (Condicional Simple) с временным значением будущего в плане прошедшего; со значением нереального желаемого действия, вежливого обращения, совета в плане настоящего; в модальном значении неуверенности, предположения в плане прошедшего времени (*Cuando regresé a casa, serían las doce de la noche.*);
- условные предложения реального типа (I) в плане настоящего и прошедшего и условные предложения нереального типа (II, III, mixtas);
- глаголы в формах простого (Condicional Simple) и сложного (Condicional Compuesto) условного наклонения в условном предложении нереального типа (II, III, mixtas);
- предлоги места, времени, направления и цели; предлог *por*, употребляемый в страдательном залоге;
- правильные и неправильные глаголы во временных формах сослагательного наклонения (Presente de Subjuntivo, Pretérito Perfecto Compuesto de Subjuntivo, Pretérito Imperfecto de Subjuntivo, Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo);
- глаголы в формах сослагательного наклонения (Modo Subjuntivo) после модальных наречий *tal vez, quizás, acaso, puede que*, междометия *ojalá*, союза *que*;

- повелительное наклонение в положительной и отрицательной форме возвратных, правильных и неправильных глаголов (*tú, vosotros, Usted, Ustedes*);
- неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие (*Infinitivo, Gerundio, Participio Pasado*);
- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- определённый/неопределённый артикль, отсутствие артикля, слитные формы *al, del*, нейтральный артикль *lo*;
- имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, образованные по правилу и исключения;
- личные местоимения, ударные и безударные, выполняющие функцию прямого и косвенного дополнения; притяжательные местоимения, ударные и безударные; указательные местоимения в функции прилагательного и самостоятельные; возвратные местоимения; неопределённые местоимения в функции прилагательного и самостоятельные; вопросительные местоимения;
- количественные и порядковые числительные.

**владеть следующими способами словообразования и использовать образуемые с их помощью слова в коммуникативно-значимом контексте:**

- образование глаголов при помощи префиксов *re-, de-/des-/dis-, pro-, en(m)-, a-, trans-/tras, pre-, co(n)-, contra-* и суффиксов *-ar/-ear, -er, -ir, ecer/-ocer/-ucir, -izar*;
- образование имён существительных при помощи префиксов *ante-, ex-, vice-, super-, pre-, entre-, multi-, sub-, sin-, de-/des-/dis-, in-/im-/i-* перед согласными «l», «r» и суффиксов *-dor/-tor/-or, -ista, -ción/-sión, -icio/-icia, -ancia/encia, -dad/-tad, -eza, -ería, -ero, -ito/-illo, -ón, -ta/-isa, -ismo, -miento, -azo, -a/-o/-e, -dura, -ido, -ada, -ía*;
- образование имён прилагательных при помощи префиксов *in-/im-/i-* перед согласными «l», «r», *de-/des-/dis-, inter-, bi-, poli-, sub-/super-, omni-, pen-* и суффиксов *-oso, -al, -ivo, -ísimo, -érrimo, -able/-ible, -ante/-iente, -és/-esa, -(i)ense, -ano/-eno, -ino, -eño, -udo, -il*;
- образование наречий при помощи суффикса *-mente*;
- образование количественных числительных от 16 до 29 и разряда сотен.

## Где взять информацию по теме

### ➤ Учебники

1. Кондрашова Н.А., Костылева С.В., Гонсалес Сальгадо А.М. Испанский язык. М. - АО «Издательство «Просвещение»

#### Разделы:

Unidades 1-9: задания по лексике и грамматике

## Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на использование изученных грамматических форм и конструкций в коммуникативно-значимом контексте

**Номер группы – ЕС1144**

**Номер группы – С1ЕВF1**

**Номер группы – 8041F3**

**Номер группы – 423601**

**Номер группы – 4DCD7C**

**Примечание. В аналогичных заданиях ЕГЭ 2025 г. задания данного блока (номера 19-24) могут быть даны на двух отдельных текстах или на одном цельном тексте.**

**См. демоверсию письменной части КИМ ЕГЭ 2025 г.:**

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-14>

Задания на образование и использование родственных слов в коммуникативно-значимом контексте

**Номер группы – 57C6F1**

**Номер группы – 8106FE**

**Номер группы – 2F620D**

**Номер группы – 940D08**

**Номер группы – 6FBV0A**

Задания на использование лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте

**Номер группы – 5F3BF1**

**Номер группы – 8489F8**

**Номер группы – 7AB30D**

**Номер группы – 37087C**

**Номер группы – 7CA1B4**