

## ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

### Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В разделе «Письменная речь» проверяются:

**написание электронного сообщения личного характера** в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

**создание письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы, графика, диаграммы.**

### Что нужно уметь

- писать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул;
- давать полные и точные ответы на вопросы зарубежного друга по переписке, заданные в письме-стимуле;
- расспрашивать адресата в личном письме о его жизни и делах;
- сообщать в письме необходимую информацию о себе;
- выражать в письменной форме благодарность и надежду на последующие контакты;
- выражать в письменной форме просьбу;
- соблюдать в личном письме правила речевого этикета и нормы вежливости, принятые в электронной переписке в странах изучаемого языка;
- правильно выбирать стилевое оформление письма (неофициальный стиль);
- соблюдать логичность изложения и использовать средства логической связи внутри абзацев и между ними;
- логично разделить текст на абзацы;
- структурно оформлять личное письмо в соответствии с нормами письменного этикета в электронной переписке;
- создавать письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы в предложенной ситуации работы над проектом;
- понимать информацию, представленную в виде таблицы/диаграммы, и описывать ее;
- проводить сравнение представленных фактов и комментировать его;
- выявлять проблемы в обозначенной сфере и предлагать их решение;
- выражать письменно собственное мнение/суждение по предложенному аспекту темы проектной работы и обосновывать его;
- правильно выбирать стилевое оформление письма личного характера (неофициальный стиль) и письменного развернутого высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (нейтральный стиль);
- использовать средства логической связи при создании письменных текстов;
- логично делить текст на абзацы;
- широко использовать накопленный словарный запас и изученные грамматические конструкции при создании письменных текстов;
- использовать перифраз, синонимы и антонимы при создании развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения;
- соблюдать правила орфографии и пунктуации.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, сформированности навыков употребления слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций, сформированности орфографических навыков, а также на владении универсальными учебными действиями.

**Где взять информацию по теме****➤ Учебники**

1. Григорьева Е.Я., Лисенко М.Р., Горбачева Е.Ю. Французский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. (Objectif). М. - АО «Издательство «Просвещение»
2. Шацких В.Н., Бабина Л.В., Денискина Л.Ю., Кузнецова И.Н. Французский язык. 10-11 класс. Вертикаль. М. - ООО «Издательство «Дрофа»
3. Бубнова Г.И., Тарасова А.Н. Французский язык. 11 класс. Углублённый уровень (Le français en perspective) М. - АО «Издательство «Просвещение»

№ п/п	Учебник	Класс	Раздел учебника
<b>базовый уровень</b>			
1.	<b>Objectif</b>	<b>10-11</b>	Unité 1 - 10: разделы «Grammaire», «Vocabulaire», «Expression écrite»
2.	<b>Французский язык (Шацких В.Н. и др.)</b>	<b>10-11</b>	Unité 1 - 8: раздел «Подготовка к ЕГЭ»
<b>углублённый уровень</b>			
3.	<b>Le français en perspective</b>	<b>11</b>	Dossier 1-4: разделы «Faites parler le texte», «Et votre avis?», «Apprenons la grammaire», «Enrichissez votre vocabulaire», «S'exprimer par oral et par écrit», «Orthographiez correctement»

**Какие задания открытого банка выполнить для тренировки**

Задания на написание электронного письма личного характера (задание 37)

**4B2692**

**9A0558**

**0E075B**

**2D4739**

**B7FF1C**

**Задания на создание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы согласно демоверсии ЕГЭ 2025 г. (задание 38)**

## Вариант 1

Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.

- 38.1** Vous êtes en train de préparer un projet pour savoir **pourquoi certains habitants en Zetlande ne prennent pas de cours à l'école de musique**. Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage (voir le tableau ci-dessous).

**Commentez les données du sondage et donnez votre avis sur le sujet du projet.**

La question du sondage: <b>Pourquoi ne prenez-vous pas de cours à l'école de musique?</b>	
Réponses des sondés	Nombre de sondés (%)
Les cours ne donnent pas de résultats rapides	29
Les cours prennent trop de temps	23
Les cours m'apportent peu de satisfaction	19
L'école se trouve loin de chez moi	15
Je n'ai pas d'argent pour m'acheter un instrument de qualité	14

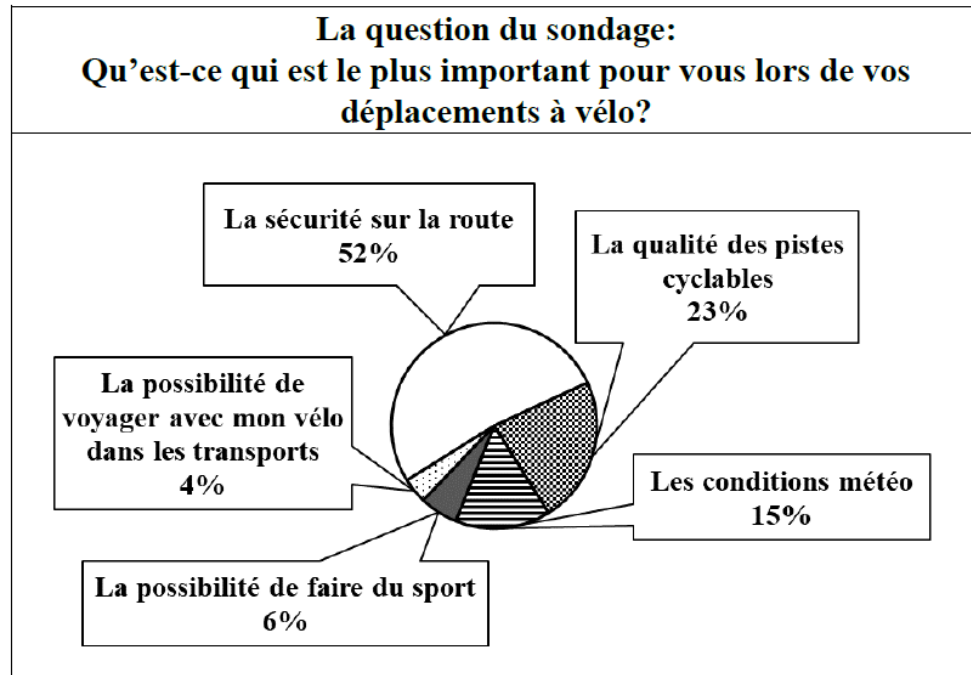
Écrivez **200–250 mots**.

Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du sondage;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du sondage et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié à l'apprentissage d'un instrument de musique et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur la nécessité de savoir jouer d'un instrument de musique.

**38.2** Vous êtes en train de préparer un projet «Zetlande: les déplacements à vélo dans les villes». Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage (voir le diagramme circulaire ci-dessous).

**Commentez les données du sondage et donnez votre avis sur le sujet du projet.**



Écrivez **200–250 mots**.

Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du sondage;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du sondage et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié aux déplacements à vélo dans une grande ville et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur la facilité d'utilisation du vélo dans une ville.

## Вариант 2

Выберите только **ОДНО** из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2** и выполните согласно данному плану. **В ответе на задание 38 числительные пишете цифрами.**

**38.1** Vous êtes en train de préparer un projet pour savoir **pourquoi certains habitants en Zetlande ne vont pas au théâtre**. Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage (voir le tableau ci-dessous).

**Commentez les données du sondage et donnez votre avis sur le sujet du projet.**

La question du sondage: Pourquoi n'allez-vous pas au théâtre?	
Réponses des sondés	Nombre de sondés (%)
Les billets sont trop chers	52
Le théâtre est loin de chez moi	18
J'ai d'autres loisirs plus intéressants	13
Les pièces de théâtre sont diffusées sur Internet	11
Les pièces de théâtre ne me plaisent pas	6

Écrivez **200–250 mots**.

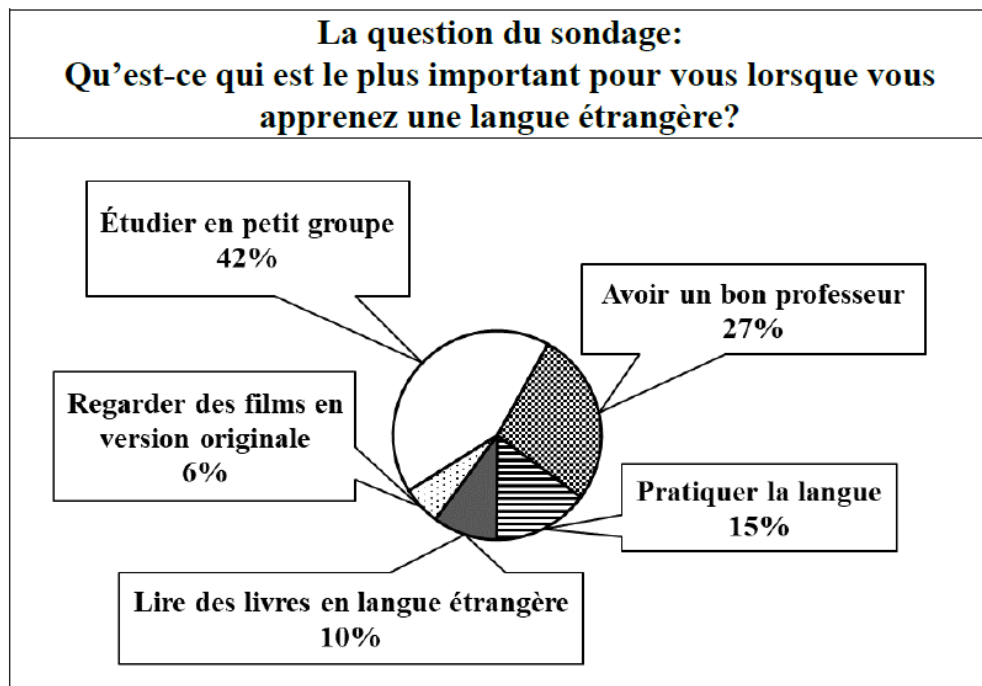
Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du sondage;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du sondage et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié au théâtre contemporain et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur la nécessité d'aller au théâtre.

**38.2**

Vous êtes en train de préparer un projet «Zetlande: l'apprentissage des langues étrangères». Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage (voir le diagramme circulaire ci-dessous).

**Commentez les données du sondage et donnez votre avis sur le sujet du projet.**



Écrivez **200–250 mots**.

Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du sondage;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du sondage et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié à l'apprentissage d'une langue étrangère sans professeur et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur la façon la plus efficace d'apprendre une langue étrangère.

## Вариант 3

Выберите только **ОДНО** из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2** и выполните согласно данному плану. **В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.**

- 38.1** Vous êtes en train de préparer un projet pour savoir **pourquoi certains habitants en Zetlande ne font pas de sport**. Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage (voir le tableau ci-dessous).

**Commentez les données du sondage et donnez votre avis sur le sujet du projet.**

<b>La question du sondage: Pourquoi ne faites-vous pas de sport?</b>	
<b>Réponses des sondés</b>	<b>Nombre de sondés (%)</b>
Je n'aime pas faire du sport	48
Je n'ai pas de motivation pour faire du sport	18
Faire du sport coûte trop cher	13
Je n'ai personne avec qui faire du sport	11
Je n'ai pas l'équipement sportif nécessaire	10

Écrivez **200–250 mots**.

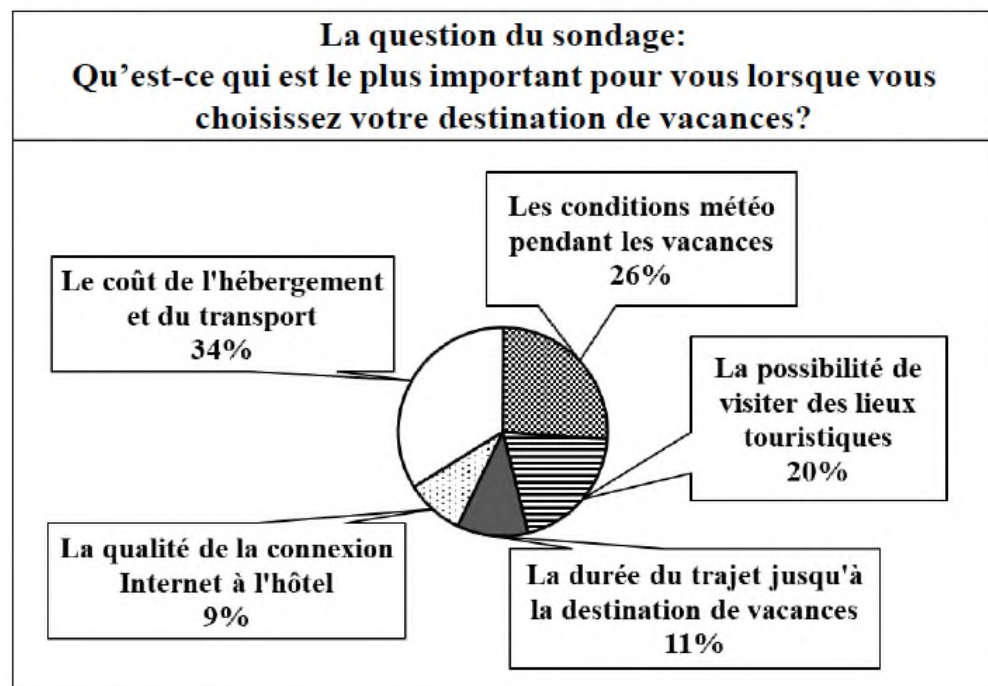
Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du sondage;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du sondage et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié au manque d'activité physique et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur la nécessité de pratiquer un sport.



**38.2** Vous êtes en train de préparer un projet «Zetlande: comment les habitants choisissent leur destination de vacances». Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage (voir le diagramme circulaire ci-dessous).

**Commentez les données du sondage et donnez votre avis sur le sujet du projet.**



Écrivez 200–250 mots.

Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du sondage;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du sondage et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié aux voyages dans des pays lointains et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur la nécessité de voyager pendant les vacances.