

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА/ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТОЛОГИЮ**Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет**

| Код контролируемого элемента | Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ |
|------------------------------|--|
| 4.1 | Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность |
| 4.2 | Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе |
| 4.3 | Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства |
| 4.4 | Понятие формы государства. Формы правления. Государственно - территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество |
| 4.5 | Федеративное устройство Российской Федерации |
| 4.6 | Субъекты государственной власти в Российской Федерации |
| 4.7 | Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму |
| 4.8 | Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс. Формы участия граждан в политике |
| 4.9 | Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем |
| 4.10 | Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации |
| 4.11 | Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства |
| 4.12 | Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации |

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия:

власть, политическая система общества, государство, суверенитет, форма государства, форма правления, государственно-территориальное устройство. политический режим, демократия, гражданское общество, правовое государство, коррупция, политическая культура, политический процесс, политическая идеология, политическая партия, избирательная система, политическая элита, политическое лидерство, средства массовой информации;

типологии (классификации) форм правления, форм государственного устройства, политических режимов, органов государственной власти Российской Федерации; общественно-политических организаций, политического участия, партийных систем, избирательных систем, политического лидерства;

УМЕТЬ:

различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

характеризовать с научных позиций власть, легитимность власти, субъектов политики, политическую деятельность, подсистемы политической системы общества, государство и его функции, формы правления, формы государственного (территориального) устройства, политические режимы, демократию, её основные ценности и признаки, деятельность гражданского общества, признаки правового государства, федеративное устройство Российской Федерации, систему органов государственной власти в Российской Федерации; статус и полномочия Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации; антикоррупционную политику государства, обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации, политическое поведение, причины и опасность абсентеизма, формы политического протеста, роль политической идеологии в обществе; политические партии и их роль в жизни общества, партийные системы, основные идейно-политические течения современности; избирательную систему Российской Федерации, особенности политического процесса в современной России, роль средств массовой информации в политической жизни общества, Интернет в современной политической коммуникации;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками форм правления, форм государственного (территориального) устройства, подсистем политической системы общества, политическими институтами, формами политического участия, политическими партиями, избирательными системами, типами лидерства, полномочиями органов государственной власти Российской Федерации;

объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов изученных в рамках раздела «Политическая сфера/Введение в политологию»;

раскрывать на примерах признаки и функции государства, функции политической системы общества, признаки различных политических режимов, ценности и признаки демократии, деятельность институтов гражданского общества, взаимодействие гражданского общества и государства, функции политических партий, роль СМИ в политической системе, особенности политического процесса, формы политического участия, функции политического лидерства, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, федеративное устройство Российской Федерации;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения в рамках раздела «Политическая сфера/Введение в политологию»;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения знания, полученного в рамках раздела «Политическая сфера/Введение в политологию»;

формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам в рамках раздела «Политическая сфера/Введение в политологию»;

подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу по темам «Понятие власти», «Политические институты», «Политическая система», «Государство и его функции», «Форма государства», «Типология политических режимов», «Демократия, её основные ценности и признаки», «Гражданское общество и правовое государство», «Форма государства Российской Федерации», «Президент Российской Федерации», «Правительство Российской Федерации», «Федеральное Собрание Российской Федерации», «Федеративное устройство Российской Федерации»; «Политический процесс», «Политическая элита», «Политические партии и движения», «Избирательные системы», «Политическое участие», «Политическое лидерство», «Средства массовой информации в политической системе»,

применять знания, полученные в рамках раздела «Политическая сфера/Введение в политологию», в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Где взять информацию по теме

➤ **Нормативные правовые акты.**

- Конституция Российской Федерации. Гл. 3 – 7
- Федеральный закон «О противодействии коррупции». Ст. 1, 3, 6
- Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». I-III
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». II, III

➤ **Учебники**

| Учебники | §§ |
|---|--------------|
| Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой | |
| Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020. –334 с. | 19-27 |
| О.А. Котова, Т.Е. Лискова | |
| Котова О.А. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 112 с. – (Сферы) | 1-10 |
| Под ред. В.А. Никонова | |
| Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень; в 2 ч. Ч.2: / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва и др.; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 – 424 с. - (ФГОС. Инновационная школа) | 57-73 |
| Под ред. В.А. Тишкова | |
| Обществознание. Базовый уровень: 11 класс: учебник / О.В. Гауман-Голутвина, А.И. Ковлер, Е.Г. Понамарёва и др. / Под общ. ред. Тишкова В.А.– М. Вентана - Граф, 2020 – 494 с. – (Российский учебник) | 1-16 |
| А.И. Кравченко и др. | |
| Кравченко А.И. Обществознание. Базовый уровень: 11 класс: учебник /А.И. Кравченко, Т.Ф. Акчурина, С.В. Агафонов. М. Дрофа, 2020 – 383 с. – (Российский учебник) | 1-11 |

| | |
|--|-------------|
| А.В. Алёшина и др. | |
| Алешина А.В. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. ФГОС / А. В.Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова. — Москва: КНОРУС, 2021. — 368 с. | 1-15 |

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Политическая система. (11класс. Урок 27)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5577/start/227145/>

Форма государства. (11класс. Урок 28)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4164/start/227204/>

Гражданское общество и правовое государство. (11класс. Урок 29)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6093/start/227420/>

Избирательная система. (11класс. Урок 30)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5643/start/87512/>

Политическая элита и политическое лидерство. (11класс. Урок 31)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6141/start/289730/>

Политическая идеология. (11класс. Урок 32)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4886/start/227482/>

Политические партии. (11класс. Урок 33)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4887/start/299901/>

СМИ в политике. (11класс. Урок 35)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4196/start/227543/>

Тематический раздел «Политика» (Урок 5. Часть 1)
<https://resh.edu.ru/tv-program/archive/309>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

| | | |
|---------------------------------------|---------------|---------------|
| FB8C48 | 9DEAFF | E7521C |
| E04E08 | 427308 | CBAF62 |
| 7DF53B | 90C002 | 44A872 |
| 00EC40 | 094778 | AE2842 |
| 050541 | 75A874 | 39DE27 |
| 581841 | 24CBB8 | 3982AE |
| 91954E | E3EF51 | C29F34 |
| 49FDFA | E3EF51 | DCAC81 |
| F633F2 | 16E443 | |
| A39EF4 | CA6D0A | |
| 1A02B4; 4A9D00; D4B15D; 15F60B | | |
| 8B110E; 54DB92; F257FA; 6D41CC | | |

Задания могут быть использованы для подготовки к выполнению задания 24, с учётом его изменения в 2024 г.

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу каждую из предложенных ниже тем. Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

1967B5; DB0598