

ГОВОРЕНИЕ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе элементы содержания из раздела кодификатора «Коммуникативные умения. Говорение» проверяются в заданиях 1 – 3 КИМ ЕГЭ (устная часть).

В задании 1 надо ознакомиться с ситуацией и задать пять вопросов на основе ключевых слов. В данном задании **проверяется умение вести условный диалог-расспрос**: запрашивать интересующую информацию <...> в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках тематического содержания речи с опорой на речевые ситуации и/или иллюстрации, фотографии <...>, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, <...>.

В задании 2 надо выбрать одну из трёх фотографий и описать её на основе плана. В данном задании **проверяется умение создавать тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)** – создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи: описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), <...> в рамках тематического содержания речи с опорой на ключевые слова, план и/или иллюстрации, фотографии <...>.

В задании 3 проверяется создание устного связного монологического высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи – описания (предмета, местности, внешности и одежды человека) и рассуждения (с выражением своего отношения) в рамках тематического содержания речи с опорой на план и иллюстрации, фотографии.

Что нужно уметь

- участвовать в условном диалоге – задавать вопросы на основе визуальной рекламы и опорных слов;
- излагать свои мысли в устной форме, создавать связные устные высказывания;
- передавать основное содержание увиденного (на фотографии), выражать своё отношение, оценку, выстраивать линию аргументации с опорой на план;
- обосновывать выбор фотографий для иллюстрации предложенной темы проектной работы, кратко описывая их и проводя сравнение;
- выявлять достоинства и недостатки объектов/ситуаций, иллюстрирующих тему проекта;
- высказывать свое мнение по указанному аспекту тематики проектной работы и обосновывать его;
- формулировать вступительные и заключительные фразы, обязательные в любом монологическом высказывании;
- логично строить устное высказывание и использовать средства логической связи;
- учитывать предложенную ситуацию общения;
- соблюдать правила речевого этикета и нормы вежливости, принятые в странах изучаемого языка;
- использовать накопленный словарный запас и изученные грамматические конструкции при участии в условном диалоге и монологическом высказывании;
- фонетически корректно оформлять свои высказывания.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, сформированности фонетических навыков, а также на владении определенными учебными действиями (анализ, синтез, обобщение, выстраивание логической цепочки, сравнение, сопоставление и др.).

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. Китайский язык. Открывая Китай: второй иностранный язык: базовый уровень: учебное издание для 11 класса общеобразовательных организаций / Л. Ш. Рахимбекова, С. Ю. Распертова, Н. Ю. Чечина [и др.]; под редакцией Л. Ш. Рахимбековой. - Москва: Русское слово, 2017.

Разделы:

Разделы 1-12: задания по устной речи

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на условный диалог-расспрос

B93C4A
1DCE48
936EFE
EA7302
BD1FB1
C6CEB8

Задания на связное тематическое монологическое высказывание – описание фотографии

F08E4D
38F9F0
62BC05
14DA27
7629C4
BBAE89

Задания на связное тематическое монологическое высказывание – обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике согласно демоверсии ЕГЭ 2024 г.

№1

Вы выполняете вместе с другом проектную работу на тему «Увлечения». Вы нашли фотографии для иллюстрации проекта, но по техническим причинам не можете сейчас переслать их другу. Оставьте ему голосовое сообщение: объясните свой выбор фотографий и поделитесь некоторыми идеями о проекте. Через 3 минуты будьте готовы:

- объяснить выбор иллюстраций для проектной работы, кратко описав их и указав различия;
- указать достоинства (1–2) двух увлечений;
- указать недостатки (1–2) двух увлечений;
- выразить Ваше мнение по теме проектной работы – какое из этих увлечений вы бы предпочли и почему.

У Вас есть 3 минуты на подготовку. Говорить следует не более 3 минут (12–15 фраз).

Фотография 1



Фотография 2



№2

Вы выполняете вместе с другом проектную работу на тему «Семейный досуг». Вы нашли фотографии для иллюстрации проекта, но по техническим причинам не можете сейчас переслать их другу. Оставьте ему голосовое сообщение: объясните свой выбор фотографий и поделитесь некоторыми идеями о проекте. Через 3 минуты будьте готовы:

- объяснить выбор иллюстраций для проектной работы, кратко описав их и указав различия;
- указать достоинства (1–2) двух способов проведения семейного досуга;
- указать недостатки (1–2) двух способов проведения семейного досуга;
- выразить Ваше мнение по теме проектной работы – какой из двух способов проведения семейного досуга Вы предпочитаете и почему.

У Вас есть 3 минуты на подготовку. Говорить следует не более 3 минут (12–15 фраз).

Фотография 1



Фотография 2



№3

Вы выполняете вместе с другом проектную работу на тему «Увлечения». Вы нашли фотографии для иллюстрации проекта, но по техническим причинам не можете сейчас переслать их другу. Оставьте ему голосовое сообщение: объясните свой выбор фотографий и поделитесь некоторыми идеями о проекте. Через 3 минуты будьте готовы:

- объяснить выбор иллюстраций для проектной работы, кратко описав их и указав различия;
- указать достоинства (1–2) двух увлечений;
- указать недостатки (1–2) двух увлечений;
- выразить Ваше мнение по теме проектной работы – какое из этих увлечений Вы бы предпочли и почему.

У Вас есть 3 минуты на подготовку. Говорить следует не более 3 минут (12–15 фраз).

Фотография 1



Фотография 2



№4

Вы выполняете вместе с другом проектную работу на тему «В компании или в одиночестве». Вы нашли фотографии для иллюстрации проекта, но по техническим причинам не можете сейчас переслать их другу. Оставьте ему голосовое сообщение: объясните свой выбор фотографий и поделитесь некоторыми идеями о проекте. Через 3 минуты будьте готовы:

- объяснить выбор иллюстраций для проектной работы, кратко описав их и указав различия;
- указать достоинства (1–2) двух способов принимать пищу;
- указать недостатки (1–2) двух способов принимать пищу;
- выразить Ваше мнение по теме проектной работы – как Вы предпочитаете принимать пищу и почему.

У Вас есть 3 минуты на подготовку. Говорить следует не более 3 минут (12–15 фраз).

Фотография 1



Фотография 2



№5

Вы выполняете вместе с другом проектную работу на тему «Занятия спортом». Вы нашли фотографии для иллюстрации проекта, но по техническим причинам не можете сейчас переслать их другу. Оставьте ему голосовое сообщение: объясните свой выбор фотографий и поделитесь некоторыми идеями о проекте. Через 3 минуты будьте готовы:

- объяснить выбор иллюстраций для проектной работы, кратко описав их и указав различия;
- указать достоинства (1–2) двух видов спорта;
- указать недостатки (1–2) двух видов спорта;
- выразить Ваше мнение по теме проектной работы – какой из этих видов спорта Вы бы предпочли и почему.

У Вас есть 3 минуты на подготовку. Говорить следует не более 3 минут (12–15 фраз).

Фотография 1



Фотография 2

