

## ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ИЕРОГЛИФИКА

### Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе элементы содержания из раздела кодификатора «Языковые знания и навыки» (подразделы «Фонетическая сторона речи», «Грамматическая сторона речи», «Лексическая сторона речи») проверяются в заданиях 15 – 27 раздела 3 «Грамматика, лексика и иероглифика» КИМ ЕГЭ (письменная часть).

**В задании 15** надо указать, какое сочетание тонов соответствует сочетанию тонов в данном слове.

**В задании 16** надо указать, какое счётное слово пропущено в данном предложении.

**В задании 17** надо указать, какая лексическая единица пропущена в данном предложении.

**В задании 18** надо указать, какой предлог пропущен в данном предложении.

**В задании 19** надо указать, какое числительное представлено в иероглифической записи.

**В задании 20** надо указать, какой глагольный суффикс пропущен в данном предложении.

**В задании 21** надо указать, какое служебное слово пропущено в данном предложении.

**В задании 22** надо указать, какое наречие пропущено в данном предложении.

**В задании 23** надо указать, какая результативная морфема пропущена в данном предложении.

**В заданиях 24 – 25** надо указать, какой дополнительный элемент пропущен в данных предложениях.

**В задании 26** надо указать, какая последовательность расположения фрагментов предложения верна с точки зрения грамматики.

**В задании 27** надо указать, какая грамматическая конструкция пропущена в данном предложении.

В данных заданиях проверяются **фонетические, лексические и грамматические знания и навыки** (список проверяемых элементов приводится ниже).

### Что нужно уметь

- знать и корректно использовать правила тональной системы китайского языка
- распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в китайском языке нормы лексической сочетаемости
- распознавать и употреблять различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные (общего вопроса с частицей 吗 и в утвердительно отрицательной форме, специального вопроса с вопросительными местоимениями), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме), восклицательные

### использовать в коммуникативно-значимом контексте следующие грамматические формы и конструкции:

- Счётные слова (классификаторы) (碗, 种 и другие), универсальное счётное слово 个
- Предлог 跟 («с») и предложной конструкцией .....跟... 一起...
- Предлог 从 («от»), предлог 给 и предложную конструкцию, отвечающую на вопросы «кому?», «чему?»
- Предлоги 向, 往 и предложные конструкции, вводящие направление действия
- Предлог 为 и предложную конструкцию, уточняющую адресата или цель действия
- Предлог 离 и предложную конструкцию для обозначения расстояния между объектами
- Конструкция сравнения с предлогом 比 и её отрицательная форма (没有)
- Конструкция сравнения с предлогом 比 и словосочетания 得多, 多了, (一)点(儿), 一些(些)
- Конструкция сравнения с предлогом 比 и указанием количественной разницы

- Предложения со сравнительной конструкцией и глагольным сказуемым
- Сравнительные конструкции 比... 更 + прилагательное; 比... 还 + прилагательное
- Конструкции уподобления 跟... 一样 и 和/跟... 一样 + прилагательное
- Предложения с предлогом 把 и инверсии прямого дополнения
- Предложения с предлогом 把 и конструкцией «在 + существительное/местоимение/имя собственное + локатив»
- Предлоги 由, 由于, 至于
- Числительные от 1 до 1 000 000 (千, 百万)
- Числительные свыше 1 000 000
- Числительные 二 и 两
- Порядковые числительные и префикс 第
- Модальная частица 了
- Суффикс 了 (для обозначения завершенности действия), 过, 着
- Предложения с глагольным сказуемым, принимающим прямое дополнение и дополнительный элемент результата с инфиксом 得
- Притяжательные местоимения
- Словосочетание 什么的
- Служебное слово 地
- Обстоятельство образа действия (в том числе со служебным словом 地)
- Дополнительные элементы результата, степени или образа действия со специальным инфиксом 得
- Наречия степени 很, 挺, 非常; 太, 可, 比较 и другие
- Наречие 最 и формирование превосходной степени сравнения прилагательных
- Конструкцию «прилагательное + 极了» для передачи превосходной степени признака
- Наречия 都, 也, 常 (常常), 一共, 一直, 只, 真; 才, 刚才, 后来, 别, 也许, 差点儿, 又, 甚至
- Наречие 已经 (и его сочетание с частицей 了)
- Наречие 还, указывающее на продолженное действие
- Наречие 最 в сочетании с глаголами
- Словосочетание 最好 в рекомендательных фразах
- Служебное наречие (正)在 при обозначении продолженного действия, конструкцию (正)在... 呢
- Дополнительные элементы результата результативные морфемы 好, 完, 到, 住, 下, 上, 懂 и другие
- Результативные морфемы 死 и другие
- Дополнительный элемент возможности
- Простые модификаторы направления 去 и 来
- Сложные модификаторы направления (起来, 回来, 回去 и т.д) и способы их использования с глагольно-объектными словосочетаниями
- Сложные модификаторы направления (下来, 下去 и другие)
- Конструкции 不... 也不...; 有的..., 有的...; 要... 了; 就要... 了; 从... 到...; 又... 又...; 先..., 然后...; 一...就...; 一边..., 一边...; 快...了
- Союзные конструкции 因为..., (所以...), оформляющие причинно-следственную связь
- Конструкция 越 A 越 B
- Конструкция «越来越 + прилагательное/глагол»
- Союзная рамочная конструкция 不管.....都.....
- Конструкции 除了... (以外), 还...; 只有... (才) ...; 既然..., 就...; 即使..., 也...; 无论..., 都...; 宁可..., 也...; 连... 都 (也) ...; 连...都 (也) 没/不...; 该...了; ...都/也...; ...都 (也) 没/不... и другие

- Конструкция 不是..., 而是...
- Конструкция 只要..., 就...

Владение этими навыками строится на знании лексики, иероглифики и грамматики, правил тональной системы китайского языка; на понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций.

### **Где взять информацию по теме**

#### ➤ **Учебники**

1. Китайский язык. Открывая Китай: второй иностранный язык: базовый уровень: учебное издание для 11 класса общеобразовательных организаций / Л. Ш. Рахимбекова, С. Ю. Распертова, Н. Ю. Чечина [и др.]; под редакцией Л. Ш. Рахимбековой. - Москва: Русское слово, 2017.

#### Разделы:

Разделы 1-12: задания по грамматике, лексике и иероглифике.

### **Какие задания открытого банка выполнить для тренировки**

Задания на определение сочетания тонов

**F10B82**  
**A2A9DB**  
**112D35**  
**CE9C2E**  
**C4311D**

Задания на выбор счетного слова

**037EF5**  
**B9A611**  
**13725B**  
**1B6AEB**  
**E6D43E**

Задания на использование лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте

**736155**  
**C57E59**  
**CE3C59**  
**73B168**

Задания на выбор предлога

**F48547**  
**FFABFC**  
**D764A4**  
**505BE3**  
**06A163**

Задания на выбор числительного, представленного в иероглифической записи

**904DFC**  
**807E22**  
**C77BD5**  
**01A9E4**  
**1F7044**

Задания на выбор глагольных суффиксов

**E8F6F6**  
**AED85A**  
**65025D**  
**7C1685**  
**B5F18E**

Задания на выбор служебного слова

**EA084E**  
**75D07A**  
**2971D4**  
**35BB9A**  
**723833**

Задания на выбор наречия

**E6EB4A**  
**48191A**  
**3290A9**  
**E7D4C3**  
**A2B1EC**

Задания на выбор результативной морфемы

**26F746**  
**7639DC**  
**D3535E**  
**71E564**  
**D2AD75**

Задания на выбор дополнительных элементов

**7CD8FE**  
**BA565B**  
**7B1599**  
**47656F**  
**C82387**  
**B93E77**  
**780BB2**  
**47E9C9**  
**F5C6C3**  
**D37168**

Задания на определение верной последовательности расположения фрагментов предложения с точки зрения грамматики

**A18D10**  
**7A8325**  
**86202A**  
**F47730**

Задания на выбор грамматической конструкции

**F30CB2**  
**F87E1A**  
**188059**  
**29B75C**  
**3578C6**