

## РЕЧЬ

### Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста  
Средства связи предложений в тексте  
Стили и функционально-смысловые типы речи  
Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения  
Анализ текста  
Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи

### Что нужно знать/уметь по теме

#### ЗНАТЬ:

**основные понятия:** текст, основные признаки текста, тема, главная мысль, позиция автора, аргументы, связность текста, цельность текста, композиция текста, средства связи предложений в тексте, язык художественной литературы, разговорная речь; публицистический, научный, деловой стили; функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

#### УМЕТЬ:

различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;  
определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;  
опознавать языковые единицы в тексте, проводить различные виды их анализа;  
адекватно понимать информацию письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);  
читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);  
создавать тексты различных стилей и жанров;  
осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;  
свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);  
адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;  
уметь комментировать проблему прочитанного текста;  
соблюдать основные лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка, основные правила орфографии и пунктуации;  
соблюдать в практике письма;  
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;  
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

### Где взять информацию по теме

#### ➤ Учебники

Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / С. И. Львова, В. В. Львов. — 4-е изд., стер. — М.: Мнемозина, 2020. — 215 с.

§ 6. Чтение как вид речевой деятельности

- § 8. Основные способы информационной переработки прочитанного или прослушанного текста
- § 10. Письмо как вид речевой деятельности
- Памятка № 3. Как читать текст, чтобы понять его содержание
- Памятка № 5. Как писать сочинение
- Памятка № 7. Как редактировать тексты изложений, сочинений
- Памятка № 9. Как составлять план прочитанного или прослушанного текста

**Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / С. И. Львова, В. В. Львов. — 4-е изд., стер. — М.: Мнемозина, 2020. — 215 с.**

- § 2. Функциональные разновидности русского языка
- § 3. Разговорная речь
- § 4. Официально-деловой стиль речи
- § 5. Научный стиль речи
- § 6. Публицистический стиль речи
- § 7. Язык художественной литературы

**Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др.]. — Москва: Просвещение, 2019. — 271 с.**

**10 класс:**

- §18. Признаки текста
- §19. Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект
- §20. Реферат. Аннотация
- §21. Оценка текста. Рецензия
- §15. Язык и речь
- §16. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения
- §17. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности

**11 класс:**

- §27. Понятие о функциональной стилистике
- §28. Разговорная речь
- §29. Научная речь
- §30. Официально-деловой стиль
- §31. Публицистический стиль
- §32. Культура публичной речи
- §10. Понятие о тексте

**Русский язык (базовый уровень) Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 11 класс Москва: Просвещение, 2019. — 206 с.**

- §9. Основные признаки текста
- §10. Информация в тексте
- §11. Композиция текста
- §12. Информационная переработка текста

**Русский язык. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2017. — 448 с.**

**11 класс**

- §108. Язык и речь
- §112. Научный стиль
- §113. Официально-деловой стиль

§114. Публицистический стиль

§115. Разговорный стиль

§117. Типы речи

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Типы речи. Описание».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/547/>

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Типы речи. Повествование».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/546/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Описание как тип речи. Описание предмета и пейзажа. Описание портрета».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1188/>

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Типы речи. Рассуждение».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/548/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Типы речи. Повествование. Повествование с элементами описания и рассуждения. Рассказ».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1217/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Типы речи. Повествование. Обучающее изложение».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7660/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Смысловая связь предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Анализ художественного текста с точки зрения связности».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1186/>

Русский язык. 7 класс. Тема урока — «Стили текста. Публицистический стиль».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2278/>

Русский язык. 11 класс. Тема урока — «Публицистический стиль».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/>

Русский язык. 11 класс. Тема урока — «Язык и смысл художественного текста».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3689/>

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Текст. Тема и основная мысль текста».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7624/>

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Текст. Тема и основная мысль текста. Сочинение по данному началу».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6933/>

Русский язык. 10 класс. Тема урока — «Научный стиль».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3646/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Официально-деловой стиль речи».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6936/>

Русский язык. 11 класс. Тема урока — «Официально-деловой стиль речи».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4790/>

**Какие задания открытого банка выполнить для тренировки**

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C92B8CD4790A9F0A435A6D80AE4469EB-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EC72440F310C955441B7972480DD0A82-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0F6CA06B8EC683864E86761140ECA70-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=08FB429F7D36B93A43A394190F29E997-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=68CCB805AF07AA054230BD1D78416F53-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C7B4DB25A8FCA122460E542FD49B0305>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=28D51B06BBC59FC44FEA05C3FE7EA8D8>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=48CE605B012BB5CA491F0AC05D5B9219>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2933F745E235A1104E6075DE41ECBF6B>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=ABE97444EFEA820A4DD7DCA7DC753DC3>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DB8EFD774282A3B44C50463F7406BED1-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=873F1F21290084E24DAFB12141E8CFFA-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C8EC7BADCE39A341456909A8054B29C1-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=279E3F8485B6BD944579C40EFB292DA2-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B11BBD6AAFCF9CFD4C49B41F0600E34F-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AF03B01C2AEA87A04561F172E32AD753-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DAAB4B890C6D8CC141E8F3016B210A66-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2132A6C326A4B91C4CD136230B94D762-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=18D6D7D5ABA3B6154CE5F1FB229DB199-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=235C5ACD4E5CBBC74282C84CEF209DA5-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E06527CAA3F19EA048C7923D52EE4815-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=43062392DBE88EEB4B53F3038FAD847C-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5AECE3C95002BEE642D2CE22E13C66CD-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=36A5DE1DE74A97D44732A3D06C60246E-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8E7E7A74141583C14939C66D88EEB2F4-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6871CA9617DC801E4D44B03F880D1826-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A1DDD5419050A9614A868FC4395CDEBB-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=59996A7EDF5898004D13183C50582021-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B4104FA1D5D1BB94481853E4724FC986-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1F084B248D3788B54732ED55D57CB762-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=08920A7E96ADA8D24177CFB8DE46F1F5-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8F3181FE179A8D284BE6ABC36D5C9313-ZP>