

## ПУНКТУАЦИЯ

### Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Тире между подлежащим и сказуемым

Тире в неполном предложении

Знаки препинания в предложении с однородными членами

Знаки препинания в предложении с однородными членами и обобщающим словом

Знаки препинания в предложении с обособленными определениями

Знаки препинания в предложении с обособленными приложениями

Знаки препинания в предложении с обособленными обстоятельствами

Знаки препинания в предложении с уточняющими членами

Знаки препинания в предложении со сравнительным оборотом

Знаки препинания в предложении с вводными и вставными конструкциями

Знаки препинания в предложении с обращениями

Знаки препинания в предложении с междометиями

Знаки препинания в сложносочинённом предложении

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями

Знаки препинания при передаче на письме чужой речи (прямая речь, цитирование, диалог)

### Что нужно знать/уметь по теме

**ЗНАТЬ:**

**основные понятия:** знаки препинания, грамматическая основа предложения, простое осложнённое предложение, однородные члены предложения, обобщающее слово при однородных членах предложения, обособленные члены предложения, уточняющие члены предложения, вводные и вставные конструкции, сравнительный оборот, обращение, сложное предложение, предложение бессоюзное сложное, сложносочинённое предложение, сложноподчинённое предложение, предложение с разными видами связи между частями, предложение с косвенной речью, предложение с прямой речью, цитирование, диалог.

**УМЕТЬ:**

применять пунктуационные правила в практике письма;

применять знания по другим разделам в практике правописания;

проводить пунктуационный анализ предложения, текста;

соблюдать в практике речевого общения основные пунктуационные нормы русского литературного языка;

оценивать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения основных пунктуационных норм современного русского языка.

### Где взять информацию по теме

#### ➤ Учебники

**Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / С. И. Львова, В. В. Львов. — 4-е изд., стер. — М.: Мнемозина, 2020. — 215 с.**

§ 3. Речь устная и письменная

§ 4. Основные условия эффективного общения

§ 10. Письмо как вид речевой деятельности

**Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / С. И. Львова, В. В. Львов. — 4-е изд., стер. — М.: Мнемозина, 2020. — 215 с.**

- § 8. Культура речи как раздел лингвистики
- § 9. Языковой компонент культуры речи
- § 10. Коммуникативный компонент культуры речи
- § 11. Этический аспект культуры речи

**Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др.]. — Москва: Просвещение, 2019. — 271 с.**

**10 класс:**

- §9. Культура речи как раздел лингвистики

**11 класс:**

- §25. Синтаксические нормы
- §27. Понятие о стилистической норме русского языка
- §26. Пунктуационные нормы русского языка

**Русский язык (базовый уровень) Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 11 класс Москва: Просвещение, 2019. — 206 с.**

- §8. Пунктуация. Знаки препинания

**Русский язык. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2017. — 448 с.**

**11 класс:**

- §65. Основные принципы русской пунктуации
- §73. Тире между подлежащим и сказуемым
- §76. Тире в неполном предложении
- §77. Соединительное тире. Интонационное тире
- §79. Знаки препинания в предложениях с однородными членами
- §80. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях
- §81. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях
- §82. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами
- §83. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами
- §84. Обобщающие слова при однородных членах
- §85. Обособленные и необособленные определения
- §86. Обособленные приложения
- §87. Обособленные обстоятельства
- §88. Обособленные дополнения
- §89. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения
- §90. Знаки препинания при сравнительных оборотах
- §91. Знаки препинания при обращениях
- §92. Вводные слова и вставные конструкции
- §93. Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова
- §95. Знаки препинания в сложносочинённом предложении
- §96. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным
- §97. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными
- §98. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- §99. Период. Знаки препинания в периоде
- §102. Знаки препинания при прямой речи

- §103. Знаки препинания при диалоге
- §104. Знаки препинания при цитатах
- §105. Сочетание знаков препинания
- §106. Факультативные знаки препинания
- §107. Авторская пунктуация

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Орфография и пунктуация».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7024/>

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Сложное предложение и его виды по средствам связи частей. Пунктуация в сложном предложении».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1395/>

Русский язык. 11 класс. Тема урока — «Нормы пунктуации».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3669/>

Русский язык. 8 класс. Тема урока — «Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами. Однородные члены с обобщающим словом при них».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2654/>

Русский язык. 8 класс. Тема урока — «Пунктуация и орфография».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2706/>

Русский язык. 11 класс. Тема урока — «Вариативность пунктуации».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4792/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Пунктуация в сложноподчинённых предложениях с двумя и более придаточными».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2225/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Повторение и систематизация. Синтаксис и пунктуация».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2219/>

Русский язык. 7 класс. Тема урока — «Союзы сочинительные и подчинительные. Пунктуация в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2629/>

Русский язык. 8 класс. Тема урока — «Пунктуация в предложениях с однородными членами, связанными только интонацией».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2250/>

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Синтаксис и пунктуация».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7638/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2451/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Предложения с прямой речью. Диалог. Пунктуация при оформлении предложений с прямой речью и диалога».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1173/>

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Знаки препинания при обращении».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/42/>

Русский язык. 8 класс. Тема урока — «Знаки препинания в сложном предложении».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2705/>

Русский язык. 8 класс. Тема урока — «Пунктуация в предложениях с однородными членами».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2249/>

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/36/>

Русский язык. 8 класс. Тема урока — «Понятие об обособлении. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1958/>

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Знаки препинания в предложениях с однородными членами».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/>

Русский язык. 8 класс. Тема урока — «Знаки препинания в предложении с обособленным приложением».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3085/>

Русский язык. 8 класс. Тема урока — «Пунктуация в предложениях с обособленными уточняющими членами предложения».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2652/>

### Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=088D63DFC20D950C4D45DB3442FD6A23>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=09AD899A3AB5A305451277A0F6F2D544>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=10CE9E10CFE695C4432030FD656A3006>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=181F51302E1BB88B45118A964320093F>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0303D7E32CC7B3B54F4B3A90B782B470>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2BA8AA2A2278B45B40AEFD31E46DA3E4>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2BB227557912A57E4AC53F2D1374BE47>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=310B4D428C71B7F746A2DA912C546FFC>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3E1879CA78D1A85C494FBF238C543E62>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=463871917AF7A7B7433D916A4CD78EBB>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E58EDBBAEF6FBF854E26357D735F977E>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EA49BA1E04CF9305469C8234836623E4>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=ECAB54E61AFE9C2049D3585E66128F78>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F3E4EA6B7432BBD44C9333EBDF3A3A1E>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B1170DC9A91B9A3E44A863C4EE74EC64>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B1658ABF63F19AA1435494AEB2D6EB0E>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B280B5179642B53D46657C705526F23D>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B5235BB133F3B60A4B4671DEF3CAC284>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C4CCDA7F5034AA9F432B3D5DE363EC6E>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C88EFDD45B34AF21460BE22A44530D72>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D4F55647B29982024D79DDB09C9E1A89>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D7F2A70C347B821F415B05E46BCE831F>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DD06DFD6F4BDA05046A8094E5C822B9A>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E08E38C0EABF88464E423E486360CC53>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5A7A3C4BF4ED8B194218E156871AB821>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=63EEC74213DEB22349D1E1CAAEF37ECF>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AB9EB49133F3826C43DF1120145A0433>