

ГРАММАТИКА. СИНТАКСИС

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения

Второстепенные члены предложения

Двусоставные и односоставные предложения

Распространенные и нераспространенные предложения

Полные и неполные предложения

Осложненное простое предложение

Сложное предложение

Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения

Сложные предложения с разными видами связи между частями

Способы передачи чужой речи

Синтаксический анализ простого предложения

Синтаксический анализ сложного предложения

Грамматические нормы (синтаксические нормы)

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия: средства связи слов в словосочетании и предложении, грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены предложения, подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство, определение, предложения односоставные и двусоставные, распространённые и нераспространённые, полные и неполные, восклицательные и невосклицательные, вопросительные предложения, предложение простое, предложение простое осложнённое, обособленные члены предложения, вводные конструкции, сложное предложение, предложение бессоюзное сложное, сложносочинённое предложение, сложноподчинённое предложение, предложение с разными видами связи между частями, предложение с косвенной речью, предложение с прямой речью; средства связи предложений в тексте; синтаксические нормы, ряды однородных членов, риторический вопрос, риторическое восклицание.

УМЕТЬ:

- опознавать основные единицы синтаксиса;
- проводить синтаксический анализ предложения, определять синтаксическую роль самостоятельных частей речи в предложении;
- выделять словосочетание в составе предложения, определять главное и зависимое слова в словосочетании;
- определять вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
- распознавать второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращения, вводные слова; распознавать распространённые и нераспространённые предложения, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные;
- определять грамматическую основу предложения;
- опознавать сложное предложение, типы сложного предложения, сложные предложения с различными видами связи;
- выделять средства синтаксической связи между частями сложного предложения;
- соблюдать в практике речевого общения основные синтаксические нормы современного русского литературного языка;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

- оценивать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм современного русского литературного языка;
- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / С. И. Львова, В. В. Львов. — 4-е изд., стер. — М.: Мнемозина, 2020. — 215 с.

- § 3. Речь устная и письменная
- § 4. Основные условия эффективного общения
- § 10. Письмо как вид речевой деятельности

Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / С. И. Львова, В. В. Львов. — 4-е изд., стер. — М.: Мнемозина, 2020. — 215 с.

- § 8. Культура речи как раздел лингвистики
- § 9. Языковой компонент культуры речи
- § 10. Коммуникативный компонент культуры речи
- § 11. Этический аспект культуры речи

Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др.]. — Москва: Просвещение, 2019. — 271 с.

10 класс:

- §9. Культура речи как раздел лингвистики
- §12. Словообразовательные нормы
- §13. Морфология. Морфологические нормы

11 класс:

- §25. Синтаксис. Синтаксические нормы

Русский язык (базовый уровень) Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 11 класс Москва: Просвещение, 2019. — 206 с.

- §1. Синтаксические нормы
- §2. Нормы употребления главных и второстепенных членов предложения
- §5. Нормы письменной речи. Правописание
- §18. Речевое поведение. Хорошая речь
- §19. Этика общения и речевой этикет

Русский язык. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина — М.: ООО «ТИД «Русское слово —РС», 2017. — 448 с.

11 класс

- §66. Словосочетание
- §67. Виды синтаксической связи
- §68. Понятие о предложении. Классификация предложений
- §69. Виды предложений по цели высказывания
- §70. Виды предложений по эмоциональной окраске
- §71. Предложения утвердительные и отрицательные
- §72. Двусоставные и односоставные предложения

- §74. Распространённые и нераспространённые предложения
- §75. Полные и неполные предложения
- §78. Простое осложнённое предложение
- §79. Предложения с однородными членами
- §85. Обособленные и необособленные определения
- §86. Обособленные приложения
- §87. Обособленные обстоятельства
- §88. Обособленные дополнения
- §89. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения
- §90. Знаки препинания при сравнительных оборотах
- §91. Знаки препинания при обращениях
- §92. Вводные слова и вставные конструкции
- §93. Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова
- §94. Понятие о сложном предложении
- §99. Период. Знаки препинания в периоде
- §100. Сложное синтаксическое целое и абзац
- §101. Способы передачи чужой речи

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Русский язык. 8 класс. Тема урока — «Основные единицы синтаксиса».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2700/>

Русский язык. 5 класс. Обобщение материала по теме «Синтаксис и пунктуация».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7654/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Предложения с обращением. Вводные слова».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1428/>

Русский язык. 8 класс. Тема урока — «Текст как единица синтаксиса».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1962/>

Русский язык. 11 класс. Тема урока — «Синтаксис и выразительность речи».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4821/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Повторение и систематизация. Синтаксис и пунктуация».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2219/>

Русский язык. 8 класс. Тема урока — «Предложение как единица синтаксиса».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3083/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Союзные сложные предложения. Бессоюзные сложные предложения».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2239/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Конструкции, осложняющие простое предложение. Предложения с обобщающим словом при однородных членах».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1218/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Простое предложение с сочинительными союзами и сложносочинённое предложение».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3091/>

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2690/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Сложноподчинённые предложения с придаточным изъяснительным».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2691/>

Русский язык. 7 класс. Тема урока — «Подчинительные союзы и их роль в сложноподчинённом предложении».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2625/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2237/>

Русский язык. 8 класс. Тема урока — «Знаки препинания в сложном предложении».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2705/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Сложносочинённое предложение с соединительными союзами».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2236/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Сложноподчинённое предложение с придаточными сравнительными».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2228/>

Русский язык. 11 класс. Тема урока — «Синтаксические нормы: сложные предложения».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4820/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Понятие о бессоюзном сложном предложении».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2224/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Понятие о сложноподчинённом предложении».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2613/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Сложносочинённое предложение с разделительными союзами».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2235/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Сложноподчинённое предложение с придаточными обстоятельственными».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2229/>

Русский язык. 11 класс. Тема урока — «Синтаксические нормы: словосочетания и простые предложения».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3659/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Бессоюзные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2221/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Сложные предложения с различными видами связи».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0DE2896F73CC865947B21F1F439FF6D9-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=36A5DE1DE74A97D44732A3D06C60246E-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0D4214D0F6C088264C537233D0C71EAE-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8E7E7A74141583C14939C66D88EEB2F4-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EB7C537C8C2780F54557A07C4617B457-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3C29AED18185BA8B46F93BA67BE8AC19-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7FF529E9ED078714407E2B04E5046CBA-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5AECE3C95002BEE642D2CE22E13C66CD-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=59996A7EDF5898004D13183C50582021-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=777CB52825B7864D413BFEE78B5C2C5D>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4D0B55AA66AB86484CCD676932C47DEC>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6AA2424A736788D349D6CC1737F0AA88>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=227038BA4A2BAB824162062750427A3C>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3D1177B87B7EA99C4F642022E6366CA9>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0FD6A25CAA81947C416E2EF3904C41BD>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D5DB4B08F69DB26947B4EB46BE02150F>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0A6BFC46F8D5B2294DB578D7AEF6412C>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F19BC06C70B088214638E3A22C1855AC>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4FA2F4EC07F498934DFABC19C7CB2121>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0AAC547DB1599F8C42384F049F2AF622>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=06D80E625BEEADBB4B1DC64BE2DF66CF>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1269E7A6DC88B2F6482F0A23350293C7>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=37153BF67EDABDE94C2A18D1E868221C>