

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО НАЧАЛА XVI В.**Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет**

Код раздела, темы	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1		<i>Древность и Средневековье</i>
	1.1	<i>Народы и древнейшие государства на территории России</i>
	1.1.1*	Восточнославянские племена и их соседи
	1.1.2	Занятия, общественный строй, верования восточных славян
	1.2	<i>Русь в IX – начале XII в.</i>
	1.2.1*	Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства
	1.2.2	Категории населения. «Русская Правда»
	1.2.3*	Международные связи Древней Руси
	1.2.4*	Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции
	1.3	<i>Русские земли и княжества в XII – середине XV в.</i>
	1.3.1	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики
	1.3.2*	Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада
	1.3.3*	Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества
	1.3.4	Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город
	1.3.5*	Культурное развитие русских земель и княжеств
	1.4	<i>Российское государство во второй половине XV – XVII в.</i>
	1.4.1*	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига
	1.4.2	Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения

Значком «*» отмечены те элементы содержания, которые проверяются с привлечением знаний по всеобщей истории

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

События, явления, процессы, теоретические положения:

История России:

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Образование Руси: Исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Внутренняя и внешняя политика первых князей. Принятие христианства и его значение для общества и государства. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в.: Территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право. Внешняя политика и международные связи. Древнерусская культура.

Русь в середине XII – начале XIII в.: Формирование системы земель – самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Формирование региональных центров культуры.

Русские земли в середине XIII – XIV в.: Возникновение Монгольской империи. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Борьба Руси против монгольского нашествия. Судьбы русских земель после монгольского завоевания. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Политический строй Новгорода и Пскова. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Возвышение Московского княжества. Московское княжество во главе героической борьбы русского народа против ордынского господства. Православная Церковь в ордынский период русской истории. Культурное пространство русских земель. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири. Золотая Орда. Межкультурные связи и коммуникации.

Формирование единого Российского государства в XV в.: Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобица в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Создание общерусского Судебника. Формирование единого аппарата управления. Культурное пространство единого государства.

История зарубежных стран (события, процессы, явления), знание которых может проверяться в задании 2 ЕГЭ: Падение Западной Римской империи. Возникновение государства франков. Правление Юстиниана в Византийской империи. Возникновение ислама. Возникновение государства у арабов. Провозглашение Карла Великого императором. Распад Франкской империи. Образование Священной Римской империи. Разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую). Нормандское завоевание Англии. Крестовые походы. Захват Константинополя крестоносцами. Принятие Великой хартии вольностей в Англии. Возникновение английского парламента. Созыв Генеральных штатов во Франции. Столетняя война. Жакерия во Франции. Восстание под предводительством У. Тайлера в Англии. Битва на Косовом поле (1389 г.). Гуситские войны. Изобретение книгопечатания И. Гутенбергом. Война Алой и Белой розы в Англии. Правление Людовика XI во Франции. Падение Византийской империи. Правление Генриха VII в Англии.

Процессы, явления истории зарубежных стран, знание которых может проверяться в задании 21 ЕГЭ: Основные направления развития цивилизаций Древнего Востока. Основы Древнегреческой цивилизации. Период эллинизма. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Рима. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в Средние века. Страны и народы Азии, Америки и Африки в Средние века. Международные отношения в Средние века. Культура Средневековья. Западное христианство. Возникновение и развитие ислама.

Периодизация истории России, годы (даты) основных событий, в том числе:

862 – «призвание» Рюрика

882 – захват Олегом Вещим Киева
 907 – поход Олега Вещего на Константинополь
 911 – договор Руси с Византией
 941, 944 – походы Игоря Старого на Константинополь, договоры Руси с Византией
 964–972 – походы Святослава Игоревича
 978/980–1015 – княжение Владимира Святославича в Киеве
 988 – крещение Руси
 1016–1018 и 1019–1054 – княжение Ярослава Мудрого
 XI в. – Правда Русская (Краткая редакция)
 1097 – Любечский съезд
 1113–1125 – княжение в Киеве Владимира Мономаха
 Начало XII в. – «Повесть временных лет»
 XII в. – Правда Русская (Пространная редакция)
 1147 – первое упоминание Москвы в летописях
 1185 – поход Игоря Святославича на половцев
 1223 – битва на р. Калке
 1237–1241 – завоевание Руси ханом Батыем
 1240, 15 июля – Невская битва
 1242, 5 апреля – Ледовое побоище
 1242–1243 – образование Улуса Джучи (Золотой орды)
 1325–1340 – княжение Ивана Калиты
 1359–1389 – княжение Дмитрия Донского
 1378, 11 августа – битва на р. Воже
 1380, 8 сентября – Куликовская битва
 1382 – разорение Москвы ханом Тохтамышем
 1389 – 1425 – княжение Василия I
 1395 – разгром Золотой орды Тимуром
 1410, 15 июля – Грюнвальдская битва
 1425–1453 – междоусобная война в Московском княжестве
 1425–1462 – княжение Василия II Темного
 1448 – установление автокефалии Русской Православной Церкви
 1462–1505 – княжение Ивана III. Образование единого Российского государства
 1478 – присоединение Новгородской земли к Москве
 1480 – «стояние» на р. Угре. Падение Ордынского владычества
 1485 – присоединение Тверского великого княжества к Москве
 1497 – принятие общерусского Судебника

Персоналии¹:

Государственные и военные деятели: Александр Невский, Андрей Боголюбский, Батый (Бату), Василий I, Василий II Тёмный, Витовт, Владимир Мономах, Владимир Святой, Всеволод Большое Гнездо, Гедимин, Даниил Галицкий, Даниил Московский, Дмитрий Донской, Иван Калита, Иван III, Игорь «Старый», Игорь Святославич, Мамай, Михаил Ярославич Тверской, Олег Вещий, Ольга, Ольгерд, Рюрик, Святополк Окаянный, Святослав Игоревич, София (Зоя) Палеолог, Софья Витовтовна, Тимур, Тохтамыш, Узбек, Чингисхан, Юрий Данилович, Юрий Долгорукий, Ягайло, Ярослав Мудрый.

Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: митрополит Алексей, Борис и Глеб, Даниил Заточник, Дионисий, Епифаний Премудрый, митрополит Иларион, митрополит Иона, Кирилл и Мефодий, Нестор, Афанасий Никитин, Пахомий Серб,

¹ Изучение данных персоналий предполагает ознакомление с основными фактами, относящимися к их деятельности. Контрольные измерительные материалы могут содержать имена и других персоналий, связанных с указанными событиями, явлениями, процессами.

митрополит Пётр, Андрей Рублёв, Сергей Радонежский, Стефан Пермский, Феофан Грек, Аристотель Фиораванти.

Основные исторические понятия, в том числе:

Автокефалия (церковная). Базилика. Балты. Баскак. Берестяные грамоты. Былины. Вече. Военный монашеский Орден. Вотчина. Герб. Город. Граффити. Гривна. Дань. Десятина. Дружина. Жития. Закупы. Инок (монах). Ислам. Иудаизм. Князь. Кормление. Крестово-купольный храм. Крестоносцы. Крестьяне. Купцы. Курултай. Летопись. Люди. Митрополит. Мозаика. Монастырь. Орда. Плинфа. Подсечно-огневая и переложная системы земледелия. Половцы. Полюдь. Поместье. Посадник. Православие. Преподобный. Присваивающее и производящее хозяйство. Русь. Святитель. Село. Скифы. Славяне. Смерды. Традиционные верования. Финно-угры. Фреска. Холопы. Христианство. Царь. Централизация. Ярлык.

УМЕТЬ:

Определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории.

Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов. Использовать исторические понятия и термины в историческом контексте.

Группировать исторические явления и события по заданному признаку.

Проводить атрибуцию письменного исторического источника. Осуществлять поиск информации в письменном историческом источнике. Использовать контекстные знания при работе с письменным историческим источником.

Работать с информацией, данной в виде таблицы.

Проводить атрибуцию исторической карты (схемы). Самостоятельно определять объекты, обозначенные на карте (схеме). Использовать контекстную информацию при работе с исторической картой (схемой). Соотносить информацию, представленную на карте с информацией, представленной в форме текста.

Проводить атрибуцию вещественного исторического источника на основе изобразительной наглядности. Анализировать изображение, связанное с определенной исторической эпохой, делать выводы.

Анализировать историческую ситуацию, делать выводы. Самостоятельно аргументировать данную точку зрения.

Самостоятельно формулировать причинно-следственные связи. Самостоятельно определять влияние событий, явлений, процессов на дальнейшую историю России. При написании последовательного связного текста избегать фактических ошибок.

Где взять информацию по теме

➤ **Учебники**

История России:

1. История России. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 частях / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева] ; под ред. А. В. Торкунова. – М. : Просвещение.

2. История России. 6 класс : с древнейших времен до начала XVI века : учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е. В. Пчелов, П. В. Лукин ; под науч. ред. Ю. А. Петрова. - Москва : Русское слово.

3. История России. 6 класс : учебник / В. Г. Вовина, П. А. Баранов, С. В. Александрова, И. М. Лебедева ; под общей редакцией академика РАН В. А. Тишкова. – М. : Вентана-Граф.

4. История России с древнейших времён до начала XVI века. 6 класс : учебник / И. Н. Данилевский, И. Л. Андреев, М. К. Юрасов [и др.]. – М. : Дрофа.

5. История. 10-11 : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни : часть 1 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М. : Русское слово. – разделы I – III; раздел IV, §§ 28 – 31.
6. История России. 11 класс. Базовый уровень и углублённый уровень : учебное пособие : часть 1 / О. Н. Журавлёва, Т. И. Пашкова ; под общей редакцией академика РАН В. А. Тишкова. - Москва : Вентана-Граф. - главы 1, 2.
7. История России. 11 : углублённый уровень : учебник : часть 1 / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. - Москва : Дрофа. - §§ 1 – 23
8. История России с древнейших времён до начала XVI в. 6 класс. Учебник / Черникова Т. В., Чиликин К. П. ; под общ. ред. Мединского В. Р. – Москва : Просвещение.
9. История. История России. С древнейших времён до 1914 года (в 2 частях). 11 класс / Борисов Н.С., Левандовский А.А.; под редакцией Карпова С.П. – Москва : Просвещение.

История зарубежных стран:

1. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской ; под редакцией А. А. Сванидзе. – М. : Просвещение.
2. Всеобщая история. История средних веков : учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / М. А. Бойцов, Р. М. Шукуров ; под научной редакцией академика РАН, доктора исторических наук, профессора С. П. Карпова. - Москва : Русское слово.
3. Всеобщая история. Средние века. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций / В. А. Ведюшкин, В. И. Уколова. - Москва : Просвещение.
4. Всеобщая история. История Средних веков : учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Абрамов А.В, Рогожкин В. А, Тырин С.В.; под общей редакцией Мединского В.Р. .. - Москва : Просвещение.
5. Всеобщая история. История Древнего мира : учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / Саидина Е.В., Немировский АЛ, Соломатина Е.И, Тырин С.В.; под общей редакцией Мединского В.Р.. - Москва : Просвещение.
6. Всеобщая история. История Древнего мира : учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / Вигасин АА, Годер Г.И., Свенииикая И.С.; под редакцией Искендерова А. А. - Москва : Просвещение.
7. Всеобщая история. История Древнего мира : учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / Уколова В.И. - Москва : Просвещение.
8. Всеобщая история. История Древнего мира : учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский ФЛ; под редакцией Карпова С.П. - Москва : Русское слово.

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Урок 16. Народы и государства на территории нашей страны в древности:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7908/start/254034/>

Урок 17. Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7909/start/253409/>

Урок 18. Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7911/start/289006/>

Урок 19. Правление Князя Владимира. Крещение Руси:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/control/1/>

Урок 20. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7913/start/253281/>

Урок 21. Общественный строй и церковная организация на Руси. Повседневная жизнь населения: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7912/start/253660/>

Урок 22. Место и роль Руси в Европе. Культурное пространство Европы и культура Руси: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7914/start/253629/>

Урок 23. Политическая раздробленность на Руси: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/start/296919/>

Урок 24. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные княжества: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7915/start/253312/>

Урок 25. Монгольская империя и изменение политической картины мира. Монгольское нашествие на Русь: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/start/253598/>

Урок 26. Северо-Западная Русь. Между Востоком и Западом: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/start/254190/>

Урок 27. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. Литовское государство и Русь: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/start/254315/>

Урок 28. Усиление Московского княжества. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/start/297020/>

Урок 29. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII –XIV вв.: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7917/start/254284/>

Урок 30. Русские земли на карте Европы и мира вначале XV в.: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7926/start/253878/>

Урок 31. Московское княжество в первой половине XV в. Распад Золотой Орды и его последствия: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7925/start/253567/>

Урок 32. Московское государство и его соседи во второй половине XV в.: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7924/start/253722/>

Урок 33. Русская православная церковь в XV – XVI вв. Человек в Российском государстве второй половины XV в.: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7923/start/253536/>

Урок 34. Формирование культурного пространства единого Российского государства: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7922/start/289068/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Линия 2

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=28B275C90ECDA2334D60D833E11B1403>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F1CBC4A8DB2F9CBC45EC4C5620186825>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E7C0369AD0C3B16D4887F290CE4640D7>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=530492AD5685A29E4B284238918D342E>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=68348C2E406483B749DA359A1E2F0B29>

Линия 6

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8106D10B5D2D9183489C076D8F769F38>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=04D0930C5E5C8F6D4635117651BDF806>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=82B883288EE7B4EA4461DA650953EBDF>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1EF6B521D6A281754AF8A903C47A184C>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2E3405E9040CB8834D617081B566956F>

Линии 9-12

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=44F964D29379A3AA467A0B5B7DD90103-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0E0FA1C9C802B2CC4F20B18B03515C1F-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=12488B17F46CAF9644528483CC0530C6-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CF2E084FC3DB8992423648C09F6E505B-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=53D7CA740515B1FE4ABC2622B7204AD2-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=97B60FD132799B8047AB43E84593F29A-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C9709306C1129A424FBE773B40C72C25-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D8A6A31C4DE0818C49D69F273EDC7CDF-ZP>

Линии 13-14

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=498B8803BF1493F04866D4897002C655-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BFE218E6C0F18FFE419C5C8849CF50D4-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=22577AB016C28B334EB2DDC50E6AE482-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A0620A41C0AAAAAF472A2DC5299AD214-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F194C2C735AC988549F24A8AE050B3DF-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1ACA0E00E35D9B6548614858CDA58FBF-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BC6A68C7BE13A01148F00649B741B01D-ZP>

Линии 15-16

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0E02AC03B53EBAAB4491E6164586A451-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=36E4549A689987C5444F41F82245612E-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E60AA43187D3A08243BB3881EE9127DF-ZP>

Линия 18:

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=843C3246379194B24EFDA9946A791746>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B1DF185C9E869554419E14526944247D>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0CA0EEECE002836E45399FC7DD1EBAF0>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B302E4084E02815E4F62F4F0D96D2603>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B148FD089EFD863E49A5E37D1B822007>

Линия 19

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E479F53B406183034546C7C6BB05E2D4>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4949E75724578B1F4D5C9FDC3DB10CCA>

Линия 21

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=38F1B65C067C91724B9037C7E24BEEAB>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3F032F1357819EE945A265A6735659B8>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=49A47552C4F7936F41424067B3AF57DC>