

## ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ

### Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ:

5.1 Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение;

5.2 Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

### Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

**основные понятия:** Рациональное и нерациональное природопользование. Возобновимые и невозобновимые природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии (ВИЭ).

УМЕТЬ:

- определять и сравнивать ресурсообеспеченность стран различными видами природных ресурсов (задание 15);
- определять положение на карте географических объектов (задание 23);
- применять основные теоретические категории и понятия (задание 24);
- объяснять особенности экологической ситуации в пределах отдельных территорий (задание 25);
- объяснять изменения в окружающей среде под воздействием различных видов хозяйственной деятельности человека; устанавливать причинно-следственные связи между различными видами хозяйственной деятельности и изменениями в окружающей среде (задание 28);
- использовать знания для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных и техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития (задание 29);
- использовать географические знания и информацию для аргументации различных точек зрения по актуальным экологическим проблемам, прогнозировать изменения в окружающей среде в результате различных видов хозяйственной деятельности человека и эффекты влияния изменений в окружающей среде на хозяйственную деятельность человека (задание 31).

### Где взять информацию по теме

➤ Учебники

**1. География, 5-6 класс. Учебник /А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. М., Просвещение, 2019.**

§ 21. Горные породы, минералы и полезные ископаемые

§ 27. Литосфера и человек

§ 37. Гидросфера и человек

§ 47. Атмосфера и человек

§ 48. Биосфера – земная оболочка

§ 49. Почвы

§ 50. Биосфера – сфера жизни

§ 51. Географическая оболочка Земли

§ 52. Природные зоны Земли

§ 53. Культурные ландшафты

**2. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник /Летягин А.А. / Под ред. В. П. Дронова. М., Вентана - Граф, 2019.**

- § 19. Минералы
- § 32. Биологический круговорот. Почва
- § 33. Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка

**3. География. Землеведение. 5-6. Учебник /О.А.Климанова, В.В. Климанов, Э.В.Ким. / Под ред. О.А. Климановой. М., Дрофа, 2019**

- §19. Горные породы и их значение для человека
- §21. Рельеф и его значение для человека
- §26. Атмосфера Земли и ее значение для человека
- §29. Биосфера – живая оболочка Земли
- §31. Воздействие человека на природу Земли
- §57. Закономерности распространения живых организмов на Земле
- §58. Почва как особое природное тело.
- §59. Понятие о географической оболочке
- §60. Природные комплексы как части географической оболочки
- §61. Природные зоны Земли
- §62. Стихийные бедствия и человек

**4. География, 7 класс. Учебник /А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. М., Просвещение, 2019.**

- §10. Природные ресурсы земной коры
- §18. Растительный и животный мир Земли
- §19. Почвы
- §20. Природные зоны Земли

**5. География. 7 класс. Учебник /Душина И.В., Смоктунович Т.Л. / Под ред. В. П. Дронова. М., Вентана - Граф, 2019.**

- §3. Географическая среда - земное окружение человеческого общества
- §4. Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность
- §10. Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности человека
- §13. Климат и человек
- §16. Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности человека

**6. География. Страноведение 7 класс. Учебник /О.А.Климанова, В.В. Климанов, Э.В.Ким. / Под ред. О.А. Климановой. М., Дрофа, 2019.**

- §14. Влияние климата на облик Земли и жизнь людей
- §16. Мировой океан и его значение для человечества

**7. География, 8 класс. Учебник /А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. М., Просвещение, 2019.**

- §19. Ресурсы земной коры
- §25. Как мы живем и работаем в нашем климате
- §32. Северные безлесные зоны
- §33. Лесные зоны
- §34. Степи и лесостепи
- §35. Южные безлесные зоны
- §36. Субтропики. Высотная поясность в горах.
- §41. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность
- §42. Нефтяная промышленность
- §43. Газовая промышленность
- §44. Электроэнергетика
- §45. Черная металлургия

- §46. Цветная металлургия
- §48. Химическая промышленность
- §49. Лесопромышленный комплекс
- §50. Сельское хозяйство. Растениеводство
- §51. Сельское хозяйство. Животноводство

**8. География, Россия. Природа и население 8 класс. Учебник / А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким и др. М., Просвещение, 2019.**

- §9. Использование недр
- §14. Климат и человек
- §17. Человек и вода
- §21. Рациональное использование и охрана почв
- §24. Человек в ландшафте
- §34. Человек и горы
- §35. Природная среда, природные условия, природные ресурсы
- §36. Рациональное использование природных ресурсов
- §37. Охрана природы и охраняемые территории

**9. География, Россия. Природа и население 8 класс. Учебник /А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким и др. М., Просвещение, 2019.**

- §4. Сельское хозяйство. Растениеводство
- §5. Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства
- §7. Лесной комплекс
- §8. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность
- §9. Электроэнергетика
- §10. Металлургический комплекс
- §12. Химическая промышленность

**10. География России. Природа и население 8 класс. Учебник Пятунин В.Б., Таможня Е.А. / Под ред. В. П. Дронова. М., Вентана - Граф, 2019.**

- §17. Литосфера. Рельеф и человек
- §22. Климат и человек
- §27. Воды и человек. Водные ресурсы
- §30. Почвенные ресурсы. Почвы и человек.
- §32. Биологические ресурсы.
- §33. Природные комплексы
- §35. Северные безлесные природные зоны
- §36. Лесные зоны. Тайга
- §37. Смешанные и широколиственные леса
- §34. Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни
- §39. Высотная поясность
- §40. Моря как крупные природные комплексы
- §41. Особо охраняемые природные территории
- §52. Влияние природы на развитие общества
- §53. Природные ресурсы
- §54. Природно-ресурсный потенциал России

**11. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Учебник Таможня Е.А., Толкунова С.Г. / Под ред. В. П. Дронова. М., Вентана - Граф, 2019.**

- §4. Топливная промышленность
- §5. Электроэнергетика
- §8. Черная металлургия

- §9. Цветная металлургия
- §10. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность
- §11. Лесная промышленность
- §16. География растениеводства и животноводства
- §23. Экологическая ситуация в России

**12. География. Экономическая и социальная география мира 10-11класс. Учебник /В.П.Максаковский. М., Просвещение, 2019**

Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды:

- 2.1. Мы изучаем взаимодействия общества и природы
- 5.2. Мы оцениваем мировые природные ресурсы
- 5.3. Мы рассматриваем загрязнение и охрану окружающей среды
- 5.4. Мы узнаем о географическом ресурсоведении и геоэкологии

**13. География. Современный мир. 10-11класс. Учебник / Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина. М., Просвещение, 2019**

- § 1. От древности до наших дней
- § 2. Современное освоение планеты
- § 3. Природные ресурсы и экономическое развитие
- § 4. Ископаемые ресурсы
- § 5. Земельные ресурсы
- § 6. Водные ресурсы
- § 7. Лесные ресурсы
- § 8. Ресурсы Мирового океана
- § 9. Другие виды ресурсов
- § 10. Природопользование и устойчивое развитие

**14. География. 10-11класс. Учебник/ Д.Л.Лопатников. М., Просвещение, 2019.**

- § 47. Природные условия и ресурсы мирового развития
- § 56. Экологические проблемы мирового развития

**15. География. Базовый уровень. 10-11класс. Учебник /А.П.Кузнецов, Э.В.Ким, - М., Дрофа, 2019.**

- § 2. Природные условия и природные ресурсы – основы экономического развития
- § 3. Взаимодействие общества и природной среды
- § 4. География природопользования

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Деятельность человека и рельеф

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/450/>

Человек и гидросфера

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/805/>

Человек и атмосфера

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/814/>

Человек — часть биосферы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/994/>

Экологические проблемы в биосфере

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/995/>

Минеральные ресурсы и их использование. Земная кора и человек

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1689/start/>

Климат и человек

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1693/main/>

Вода и человек

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1696/start/>

Биологические ресурсы и человек

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3032/start/>

Почвы и человек

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1699/start/>

Природно-ресурсный капитал

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1870/start/>

Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр. Население и хозяйство в Арктике и тундре

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1701/start/>

Природа лесных зон. Население и хозяйство лесных зон

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1702/start/>

Природа лесостепей и степей. Население и хозяйство лесостепной и степной зон

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1703/start/>

Засушливые территории России

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1704/start/>

Горные области

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1705/start/>

Охрана природы и особо охраняемые территории

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1706/start/>

Географическая среда и человек

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5436/start/25475/>

Основные виды ресурсов

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5722/start/173150/>

Природно-ресурсный потенциал и ресурсообеспеченность

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6440/start/8101/>

## Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

### Задание 15

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EDE54741B967B7CB48758BA951C35589>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5DD9FACD3D24BEEE4146A37ED886A05D>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7BB517DDCB8980F54E98AE56F9B3A5E0>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8D876EEA4CAD857D4E598552BB6E2C64>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9B6C91765A23878944CD25A3A9573F79>

### Задания 23-25

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0A784A9682C0A3D9446EC1C4C8668178-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DF6F7A2FD6EBA0C446A1DAE792C3BB70-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=68EE8E73097CB7C0479704B199A66C71-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BD77CD1E1E8DABD14E5A5433417D9CAD-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4969EBD9F168ABCD4FFA6255DEA87326-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0A784A9682C0A3D9446EC1C4C8668178-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DF830F040410A5A348709BD8FF3843AD-ZP>

Задание 28

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2B3A4D8EE1E28A1448B5C56BB1335165>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F4AD7C661CF38D8340B65CA3A9FFE010>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6E3251764AD4BB724F66D3E9989F8E35>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4B55A30268EEA94F4E548BDABD519706>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9A3A885C22EEAABF49594A8598F962BB>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=71032513987F8FDC4343BA98C625C5EB>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=90459771A6AF91E147A5343DD9F98BF3>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F81AB5AE872399EE467FE9FA9B7A3541>

Задание 29

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2FC06341E3AF83844BA5AEB92B42C777>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F396C53794648D65487EE0E4A265FA87>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=69AEB3DD200DB6B24C9CBCA2D2B2F266>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A0F0A2C8943298B045DB391A310EF478>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5DB24C4916E589964380F65D564F3E71>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E7C26227A92F95764FB468E863857760>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8A3A6E05B4EAAAF54088275F0852A84B>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1F287195F4499D584EC8CD224D294936>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FBFE7696E7DE9AE84CE90D8C25F51967>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5556E70B155CA182428D83F2A546A38D>

Задание 31

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B2BB4BE10B21B61C4CC23D4255C50702>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=64858384A3EDAAB345B7D5B5B0DC4F6C>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=756A9C863E21A2A04AB2D624B3B2FE44>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8132BF6277CC9C3147C72C7F35350385>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=83CD88F968E1BA994349B09423F50C1F>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=92F2C2B6494ABEB14BEEDE091466971B>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9992594515B3A9EC44F9CFA22A858EBC>