

НАСЕЛЕНИЕ МИРА

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ:

- 3.1 Географические особенности размещения населения.
- 3.3 Динамика численности населения Земли и крупных стран. Географические особенности воспроизводства населения мира. Демографическая политика.
- 3.4 Половозрастной состав населения.
- 3.5 Городское и сельское население мира. Урбанизация.
- 3.6 Миграция. Основные направления и типы миграций в мире.
- 3.7 Уровень и качество жизни населения.
- 2.7 Структура занятости населения.

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия: Воспроизводство населения. Естественное движение населения. Естественный прирост населения. Демографическая политика. Миграции населения. Урбанизация. Показатели качества жизни населения. Индекс человеческого развития. Структура занятости населения.

УМЕТЬ:

- сравнивать распределение по секторам экономики экономически активного населения в различных странах (задание 7)
- сравнивать страны по демографическим показателям и показателям качества жизни населения (задание 8);
- определять высказывания, в которых содержится информация о естественном движении, естественном приросте и миграциях населения, об урбанизации и о демографической политике в отдельных странах (задание 12);
- определять положение на карте географических объектов (задание 23);
- применять основные теоретические категории и понятия (задание 24);
- объяснять особенности демографической ситуации в отдельных странах (задание 25);
- определять показатели, используемые при расчёте индекса человеческого развития (ИЧР) (задание 26)
- объяснять особенности возрастного состава и динамики естественного населения в отдельных странах (задания 28)
- делать прогнозы изменения рождаемости, смертности и естественного прироста населения в отдельных странах (задание 29)

Где взять информацию по теме

➤ **Учебники**

1. География. Экономическая и социальная география мира 10-11 класс. Учебник/ В.П. Максаковский, М., Просвещение, 2019.

Тема 3 География населения мира:

- 3.1. Мы знакомимся с численностью и воспроизводством населения
- 3.2. Мы узнаем о составе (структуре) населения
- 3.3. Мы характеризуем размещение и миграции населения
- 3.4. Мы сравниваем городское и сельское население

2. География. Современный мир. 10-11 класс. Учебник/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина, М., Просвещение, 2019.

- § 11. Рост населения Земли
- § 12. Этническая и языковая мозаика
- § 13. Возрастно-половой состав и занятость
- § 14. Расселение: жители городов и деревень
- § 15. Миграции населения

3. География. 10-11 класс. Учебник/ Д.Л. Лопатников, М., Просвещение, 2019.

- § 7. Демографические характеристики населения мира
- § 8. Расовый и национальный состав населения
- § 9. Религиозный состав населения мира
- § 10. Размещение населения мира

4. География. Базовый уровень. 10-11 класс. Учебник/ А.П. Кузнецов, Э.В. Ким, М., Дрофа, 2019.

- § 5. Численность, воспроизводство, половой и возрастной состав населения
- § 6. Географический рисунок мирового расселения
- § 7. Человечество – мозаика рас и народов
- § 8. Современная география религий
- § 9. Уровень и качество жизни населения

➤ Уроки «Российской электронной школы»

Численность и воспроизводство населения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5435/start/202049/>

Состав и размещение населения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6439/start/173181/>

Демографические проблемы и проблемы национального самоопределения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5756/start/202113/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки**Задание 7**

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=63FCFFEEDCA4B58346BC4FE2C3375A38>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D452403D54A38E04456691A34EF67A33>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0612A821699FA3B4490F91F47331E972>

Задание 8

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=69DE804D19A1B5B14539B2BA5D7003D5>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8A51FE748C4989854EA73C4436C7AD07>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EE36D9946BFDA1E24EB855524AC7E492>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1699ABBD5A75BE854EE1CC2D7F12EBC4>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=315343790FF98A0E4A64D3638C51974E>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CA4A580A9EDCA8FC446B705538847235>

Задание 12

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=114F76783F32AD80418CF31CF1D579D5>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=079BA364E0A18417489027A2610C82F2>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CEBA3AD26E7C8C48460BD86CF298D61A>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F87002B56681978E4BE298512C73AB17>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5D4333ECA7B3923B4FEF049BF0A765EC>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=62795BD42433B0524BEB9C9F4EA549EA8>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=903D3DFEDFFC9AC24AC4C3D171B320DD>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BBD85B30839BB6F0484C859F1021802D>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DB6715E1314483BD45CED634C05F3D9A>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=447023C9CDAAAE3346CCB6AA47EC9E4D>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7EE4C1859F45A204495A718851FEFEB9>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B5CF1C21C13D8B2946BE6A1E586B5E6D>

Задание 26

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EBF8F1B63336BC3945D60F14276CA51A>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D68475CF0E2E83ED4C4A825E499EE77A>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DF6DC3C3E007B50D450DBBD0BECFCF02>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4954F2B3231797AE413D176379F5D9C4>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=561034AFF0C596764A3D4A6142841219>

Задание 28

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BA769E32A0F1870843B21ED6B01EC0A0>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=97FEAC40363A94F04C99F2409BC24F2C>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=62ABC4118BCA995C43B8A08E1AC2AF1B>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D9CB5FB7D53FA8414149A00823338BE6>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=532AC989725595ED47AE7466FC581D92-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=54008E1C49208B874B4F46632235D3B9>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9C4B1A39AA5592FA44E798EE3EE4ECA5>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AC74AEE3F119A72F46D8F9D8A76115CD>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=532AC989725595ED47AE7466FC581D92-ZP>

Задание 29

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AC74AEE3F119A72F46D8F9D8A76115CD>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7382FFDDC5ED87934F49D212FD0E1B13>