

ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ

Какие элементы содержания проверяет

Методы научного познания, признаки живых систем, уровни организации живой материи на примере организма человека.

Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: пищеварения, дыхания, выделения. Распознавание (на рисунках) тканей, органов, систем органов.

Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: опорно-двигательной, покровной, кровообращения, лимфооттока. Размножение и развитие человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов.

Внутренняя среда организма человека. Группы крови. Переливание крови. Иммунитет. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины.

Нервная и эндокринная система. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма как основа его целостности, связи со средой.

Анализаторы. Органы чувств, их роль в организме. Строение и функции. Высшую нервную деятельность. Сон, его значение. Сознание, память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека.

Личная и общественная гигиена, здоровый образ жизни. Профилактика инфекционных заболеваний (вирусных, бактериальных, грибковых, вызываемых животными). Предупреждение травматизма, приёмы оказания первой помощи. Психическое и физическое здоровье человека. Факторы здоровья (аутотренинг, закаливание, двигательная активность). Факторы риска (стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение). Вредные и полезные привычки. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Репродуктивное здоровье человека. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ/УЗНАВАТЬ:

Методы научного познания; основные положения биологических законов, правил, теорий, закономерностей, гипотез:

методы научного познания, признаки живых систем, уровни организации живой материи на примере организма человека;

основные положения биологических теорий (рефлекторная теория, теория гомеостаза, теория иммунитета, рефлекторная теория поведения).

Сущность биологических процессов и явлений:

обмен веществ и превращения энергии в организме человека, пластический и энергетический обмен, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, раздражимость, рост;

оплодотворение у человека; развитие и размножение, индивидуальное развитие организма (онтогенез) человека;

современную биологическую терминологию и символику по анатомии, физиологии, психологии и гигиене человека;

особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

на изображениях животные ткани, органы и системы органов человека.

УМЕТЬ:

Объяснять:

роль биологических теорий (рефлекторная теория, теория гомеостаза, теория иммунитета, рефлекторная теория поведения) в формировании современной естественнонаучной картины мира;

отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека;

место и роль человека в природе;

родство человека с млекопитающими животными.

Выявлять:

отличительные признаки организма человека.

Сравнивать (и делать выводы на основе сравнения):

биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов человека);

процессы и явления (обмен веществ у человека, пластический и энергетический обмен).

Анализировать:

результаты биологических экспериментов, наблюдений по их описанию организма человека.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обоснования:

меры профилактики: распространения заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха; заражения инфекционными и простудными заболеваниями;

оказания первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

В зависимости от выбранной образовательной организацией программы по биологии курс «Человек и его здоровье» может изучаться как 8 (линейный курс), так и 9 (концентрический курс) классах. При этом содержание самих учебников не отличается.

Порядковый номер	Выходные данные учебника
1	Никишов А.И., Богданов Н.А. Биология. Человек и его здоровье. 9 класс. – М. ВЛАДОС, 2020 – 271 с.
2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В. Биология. 8 класс. – М., Просвещение, 2020 – 256 с.
3	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. – М., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020 – 304 с.
4	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю. Биология. 8 класс. – М., Просвещение, 2020 – 240 с.
5	Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. Биология. 8 класс. – М., Дрофа, 2019 – 304 с.
6	Рохлов В.С., Трофимов С.Б. Биология. Человек и его здоровье. 8 класс. – М., ИОЦ Мнемозина, 2021 - 296 с.
7	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология: Человек: Линейный курс. 9 класс. – М., Дрофа, 2020 - 416 с.
8	Каменский А.А., Сарычева Н.Ю., Сухова Т.С. Биология. 8 класс. – М., Вентана-Граф, 2020 - 288 с.

**Распределение содержания по теме «Человек и его здоровье»
в учебниках биологии**

№ п/п	Элемент содержания	Нахождение в учебнике данного содержания
1	Методы научного познания, признаки живых систем, уровни организации живой материи на примере организма человека	Учебник 1: §§ 1,2 Учебник 2: §1 Учебник 3: §§1,6 Учебник 4: § 1 Учебник 5: § нет Учебник 6: § нет Учебник 7: §§ 1,2 Учебник 8: § 2
2	Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: дыхания, пищеварения, выделения.	Учебник 1: §§5,6,30-32, 35-37, 39-40 Учебник 2: §§ 4,5, 20-22, 24-28, 33 Учебник 3: §§ 5,32-34,37-41,46 Учебник 4: §§ 5,30,31,33-36,44,45 Учебник 5: с. 34-45, 158-170,171-186, 199-204 Учебник 6: §§6,7,47-49, 51-54,61-62 Учебник 7: §§8, 26-29, 30-34,42 Учебник 8: §§3, 29,30, 32,33-36,39
3	Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: опорно-двигательной, кровообращения, лимфооттока, покровной. Размножение и развитие человека.	Учебник 1: §§5,6,14-18, 24-27, 45,61,62 Учебник 2: §§7-11, 17,18,35,54-57 Учебник 3: §§18-20,22,23,28-30,48,50,58,60 Учебник 4: §§19-21,27,28,42,46,47 Учебник 5: с. 100 – 126,144-157,205-211,212-221 Учебник 6: §§34-37,43-45,32,63-65 Учебник 7: §§10-14, 20-23,39,41,60-63 Учебник 8: §§14-17, 19,25,26,28, 41,59-62
4	Внутренняя среда организма человека. Группы крови. Переливание крови. Иммуитет. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины.	Учебник 1: §§20-23, 41-43,46 Учебник 2: §§ 13-16, 29-31 Учебник 3: §§ 25-27,43,45 Учебник 4: §§ 23-26,37-41 Учебник 5: с. 127-143, 187-198 Учебник 6: §§8, 39-42,56-58,60 Учебник 7: §§17-19, 36-38 Учебник 8: §§20-24,37,38
5	Нервная и эндокринная система. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма как основа его целостности, связи со средой.	Учебник 1: §§ 7-11, 12,13 Учебник 2: §§ 38-43 Учебник 3: §§7-12, 13,14,16,17 Учебник 4: §§ 6-11 Учебник 5: с. 46-75 Учебник 6: §§9-14, 15-17 Учебник 7: §§9,43-47,58,59 Учебник 8: §§5-8,10,11-13
6	Анализаторы. Органы чувств, их роль в организме. Строение и функции. Высшая нервная деятельность. Сон, его значение. Сознание, память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека.	Учебник 1: §§ 48,50-52, 53-60 Учебник 2: §§45-48,49-53 Учебник 3: §§13,14,16,17 Учебник 4: §§ 13-18 Учебник 5: с. 76-99,225-253 Учебник 6: §§18-22, 23-31 Учебник 7: §§48,49,51,52,53-57, 63,64 Учебник 8: §§44-50,51-58

7	<p>Личная и общественная гигиена, здоровый образ жизни. Профилактика инфекционных заболеваний (вирусных, бактериальных, грибковых, вызываемых животными). Предупреждение травматизма, приёмы оказания первой помощи. Психическое и физическое здоровье человека. Факторы здоровья (аутотренинг, закаливание, двигательная активность). Факторы риска (стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение). Вредные и полезные привычки. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Репродуктивное здоровье человека. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.</p>	<p>Учебник 1: §§2,18,19,28,29,33,34,38,40,44,47,49,63, 65 Учебник 2: §§ 12,16,19,22,23, 28,32,36,37,39,44,58, 59 Учебник 3: §§15,21,24,30,31,35,36,42,44,47,49,50, 59, 61-63 Учебник 4: §§12,15,22,29,32,36,41,43,45,48,49,58,59 Учебник 5: с. 262- 293, 294-297 Учебник 6: §§20,33,37,38,46,50,55,59,62 Учебник 7: §§15,16,24,25, 28,29,35,38,40,50,62 Учебник 8: §§9,18, 27,31,35,38,42,63</p>
---	---	---

➤ Уроки «Российской электронной школы»

№ п/п	Элемент содержания	Ссылки на уроки Российской электронной школы
1	Методы научного познания, признаки живых систем, уровни организации живой материи на примере организма человека	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2461/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2460/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2459/start/
2	Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: дыхания, пищеварения, выделения.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2459/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2218/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2496/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2493/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2217/start/
3	Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: опорно-двигательной, кровообращения, лимфооттока, покровной. Размножение и развитие человека.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2487/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2494/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1581/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2489/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1582/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2491/start/
4	Внутренняя среда организма человека. Группы крови. Переливание крови. Иммуитет. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2495/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1580/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2492/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2488/start/
5	Нервная и эндокринная система. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма как основа его целостности, связи со средой.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2458/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2457/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2729/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2456/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2474/start/
6	Анализаторы. Органы чувств, их роль в организме. Строение и функции. Высшая нервная деятельность. Сон, его значение. Сознание, память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2499/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2498/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2497/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2490/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2485/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2216/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2215/start/

7	<p>Личная и общественная гигиена, здоровый образ жизни. Профилактика инфекционных заболеваний (вирусных, бактериальных, грибковых, вызываемых животными). Предупреждение травматизма, приёмы оказания первой помощи. Психическое и физическое здоровье человека. Факторы здоровья (аутотренинг, закаливание, двигательная активность). Факторы риска (стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение). Вредные и полезные привычки. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Репродуктивное здоровье человека. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2657/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2658/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2473/start/</p>
---	---	--

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

№	Элемент содержания	Ссылки на задания из открытого банка
1	<p>Методы научного познания, признаки живых систем, уровни организации живой материи на примере организма человека</p>	<p>http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=681DA446EFF090C04503A51AEEEA98DF http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1796A98CC44F91A049238F55D4D04087 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E6C54FEA03569919488C8C529FDAB5D2 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EF6B70294B0ABDE3456C0088610B9A2E http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F560B599A9A1A49A49590EA96D4730CA http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2612F90E514EA80C4C72CD79802C3095 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AC89849CF7C0A0B047285C76E9F90EAB</p>
2	<p>Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: дыхания, пищеварения, выделения.</p>	<p>http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=35C873D13D56894A444BE6CD15F109EA http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=89AB6CF6132EAA424573C3206C15C65D http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7CAD6ECE52BC8D6A40B1B6AEA5093FF8 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D122741D58CB8B1C4C1225529A0E4186 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D511EDFA3EA4ADAC4CCF4A48CC404A7F http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7D0922B145ECA6004521DDC8CA4EA394 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=63EC4F07D5E69F024B66D1B463121A35 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E2046A164FA6BF00490ABB854BDF5CA9</p>

3	Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: опорно-двигательной, кровообращения, лимфооттока, покровной. Размножение и развитие человека.	http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=31EC7E6043BEBAF5402FCD0FB51350A3 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4D21615AFFFA9453433922F5022D4E16 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BFFD0C161E009EC94281EA8D0BA1B2AD http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E9CB6DAEA494AC8D4B5F6520E3228462 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5A7354A8142ABFBB435DEC7BA717262F http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D958FEBFB0BE81EE4CE1D01C55ED5D3C
4	Внутренняя среда организма человека. Группы крови. Переливание крови. Иммуитет. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины.	http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=02F2E2F1EA7B98E34E64440BBEC8F2FC http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=618691568270A962499BDA40919E524B http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=862297110C77A15B4B611A23B4C11E36 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C1632ECD733AB33640C37A4A11F30385 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CAF6C3DF8A7F94B046F4F8A5C2480EDA http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0D209EA562B1968F42BC1F2A588A63CF http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1BAB721E93BD881444DC088D1DF11674 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=235CDD1BF843B83D46ECC54F10503FA8
5	Нервная и эндокринная система. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма как основа его целостности, связи со средой.	http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2426EC14B0BF95B747820A59D6C51526 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CB60D334F999A57E447072AACB000AFD http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EBCBB1790333AABA4D60758047CC0E23 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6268FEEC3A8792CC4C855D26696E0E66 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DA41DF4650EB831C4200CBBCD148BED3 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FA711E9ABB92859446AF95B82FD4A7C4 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=650D1239838DA932465C79D207B83753 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=662E72603F3DB4CC427E7430064B5E50 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8A7B740D206ABE804E9B5B9B42D3831F
6	Анализаторы. Органы чувств, их роль в организме. Строение и функции. Высшая нервная деятельность. Сон, его	http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=570B3573BC2787384C0DA9119BD32F1B http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6EF93A6029E4A72A4B03731DF263D4B5

	<p>значение. Сознание, память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека.</p>	<p>http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C7F1F8A731DABAF44D556645DBF76BB4 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8231FF56AF13873B4FC4B05134729FAD http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A89B080FC5DCB90D4D643233E3E1A8F0 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B92C551F351EB779457909DE41F20F37 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=757DE4A4817884B74B9152A971867B4E http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2605CB70E979B1B5471654CA68577B3D http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5F30A61C0E93AA59487E1D7C6FA21C03</p>
<p>7</p>	<p>Личная и общественная гигиена, здоровый образ жизни. Профилактика инфекционных заболеваний (вирусных, бактериальных, грибковых, вызываемых животными). Предупреждение травматизма, приёмы оказания первой помощи. Психическое и физическое здоровье человека. Факторы здоровья (аутотренинг, закаливание, двигательная активность). Факторы риска (стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение). Вредные и полезные привычки. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Репродуктивное здоровье человека. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.</p>	<p>http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2114941128889F2041C3DC9A4500B521 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4162F3C82934824540CB1FAD8AB368CD http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B5C8799C9F10A8F94B116581D4812918 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6A7E274D2C0AA70A420CB04898012F19</p>