

**Сборник тренировочных материалов для подготовки  
к государственному выпускному экзамену  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
для обучающихся по образовательным программам  
СРЕДНЕГО общего образования**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Тренировочные материалы предназначены для подготовки к государственному выпускному экзамену в устной и письменной формах.

**В части 1** представлены тренировочные материалы для подготовки к устному экзамену.

Устный экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит два теоретических вопроса. Вопросы проверяют: знание основных понятий курса, их существенных признаков; умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; умение объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов; умение раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Экзаменационный материал не зависит от конкретного учебника по предмету, поэтому обучающийся может готовиться по любому учебнику, представленному в перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях среднего общего образования на 2015/16 учебный год.

**В части 2** сборника представлены тренировочные материалы для подготовке к ГВЭ-11 в письменной форме. Материалы сгруппированы по тематическому признаку следующим образом:

- **раздел 2.1** – человек и общество (включая познание и духовную культуру);
- **раздел 2.2** – экономика;
- **раздел 2.3** – социальные отношения;
- **раздел 2.4** – политика;
- **раздел 2.5** – право.

В каждом разделе представлены задания разных форм и разных уровней сложности. В конце разделов приведены ответы и критерии их оценивания.

**ЧАСТЬ 1**

**Перечень теоретических вопросов билетов по обществознанию  
для проведения ГВЭ-11 в устной форме**

1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
2. Понятие истины, её критерии.
3. Мировоззрение, его виды и формы.
4. Системное строение общества: элементы и подсистемы.
5. Образование и его роль в современном обществе.
6. Роль науки в современном обществе.
7. Мораль.
8. Многовариантность общественного развития (типы обществ).
9. Факторы производства и факторные доходы.
10. Экономические системы.
11. Рынок труда. Безработица.
12. Финансовые институты. Банковская система.
13. Роль государства в экономике.
14. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.
15. Государственный бюджет.
16. Социальная стратификация: основные критерии.
17. Социализация индивида.
18. Семья и брак.
19. Государство, его признаки и функции.
20. Политическая система общества.
21. Демократия, её основные ценности и признаки.
22. Политическое участие.
23. Политическая элита.
24. Политическое лидерство.
25. Основы конституционного строя Российской Федерации.
26. Органы государственной власти Российской Федерации.
27. Федеративное устройство Российской Федерации.
28. Имущественные и неимущественные права.
29. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
30. Правоохранительные органы. Судебная система.

**ЧАСТЬ II**  
**РАЗДЕЛ 2.1**  
**Человек и общество**

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Характеристика областей (сфер) духовной культуры**

ОБЛАСТИ (СФЕРЫ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Религия	Проявление мировоззренческих установок, переживаний и действий, основанных на вере в сверхъестественное, священное
...	Отражение действительности в художественных образах, освоение и воплощение эстетических ценностей

Ответ: \_\_\_\_\_.

2

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Характеристика форм духовной культуры**

ФОРМЫ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Мораль	Сфера ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь с позиций гуманизма, добра и справедливости
...	Область (сфера) духовной культуры, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности

Ответ: \_\_\_\_\_.

3

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Характеристика потребностей**

ВИД	ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
...	Потребности в общении, признании, труде
Духовные	Потребности в самовыражении, освоении культурных ценностей, познании

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово.

*Игра, общение, деятельность, труд, познание.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание)

*Социальный прогресс, общественное развитие, регресс общества, реформа, революция.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Нация, племя, этнос, народность, языковая группа.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой формы познания.

1) *ощущение*; 2) *восприятие*; 3) *представление*; 4) *суждение*; 5) *наблюдение*; 6) *эксперимент*.Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.Ответ: 

--	--

8

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к традиционному обществу.

1) *аграрно-сырьевой характер хозяйства*; 2) *коллективистский тип сознания*; 3) *господство демократических ценностей*; 4) *господство натурального хозяйства*; 5) *инновационная экономика*; 6) *преобладание патриархальной семьи*.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

9 Выберите верные суждения о видах знания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Научное знание отличается высокой степенью обобщения и абстрагирования.
- 2) Художественное знание открывает законы мироустройства, базируется на доказательности информации.
- 3) ненаучное знание характеризуется глубоким осмыслением фактов и проникновением в природу изучаемого объекта.
- 4) Обыденное (практическое) знание формируется на основе жизненного опыта.
- 5) К ненаучным видам знания относится религиозное, житейское и художественное.

Ответ:

10 Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В обществе реализуются функции воспроизводства и социализации человека.
- 2) Общественный прогресс характеризуется деградацией, возвратом к уже отжившим структурам и отношениям.
- 3) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.
- 4) Общество является постоянно развивающейся динамической системой.
- 5) В широком смысле под обществом понимают всё население Земли, совокупность всех народов и стран.

Ответ:

11 Выберите верные суждения о критериях общественного прогресса и запишите цифры под которыми они указаны.

- 1) Развитие производительных сил – один из критериев общественного прогресса.
- 2) Учёные в ходе своих исследований нашли единственный критерий общественного прогресса.
- 3) Свобода личности, возможности для её самореализации свидетельствуют о прогрессе общества.
- 4) Революция и реформа – это критерии общественного прогресса.
- 5) Ряд учёных обосновали нравственный критерий прогресса.

Ответ:

12 Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество – это открытая динамичная система.
- 2) Изменения в обществе всегда имеют позитивный характер.
- 3) Отдельные элементы общественной системы не связаны между собой.
- 4) Все элементы общества находятся в постоянном развитии.
- 5) Общество изменяется во взаимодействии с природой.

Ответ:

13 Выберите верные суждения о различных формах духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ислам, иудаизм и христианство являются национальными религиями.
- 2) Наука характеризуется системностью и стремлением к максимальной объективности.
- 3) Массовая и элитарная формы культуры подвержены взаимному влиянию.
- 4) Образование обеспечивает передачу из поколения в поколение накопленных людьми духовных богатств.
- 5) Произведения массовой культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню потребителя.

Ответ:

14 Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Индивидуальные потребности человека всегда совпадают с потребностями общества, в котором он живёт.
- 2) Потребности в общении, труде относятся к социальным потребностям.
- 3) Естественные потребности человека связаны с его биологической сущностью.
- 4) Социальная природа человека проявляется в анатомо-физиологических чертах, строении различных систем и органов, инстинктах и рефлексках.
- 5) К духовным (идеальным) потребностям относят потребности в приобретении новых знаний, художественном творчестве, нравственном комфорте, религиозной вере и др.

Ответ:

15

Выберите верные суждения об общественном развитии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Общественный прогресс имеет противоречивые последствия.
- 2) Общественный регресс представляет собой развитие социальных институтов и процессов от более сложных форм к простым.
- 3) Развитие общества всегда имеет прогрессивный характер.
- 4) Изменения в обществе происходят исключительно в ходе взаимодействия с различными внешними средами.
- 5) Революция связана с радикальными быстрыми изменениями, со скачком в развитии общества.

Ответ:

--	--	--	--

16

Выберите верные суждения о личности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Личность отражает социальные характеристики человека.
- 2) Личность формируется под воздействием различных факторов социализации.
- 3) Личности свойственно определённое мировоззрение.
- 4) Природные условия не влияют на становление личности человека.
- 5) На формирование личности незначительное влияние оказывает среда общения.

Ответ:

--	--	--	--

17

Установите соответствие между методами и уровнями научного знания, которые эти методы иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## МЕТОДЫ

УРОВНИ НАУЧНОГО  
ЗНАНИЯ

- А) эксперимент  
Б) описание  
В) выдвижение гипотез  
Г) наблюдение

- 1) эмпирический уровень  
2) теоретический уровень

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

18

Установите соответствие между характеристиками и видами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

## ВИДЫ КУЛЬТУРЫ

- А) анонимность произведений  
Б) ярко выраженный коммерческий характер  
В) коллективность творческих процессов  
Г) ориентация на запросы широкого потребителя

- 1) массовая культура  
2) народная культура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

19

Установите соответствие между примерами и сторонами сущности человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

СТОРОНЫ СУЩНОСТИ  
ЧЕЛОВЕКА

- |                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| А) Пётр любит классическую музыку. | 1) биологическая |
| Б) У Кирилла много друзей.         | 2) социальная    |
| В) Антон физически вынослив.       |                  |
| Г) Рост Ксении 155 см.             |                  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

20

Установите соответствие между примерами межличностных отношений и видами отношений, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

ВИДЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ

- |   |                |
|---|----------------|
| А) отношения двух врачей, живущих по соседству, в нерабочее время   | 1) личные      |
| Б) отношения главного врача больницы и представителя Министерства здравоохранения на производственном совещании | 2) официальные |
| В) отношения представителей технического персонала фирмы при распределении сфер ответственности                 |                |
| Г) отношения школьных друзей на вечере встречи выпускников  |                |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

21

Установите соответствие между формами и этапами (ступенями) познания: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ФОРМЫ

ЭТАПЫ (СТУПЕНИ)  
ПОЗНАНИЯ

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| А) понятие       | 1) чувственное познание  |
| Б) представление | 2) рациональное познание |
| В) восприятие    |                          |
| Г) умозаключение |                          |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

22

Установите соответствие между характерными чертами и разновидностями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

РАЗНОВИДНОСТИ  
КУЛЬТУРЫ

- |  |              |
|--|--------------|
| А) приоритетное развитие развлекательных жанров                            | 1) элитарная |
| Б) сложность содержания  | 2) массовая  |
| В) необходимость специальной подготовки зрителей к восприятию произведений |              |
| Г) ориентация на запросы широкого круга потребителей                       |              |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

23

Установите соответствие между примерами и глобальными проблемами современности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) бедность населения в Экваториальной Африке  
 Б) недостаток пресной воды  
 В) эрозия почв  
 Г) старение населения в развитых странах мира

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
СОВРЕМЕННОСТИ

- 1) экологическая  
 2) проблема «Север – Юг»  
 3) демографическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

24

В стране Z численность городского населения растёт быстрее сельского. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как индустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- Идеи личной свободы доминируют над идеями корпоративной принадлежности к группе.
- Происходит становление сословной социальной структуры.
- Преобладает натуральный обмен (бартер).
- Широко используется машинная техника.
- Производство приобретает интенсивный характер.

Ответ:

--	--	--

25

В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.
- Большинство населения занято в сфере услуг.
- Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни.
- Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.

Ответ:

--	--	--

26

В стране Z преобладают экстенсивная технология и ручные орудия труда. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- Основными социальными ячейками являются община и семья.
- Интенсивно развивается инфраструктура.
- Широко распространяются научные знания.
- Устная информация преобладает над письменной.
- Господствует натуральное хозяйство.

Ответ:

--	--	--

27

В стране Z постоянно растёт удельный вес городского населения. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как индустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- Важнейшими ценностями признаны предприимчивость, трудолюбие, образование и готовность к новациям.
- Происходит становление сословной социальной структуры.
- Религия играет значительную роль в общественной жизни.
- Трудовая мобильность населения высока, возможности социальных перемещений практически не ограничены.
- Производство приобрело интенсивный характер.

Ответ:

--	--	--

28

Ларисе 17 лет. Найдите в приведённом списке её черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рост Ларисы ниже среднего.
- 2) Лариса – честный человек.
- 3) У Ларисы светлые волосы и зелёные глаза.
- 4) Лариса добрая и отзывчивая.
- 5) Лариса – внешне привлекательная девушка.

Ответ:

29

Ученица 11 класса Кира готовится к экзаменам. Найдите в приведённом ниже списке способы, которые позволят Кире успешно сдать экзамены, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получение высокого балла
- 2) чтение учебников, справочной литературы
- 3) решение задач
- 4) проведение экзамена
- 5) консультации учителей

Ответ:

30

В конце года учащиеся завершают изучение новых тем и начинают повторение изученного. Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возможность использования различных форм организации занятий
- 2) использование учебников и учебных пособий
- 3) освоение накопленных человечеством культурных ценностей
- 4) преобразование реально существующих предметов природы
- 5) получение абсолютного нового (с точки зрения науки) знания

Ответ:

31

Виктору 13 лет. Найдите в приведённом списке качества (черты) Виктора, имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Виктор – холерик по темпераменту.
- 2) Виктор – добрый и отзывчивый человек.
- 3) Виктор интересуется физикой и математикой.
- 4) У Виктора, как и у его родителей, тёмные волосы и карие глаза.
- 5) Виктор хорошо учится в школе.

Ответ:

32

В стране Z растёт промышленное производство. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как индустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Формируются идеи личной свободы и прав человека.
- 2) Происходит становление сословной социальной структуры.
- 3) Преобладает натуральный обмен (бартер).
- 4) Формируется массовая культура.
- 5) Производство приобретает интенсивный характер.

Ответ:

33

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Многие исследователи считали, что в социуме должны иметь место такие же жёсткие, как и в природе, независимые от воли людей причинно-следственные \_\_\_\_\_ (А). Предполагалось, что их выявление выступает главной задачей научного обществознания, поскольку это позволит прогнозировать дальнейшее развитие \_\_\_\_\_ (Б). Но этот подход упрощал многомерную картину \_\_\_\_\_ (В) жизни, оставляя в стороне сознательно-волевою составляющую \_\_\_\_\_ (Г) людей. В XX в. стало формироваться представление о законах-тенденциях, отражающих некоторые объективные процессы общественной жизни».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общество
- 2) специфика
- 3) природная
- 4) социальная
- 5) связь
- 6) деятельность
- 7) закон

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г

34

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Знание – \_\_\_\_\_ (А), данная в сознании человека, который в своей деятельности отражает, идеально воспроизводит существующие закономерные связи реального мира.

Следует иметь в виду, что термин «знание» употребляется в различных аспектах: как способности, умения, навыки, которые базируются на осведомлённости о том, как что-либо сделать, осуществить; а также как любая познавательная значимая \_\_\_\_\_ (Б).

Уже на ранних этапах истории существовало \_\_\_\_\_ (В) познание, дающее элементарные сведения о природе, а также о самих людях, об условиях их жизни, \_\_\_\_\_ (Г) и т.п. Основой данной формы познания был опыт повседневной жизни».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов (словосочетаний) больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) обыденно-практическое
- 2) социальные связи
- 3) объективная реальность
- 4) субъективный
- 5) объект
- 6) представление
- 7) информация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г

35

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Термин "искусство" многозначен. Чаще всего он употребляется в двух значениях: 1) мастерство, \_\_\_\_\_ (А), ловкость, сноровка, основанные на знании дела; 2) специфический вид духовно-практического \_\_\_\_\_ (Б) и эстетического отношения к действительности. Именно во втором значении искусство входит в содержание духовной культуры \_\_\_\_\_ (В).

Искусство отражает мир в \_\_\_\_\_ (Г), в которых реальность переплетается с вымыслом».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов (словосочетаний) больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общество
- 2) потребность
- 3) умение
- 4) практический смысл
- 5) материальная культура
- 6) художественный образ
- 7) освоение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г

36

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Познание можно определить как деятельность человека по приобретению \_\_\_\_\_ (А) об окружающем мире, о самом человеке, о \_\_\_\_\_ (Б) человека и природы, человека и общества и т.д.

Субъектом познания является человек, отражающий в своём сознании явления действительности. Этот субъект активен: он ставит цели, определяет средства их достижения, производит корректировку этих целей на основе \_\_\_\_\_ (В).

Объект познания представляет собой предмет, явление, процесс материального или \_\_\_\_\_ (Г) мира, на который направлена познавательная деятельность субъекта».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) практика
- 2) духовный
- 3) форма
- 4) знание
- 5) наука
- 6) рациональный
- 7) взаимоотношение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г

37

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Различные подходы к пониманию искусства и его возникновения свидетельствуют о \_\_\_\_\_ (А) его социокультурных смыслов. Мы читаем книги, смотрим фильмы, слушаем музыку, восхищаемся грандиозными архитектурными сооружениями и тем самым расширяем наши знания о мире и человеке, его чувствах и мировоззрении.

Искусство может рассматриваться как способ \_\_\_\_\_ (Б): в нём закрепляется связь между человеком и обществом; благодаря искусству человек может переноситься в другие эпохи и страны, общаться с другими поколениями, людьми (пусть даже вымышленными), в чьих \_\_\_\_\_ (В) художник отразил не только своё \_\_\_\_\_ (Г), но и современные ему настроения, чувства».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов (словосочетаний) больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) личный взгляд
- 2) коммуникация
- 3) множественность
- 4) наука
- 5) собственное представление
- 6) деятельность
- 7) образ

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г

38

В стране Z доминирует стремление к гармонизации отношений общества и природы. В экономике на первый план выдвигается сфера услуг, происходит индивидуализация производства и потребления.

Какой тип общества развивается в стране Z? Назовите любые три черты, соответствующие обществу данного типа, не указанные в условии задачи.

39

Известный театральный режиссёр поставил спектакль по пьесе классика русской литературы. Главные роли исполняли популярные артисты. Для усиления драматического характера некоторых сцен использовались спецэффекты. Однако понять и оценить спектакль по достоинству смогли только критики и зрители, знакомые с тенденциями современного театрального искусства. К какому типу культуры может быть отнесена эта театральная постановка? Укажите любые три признака данного типа культуры, не упомянутых в условии задачи.

40

В стране Z проходит широкая реклама нового остросюжетного кинодетектива. Авторские права принадлежат одной из продюсерских компаний, которая рассчитывает получить большие кассовые сборы в прокате и запрещает трансляцию кинофильма через Интернет до выхода его на экраны кинозалов. К какому типу культуры может быть отнесён кинофильм? Назовите два любых признака данного типа культуры и поясните их, опираясь на условие задачи.

### Система оценивания ответов на задания раздела 2.1

Каждое из заданий части 1 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Задания 1–32 оцениваются 1 баллом. Эти задания считаются выполненными верно, если экзаменуемый заполнил все клеточки в поле работы, отведённые под запись ответа на конкретное задание.

Правильное выполнение заданий 33–37 оценивается 2 баллами. Каждое из этих заданий оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной цифрой, в том числе лишней наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	искусство	20	1221
2	наука	21	2112
3	социальные	22	2112
4	деятельность	23	2113
5	общественное развитие	24	145
6	этнос	25	234
7	56	26	145
8	35	27	145
9	145	28	24
10	145	29	235
11	135	30	123
12	145	31	235
13	234	32	145
14	235	33	5146
15	125	34	3712
16	123	35	3716
17	1121	36	4712
18	2121	37	3275
19	2211		

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

38

В стране Z доминирует стремление к гармонизации отношений общества и природы. В экономике на первый план выдвигается сфера услуг, происходит индивидуализация производства и потребления.

Какой тип общества развивается в стране Z? Назовите любые три черты, соответствующие обществу данного типа, не указанные в условии задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тип</u> – информационное (постиндустриальное общество); 2) <u>три черты</u> , допустим: – информация (знания) становится ведущим фактором производства; – развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации; – растёт удельный вес «среднего класса»; – созданы необходимые условия для непрерывного образования. (Могут быть названы другие черты.)	
Правильно указан тип, названы три черты	3
Правильно указан тип, названы две черты	2
Правильно указан тип, названа одна черта ИЛИ Правильно указан только тип	1
Тип не указан / указан неверно независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

39

Известный театральный режиссёр поставил спектакль по пьесе классика русской литературы. Главные роли исполняли популярные артисты. Для усиления драматического характера некоторых сцен использовались спецэффекты. Однако понять и оценить спектакль по достоинству смогли только критики и зрители, знакомые с тенденциями современного театрального искусства. К какому типу культуры может быть отнесена эта театральная постановка? Укажите любые три признака данного типа культуры, не упомянутых в условии задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тип культуры</u> – элитарная культура; 2) <u>признаки</u> , например: – отражение в произведении авторской индивидуальности; – оригинальность формы и (или) содержания; – использование нарочито субъективной, индивидуально-творческой интерпретации обычного и привычного; – отсутствие ярко выраженного коммерческого характера. (Могут быть названы другие признаки.)	
Правильно назван тип культуры, указаны три признака, не упомянутых в условии задачи	3
Правильно назван тип культуры, указаны два признака, не упомянутых в условии задачи	2
Правильно назван тип культуры, указан один признак, не упомянутый в условии задачи	1
Правильно назван только тип культуры. ИЛИ Тип культуры не назван (назван неверно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

40

В стране Z проходит широкая реклама нового остросюжетного кинодетектива. Авторские права принадлежат одной из продюсерских компаний, которая рассчитывает получить большие кассовые сборы в прокате и запрещает трансляцию кинофильма через Интернет до выхода его на экраны кинозалов. К какому типу культуры может быть отнесён кинофильм? Назовите два любых признака данного типа культуры и поясните их, опираясь на условие задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы следующие <u>элементы</u> : 1) тип культуры – массовая культура; 2) названы признаки, и даны пояснения: – коммерциализация (получение больших кассовых сборов в прокате); – ориентация на массового потребителя (широкая реклама фильма / остросюжетность / детективный жанр). <i>Пояснения должны быть приведены с опорой на условие задачи.</i> (Ответы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках.)	
Правильно названы тип культуры, два признака и приведены соответствующие пояснения	3
Правильно названы тип культуры, один-два признака, один из которых пояснён. ИЛИ Правильно названы тип культуры, два признака	2
Правильно назван тип культуры. ИЛИ Правильно названы тип культуры, один любой признак	1
Тип культуры не назван (назван неверно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

**РАЗДЕЛ 2.2****Экономика****1**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Факторы производства**

<b>ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКТОРОВ</b>
...	Деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их умственных и физических способностей, полученных в процессе обучения и работы знаний и навыков
Земля	Все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Вексель, акция, ценная бумага, облигация, закладная.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3**

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к факторным доходам.

1) *рента*; 2) *зарплата*; 3) *прибыль*; 4) *налог*; 5) *процент*; 6) *земля*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:  **4**

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к факторам производства.

1) *труд*; 2) *капитал*; 3) *спрос*; 4) *предпринимательские способности*; 5) *земля*; 6) *предложение*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:  **5**

Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Факторами производства называют ресурсы, которые непосредственно участвуют в производстве товаров и услуг.
- 2) Труд как фактор производства обозначает участие человека в производственных отношениях.
- 3) К факторам производства традиционно относятся труд, земля, рынок, собственность.
- 4) Собственник природных ресурсов получает доход, называемый рентой.
- 5) Собственник трудового ресурса получает доход, называемый прибылью.

Ответ:   **6**

Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях командной (плановой) экономики основные вопросы экономики решаются центральными государственными органами.
- 2) В традиционной экономике её участники опираются на опыт предков в производстве экономического продукта.
- 3) Рыночной экономике присуще централизованное ценообразование.
- 4) Рыночная экономика отличается от традиционной большим разнообразием поставляемых на рынок товаров и услуг.
- 5) Командная (плановая) экономика предполагает опору на свободную конкурентную борьбу участников экономических отношений.

Ответ:   **7**

Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Центральный банк определяет уровень инфляции.
- 2) Центральный банк устанавливает правила проведения банковских операций.
- 3) Коммерческие банки выдают кредиты физическим и юридическим лицам.
- 4) Золотовалютные резервы государства распределяются коммерческими банками.
- 5) Центральный банк монополично осуществляет эмиссию денег.

Ответ:

**8** Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
- 2) В период инфляции повышается покупательная способность национальной валюты.
- 3) Экономисты различают фрикционную, структурную и циклическую инфляцию.
- 4) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.
- 5) Инфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.

Ответ:

**9** Выберите верные суждения о факторах производства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Факторы производства – это ресурсы, которые используются в производственном процессе.
- 2) Факторный доход земли – это процент.
- 3) Предпринимательские способности всегда могут быть реализованы без привлечения капитала.
- 4) Факторный доход труда – это заработная плата.
- 5) Изменение цены на один из факторов производства ведёт к изменению цен на другие факторы.

Ответ:

**10** Выберите верные суждения о факторах экономического роста и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Одним из основных факторов интенсивного экономического роста является использование достижений научно-технического прогресса.
- 2) Повышение квалификации работников относят к факторам интенсивного экономического роста.
- 3) Интенсивные факторы экономического роста связаны с увеличением численности работников.
- 4) Рост объёмов потребления сырья, топлива является фактором интенсивного роста.
- 5) Интенсивный экономический рост образуется за счёт эффективного использования основных фондов фирмы.

Ответ:

**11** Выберите верные суждения о безработице и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Неосведомлённость безработных о подходящих им вакансиях может быть причиной высокого уровня фрикционной безработицы.
- 2) Сезонная безработица вызвана структурными сдвигами в экономике.
- 3) Высокая безработица приводит к снижению уровня жизни большинства населения.
- 4) Невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы разной квалификации порождает циклическую безработицу.
- 5) В условиях стабильного развития рыночной экономики в стране наблюдается естественный уровень безработицы.

Ответ:

12

Выберите верные суждения о экономической науке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Одна из задач экономики как науки состоит в выявлении причин экономических кризисов.
- 2) Экономическая наука занимается изучением природы.
- 3) В экономической науке нет теоретического уровня, она ориентирована только на практические задачи.
- 4) Экономика изучает различные особенности экономических процессов в обществе.
- 5) Предмет анализа экономической науки – это проблема ограниченности ресурсов и экономический выбор.

Ответ:

--	--	--	--

13

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

## ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- |   |               |
|---|---------------|
| А) страховые выплаты                    | 1) переменные |
| Б) плата за потреблённую электроэнергию | 2) постоянные |
| В) транспортные расходы                 |               |
| Г) арендная плата за помещение          |               |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

14

Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

ФАКТОРЫ  
ПРОИЗВОДСТВА

- |   |            |
|---|------------|
| А) условное название всех видов природных ресурсов, пригодных для производства жизненных благ | 1) капитал |
| Б) факторный доход – рента  | 2) земля   |
| В) факторный доход – процент  |            |
| Г) созданные человеком средства производства  |            |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

15

Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

ФАКТОРЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
РОСТА

- |  |                 |
|--|-----------------|
| А) увеличение численности обслуживающего персонала       | 1) интенсивные  |
| Б) переобучение работников фермерского хозяйства         | 2) экстенсивные |
| В) строительство дополнительных предприятий              |                 |
| Г) замена сельскохозяйственной техники более современной |                 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

16

Установите соответствие между примерами и видами издержек предприятия в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

## ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- |  |               |
|--|---------------|
| А) арендная плата                            | 1) постоянные |
| Б) сдельная заработная плата наёмных рабочих | 2) переменные |
| В) приобретение сырья                        |               |
| Г) оплата потреблённой электроэнергии        |               |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

17

Установите соответствие между примерами и функциями государства в рыночной экономике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

## ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

- |  |  |
|--|--|
| А) правовое обеспечение хозяйственной деятельности | 1) производство общественных благ        |
| Б) борьба с монополизацией экономики               | 2) регулирование экономических отношений |
| В) организация работы городского транспорта        |  |
| Г) установление таможенных пошлин                  |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

18

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

## ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| А) конкуренция товаропроизводителей     | 1) рыночная             |
| Б) централизованное планирование        | 2) командная (плановая) |
| В) принцип уравнительного распределения |                         |
| Г) свобода предпринимательства          |                         |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

19

Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

## ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- |   |          |            |         |
|---|----------|------------|---------|
| А) условное название всех видов природных ресурсов, пригодных для производства жизненных благ | 1) земля | 2) капитал | 3) труд |
| Б) факторный доход – рента  |          |            |         |
| В) факторный доход – заработная плата   |          |            |         |
| Г) созданные человеком средства производства  |          |            |         |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

20

Установите соответствие между примерами и функциями государства в рыночной экономике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) строительство государственного медицинского центра  
 Б) принятие законов для защиты производителя  
 В) борьба с монополизацией  
 Г) финансирование муниципальных образовательных организаций

## ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

- 1) производство общественных благ  
 2) регулирование рыночных отношений

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

21

Фирма оказывает услуги по уборке жилых и нежилых помещений. Найдите в приведённом ниже списке примеры переменных издержек этой фирмы в краткосрочный период и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) издержки на приобретение моющих средств
- 2) оплата потреблённой электроэнергии
- 3) издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
- 4) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
- 5) издержки на выплату сдельной заработной платы работников

Ответ:

--	--	--

22

В стране Z активно развивается крупное машинное производство, растут города. Работники добились от правительства принятия справедливого законодательства о труде. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
- 2) Сельское хозяйство производит широкий ассортимент продукции на экспорт.
- 3) Собственниками земли, предприятий являются частные лица.
- 4) Промышленное производство растёт быстрыми темпами.
- 5) В стране Z существует конкуренция производителей.

Ответ:

--	--	--

23

Ателье по пошиву и ремонту одежды несёт постоянные и переменные издержки. Что из перечисленного ниже относится к постоянным издержкам ателье (в краткосрочный период)? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) арендная плата за помещение
- 2) приобретение сырья
- 3) выплата процентов по взятым кредитам
- 4) оплата транспортных услуг
- 5) сдельная оплата мастеров

Ответ:

--	--

24

В городе Z поставку продуктов питания в магазины осуществляет множество компаний, в число которых входят как крупные производители, так и отдельные фермерские хозяйства. Выберите из приведённого списка характеристики данного рынка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рынок информации
- 2) избыток продукции
- 3) совершенная (чистая) конкуренция
- 4) рынок товаров
- 5) местный рынок

Ответ:

25

Гражданин В. вкладывает свои денежные средства в покупку ценных бумаг. Найдите в перечне ценные бумаги, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) банкноты
- 2) купоны
- 3) облигации
- 4) акции
- 5) договор о страховании имущества

Ответ:

26

Арина работает менеджером среднего звена. Одну часть своих сбережений она разместила на банковском депозите, другую потратила на приобретение акций различных компаний. Арина взяла кредит на покупку автомобиля. Что из перечисленного относится к доходам Арины? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) коммунальные платежи
- 2) заработная плата
- 3) проценты по вкладу
- 4) транспортный налог
- 5) проценты по кредиту

Ответ:

27

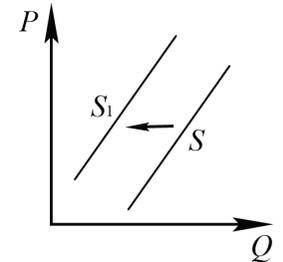
Гражданин И. вкладывает свободные денежные средства в покупку ценных бумаг. Найдите в перечне ценные бумаги, которые он может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) банкноты
- 2) свидетельство о повышении квалификации
- 3) облигации
- 4) акции
- 5) договор о страховании имущества

Ответ:

28

На рисунке отражено изменение предложения картофеля на соответствующем рынке: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение –  $S_1$ . ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)



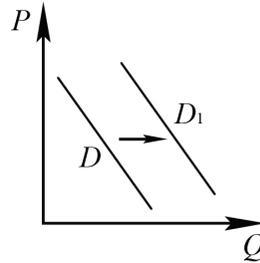
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рост издержек производителей картофеля
- 2) открытие нескольких новых овощехранилищ с современным оборудованием
- 3) уменьшение количества фермерских хозяйств, производящих картофель
- 4) внедрение новой высокопроизводительной технологии выращивания картофеля
- 5) аномально засушливое лето

Ответ:

29

На рисунке отражено изменение спроса на зимнюю обувь на соответствующем рынке: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение –  $D_1$ . ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)



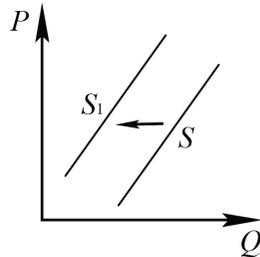
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рост издержек при производстве зимней обуви
- 2) наступление зимы
- 3) сокращение количества продавцов обуви
- 4) успешная рекламная кампания производителей зимней обуви
- 5) повышение налогов на производителей обуви

Ответ:

30

На рисунке отражено изменение предложения новых домов на соответствующем рынке: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение –  $S_1$ . ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)



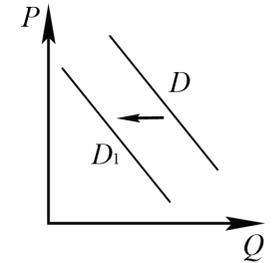
Запишите цифры, под которыми указаны факторы, могущие вызвать такое изменение.

- 1) рост доходов населения
- 2) возросшие законодательные требования к застройщикам
- 3) увеличение стоимости кирпича и цемента
- 4) открытие новых строительных фирм
- 5) уменьшение процента по кредитам для застройщиков

Ответ:

31

На рисунке отражено изменение спроса на модель телевизора на соответствующем рынке: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение –  $D_1$ . ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)



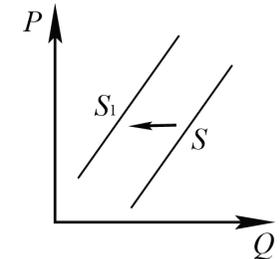
Запишите цифры, под которыми указаны факторы, могущие вызвать такое изменение.

- 1) появление негативных отзывов в Интернете
- 2) снижение доходов населения
- 3) проведение удачной рекламы
- 4) техническое (моральное) устаревание модели
- 5) внедрение современных технологий в производство

Ответ:

32

На рисунке отражено изменение предложения садового инвентаря на соответствующем рынке: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение –  $S_1$ . ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)



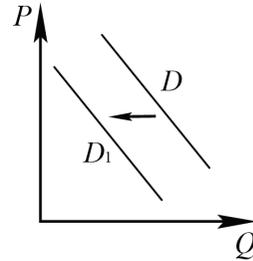
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) сокращение количества производителей садового инвентаря
- 2) внедрение новых высокопроизводительных технологий производства садового инвентаря
- 3) появление предпочтения работать на приусадебных участках
- 4) рост издержек производителей садового инвентаря
- 5) начало весенне-летнего сезона

Ответ:

33

На рисунке отражено изменение спроса на чай на соответствующем рынке: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение –  $D_1$ . ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)



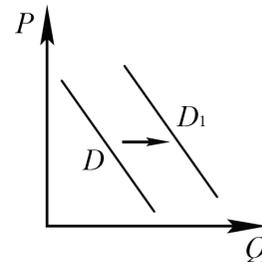
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) существенное увеличение количества фирм – поставщиков чая
- 2) появление новой информации о пользе чая
- 3) появление большого количества подделок чая
- 4) снижение цен на кофе
- 5) снижение расходов производителей чая

Ответ:

34

На рисунке отражено изменение спроса на транспортные услуги автобусных парков на соответствующем рынке: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение –  $D_1$ . ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)



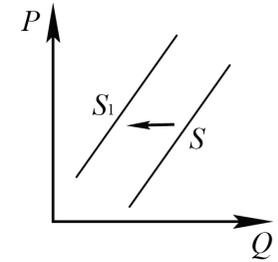
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение численности населения, пользующегося автобусами
- 2) повышение комфортности проезда на общественном транспорте
- 3) рост цен на горюче-смазочные материалы для автобусов
- 4) рост заработной платы водителей автобусов
- 5) уменьшение количества автобусов на автотранспортных предприятиях

Ответ:

35

На рисунке отражено изменение предложения газнокосилок на соответствующем рынке: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение –  $S_1$  ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сокращение количества производителей газнокосилок
- 2) внедрение новых высокопроизводительных технологий производства газнокосилок
- 3) появление предпочтения работать на приусадебных участках
- 4) повышение налогов на производителей газнокосилок
- 5) уменьшение стоимости комплектующих для производства газнокосилок

Ответ:

36

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Экономическое состояние \_\_\_\_\_ (А) можно оценить с помощью различных показателей. Прежде всего, об уровне развития государства говорит \_\_\_\_\_ (Б) национальной экономики.

Другой важнейший показатель оценки экономики государства – валовой внутренний продукт (валовой национальный продукт) – сумма всех товаров и услуг в \_\_\_\_\_ (В), произведённых экономикой страны за определённый период, как правило, за год.

Ещё один важнейший показатель – уровень и качество жизни населения. Он отражает структуру использования валового внутреннего продукта – то, какие товары преобладают во внутреннем продукте страны, как происходит их \_\_\_\_\_ (Г) и потребление внутри общества, какое количество того или иного товара может приобрести среднестатистический гражданин».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) овеществление
- 4) отраслевая структура
- 5) денежное выражение
- 6) ресурсы
- 7) страна

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г

37

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Налоги – это обязательные платежи, которые государство собирает со своих граждан и \_\_\_\_\_ (А). Кроме налогов, у государства, по существу, нет других методов привлечения средств в \_\_\_\_\_ (Б).

В экономике любого государства есть непроизводственная сфера: образование, \_\_\_\_\_ (В), культура, армия, аппарат чиновников, составляющий органы государственного управления.

Все эти сферы деятельности, безусловно, важны, но для их содержания нужны средства, поскольку сами они не в состоянии себя содержать. Кроме того, в каждом обществе есть категории граждан, которые не могут содержать себя сами, например дети, \_\_\_\_\_ (Г). Заботу об этих людях должно взять на себя государство».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) физические лица
- 2) факторы производства
- 3) бюджет
- 4) тяжёлая промышленность
- 5) медицина
- 6) юридические лица
- 7) пенсионеры

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г

38

Жители страны Z обнаружили, что цены на товары и услуги ежемесячно растут и в течение полугода увеличились на 80%, а качество товаров и услуг не изменилось.

О каком экономическом явлении свидетельствует этот факт? (Назовите это явление и укажите его вид в зависимости от темпа (уровня).) Поясните, в чём его опасность (используя обществоведческие знания, дайте два пояснения).

39

В стране Z в условиях внедрения оборудования с автоматизированными системами управления происходят массовые увольнения работников автомобильной отрасли. О каком виде безработицы идёт речь в условии? Назовите причину этого вида безработицы по условию задачи. С опорой на обществоведческие знания и личный опыт назовите два негативных последствия этого вида безработицы.

### Система оценивания ответов на задания раздела 2.2

Каждое из заданий части 1 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Задания 1–35 оцениваются 1 баллом. Эти задания считаются выполненными верно, если экзаменуемый заполнил все клеточки в поле работы, отведённые под запись ответа на конкретное задание.

Правильное выполнение заданий 36, 37 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной цифрой, в том числе лишней наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	труд	20	1221
2	ценная бумага	21	125
3	46	22	135
4	36	23	13
5	124	24	345
6	124	25	34
7	235	26	23
8	145	27	34
9	145	28	135
10	125	29	24
11	135	30	23
12	145	31	124
13	2122	32	14
14	2211	33	34
15	2121	34	12
16	1222	35	14
17	2212	36	7451
18	1221	37	6357
19	1132		

**Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом****38**

Жители страны Z обнаружили, что цены на товары и услуги ежемесячно растут и в течение полугода увеличились на 80%, а качество товаров и услуг не изменилось.

О каком экономическом явлении свидетельствует этот факт? (Назовите это явление и укажите его вид в зависимости от темпа (уровня).) Поясните, в чём его опасность (используя обществоведческие знания, дайте два пояснения).

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>экономическое явление</u> – инфляция; 2) <u>вид</u> – гиперинфляция; 3) <u>пояснения</u> , например: – сокращаются производство и занятость; – снижаются реальные доходы государства; – обесцениваются сбережения, снижается уровень жизни населения. (Могут быть даны другие пояснения.)	
Правильно названы явление, его вид, даны два пояснения	3
Правильно названы явление, его вид, дано одно пояснение. ИЛИ Правильно названо явление, даны два пояснения	2
Правильно названы явление, его вид (ИЛИ написано слово «гиперинфляция»); ИЛИ Правильно названо явление, дано одно пояснение	1
Правильно названо только явление. (Написано слово «инфляция».) ИЛИ Неправильно названо явление / явление не названо независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

**39**

В стране Z в условиях внедрения оборудования с автоматизированными системами управления происходят массовые увольнения работников автомобильной отрасли. О каком виде безработицы идёт речь в условии? Назовите причину этого вида безработицы по условию задачи. С опорой на обществоведческие знания и личный опыт назовите два негативных последствия этого вида безработицы.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>вид безработицы</u> – структурная; 2) <u>причина по условию задачи</u> – внедрение оборудования в автоматизированные системы управления; 3) <u>негативные последствия</u> , например: – снижение уровня жизни уволенных работников отрасли; – потеря работником профессиональных навыков. (Могут быть даны другие последствия.)	
Правильно названы вид безработицы, причина по условию, два негативных последствия	3
Правильно названы вид безработицы, причина по условию, одно негативное последствие. ИЛИ Правильно названы вид безработицы и два негативных последствия	2
Правильно назван вид безработицы. ИЛИ Правильно названы вид безработицы и причина по условию. ИЛИ Правильно названы вид безработицы и одно негативное последствие	1
Неправильно назван вид безработицы / вид безработицы не назван независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

**РАЗДЕЛ 2.3**  
**Социальные отношения**

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Социальные отношения**

<b>ВИД СОЦИАЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>
Социальное ...	Достаточно регулярные социальные действия субъектов, направленные друг на друга
Социальный конфликт	Поведение индивидов, групп при столкновении их несовместимых взглядов

Ответ: \_\_\_\_\_.

2

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это **словосочетание**.

*Школьный класс, трудовой коллектив, родительская семья, агент социализации, средства массовой информации.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это **слово (словосочетание)**.

*Поощрение, наказание, социальный контроль, социальная норма, социальная санкция.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это **слово (словосочетание)**.

*Нация, племя, этнос, народность, языковая группа.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

*Первичная группа, нация, демографическая группа, большая группа, социальная группа.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это **слово (словосочетание)**.

*Социальная группа, общественные отношения, взаимодействие, общество, экономика.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «девиантное поведение».

1) правонарушение; 2) отклонение; 3) социальный статус; 4) проступок; 5) мобильность; 6) преступление.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

8

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются критериями социальной стратификации.

1) темперамент; 2) власть; 3) доход; 4) культурные предпочтения; 5) престиж профессии; 6) уровень образования.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**9** Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность означает социальные перемещения индивида или группы.
- 2) Учёные выделяют структурную и циклическую социальную мобильность.
- 3) Любые социальные взаимодействия можно считать социальной мобильностью.
- 4) Вертикальная социальная мобильность бывает как восходящей, так и нисходящей.
- 5) Каналами социальной мобильности называют способы перемещения людей по социальной лестнице.

Ответ:

**10** Выберите верные суждения о социальных конфликтах в общественных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты имеют как конструктивный, так и деструктивный характер.
- 2) Непонимание сущности причин, вызывающих конфликт, может привести к увеличению его масштабов.
- 3) Стороны конфликта в ходе его развития могут консолидироваться, объединяться для достижения поставленных целей.
- 4) Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации.
- 5) Социальный конфликт всегда порождён экономическими причинами.

Ответ:

**11** Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К способам регулирования поведения людей социальными нормами относятся дозволение и предписание.
- 2) Моральные нормы являются одним из видов социальных норм.
- 3) Все социальные нормы имеют рекомендательный характер.
- 4) Одной из разновидностей социальных норм являются социальные санкции.
- 5) Корпоративные нормы распространяются на членов объединений и обеспечиваются мерами общественного воздействия.

Ответ:

**12** Выберите верные суждения о семье и её типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семьёй признаётся любая группа людей, имеющих общие интересы.
- 2) Нуклеарная семья – семья, состоящая либо из супружеской пары, либо из родителей (родителя) и детей.
- 3) Для семьи демократического (партнёрского) типа характерно возложение домашних обязанностей на женщину.
- 4) Семье традиционного (патриархального) типа свойственна экономическая зависимость женщины от мужчины.
- 5) Для семьи демократического (партнёрского) типа характерно отсутствие чёткого разделения домашних обязанностей на «мужские» и «женские».

Ответ:

**13** Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный конфликт – это всегда конфликт индивидуальных интересов.
- 2) В процессе социального конфликта стороны осознают свои интересы, что может положительно сказываться на развитии общества.
- 3) Все конфликты выполняют дезинтегрирующие разрушительные функции.
- 4) Конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
- 5) Последствия социального конфликта нельзя оценить однозначно.

Ответ:

**14** Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К функциям социальных норм относят интегрирование индивидов в группы.
- 2) Моральные и правовые нормы – основные регуляторы поведения людей в обществе.
- 3) К видам социальных норм относятся социальные санкции.
- 4) Видами социальных норм являются обычаи и традиции.
- 5) Любой вид социальных норм является обязательным для исполнения всеми членами общества.

Ответ:

15

Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Элементом социального контроля являются социальные статусы.
- 2) Социальный контроль – механизм регуляции отношений индивида и общества в целях укрепления порядка и стабильности в обществе.
- 3) Социальная санкция – это общественная реакция на поведение человека или группы.
- 4) Социальные санкции всегда формальны по отношению к индивидам и социальным группам.
- 5) Социальный контроль может осуществляться посредством коллективного принуждения.

Ответ:

16

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Учёные выделяют прогрессивную и регрессивную социальную стратификацию.
- 2) В основу деления общества на страты положены уровень доходов, профессия, образование.
- 3) Любые изменения в обществе называют социальной стратификацией.
- 4) Стратификационная структура общества отражает сложившееся в нём социальное неравенство.
- 5) Социальная стратификация отражает социальную иерархию.

Ответ:

17

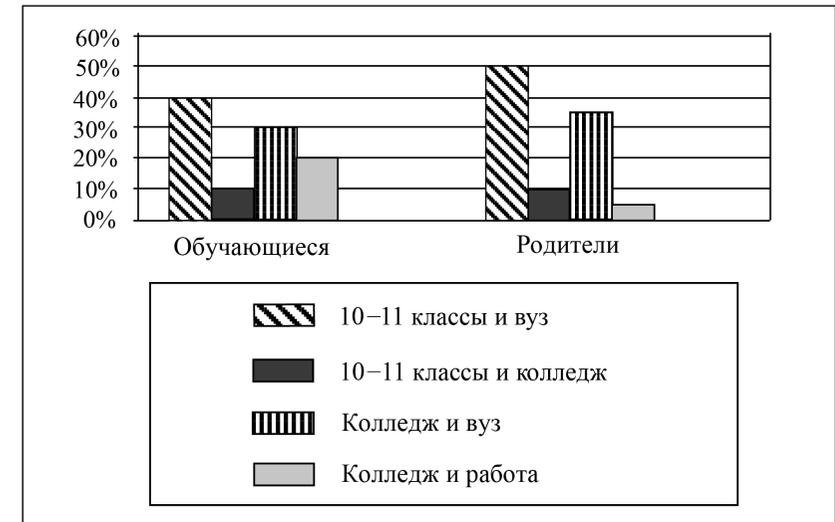
Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Элементом социального контроля являются социальные роли.
- 2) Социальный контроль – механизм регуляции отношений индивида и общества в целях укрепления порядка и стабильности в обществе.
- 3) Социальная санкция – это общественная реакция на поведение человека или группы.
- 4) Социальные санкции бывают только формальными по отношению к индивидам и социальным группам.
- 5) Социальный контроль может осуществляться через воздействие группы.

Ответ:

18

В городе Z был проведён опрос среди обучающихся и их родителей. Респондентам был задан вопрос: «Как Вы (Ваш ребёнок) планируете продолжить образование после окончания 9 класса?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Более половины обучающихся готовы поступить в колледж, а затем устраиваться на работу.
- 2) Наибольшие доли опрошенных каждой группы планируют, что обучающиеся продолжают образование в 10–11 классах, а затем поступят в вуз.
- 3) Среди считающих, что после колледжа нужно идти работать, доля родителей меньше, чем доля обучающихся.
- 4) Равные доли родителей считают, что нужно после 10–11 классов поступать в колледж и после 9 класса поступать в колледж и устраиваться на работу.
- 5) Мнение о том, что после колледжа надо поступать в вуз, среди обучающихся менее популярно, чем среди родителей.

Ответ:

19

В 1984 и 2014 гг. в стране Z социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как Вы оцениваете социальные последствия научно-технической революции (НТР)?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



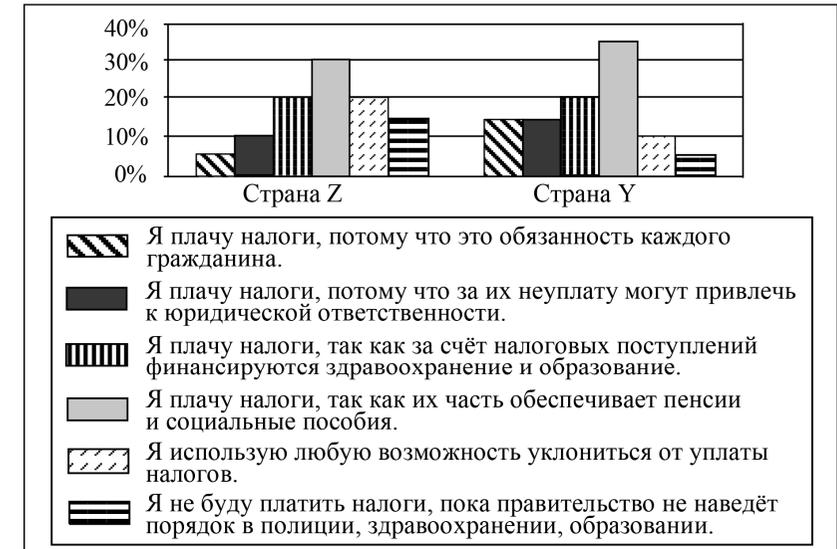
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- Доля тех, кто отметил, что НТР вызвала больше отрицательных, чем положительных, изменений в жизни общества, уменьшилась.
- Доля ответивших, что НТР привела в равной степени как к положительным, так и к отрицательным изменениям в жизни общества, сократилась.
- Доля тех, кто затруднился оценить социальные последствия НТР, возросла.
- Относительное большинство опрошенных в 1984 и 2014 гг. отметили, что НТР привела в равной степени как к положительным, так и к отрицательным изменениям в жизни общества.
- Доля тех, кто отметил, что НТР вызвала больше положительных, чем отрицательных, изменений в жизни общества, уменьшилась.

Ответ:

20

В странах Z и Y социологические службы проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- В стране Z доли тех, кто использует любую возможность уклониться от уплаты налогов, и тех, кто не будет платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании, равны.
- В стране Z доля тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, больше доли тех, кто платит налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности.
- Доля тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, в стране Y больше, чем в стране Z.
- Доля тех, кто не будет платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании, в стране Z больше, чем в стране Y.
- В стране Y доля тех, кто платит налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия, больше доли тех, кто платит налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируются здравоохранение и образование.

Ответ:

21

С начала 2000-х годов в стране Z проводятся реформы правоохранительной системы. В 2008 и 2018 гг. социологическая служба проводила опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросах, был задан вопрос: «Доверяете ли Вы правоохранительным органам?»

Результаты опросов (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



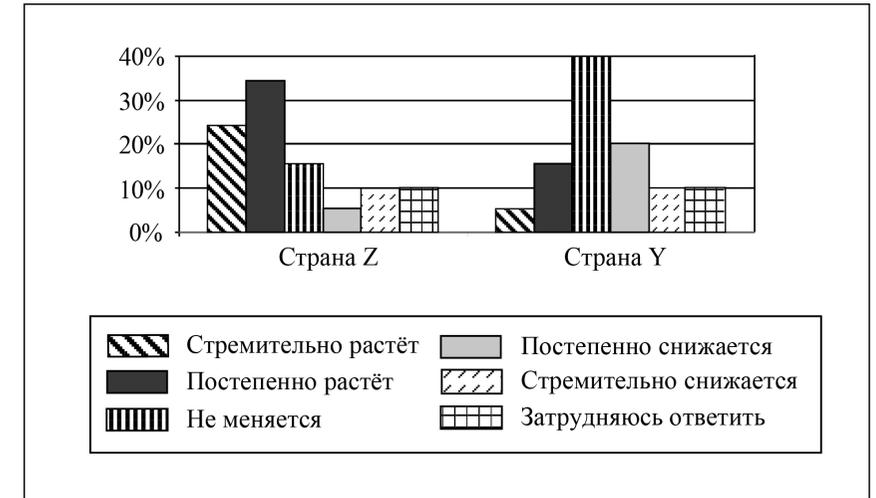
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- И в 2008, и 2018 г. большинство опрошенных доверяли правоохранительным органам.
- Доля тех, кто не доверяет правоохранительным органам, сократилась к 2018 г. в сравнении с 2008 г.
- Доля тех, кто доверяет правоохранительным органам, так как там работают настоящие профессионалы, увеличилась за 10 лет.
- Доля тех, кто относится с опасением к правоохранительным органам из-за того, что их сотрудники не всегда соблюдают законы, сократилась за 10 лет.
- В 2018 г. большинство опрошенных испытали затруднения при ответе на поставленный вопрос.

Ответ:

22

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им задавали вопрос: «Как Вам кажется, престиж науки сейчас растёт, снижается или не меняется?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- Доля тех, кто считает, что престиж науки постепенно растёт, в стране Z больше, чем в стране Y.
- Треть опрошенных в стране Y считают, что престиж науки постепенно снижается.
- Доля тех, кто считает, что престиж науки не меняется, в стране Y больше, чем в стране Z.
- Доля тех, кто считает, что престиж науки стремительно снижается, в стране Y меньше, чем в стране Z.
- Равные доли опрошенных затруднились с ответом.

Ответ:

23

В 2008 и 2018 гг. в ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им был задан вопрос: «Планируете ли Вы открыть (создать) собственный бизнес?» Результаты опросов (в % от числа отвечающих) приведены в диаграмме.



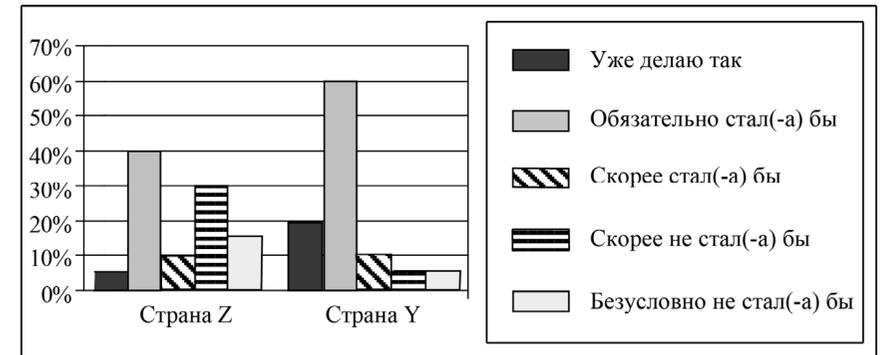
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 2008 г. среди опрошенных тех, кому неинтересно открыть (создать) собственный бизнес, было больше, чем тех, кто планировал открыть его в ближайшие пять лет.
- 2) Доля тех, кто ответил, что не планировал открыть (создать) собственный бизнес, так как не видел перспектив его развития, за 10 лет сократилась.
- 3) Доля тех, кто ответил, что планировал открыть (создать) собственный бизнес в ближайшие год-два, за 10 лет увеличилась.
- 4) В 2018 г. среди опрошенных тех, кто не планирует заниматься собственным бизнесом, было больше, чем тех, кто планирует открыть (создать) его в ближайшие пять лет.
- 5) Доля тех, кто испытал затруднения при ответе на вопрос, осталась неизменной.

Ответ:

24

В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран Z и Y им был задан вопрос: «Один из экологически целесообразных способов переработки мусора предполагает сортировку бытовых отходов. Если бы у Вас была возможность выбрасывать каждый вид мусора в отдельный контейнер, стали бы Вы сортировать Ваш мусор?» Результаты опросов (в % от числа отвечающих) приведены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто уже сортирует мусор, среди жителей страны Z выше, чем среди жителей страны Y.
- 2) Среди жителей страны Y тех, кто обязательно стал бы сортировать мусор, больше, чем тех, кто не стал бы это делать.
- 3) Равные доли жителей страны Y скорее всего не стали бы сортировать мусор и безусловно не стали бы это делать.
- 4) Среди жителей страны Z наиболее популярен ответ «обязательно стал бы сортировать мусор».
- 5) Равные доли опрошенных из каждой страны безусловно не стали бы сортировать мусор.

Ответ:

25

В начале 2000-х гг. в стране Z началась судебная реформа, в частности был введён институт присяжных заседателей. В 2006 г. и в 2016 г. в стране Z социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как Вы оцениваете введение суда присяжных?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Я оцениваю введение суда присяжных	Год проведения опроса	
	2006 г.	2016 г.
...положительно, так как это делает суд более справедливым	50%	35%
...положительно, так как это исключит возможность подкупа суда	25%	30%
...отрицательно, так как осуществлять правосудие должны профессионалы	15%	20%
Я не могу дать однозначную оценку этой реформы	10%	15%

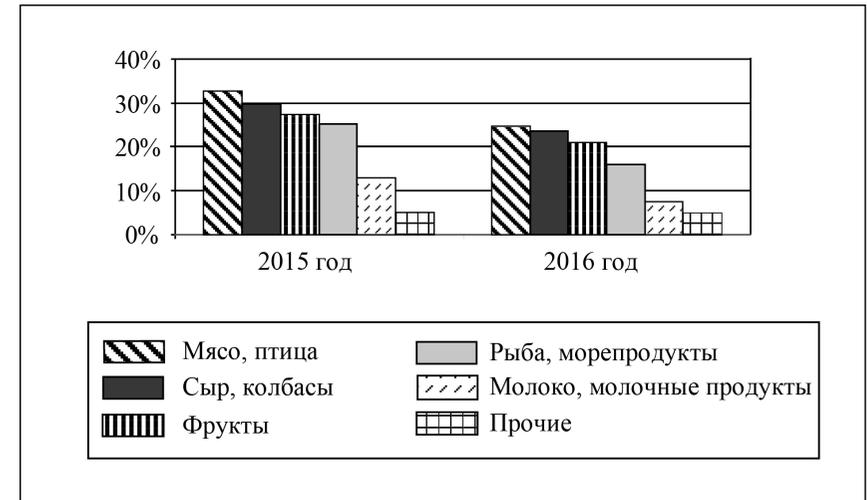
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблиц, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 2006 г. четверть опрошенных отрицательно оценили судебную реформу.
- 2) В 2016 г. около двух третей опрошенных отрицательно оценили судебную реформу.
- 3) За 10 лет доля положительных оценок судебной реформы уменьшилась.
- 4) К 2016 г. доля граждан, затрудняющихся однозначно оценить введение суда присяжных, возросла.
- 5) Как в 2006 г., так и в 2016 г. большинство опрошенных в целом положительно оценивали судебную реформу.

Ответ:

26

В 2015 и 2016 гг. в ходе социологического опроса в стране Z совершеннолетних граждан им задавали вопрос: «Какие продукты питания Вы чаще покупаете в магазинах?» (выбор нескольких позиций). Результаты опроса (% от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто в 2016 г. покупал рыбу и морепродукты, больше доли тех, кто покупал молоко и молочные продукты.
- 2) Доля тех, кто в 2015 г. покупал мясо и птицу, меньше доли тех, кто в 2016 г. покупал фрукты.
- 3) В 2015 г. большинство респондентов покупали в магазинах рыбу и морепродукты.
- 4) Около трети опрошенных респондентов в 2015 г. покупали в магазинах мясо и птицу.
- 5) Доля тех, кто в 2015 г. покупал фрукты, меньше доли тех, кто покупал сыр и колбасы.

Ответ:

27

Установите соответствие между примерами и типами семей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) Жена гражданина К. решила получить ещё одно образование, и супруги договорились, что муж возьмет большую часть забот по дому на себя, чтобы жена могла совмещать учёбу с работой.
- Б) В семье С. всю работу по дому выполняет жена; муж считает, что он зарабатывает деньги, а обязанность жены – домашние дела.
- В) Отец семейства решил отправить сына учиться в кадетский корпус, а возражения матери оставил без внимания.
- Г) На семейном совете было решено, что жена поедет в отпуск с подругой, а муж останется дома и займётся ремонтом квартиры.

## ТИПЫ СЕМЕЙ

- 1) патриархальная
- 2) партнёрская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

28

Установите соответствие между примерами и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) понижение в должности
- Б) государственная награда
- В) аплодисменты
- Г) отказ позвать руку

## ТИПЫ САНКЦИЙ

- 1) формальные санкции
- 2) неформальные санкции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

29

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Если семья не может передать следующему поколению \_\_\_\_\_ (А), она старается максимизировать социальные возможности своих детей. В этом случае необходимой предпосылкой для продвижения по социальной лестнице, т. е. \_\_\_\_\_ (Б), является образование. Особенно семьи среднего класса ищут наиболее перспективные и прагматические \_\_\_\_\_ (В) для своих детей. Такой \_\_\_\_\_ (Г), как уменьшение числа детей в семье, также повышает социальные возможности уже имеющихся детей».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов (словосочетаний) больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) семейное положение
- 2) профессия
- 3) демографический фактор
- 4) ролевые ожидания
- 5) имущество
- 6) этнический фактор
- 7) социальная мобильность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г

30

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек стремится соответствовать своему социальному статусу и вести себя в \_\_\_\_\_ (А) должным образом. Так, от врача, учителя, полицейского окружающие ждут вполне конкретных поступков и не ждут других, которые не соответствуют их \_\_\_\_\_ (Б) о роли врача, учителя, полицейского. Следовательно, социальный статус и \_\_\_\_\_ (В) связывают ожидания людей. Если ожидания формально выражены и зафиксированы в каких-либо актах (законах) или в обычаях, традициях, ритуалах, они имеют характер \_\_\_\_\_ (Г)».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальная норма
- 2) социальная роль
- 3) восприятие
- 4) наказание
- 5) стратификация
- 6) представление
- 7) общество

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г

31

Коллеги обвинили Кирилла в непорядочности и отказались от общения с ним. Какой вид социальных норм в данном случае стал основой социального контроля? Поясните своё мнение. Определите вид (тип) применённой социальной санкции (назовите две её характеристики). Приведите ещё один пример санкции этого вида (типа).

### Система оценивания ответов на задания раздела 2.3

Каждое из заданий части 1 выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Задания 1–28 оцениваются 1 баллом. Эти задания считаются выполненными верно, если экзаменуемый заполнил все клеточки в поле работы, отведённые под запись ответа на конкретное задание.

Правильное выполнение заданий 29, 30 оценивается 2 баллами. Это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной цифрой, в том числе лишней наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	взаимодействие	16	245
2	агент социализации	17	235
3	социальный контроль	18	235
4	этнос	19	235
5	социальная группа	20	345
6	общество	21	234
7	35	22	135
8	14	23	235
9	145	24	234
10	123	25	345
11	125	26	145
12	245	27	2112
13	245	28	1122
14	124	29	5723
15	235	30	7621

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

31

Коллеги обвинили Кирилла в непорядочности и отказались от общения с ним. Какой вид социальных норм в данном случае стал основой социального контроля? Поясните своё мнение. Определите вид (тип) применённой социальной санкции (назовите две её характеристики). Приведите ещё один пример санкции этого вида (типа).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>вид социальных норм</u>: моральные (нравственные);</p> <p>2) <u>пояснение</u>, например: порядочность – категория морали; речь идёт о неформальной оценке поведения человека с позиций добра и зла; (Может быть дано иное пояснение.)</p> <p>3) <u>две характеристики санкции</u>: – неформальная; – негативная;</p> <p>4) <u>дополнительный пример санкции</u>, допустим: отказ подать руку. (Может быть приведён другой дополнительный пример.)</p>	
Правильно назван вид социальных норм, дано пояснение, приведены две характеристики, пример (всего пять позиций)	3
Правильно назван вид социальных норм, приведены другие любые три позиции	2
Правильно назван вид социальных норм, приведены любые одна-две позиции. ИЛИ Правильно назван только вид социальных норм	1
Вид социальных норм не назван / назван неверно независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**РАЗДЕЛ 2.4**  
**Политика**

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Характеристики типов (видов) политической элиты**

<b>ТИПЫ (ВИДЫ) ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭЛИТЫ</b>	<b>ПРЕДСТАВИТЕЛИ</b>
... элита	Президент страны (или монарх), премьер-министр, министры правительства, лидеры парламентских фракций и т.п.
Контрэлита	Политические деятели, лидеры партий, не имеющие мест в органах государственной власти, находящиеся, как правило, в оппозиции к проводимому политическому курсу

Ответ: \_\_\_\_\_.

2

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).  
*Политическая партия, политическая система общества, политическая норма, государство, политическая идеология.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3

Ниже приведён перечень действий. Все они, за исключением двух, относятся к полномочиям Президента РФ.

1) осуществление помилования; 2) утверждение военной доктрины; 3) решение вопросов гражданства; 4) предоставление политического убежища; 5) управление федеральной собственностью; 6) исполнение федерального бюджета.

Найдите два действия, относящихся к полномочиям других субъектов государственной власти в РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о государстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государство создаёт правовые нормы.
- 2) К основным признакам государства относится наличие политических партий и территория, на которую распространяется власть.
- 3) Государство как политический институт ориентировано на реализацию общезначимых целей и интересов.
- 4) Государство обладает суверенитетом и правом законного принуждения граждан к выполнению его воли.
- 5) Государство отличается от политической партии тем, что оно является политическим институтом.

Ответ:

5

Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая система общества осуществляет интеграцию, активизацию и мобилизацию больших социальных групп, политическую социализацию граждан.
- 2) В состав политической системы общества входят политические партии.
- 3) Политической системой общества называют устойчивую форму отношений, с помощью которой принимаются и осуществляются на практике властные решения для данного общества.
- 4) Политологи различают мажоритарные и пропорциональные политические системы.
- 5) Ценности, политические идеологии, религии и т.п. относятся к институциональной (организационной) подсистеме политической системы.

Ответ:

**6** Выберите верные суждения о политической элите и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В политическую элиту входят прежде всего наиболее видные и авторитетные представители экономических кругов, гуманитарной и технической интеллигенции.
- 2) К социальным задачам политической элиты относятся принятие важных политических решений и контроль за их реализацией.
- 3) Пополнение или изменение состава политической элиты зависит только от позиции самих элитарных группировок в обществе.
- 4) Политическая элита – это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством.
- 5) В любом обществе могут возникать противоречия между составом и интересами элитарных и других политических групп.

Ответ:

**7** Выберите верные суждения о политическом участии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Многообразие форм политического участия зависит только от активности и желания гражданина.
- 2) Одной из форм политического участия граждан является служба в вооружённых силах государства.
- 3) Политический протест может выражаться как в активных формах, так и в форме невмешательства в политику – абсентеизма.
- 4) Политическое участие граждан создает условия для более полного раскрытия личностного потенциала каждого гражданина.
- 5) Политическое участие граждан способствует реализации права граждан участвовать в управлении государством.

Ответ:

**8** Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В политической системе отсутствует взаимосвязь элементов, так как каждый из них является отдельной системой.
- 2) К культурной подсистеме относятся общественно-политические движения.
- 3) В структуре политической системы выделяют несколько подсистем.
- 4) Институциональная подсистема включает в себя государство, партии и другие политические организации.
- 5) Идеологическая подсистема включает в себя политические теории и концепции, на основе которых развиваются политические институты.

Ответ:

**9** Выберите верные суждения о государстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К признакам государства относят публичность власти государства.
- 2) В современных государствах отсутствует законотворческая деятельность.
- 3) Государство обладает высшей властью (суверенитетом) на занимаемой им территории.
- 4) Государство обладает монополией на применение насилия и принуждения.
- 5) Государственный аппарат формируется только посредством выборов.

Ответ:

**10** Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К функциям политической системы общества относят определение целей, задач, путей развития общества и государства.
- 2) Организационная подсистема политической системы общества включает в себя политические принципы и политические традиции.
- 3) К структурным компонентам политической системы общества относят институциональную, нормативную, коммуникативную и культурно-идеологическую подсистемы.
- 4) Нормативная подсистема политической системы общества включает в себя все формы и направления политической деятельности, методы осуществления власти.
- 5) Институциональная подсистема политической системы общества включает в себя государство, политические партии и общественно-политические движения.

Ответ:

--	--	--	--

**11** Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Решения политической власти распространяются только на политическую элиту.
- 2) К политической власти относят власть родителей.
- 3) Единственным субъектом политической власти являются политические партии.
- 4) Политическая власть распространяется на всё общество и охватывает все социальные отношения.
- 5) Использование политической власти связано с деятельностью государственных органов.

Ответ:

--	--

**12** Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- А) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами
- Б) осуществление мер по борьбе с катастрофами
- В) метеорологическая служба
- Г) внешнеэкономические отношения РФ

- 1) совместно федеральный центр и субъекты РФ
- 2) только федеральный центр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**13** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПОЛНОМОЧИЯ

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>А) осуществление помилования</li> <li>Б) осуществление управления федеральной собственностью</li> <li>В) назначение высшего командования Вооружённых Сил Российской Федерации</li> <li>Г) обеспечение проведения в Российской Федерации единой денежной политики</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Президент РФ</li> <li>2) Правительство РФ</li> </ol> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

14

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ВОПРОСЫ

- А) установление основ федеральной политики  
 Б) управление федеральной собственностью  
 В) координация вопросов здравоохранения  
 Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ

- 1) только федеральный центр  
 2) совместное ведение федерального центра и субъектов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

15

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЯ

- А) осуществление управления федеральной собственностью  
 Б) объявление амнистии  
 В) осуществление помилования  
 Г) разработка федерального бюджета

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ

- 1) Правительство РФ  
 2) Государственная Дума  
 3) Президент РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

16

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЯ

- А) осуществление управления федеральной собственностью  
 Б) принятие федеральных законов  
 В) осуществление помилования  
 Г) решение вопросов предоставления политического убежища

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ

- 1) Президент РФ  
 2) Правительство РФ  
 3) Государственная Дума

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

17

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ВОПРОСЫ

- А) внешнеэкономические отношения Российской Федерации  
 Б) разграничение государственной собственности  
 В) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта  
 Г) правовое регулирование интеллектуальной собственности

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр  
 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

18

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ВОПРОСЫ

- А) судоустройство, прокуратура  
 Б) федеральная государственная служба  
 В) координация вопросов здравоохранения  
 Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр  
 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

19

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЯ

- А) обеспечивает проведение единой финансовой политики  
 Б) разрешает споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации  
 В) формирует Совет Безопасности РФ  
 Г) осуществляет меры по обеспечению обороны страны

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ

- 1) Президент РФ  
 2) Конституционный Суд РФ  
 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

20

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЯ

- А) объявление амнистии  
 Б) осуществление управления федеральной собственностью  
 В) назначение высшего командования Вооруженных Сил Российской Федерации  
 Г) обеспечение проведения в Российской Федерации единой денежной политики

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Президент РФ  
 2) Правительство РФ  
 3) Государственная Дума

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

21

Глава государства Z принимает верительные грамоты послов иностранных держав. Какие признаки свидетельствуют о том, что форма правления государства Z – монархия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наиболее знатные люди входят в число советников главы государства.  
 2) Законы принимает избранный населением парламент.  
 3) Глава государства получает власть по наследству.  
 4) Глава государства пользуется своей властью пожизненно.  
 5) При вступлении в должность глава государства приносит присягу.

Ответ:

--	--

22

В государстве Z глава государства получает власть по наследству. В его руках сосредоточена законодательная и исполнительная власть, он также является высшим судьей. Государство полностью контролирует все стороны жизни граждан страны Z, включая их частную жизнь, понятие личной и семейной тайны отсутствует. Государство Z включает в себя территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью.

Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционная монархия
- 2) унитарное государство
- 3) тоталитарное государство
- 4) демократическое государство
- 5) абсолютная монархия

Ответ:

23

В стране Z каждые шесть лет проходят выборы в парламент. Какие из приведённых признаков свидетельствуют о том, что выборы проходят по пропорциональной избирательной системе? Запишите цифры, под которыми эти признаки указаны.

- 1) Граждане голосуют прежде всего за программу партии, а не за конкретных людей.
- 2) Возможно выдвижение независимых беспартийных кандидатов.
- 3) Число депутатов в парламенте зависит от процента голосов, полученных партией.
- 4) Голосование проводится по партийным спискам.
- 5) Предусмотрено голосование по одномандатным округам.

Ответ:

24

В стране Z законодательную власть осуществляет парламент. Выберите в приведённом ниже списке черты, свидетельствующие, что в стране Z выборы парламента проходят по мажоритарной системе, и запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

- 1) Голосование проводится по спискам политических партий.
- 2) Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
- 3) Граждане голосуют прежде всего за программы партий, а не за конкретных людей.
- 4) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за партию на выборах.
- 5) Победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.

Ответ:

25

А. был избран губернатором области Z. Он уделяет большое внимание защите прав и свобод граждан, развитию институтов гражданского общества. В общении он доброжелателен, открыт для критики.

Что из перечисленного ниже характеризует тип политического лидерства, описанный в данной ситуации? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) общенациональный
- 2) демократический
- 3) традиционный
- 4) авторитарный
- 5) региональный

Ответ:

26

В государстве Z существует наследственная передача власти. Власть короля ограничена законами страны. Выборы в парламент происходят регулярно, на альтернативной основе. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя пять территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью.

Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитарное государство
- 2) федеративное государство
- 3) абсолютная монархия
- 4) демократическое государство
- 5) конституционная монархия

Ответ:

27

В государстве Z регулярно на альтернативной основе проходят выборы в Законодательное собрание. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Парламент принимает законы.
- 2) Проводимая государством политика зависит от результатов выборов и от предпочтений избирателей.
- 3) Граждане вправе свободно выражать свои мысли, в том числе критиковать власть, общественно-экономический порядок.
- 4) Президент избирается Законодательным собранием.
- 5) Граждане вправе учреждать относительно независимые сообщества или организации, в том числе политические партии.

Ответ:

28

В стране Z каждые пять лет проходят выборы в законодательное собрание. Какие из приведённых признаков свидетельствуют о том, что выборы проходят по пропорциональной избирательной системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане голосуют прежде всего за программу партии, а не за конкретных людей.
- 2) Возможно выдвижение независимых беспартийных кандидатов.
- 3) Число депутатов парламента зависит от процентов голосов, полученных партией.
- 4) Голосование проводится по партийным спискам.
- 5) Предусмотрено голосование по одномандатным округам.

Ответ:

29

Конституция государства Z провозглашает его демократическим унитарным монархическим государством. Что из перечисленного характеризует политический режим государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) пожизненный характер власти главы государства
- 2) законодательная деятельность парламента
- 3) гарантия прав и свобод подданных
- 4) политический плюрализм, многопартийность
- 5) верховенство закона

Ответ:

30

Глава государства Z открывает заседание парламента. Какие признаки свидетельствуют о том, что форма правления государства Z – конституционная монархия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законы принимает избранный населением парламента.
- 2) Глава государства избирается населением страны Z.
- 3) Глава государства получает власть по наследству.
- 4) Глава государства пользуется своей властью пожизненно.
- 5) При вступлении в должность глава государства приносит присягу.

Ответ:

31

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Политическая элита является одним из \_\_\_\_\_ (А) политики. Её относят к институциональному компоненту \_\_\_\_\_ (Б). Это узкий круг лиц, осуществляющих власть в обществе. В \_\_\_\_\_ (В) принято делить этот общественный слой на две группы.

Первая опирается на владение землёй, \_\_\_\_\_ (Г), религию, происхождение, поэтому относится к традиционному типу. Основа второй, современной, группы – политические знания, опыт, компетентность в вопросах социальной жизни».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов (словосочетаний) больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) богатство
- 2) объект
- 3) социальная структура общества
- 4) критерий
- 5) субъект
- 6) политология
- 7) политическая система общества

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г

32

В государстве Z существует многопартийная система и регулярно проводятся выборы в парламент. Какая дополнительная информация позволит определить тип избирательной системы (мажоритарная или пропорциональная), действующей в государстве Z? Сформулируйте три вопроса для получения необходимой дополнительной информации.

33

Государство Z включает 10 территориальных единиц, которые не обладают политической самостоятельностью. В государстве Z глава государства получает власть по праву наследования, ему подотчётно правительство. Все граждане обязаны придерживаться обязательной государственной идеологии, существует постоянный контроль над всеми сферами жизни, распространены внесудебные преследования представителей оппозиционных движений.

На основе приведённых фактов охарактеризуйте форму государства Z: **обязательно укажите** три элемента формы государства, а затем конкретизируйте каждый из них для государства Z.

34

Политическая партия занимает большинство мест в парламенте страны Z. Она выдвинула программу, с которой согласны представители различных социальных групп. Программа партии основана на ценностях семьи и государства, традиционных устоев и уважении к религии. О каком типе политической партии по отношению к проводимой политике идёт речь в условии? Какую функцию реализует партия, предложив программу реформ? К какому идеологическому типу относится данная партия?

### Система оценивания ответов на задания раздела 2.4

Каждое из заданий части 1 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Задания 1–30 оцениваются 1 баллом. Эти задания считаются выполненными верно, если экзаменуемый заполнил все клеточки в поле работы, отведённые под запись ответа на конкретное задание.

Правильное выполнение задания 31 оценивается 2 баллами. Это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной цифрой, в том числе лишней наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	правящая	18	1122
2	2	19	3213
3	56	20	3212
4	134	21	34
5	123	22	235
6	245	23	134
7	345	24	25
8	345	25	25
9	134	26	145
10	135	27	235
11	45	28	134
12	1122	29	345
13	1212	30	134
14	1122	31	5761
15	1231		
16	2311		
17	1221		

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

32

В государстве Z существует многопартийная система и регулярно проводятся выборы в парламент. Какая дополнительная информация позволит определить тип избирательной системы (мажоритарная или пропорциональная), действующей в государстве Z? Сформулируйте три вопроса для получения необходимой дополнительной информации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть сформулированы <u>следующие вопросы</u> , например: 1) Граждане голосуют за конкретного кандидата или за партию? 2) Как определяется победитель на выборах (по большинству голосов или в соответствии с числом голосов, поданных за партии, участвующие в выборах)? 3) Есть ли избирательный барьер для политических партий? 4) Сколько избирательных округов формируется в ходе выборов? 5) Как распределяются места в парламенте? Могут быть сформулированы другие вопросы	
Сформулированы три вопроса	3
Сформулированы два вопроса	2
Сформулирован один вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

33

Государство Z включает 10 территориальных единиц, которые не обладают политической самостоятельностью. В государстве Z глава государства получает власть по праву наследования, ему подотчётно правительство. Все граждане обязаны придерживаться обязательной государственной идеологии, существует постоянный контроль над всеми сферами жизни, распространены внесудебные преследования представителей оппозиционных движений.

На основе приведённых фактов охарактеризуйте форму государства Z: **обязательно укажите** три элемента формы государства, а затем конкретизируйте каждый из них для государства Z.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть правильно названы и конкретизированы следующие <u>элементы</u> : 1) <u>форма правления</u> – монархия (абсолютная); 2) <u>форма государственного устройства</u> – унитарное государство; 3) <u>политический режим</u> – тоталитарный	3
Правильно названы и конкретизированы три составляющие формы государства	3
Правильно названы две-три составляющие формы государства, две из которых конкретизированы. ИЛИ Правильно названы две составляющие, конкретизированы три	2
Правильно названа одна составляющая, конкретизированы две-три. ИЛИ Правильно названы одна–три составляющие, конкретизирована одна. ИЛИ Составляющие не названы, но конкретизированы две-три составляющие формы государства	1
Правильно названы только одна-три составляющие формы государства. Правильно названа только одна конкретная характеристика. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34

Политическая партия занимает большинство мест в парламенте страны Z. Она выдвинула программу, с которой согласны представители различных социальных групп. Программа партии основана на ценностях семьи и государства, традиционных устоев и уважении к религии. О каком типе политической партии по отношению к проводимой политике идёт речь в условии? Какую функцию реализует партия, предложив программу реформ? К какому идеологическому типу относится данная партия?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> – правящая; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> – интегративная / объединения социальных групп; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> – консервативная	
Правильно даны ответы на три вопроса	3
Правильно даны ответы на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

## РАЗДЕЛ 2.5

## Право

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

## Система российского права

ГРУППА ОТРАСЛЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
_____ право	Регулирует определённую сферу общественных отношений
Процессуальное право	Устанавливает процедуру применения норм права

Ответ: \_\_\_\_\_.

2

Запишите слово, пропущенное в таблице.

## Задачи правоохранительных органов РФ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ	ЗАДАЧИ
Полиция	Охрана законности и общественного порядка, пресечение и предупреждение преступлений и др.
...	Надзор и контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни

Ответ: \_\_\_\_\_.

3

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Подписка о невыезде, личное поручительство, мера пресечения, домашний арест, залог.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Ниже приведён перечень требований. Все они, за исключением двух, относятся к требованиям, предъявляемым для приёма в российское гражданство в общем порядке.

1) наличие законного источника средств к существованию; 2) владение русским языком; 3) наличие собственности на территории РФ; 4) проживание на территории РФ в течение пяти лет непрерывно; 5) обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ; 6) заключение брака с гражданином РФ.

Найдите два требования, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:  

5

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном образовательном учреждении  
2) занятие предпринимательской деятельностью  
3) участие в референдуме  
4) защита Отечества  
5) сохранение исторического и культурного наследия

Ответ:  

6

Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) участие в управлении делами государства  
2) проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирований  
3) обращение в государственные органы власти  
4) получение квалифицированной юридической помощи  
5) сохранение природной среды

Ответ:

7 Что из перечисленного относится к группе социально-экономических прав граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на защиту чести и доброго имени
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на отдых
- 4) право на социальное обеспечение
- 5) право на жизнь

Ответ:

8 Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на труд в нормальных условиях
- 3) право на тайну переписки, телефонных переговоров
- 4) свобода совести и вероисповедания
- 5) свобода предпринимательской деятельности

Ответ:

9 Согласно Конституции РФ Россия является светским государством. Выберите в приведённом списке черты светского государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 2) отсутствие обязательной государственной религии
- 3) отделение религиозных объединений от государства
- 4) признание свободы совести, свободы вероисповедания
- 5) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

Ответ:

10 Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) выбор рода деятельности и профессии
- 4) уплата законно установленных налогов и сборов
- 5) сохранение природы

Ответ:

11 Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обеспечение родителями получения детьми основного общего образования
- 2) уплата законно установленных налогов и сборов
- 3) участие в референдуме
- 4) защита Отечества
- 5) забота о нетрудоспособных родителях трудоспособными детьми, достигшими 18 лет

Ответ:

12 Что из перечисленного относится к гражданским (личным) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на тайну переписки
- 3) право на жизнь
- 4) право на труд
- 5) право на охрану здоровья и медицинскую помощь

Ответ:

13

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
- 2) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
- 3) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
- 4) Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушками, бабушками, братьями, сёстрами и другими родственниками.
- 5) Органы законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти самостоятельны.

Ответ:

--	--	--

14

Выберите верные суждения об имущественных правах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Риск случайной гибели имущества собственника несёт государственный орган.
- 2) Собственник не может передать своё имущество в доверительное управление другому лицу.
- 3) Имущество может находиться в собственности граждан, юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
- 4) Права всех собственников защищаются равным образом.
- 5) Законом определяются виды имущества, которые могут находиться только в государственной и муниципальной собственности.

Ответ:

--	--	--

15

Выберите верные суждения о правоохранительных органах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Полиция как правоохранительный орган предназначена для защиты жизни, здоровья, прав свобод и свобод граждан РФ.
- 2) Прокуратура как правоохранительный орган осуществляет надзор за исполнением закона.
- 3) Деятельность правоохранительных органов в РФ определяется Конституцией РФ и федеральными законами.
- 4) Полномочия правоохранительных органов не могут изменяться.
- 5) Все правоохранительные органы подчиняются Министерству внутренних дел РФ.

Ответ:

--	--	--

16

Выберите верные суждения о трудовых правоотношениях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Трудовой договор с работником может быть заключён как в устной, так и в письменной форме.
- 2) К обязательным условиям трудового договора относится установление режима рабочего времени.
- 3) Одним из документов, предоставляемых работником при приёме на работу, является документ об образовании.
- 4) Запрещается проводить испытание при приёме на работу лиц, не достигших совершеннолетия.
- 5) Трудовой договор заключается только с совершеннолетними гражданами.

Ответ:

--	--	--

17

Выберите верные суждения об отраслях права и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Экологические правонарушения преследуются нормами только административного права.
- 2) Гражданское право регулирует имущественные отношения.
- 3) Супруги, дети, родственники являются субъектами семейного права.
- 4) Объектом гражданского права не являются материальные блага.
- 5) К субъектам гражданского права относятся физические и юридические лица.

Ответ:

--	--	--	--

18

Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ
--	-------------------------

- |  |                   |
|--|-------------------|
| А) хозяйственные общества                | 1) некоммерческие |
| Б) государственные унитарные предприятия | 2) коммерческие   |
| В) производственные кооперативы          |                   |
| Г) общественные фонды                    |                   |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

19

Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ  
НОРМ

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| А) регулирование общественных отношений                     | 1) моральные нормы         |
| Б) опора, как правило, на представления людей о добре и зле | 2) правовые нормы          |
| В) подкрепление мерами государственного принуждения         | 3) и моральные, и правовые |
| Г) формальная определённость                                |                            |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

20

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| А) замечание                                | 1) способы защиты гражданских прав |
| Б) увольнение по соответствующим основаниям | 2) дисциплинарные взыскания        |
| В) компенсация морального вреда             |                                    |
| Г) возмещение убытков                       |                                    |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

21

Установите соответствие между формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

## ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| А) общественное объединение<br>Б) акционерное общество<br>В) потребительский кооператив<br>Г) товарищество на вере | 1) некоммерческие<br>2) коммерческие |
|--|--------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

22

Установите соответствие между формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

## ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| А) хозяйственное товарищество<br>Б) акционерное общество<br>В) потребительский кооператив<br>Г) общественное объединение | 1) коммерческое<br>2) некоммерческое |
|--|--------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

23

Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

## ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- |  |  |
|--|--|
| А) наличие социальных санкций за нарушение<br>Б) опора, как правило, на представления людей о добре и зле<br>В) подкрепление мерами государственного принуждения<br>Г) формальная определённость | за 1) только моральные нормы<br>2) только правовые нормы<br>3) и правовые, и моральные нормы |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

24

Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СУБЪЕКТЫ

УЧАСТНИКИ  
УГОЛОВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА

- |  |   |
|--|---|
| А) потерпевший<br>Б) обвиняемый<br>В) прокурор<br>Г) свидетель | 1) сторона защиты<br>2) сторона обвинения<br>3) и сторона защиты, и сторона обвинения |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

25

Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА  
НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- А) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны
- Б) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах
- В) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах
- Г) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

26

Производственный кооператив «Олеандр» оказывает услуги по благоустройству дворовых территорий. Найдите в приведённом ниже перечне черты, отличающие производственный кооператив от предприятий других организационно-правовых форм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 3) возможность получения дивидендов по итогам года
- 4) объединение имущественных паевых взносов его членов (участников)
- 5) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием

Ответ:

--	--	--

27

Галина Егорова регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор предприятия неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако она, ссылаясь на автомобильные пробки, продолжает опаздывать. Какие из приведённых в перечне позиций связаны с правовой оценкой данной ситуации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дисциплинарный проступок
- 2) гражданско-правовая ответственность
- 3) выговор
- 4) трудовое право
- 5) административное право

Ответ:

--	--	--

28

Владелец кафе заключил трудовые договоры с поварами, официантами и обслуживающим персоналом. Какие из приведённых позиций характеризуют его обязанности как работодателя в соответствии с Трудовым кодексом РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности
- 2) поощрять работников за добросовестный эффективный труд
- 3) привлекать работников к дисциплинарной ответственности
- 4) обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда
- 5) предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором

Ответ:

--	--	--

29

Совершеннолетние граждане РФ Игорь и Юлия решили вступить в брак. Найдите в приведённом перечне условия, соблюдение которых необходимо для заключения брака в РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 2) взаимное добровольное согласие жениха и невесты
- 3) расторжение невестой ранее зарегистрированного брака
- 4) отсутствие близкого родства между женихом и невестой
- 5) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов

Ответ:

--	--	--

30

Организационно-правовая форма фирмы, оказывающей услуги по ремонту бытовой техники, – производственный кооператив. Найдите в перечне черты, объединяющие производственный кооператив и предприятие государственной формы собственности, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 2) обязанность соблюдать трудовую дисциплину
- 3) получение дивидендов по итогам года
- 4) добровольное объединение членами (участниками) имущественных паевых взносов
- 5) заключение трудового договора

Ответ: 

--	--

31

Арина и Никифор решили заключить брачный договор. Какие отношения супругов согласно семейному законодательству РФ могут быть объектом регулирования брачного договора? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способы участия в доходах друг друга
- 2) порядок несения каждым супругом семейных расходов
- 3) определение места жительства супругов
- 4) выбор фамилии супругов, имён будущих детей
- 5) права и обязанности по взаимному содержанию

Ответ: 

--	--	--

32

Артур, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства, так как решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Артур может вступить в гражданство РФ в общем порядке? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие образования, соответствующего уровню среднего общего образования в РФ
- 2) наличие законного источника средств к существованию
- 3) наличие собственности в РФ
- 4) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы РФ
- 5) владение русским языком

Ответ: 

--	--	--

33

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Право и мораль как \_\_\_\_\_(А) не могли бы возникнуть и существовать, если бы человек не был наделён свободой. Они обращены к разуму и воле человека, помогая ему адаптироваться к сложным и изменчивым \_\_\_\_\_(Б).

Право в силу своей природы очерчивает свободу внешних действий человека, оставаясь нейтральным по отношению к внутренним \_\_\_\_\_(В) его поведения. Иное дело – мораль, которая не только определяет границы внешней свободы, но и требует внутреннего самоопределения личности. И в этом смысле мораль – неформальный определитель \_\_\_\_\_(Г)».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) мотивы
- 2) статус
- 3) свобода
- 4) социальные регуляторы
- 5) инстинкты
- 6) общественные отношения
- 7) мобильность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ: 

А	Б	В	Г

34

Граждане РФ Инна и Антон накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о разделении домашних обязанностей, о способах участия в доходах друг друга, о порядке несения каждым супругом семейных расходов, а также пункт об обязанности супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её передвижением по территории России. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта.

О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ объясните. Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и удостоверенный у нотариуса брачный договор вступил в силу?

35

По итогам конкурса на замещение должности секретаря-референта работодатель отказал 43-летней Анне Ивановне, полностью соответствующей по своим профессиональным качествам должностным требованиям. На работу была принята 20-летняя студентка, не имевшая опыта работы и специального образования. Анна Ивановна сочла свои права нарушенными и обратилась в суд. Правомерны ли претензии Анны Ивановны? Дайте обоснованный ответ. В рамках какого судопроизводства будет рассмотрено это дело? Какая процессуальная роль будет у Анны Ивановны в судебном разбирательстве?

### Система оценивания ответов на задания раздела 2.5

Каждое из заданий части 1 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Задания 1–32 оцениваются 1 баллом. Эти задания считаются выполненными верно, если экзаменуемый заполнил все клеточки в поле работы, отведённые под запись ответа на конкретное задание.

Правильное выполнение задания 33 оценивается 2 баллами. Это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной цифрой, в том числе лишней наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	материальное	18	2221
2	прокуратура	19	3122
3	мера пресечения	20	2211
4	36	21	1212
5	45	22	1122
6	123	23	3122
7	34	24	2123
8	134	25	1211
9	234	26	145
10	145	27	134
11	245	28	145
12	123	29	234
13	135	30	25
14	345	31	125
15	123	32	245
16	234	33	4613
17	235		

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

34

Граждане РФ Инна и Антон накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о разделении домашних обязанностей, о способах участия в доходах друг друга, о порядке несения каждым супругом семейных расходов, а также пункт об обязанности супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её передвижением по территории России. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта.

О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ объясните. Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и удостоверенный у нотариуса брачный договор вступил в силу?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u> : 1) <u>два пункта</u> : – о разделении домашних бытовых обязанностей; – об обязанности супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её передвижением по территории России; 2) <u>объяснение</u> , например: брачный договор в РФ регулирует только имущественные отношения супругов; (Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : государственная регистрация брака	
Правильно названы два пункта, дано объяснение, дан ответ на третий вопрос	3
Правильно назван один пункт, дано объяснение, дан ответ на третий вопрос. ИЛИ Правильно названы два пункта, дано объяснение. ИЛИ Правильно названы два пункта, дан ответ на третий вопрос	2
Правильно названы только два пункта. ИЛИ Правильно назван один пункт, дано объяснение. ИЛИ Правильно назван один пункт, дан ответ на третий вопрос	1
Все комбинации элементов ответа, не соответствующие критериям на 1, 2 и 3 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

35

По итогам конкурса на замещение должности секретаря-референта работодатель отказал 43-летней Анне Ивановне, полностью соответствующей по своим профессиональным качествам должностным требованиям. На работу была принята 20-летняя студентка, не имевшая опыта работы и специального образования. Анна Ивановна сочла свои права нарушенными и обратилась в суд. Правомерны ли претензии Анны Ивановны? Дайте обоснованный ответ. В рамках какого судопроизводства будет рассмотрено это дело? Какая процессуальная роль будет у Анны Ивановны в судебном разбирательстве?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос с обоснованием</u> , например: претензии правомерны, так как никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества из-за возраста; (Ответ может быть сформулирован иначе.) 2) <u>судопроизводство</u> – гражданское; 3) <u>процессуальная роль Анны Ивановны в суде</u> – истец	
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведено обоснование, названы судопроизводство и процессуальная роль (всего четыре позиции)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, и приведены любые другие две позиции	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, и приведена любая одна другая позиция	1
Только дан правильный ответ на первый вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>