

Согласовано председателем НМС ФГБНУ «ФИПИ» по КИМ для участников ГИА с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 1 от 13.11.2023)  
Утверждено приказом ФГБНУ «ФИПИ» № 427 от 17.11.2023 г.

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**экзаменационных материалов для проведения в 2024 году**  
**государственного выпускного экзамена по образовательным**  
**программам основного общего образования (устная форма)**  
**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

### 1. Назначение экзаменационной работы

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. ГВЭ проводится для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования.

ГВЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551.

### 2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационных материалов ГВЭ-9 определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС):

1) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

2) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями 2014–2022 гг.).

Детализированные требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые на

основе ФГОС 2021 г., являются преемственными по отношению к требованиям ФГОС 2010 г.

При разработке экзаменационных материалов ГВЭ-9 учитывается содержание федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

### 3. Общие подходы к отбору содержания, разработке структуры экзаменационной работы

При разработке структуры и отборе содержания экзаменационной работы реализованы системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений обучающихся.

Личностные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (на основе ФГОС 2021 г.) отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности. Содержание и результаты выполнения заданий ГВЭ связаны в том числе с достижением личностных результатов освоения основной образовательной программы в части гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, а также принятия ценности научного познания.

Включённые в экзаменационную работу задания выявляют достижение метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. При выполнении заданий, помимо предметных знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности, востребованы также универсальные учебные познавательные (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приёмы решения задач и др.), коммуникативные (адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром и др.) и регулятивные (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, осуществлять констатирующий и превосходящий контроль по результату и способу

действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания и др.) действия.

При составлении заданий и экзаменационной работы в целом учитываются предусмотренные федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обобщённые критерии «знание и понимание», «применение», «функциональность».

#### 4. Структура и содержание экзаменационных материалов (устная форма)

Комплект экзаменационных материалов по обществознанию для ГВЭ-9 в устной форме состоит из 15 билетов. Участникам экзамена должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание экзаменационных билетов не должны быть известны участнику экзамена в момент выбора экзаменационного билета из предложенных.

Каждый билет содержит два теоретических вопроса.

Первый вопрос проверяет основные понятия и ведущие идеи следующих разделов курса обществознания.

*Человек и его социальное окружение* (биологическое и социальное в человеке, виды деятельности).

*Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире* (общество – совместная жизнь людей, развитие общества).

*Человек в мире культуры* (наука, образование, религия).

*Человек в экономических отношениях* (рыночные отношения, домашнее хозяйство, экономические цели и функции государства).

*Человек в системе социальных отношений* (этносы и нации в современном обществе; отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни).

*Человек в политическом измерении* (понятие и признаки государства; участие граждан в политической жизни; политические партии и движения).

Второй вопрос проверяет основные понятия и ведущие идеи следующих разделов курса обществознания.

*Социальные ценности. Традиционные российские духовно-нравственные ценности* (защита человеческой жизни, права и свободы человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины).

*Гражданин и государство* (федеративное устройство Российской Федерации; Президент Российской Федерации и его конституционные полномочия; Федеральное Собрание Российской Федерации, его структура

и полномочия; Правительство Российской Федерации и его конституционные полномочия).

*Человек как участник правовых отношений. Основы российского права* (правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; основы гражданского права; основы семейного права; основы трудового права).

В табл. 1 приведено распределение вопросов по основным содержательным разделам.

Таблица 1. Распределение вопросов билетов по основным содержательным разделам (темам) курса обществознания

Раздел курса обществознания	Количество теоретических вопросов
Человек и его социальное окружение	2
Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире	2
Человек в мире культуры	3
Человек в экономических отношениях	3
Человек в системе социальных отношений	2
Человек в политическом измерении	3
Социальные ценности. Традиционные российские духовно-нравственные ценности	6
Гражданин и государство	4
Человек как участник правовых отношений. Основы российского права	5
<i>Итого</i>	<i>30</i>

#### 5. Продолжительность подготовки ответа на задания билета

Для подготовки ответа на вопросы билета участнику экзамена предоставляется 40 минут.

#### 6. Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ГВЭ, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора.

При проведении ГВЭ-9 по обществознанию в устной форме дополнительные материалы и оборудование не используются.

#### 7. Система оценивания ответов участников экзамена

Ответ на каждый теоретический вопрос оценивается максимально 3 первичными баллами.

В ответе экзаменуемого оценивается:

- знание/понимание основных понятий курса;
- умение описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли;
- умение сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- умение приводить примеры: социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах.

*Таблица 2. Критерии оценивания ответа на вопрос*

Критерии оценки	Баллы
Экзаменуемый полно и правильно изложил ответ на вопрос билета	3
Экзаменуемый в целом правильно изложил ответ на вопрос, но допустил отдельные неточности, не искажающие сущности вопроса	2
Экзаменуемый допустил сущностные ошибки при ответе на вопрос, но ответ в целом свидетельствует о понимании смысла ключевых обществоведческих понятий, относящихся к вопросу	1
Экзаменуемый не ответил на вопрос	0

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 6.

Результатом экзамена является отметка, которая определяется путем перевода первичных баллов, полученных участником экзамена за выполнение всех заданий экзаменационной работы, в пятибалльную систему оценки. Шкала перевода устанавливается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

В табл. 3 приведена рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку.

*Таблица 3. Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–1	2	3–4	5–6

## **8. Изменения в экзаменационных материалах 2024 года по сравнению с 2023 годом**

Изменения структуры и содержания экзаменационных материалов отсутствуют.

## **Образец экзаменационного билета ГВЭ-9 (устная форма) 2024 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

### **Билет**

1. Этносы и нации в современном обществе. Россия – многонациональное государство.
2. Семья, созидательный труд как традиционные российские духовно-нравственные ценности.