

**Спецификация  
экзаменационных материалов для проведения в 2022 году  
государственного выпускного экзамена по образовательным  
программам основного общего образования (письменная форма)  
по ГЕОГРАФИИ**

### 1. Назначение экзаменационной работы

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. ГВЭ проводится для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования.

ГВЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 (зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018 № 52952).

### 2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационной работы определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

В экзаменационной работе обеспечена преемственность проверяемого содержания с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

### 3. Структура и содержание экзаменационной работы

Вариант экзаменационной работы включает в себя 23 задания. Работа содержит 21 задание с кратким ответом (из них 3 задания, требующих записи ответа в виде слова или словосочетания, и 18 заданий, требующих записи ответа в виде числа, последовательности цифр) и 2 задания с развёрнутым ответом, к которым требуется записать полный ответ на поставленный вопрос.

В каждый вариант включены задания, проверяющие выполнение основных требований к уровню подготовки выпускников и содержание следующих основных разделов курса географии за основную школу.

1. Источники географической информации.
2. Природа Земли и человек.
3. Материки, океаны, народы и страны.
4. Природопользование и геоэкология.
5. География России.

Общее количество заданий по каждому из разделов в экзаменационной работе приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе географии. В таблице 1 приведено распределение заданий по основным содержательным разделам.

*Таблица 1. Распределение заданий по разделам курса географии*

Раздел курса географии	Количество заданий
Источники географической информации	2
Природа Земли и человек	5
Материки, океаны, народы и страны	2
Природопользование и геоэкология	2
География России	12
<b>Итого</b>	<b>23</b>

Экзаменационная работа проверяет наиболее важные умения, формируемые при изучении курса географии. В таблице 2 приведено распределение заданий по видам умений и способам действий.

Таблица 2. Распределение заданий экзаменационной работы по видам умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий
1. Овладение знаниями о свойствах и признаках размещения основных географических объектов, об основных этапах географического освоения Земли; об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей	3
2. Овладение базовыми географическими понятиями и знанием географической терминологии	2
3. Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов повседневной жизни	3
4. Умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных практико-ориентированных задач, а также практических задач повседневной жизни	7
5. Умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными, экономическими явлениями и процессами	2
6. Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях	2
7. Умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе их существенных признаков	4
Итого	23

**4. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности**

В работе используются задания базового и повышенного уровней сложности. Распределение заданий экзаменационных материалов по уровням сложности показано в таблице 3.

Таблица 3. Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 23
Базовый	15	15	65
Повышенный	8	8	35
Итого	23	23	100

**5. Продолжительность экзаменационной работы**

На выполнение экзаменационной работы по географии предоставляется 2 часа 30 минут (150 минут).

**6. Дополнительные материалы и оборудование**

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ГВЭ-9, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособнадзора.

При проведении ГВЭ-9 в письменной форме по географии участники экзамена должны быть обеспечены непрограммируемыми калькуляторами и географическими атласами для 7, 8 и 9 классов (любого издательства).

**7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

За верное выполнение каждого из заданий экзаменационной работы выставляется 1 первичный балл.

Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Выполнение заданий 19, 20 (с развёрнутым ответом) также оценивается 1 первичным баллом, если верно указан элемент ответа, и 0 баллов, если допущена ошибка.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 23.

Перевод первичных баллов, полученных участником экзамена за выполнение всех заданий экзаменационной работы, в пятибалльную систему оценки осуществляется с учётом приведённой ниже шкалы перевода.

Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–9	10–14	15–19	20–23

**8. Изменения в экзаменационных материалах 2022 года по сравнению с 2021 годом**

Изменения структуры и содержания экзаменационных материалов отсутствуют.

## Приложение

**Обобщённый план варианта экзаменационной работы ГВЭ-9  
(письменная форма) 2022 года по ГЕОГРАФИИ**

Уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный.

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Знать и понимать: географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий	Б	1
2	Знать специфику географического положения России	Б	1
3	Знать и понимать особенности природы России	Б	1
4	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	Б	1
5	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов	Б	1
6	Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем	Б	1

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
7	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	Б	1
8	Уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	П	1
9	Знать и понимать особенности населения России	Б	1
10	Понимать географические явления и процессы в геосферах	Б	1
11	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	Б	1
12	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	Б	1
13	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	Б	1
14	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач	Б	1
15	Уметь определять на карте географические координаты	П	1
16	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах	Б	1
17	Знать и понимать: особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран	П	1

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
18	Уметь определять на карте местоположение географических объектов	П	1
19	Знать и понимать основные географические понятия и термины; приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз; районов и центров производства важнейших видов продукции	Б	1
20	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений, знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	П	1
21	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени	П	1
22	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	П	1
23	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	П	1
<p>Всего заданий – <b>23</b>; из них по типу заданий: с кратким ответом – <b>21</b>; с развёрнутым ответом – <b>2</b>; по уровню сложности: Б – <b>15</b>; П – <b>8</b>.  Максимальный первичный балл за работу – <b>23</b>.  Общее время выполнения работы – <b>2 часа 30 минут (150 минут)</b>.</p>			

**Пояснения к образцу экзаменационного материала  
ГВЭ-9 (письменная форма)  
по ГЕОГРАФИИ**

При ознакомлении с образцом экзаменационного материала ГВЭ-9 (письменная форма) следует иметь в виду, что в образце представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.

Назначение образца экзаменационного материала заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ГВЭ составить представление о структуре будущих вариантов экзаменационных материалов, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ГВЭ-9 по географии в 2022 г.

**Образец экзаменационного материала  
ГВЭ-9 (письменная форма) 2022 года по ГЕОГРАФИИ**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут). Экзаменационная работа состоит из 23 заданий.

Ответы к заданиям 1–18, 21–23 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера этих заданий в столбец следующим образом:

- 1)
- 2)
- ...
- 17)
- 18)
- 21)
- 22)
- 23)

Работа содержит 13 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 3 задания, требующих записи ответа в виде слова или словосочетания, и 5 заданий, требующих записи ответа в виде числа или последовательности цифр. Ответы к заданиям 1–18, 21–23 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 19, 20 требуют развёрнутого ответа. К ним необходимо записать полный ответ на поставленный вопрос. В бланке ответов укажите номер задания и запишите его полное решение.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, непрограммируемые калькуляторы.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**1** Какая из перечисленных эр геологического летоисчисления является самой древней?

- 1) протерозойская
- 2) мезозойская
- 3) архейская
- 4) кайнозойская

Ответ:

**2** С какой из перечисленных стран Россия имеет морскую границу?

- 1) Швеция
- 2) Германия
- 3) Норвегия
- 4) Болгария

Ответ:

**3** На территории какого из перечисленных регионов наиболее вероятны сильные землетрясения и извержения вулканов?

- 1) Оренбургская область
- 2) Пермский край
- 3) Архангельская область
- 4) Камчатский край

Ответ:

4 Снежные лавины – одно из наиболее опасных природных явлений. В каком из перечисленных регионов России снежные лавины представляют наибольшую опасность?

- 1) Астраханская область
- 2) Республика Северная Осетия – Алания
- 3) Ростовская область
- 4) Калининградская область

Ответ:

5 Какой из перечисленных городов России является центром автомобилестроения?

- 1) Сочи
- 2) Оренбург
- 3) Набережные Челны
- 4) Вологда

Ответ:

6 К традиционным занятиям какого из перечисленных народов относится пашенное земледелие?

- 1) коряки
- 2) чувашаи
- 3) ненцы
- 4) чукчи

Ответ:

**Задания 7, 8 выполняются с использованием приведённых ниже статистических данных.**

**Международная миграция населения в России (человек)**

Годы	2016	2017	2018	2019
Прибыло	575 158	524 452	565 685	701 234
Выбыло	313 210	377 155	440 831	416 131

7 В каком году из указанных было зафиксировано наибольшее число выбывших?

- 1) 2016 г.
- 2) 2017 г.
- 3) 2018 г.
- 4) 2019 г.

Ответ:

8 Определите миграционный прирост населения России в 2019 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ человек(а).

9 В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Магаданская область
- 2) Республика Саха (Якутия)
- 3) Ростовская область
- 4) Архангельская область

Ответ:

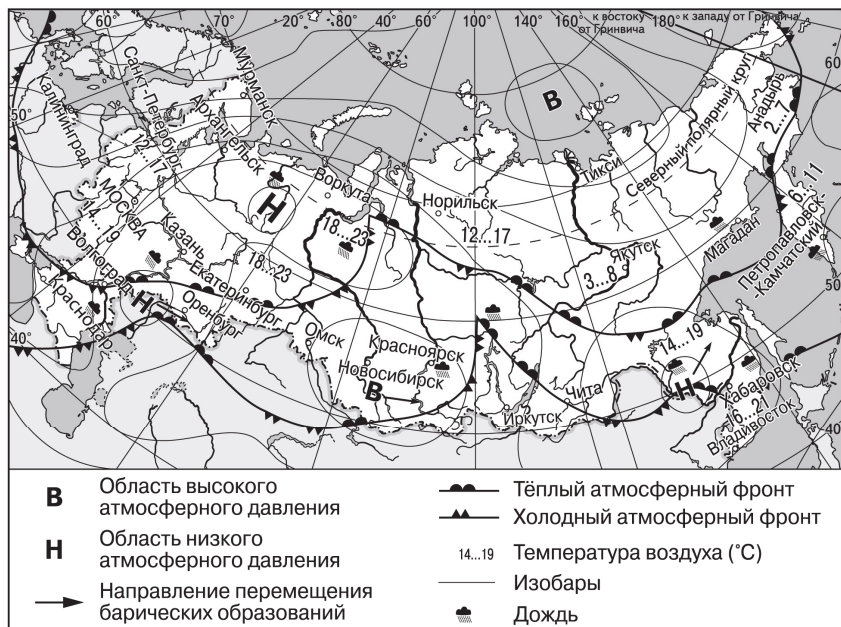
**ИЛИ**

В каком из перечисленных городов России численность населения наибольшая?

- 1) Тула
- 2) Ставрополь
- 3) Иркутск
- 4) Новосибирск

Ответ:

**Задания 10, 11 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.**



**10** Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Волгоград
- 2) Новосибирск
- 3) Хабаровск
- 4) Казань

Ответ:

**11** Карта погоды составлена на 31 июля. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- 1) Екатеринбург
- 2) Москва
- 3) Краснодар
- 4) Норильск

Ответ:

**12** Какой из перечисленных видов природных ресурсов относится к неисчерпаемым?

- 1) каменный уголь
- 2) энергия приливов
- 3) медные руды
- 4) нефть

Ответ:

**13** В каком из следующих высказываний содержится информация о цунами?

- 1) Сильные ливни, порывистый ветер ожидаются на севере и западе Хабаровского края.
- 2) После сильного землетрясения океанская вода отступила далеко от берега, но потом вдруг поднялась на 15 м и с грохотом устремилась на берег.
- 3) Вышедший на юг Дальнего Востока циклон с Японского моря вызвал обильные осадки и шквалистый ветер.
- 4) К катастрофическим опустошениям на суше и бурному волнению на море приводят тропические ветры, достигающие скорости 70 м/с и приносящие большое количество атмосферных осадков.

Ответ:

**14** Используя данные таблицы «Земельная площадь в РФ (на начало 2018 г.)», определите долю (в %) сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади. Полученный результат округлите до целого числа.

**Земельная площадь в РФ  
(на начало 2018 г., млн га)**

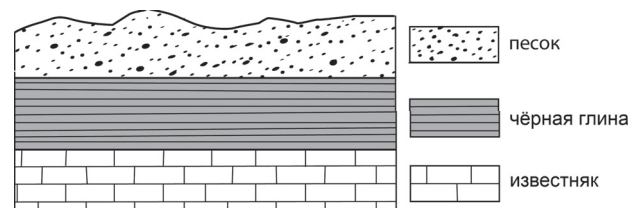
Всего земель	1712,5
в том числе:	
сельскохозяйственные угодья	222,0
лесные земли	870,7
поверхностные воды, включая болота	226,8
другие земли	393,0

Ответ: \_\_\_\_\_ %.

**15** Определите, на каком полуострове находится населённый пункт, имеющий географические координаты 53° с.ш. 66° з.д.

Ответ: полуостров \_\_\_\_\_.

**16** Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) известняк
- 2) песок
- 3) чёрная глина

Ответ: 

--	--	--

**17** Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**СЛОГАНЫ**

**РЕГИОНЫ**

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берёт начало в ледниках высочайшей горы Сибири!</p> <p>Б) Здесь вас ждут Музей янтаря, уникальные песчаные дюны и пляжи!</p> | <p>1) Смоленская область</p> <p>2) Республика Алтай</p> <p>3) Ростовская область</p> <p>4) Калининградская область</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б



**Задания 18–20 выполняются с использованием текста, приведённого ниже.**

**«Мессояханефтегаз» реализовал уникальную схему утилизации попутного нефтяного газа**

В июле 2020 г. предприятие «Мессояханефтегаз» ввело в эксплуатацию подземное газовое хранилище на Западно-Мессояхском участке. До недавнего времени попутный нефтяной газ (ПНГ) сжигался в факелах на местах добычи, что приводило к увеличению выбросов парникового углекислого газа и безвозвратным потерям ценных невозобновляемых ресурсов.

Проект реализуется по уникальной схеме: попутный нефтяной газ (ПНГ) закачивается в неразработанные газовые пласты Западно-Мессояхского участка с уже разрабатываемого соседнего месторождения – Восточно-Мессояхского.

*Группа Мессояхских месторождений включает Восточно-Мессояхский и Западно-Мессояхский участки, расположенные на Гыданском полуострове. По разведанным запасам нефти и природного газа месторождения относят к уникальным.*

Для реализации проекта на двух участках Мессояхской группы месторождений были построены необходимые объекты инфраструктуры. Подготовка и процесс повышения давления газа, получаемого в процессе добычи нефти на Восточной Мессояхе, с помощью компрессора ведётся на компрессорной станции мощностью 1,5 млрд м<sup>3</sup> в год. После подготовки сырьё подаётся в газопровод протяжённостью около 50 км и транспортируется на Западную Мессояху, где закачивается в подземное хранилище площадью 70 тыс. м<sup>2</sup>. Реализация проекта позволит «Мессояханефтегазу» повысить уровень рационального использования ПНГ до 95%.

**18** На территории какого автономного округа находятся Мессояхские месторождения, о которых говорится в тексте?

Ответ: \_\_\_\_\_ автономный округ.

**19** К какой группе по происхождению относятся полезные ископаемые Мессояхских месторождений, о которых говорится в тексте?

Ответ запишите на бланке ответов, указав сначала номер задания.

**20** Используя текст, объясните, почему проект утилизации ПНГ путём закачки его в неразработанные газовые пласты Западно-Мессояхского участка является примером рационального природопользования.

Ответ запишите на бланке ответов, указав сначала номер задания.

**21** Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

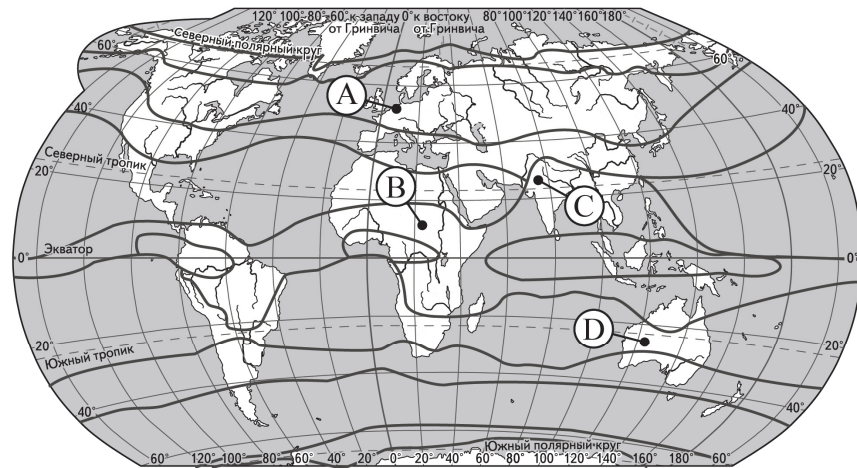
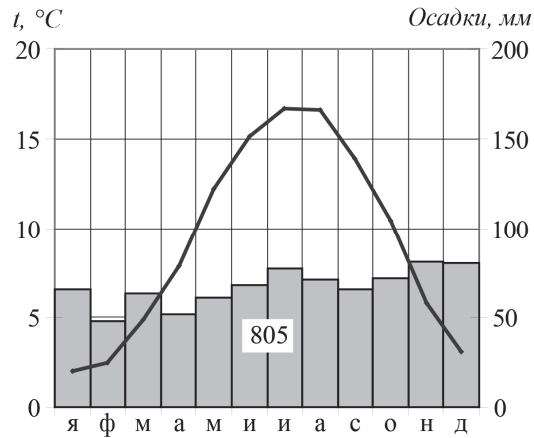
- 1) Свердловская область
- 2) Магаданская область
- 3) Смоленская область

Ответ: 

--	--	--

22

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



— границы климатических поясов

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

Ответ:

23

Определите страну по её краткому описанию.

Это одна из крупнейших по площади территории и численности населения стран мира. Она омывается водами нескольких морей. По природным условиям её можно разделить на западную и восточную части. В восточной части находится равнина, сложенная преимущественно речными наносами; здесь формируется муссонный климат. Рельеф западной части гористый; здесь расположено одно из крупнейших нагорий в мире и формируется резко континентальный климат. Страна богата разнообразными видами полезных ископаемых. Особенно большое значение имеют запасы угля и руд металлов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

**Система оценивания экзаменационной работы по географии**

Верное выполнение каждого задания оценивается 1 первичным баллом. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Номер задания	Правильный ответ
1	3
2	3
3	4
4	2
5	3
6	2
7	3
8	285 103
9	3   4
10	2
11	3
12	2
13	2
14	13
15	Лабрадор
16	231
17	24
18	Ямало-Ненецкий, Ямало-Ненецкого
21	213
22	1
23	Китай

Ответы на задания 19–20 оцениваются в соответствии со специально разработанными критериями. За верное выполнение каждого из заданий 19–20 выставляется 1 первичный балл.

**Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом****«Мессояханефтегаз» реализовал уникальную схему утилизации попутного нефтяного газа**

В июле 2020 г. предприятие «Мессояханефтегаз» ввел в эксплуатацию подземное газовое хранилище на Западно-Мессояхском участке. До недавнего времени попутный нефтяный газ (ПНГ) сжигался в факелах на местах добычи, что приводило к увеличению выбросов парникового углекислого газа и безвозвратным потерям ценных невозобновляемых ресурсов.

Проект реализуется по уникальной схеме: попутный нефтяной газ (ПНГ) закачивается в неразработанные газовые пласты Западно-Мессояхского участка с уже разрабатываемого соседнего месторождения – Восточно-Мессояхского.

*Группа Мессояхских месторождений включает Восточно-Мессояхский и Западно-Мессояхский участки, расположенные на Гыданском полуострове. По разведанным запасам нефти и природного газа месторождения относят к уникальным.*

Для реализации проекта на двух участках Мессояхской группы месторождений были построены необходимые объекты инфраструктуры. Подготовка и процесс повышения давления газа, получаемого в процессе добычи нефти на Восточной Мессояхе, с помощью компрессора ведётся на компрессорной станции мощностью 1,5 млрд м<sup>3</sup> в год. После подготовки сырьё подаётся в газопровод протяжённостью около 50 км и транспортируется на Западную Мессояху, где закачивается в подземное хранилище площадью 70 тыс. м<sup>2</sup>. Реализация проекта позволит «Мессояханефтегазу» повысить уровень рационального использования ПНГ до 95%.

**19** К какой группе по происхождению относятся полезные ископаемые Мессояхских месторождений, о которых говорится в тексте?

Ответ запишите на бланке ответов, указав сначала номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится об осадочных полезных ископаемых ИЛИ осадочных органических полезных ископаемых	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

**20** Используя текст, объясните, почему проект утилизации ПНГ путём закачки его в неразработанные газовые пласты Западно-Мессояхского участка является примером рационального природопользования.

Ответ запишите на бланке ответов, указав сначала номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о возможном его дальнейшем использовании, ИЛИ о предотвращении загрязнения атмосферы ИЛИ о предотвращении выбросов парникового углекислого газа	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>