

Утверждено Приказом директора ФГБНУ «ФИПИ»  
от 15.11.2022 г. № 390-П

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**экзаменационных материалов для проведения в 2023 году**  
**государственного выпускного экзамена по образовательным**  
**программам среднего общего образования (устная форма)**  
**по ГЕОГРАФИИ**

### 1. Назначение экзаменационной работы

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. ГВЭ проводится для обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получающих среднее общее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, в том числе по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, для обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования.

ГВЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952).

### 2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационных материалов ГВЭ-11 в устной форме определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования

(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16з)).

Обеспечена преемственность между положениями ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506).

### 3. Структура и содержание экзаменационных материалов

Комплект экзаменационных материалов по географии для ГВЭ-11 в устной форме состоит из 15 билетов. Участникам экзамена должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание экзаменационных билетов не должны быть известны участнику экзамена в момент выбора экзаменационного билета из предложенных.

Каждый билет содержит три вопроса: два теоретических и один в виде практического задания.

Содержание теоретических вопросов билетов включает в себя только содержание курса «Экономическая и социальная география мира». Первые вопросы билетов, как правило, относятся к разделам «Политическая карта мира», «Природопользование и геоэкология. Глобальные проблемы человечества» и «Население мира»; вторые – к разделам «Мировое хозяйство» и «Регионы и страны мира».

В практических заданиях требуется определить и сравнить показатели, характеризующие географические особенности стран, регионов и т.п.

В экзаменационных материалах проверяются элементы содержания из следующих разделов (тем) курса географии.

- Политическая карта мира.
- Население мира.
- Мировое хозяйство.
- Природопользование и геоэкология. Глобальные проблемы человечества.
- Регионы и страны мира.

В таблице приведено распределение заданий по основным содержательным разделам.

*Распределение вопросов билетов  
по основным содержательным разделам (темам) курса географии*

Раздел курса географии	Количество теоретических вопросов
1. Политическая карта мира	2
2. Население мира	4
3. География мирового хозяйства	11
4. Природопользование и геоэкология. Глобальные проблемы человечества	5
5. Регионы и страны мира	8
Итого	30

Компоновка билетов осуществляется таким образом, чтобы вопросы относились к разным разделам школьного курса географии.

#### 4. Продолжительность подготовки ответа на задания билета

Для подготовки ответа на вопросы билета участнику экзамена предоставляется 60 минут.

#### 5. Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ГВЭ-11, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособнадзора.

При проведении ГВЭ-11 в устной форме по географии участникам экзамена предоставляется право пользоваться при необходимости школьными атласами по географии для 5–10 классов, непрограммируемыми калькуляторами.

#### 6. Система оценивания ответов участников экзамена

Ответ на каждый теоретический вопрос билета оценивается максимально 3 первичными баллами; ответ на практическое задание – 2 первичными баллами.

При оценивании ответов на теоретические вопросы следует руководствоваться следующими критериями.

Критерии оценивания	Баллы
Участник экзамена логично построил ответ на вопрос, показав понимание характеризующих географических объектов и явлений, не допустив ошибок и неточностей, и подкрепил теоретические положения конкретными примерами. Практически безошибочно использует географическую терминологию. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Аргументированно делает сравнения, обобщения, выводы. Самостоятельно использует картографические источники информации, выбирая оптимальный. В ответе из всех контролируемых элементов содержания освещены только структурные элементы, относящиеся к обязательным результатам обучения	3
Участник экзамена имеет основные знания по данному вопросу, но в ответе отсутствуют некоторые элементы содержания или присутствуют неточности, или ответ нелогичен, или не всегда верно используется географическая терминология. Выбирает верный источник информации, но имеются небольшие недочёты в его использовании. Устанавливает межпредметные и внутрипредметные связи, но не всегда или не совсем верно. Затрудняется применять полученные знания в незнакомой ситуации	2
Участник экзамена проявляет фрагментарное знание элементов содержания, не может подкрепить его конкретными примерами, имеет лишь общие представления о географических процессах или явлениях, не может раскрыть их сущность. Не может и не стремится выбрать источники географической информации, а если использует их, то с грубыми ошибками	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1–3 балла	0

Ответ на практическое задание оценивается на основе обобщённых критериев оценки выполнения задания, которые приведены ниже.

Критерии оценки	Баллы
Участник экзамена сделал верный расчёт, и его ход решения демонстрирует понимание сущности географического процесса (явления), о котором идёт речь	2
Участник экзамена сделал ошибку в вычислениях, но применил верный ход решения, или показал понимание сущности понятия, о котором идёт речь в задании, или показал понимание закономерности, которую нужно применить для выполнения задания	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1–2 балла	0

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 8.

Перевод первичных баллов, полученных участником экзамена за выполнение всех заданий билета, в пятибалльную систему оценки осуществляется с учётом приведённой ниже шкалы перевода.

*Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–2	3–4	5–6	7–8

### **7. Изменения в экзаменационных материалах 2023 года по сравнению с 2022 годом**

Изменения структуры и содержания экзаменационных материалов отсутствуют.

### **Образец экзаменационного билета ГВЭ-11 (устная форма) 2023 года по ГЕОГРАФИИ**

#### **Билет**

1. Международное географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. Примеры отраслевых и региональных интеграционных объединений. Глобализация.
2. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира: состав, размещение. Страны – лидеры производства и экспорта древесины, целлюлозы и бумаги.
3. Определите миграционный прирост населения Германии за 2014 г. по статистическим данным.

Прибывшие в страну, человек	Выбывшие из страны, человек
1 464 724	914 241

Перечень теоретических вопросов и практических заданий для ГВЭ-11 в устной форме представлен в «Сборнике тренировочных материалов для подготовки к государственному выпускному экзамену по ГЕОГРАФИИ для обучающихся по образовательным программам СРЕДНЕГО общего образования».