

Утверждено Приказом директора ФГБНУ «ФИПИ»
от 15.11.2021 г. № 165-И

**Спецификация
экзаменационных материалов для проведения в 2022 году
государственного выпускного экзамена по образовательным
программам среднего общего образования (устная форма)
по ГЕОГРАФИИ**

1. Назначение экзаменационной работы

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. ГВЭ проводится для обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получающих среднее общее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, в том числе по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, для обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования.

ГВЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018 № 52952).

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационных материалов ГВЭ-11 в устной форме определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования

(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16з)).

Обеспечена преемственность между положениями ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506).

3. Структура и содержание экзаменационных материалов

Комплект экзаменационных материалов по географии для ГВЭ-11 в устной форме состоит из 15 билетов. Участникам экзамена должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание экзаменационных билетов не должны быть известны участнику экзамена в момент выбора экзаменационного билета из предложенных.

Каждый билет содержит три вопроса: два теоретических и один в виде практического задания.

Содержание теоретических вопросов билетов включает в себя только содержание курса «Экономическая и социальная география мира». Первые вопросы билетов, как правило, относятся к разделам «Политическая карта мира», «Природопользование и геоэкология. Глобальные проблемы человечества» и «Население мира»; вторые – к разделам «Мировое хозяйство» и «Регионы и страны мира».

В практических вопросах требуется определить и сравнить показатели, характеризующие географические особенности стран, регионов и т.п.

В экзаменационных материалах проверяются элементы содержания из следующих разделов (тем) курса географии.

- Политическая карта мира.
- Население мира.
- Мировое хозяйство.
- Природопользование и геоэкология. Глобальные проблемы человечества.
- Регионы и страны мира.

В таблице приведено распределение заданий по основным содержательным разделам.

*Распределение вопросов билетов
по основным содержательным разделам (темам) курса географии*

Раздел курса географии	Количество теоретических вопросов
1. Политическая карта мира	2
2. Население мира	4
3. География мирового хозяйства	11
4. Природопользование и геоэкология. Глобальные проблемы человечества	5
5. Регионы и страны мира	8
Итого	30

Компоновка билетов осуществляется таким образом, чтобы вопросы относились к разным разделам школьного курса географии.

4. Продолжительность подготовки ответа на задания билета

Для подготовки ответа на вопросы билета участнику экзамена предоставляется 60 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ГВЭ-11, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособнадзора.

При проведении ГВЭ-11 в устной форме по географии участникам экзамена предоставляется право пользоваться при необходимости школьными атласами по географии для 5–10 классов, непрограммируемыми калькуляторами.

6. Система оценивания ответов участников экзамена

Ответ на каждый теоретический вопрос билета оценивается максимально 3 первичными баллами; ответ на практическое задание – 2 первичными баллами.

При оценивании ответов на теоретические вопросы следует руководствоваться следующими критериями.

Критерии оценивания	Баллы
Участник экзамена логично построил ответ на вопрос, показав понимание характеризующих географических объектов и явлений, не допустив ошибок и неточностей, и подкрепил теоретические положения конкретными примерами. Практически безошибочно использует географическую терминологию. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Аргументированно делает сравнения, обобщения, выводы. Самостоятельно использует картографические источники информации, выбирая оптимальный. В ответе из всех контролируемых элементов содержания освещены только структурные элементы, относящиеся к обязательным результатам обучения	3
Участник экзамена имеет основные знания по данному вопросу, но в ответе отсутствуют некоторые элементы содержания или присутствуют неточности, или ответ нелогичен, или не всегда верно используется географическая терминология. Выбирает верный источник информации, но имеются небольшие недочёты в его использовании. Устанавливает межпредметные и внутрипредметные связи, но не всегда или не совсем верно. Затрудняется применять полученные знания в незнакомой ситуации	2
Участник экзамена проявляет фрагментарное знание элементов содержания, не может подкрепить его конкретными примерами, имеет лишь общие представления о географических процессах или явлениях, не может раскрыть их сущность. Не может и не стремится выбрать источники географической информации, а если использует их, то с грубыми ошибками	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1–3 балла	0

Ответ на практическое задание оценивается на основе обобщённых критериев оценки выполнения задания, которые приведены ниже.

Критерии оценки	Баллы
Участник экзамена сделал верный расчёт, и его ход решения демонстрирует понимание сущности географического процесса (явления), о котором идёт речь	2
Участник экзамена сделал ошибку в вычислениях, но применил верный ход решения, или показал понимание сущности понятия, о котором идёт речь в задании, или показал понимание закономерности, которую нужно применить для выполнения задания	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1–2 балла	0

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 8.

Перевод первичных баллов, полученных участником экзамена за выполнение всех заданий билета, в пятибалльную систему оценки осуществляется с учётом приведённой ниже шкалы перевода.

Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–2	3–4	5–6	7–8

7. Изменения в экзаменационных материалах 2022 года по сравнению с 2021 годом

Изменения структуры и содержания экзаменационных материалов отсутствуют.

**Образец экзаменационного билета
ГВЭ-11 (устная форма) 2022 года
по ГЕОГРАФИИ**

Билет

1. Международное географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. Примеры отраслевых и региональных интеграционных объединений. Глобализация.
2. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира: состав, размещение. Страны – лидеры производства и экспорта древесины, целлюлозы и бумаги.
3. Определите миграционный прирост населения Германии за 2014 г. по статистическим данным.

Прибывшие в страну, человек	Выбывшие из страны, человек
1 464 724	914 241

Перечень теоретических вопросов и практических заданий для ГВЭ-11 в устной форме представлен в «Сборнике тренировочных материалов для подготовки к государственному выпускному экзамену по ГЕОГРАФИИ для обучающихся по образовательным программам СРЕДНЕГО общего образования».