



**1** Какая характеристика цифровой экономики приведена в тексте? Какую задачу национального уровня, по мнению автора, предстоит решать усовершенствованной системе образования? Что, по его мнению, должно лежать в основе современной инфраструктуры?

**2** Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «конкурентное преимущество». Какие три вида конкурентных преимуществ упомянуты в тексте? Что, по мнению автора, формирует глобальную конкурентоспособность России в цифровой экономике?

**3** Автор перечисляет направления развития конкурентных преимуществ России в цифровой экономике. Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, для трёх любых из перечисленных в тексте направлений приведите по одному примеру, иллюстрирующему их реализацию. (Сначала назовите направление, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

**4** Опираясь на обществоведческие знания, факты общественной жизни, объясните влияние цифровой экономики на развитие 1) государства, 2) экономики и 3) общества. (Всего должно быть приведено три объяснения: по одному для каждого из названных объектов влияния.)

*Ответом к заданиям 5–7, 9–11, 13–20 является последовательность цифр. Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**5** Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Абсолютная истина представляет собой полное исчерпывающее знание об объекте познания.
- 2) Относительная истина – это достоверное знание о предмете познания, которое может со временем быть уточнено или дополнено.
- 3) Истина – это соответствие полученного знания действительности.
- 4) Истиной называют любое новое знание, полученное в результате процесса познания.
- 5) Только относительная истина выявляет существенные признаки, связи, закономерности, законы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ
А) передача традиций предков	1) народная культура
Б) коммерческий характер	
В) создание произведений анонимными авторами	2) массовая культура
Г) серийность, тиражируемость	
Д) стандартизированные духовные ценности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

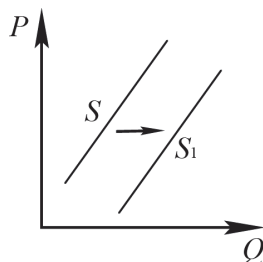
А	Б	В	Г	Д

7 Артур работает автомехаником. Найдите в приведённом списке его черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Артур – добрый и отзывчивый человек, у него много друзей.
- 2) У Артура, как и у его родителей, тёмные волосы и серые глаза.
- 3) Рост Артура – 175 см.
- 4) Артур помогает сотрудникам Дома ветеранов ухаживать за пожилыми людьми.
- 5) Артур преуспевает в профессиональной сфере.
- 6) Артур играет в баскетбольной команде предприятия, на котором работает.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8 На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране Z. (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара.)



Определите:

- изменение какого экономического показателя изображено на графике;
- направление изменения.

Какие факторы могли вызвать такое изменение? Укажите любые два фактора и объясните, как каждый из них может повлиять на изображённое на графике изменение экономического показателя на потребительском рынке легковых автомобилей.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

9 Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коммерческие банки занимаются производством материальных благ, торговлей и страхованием имущества.
- 2) Паевые инвестиционные фонды объединяют средства для совместного приобретения активов и раздела связанных с этим рисков, прибыли или убытков.
- 3) Центральный банк обслуживает международные государственные финансовые операции.
- 4) Центральный банк устанавливает для коммерческих банков нормы обязательных резервов.
- 5) Коммерческие банки осуществляют эмиссию денег.

Ответ: \_\_\_\_\_.

© ФГБНУ «ФИПИ»

**НЕ БУДЕТ** использоваться при проведении ЕГЭ 2021 г.

10 Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

#### ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- |   |  |
|---|--|
| А) факторный доход – заработная плата   | 1) земля   |
| Б) факторный доход – рента  | 2) капитал   |
| В) все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства жизненных благ                        | 3) труд  |
| Г) здания и сооружения, оборудование, инфраструктура и др.  | 4) предпринимательство (предпринимательские способности) |
| Д) услуги, которые оказывают люди, способные скоординировать использование факторов производства и принять на себя риск |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

11 Фирма «Лисичка» – ателье, специализирующееся на пошиве школьной формы. Найдите в приведённом списке примеры постоянных издержек фирмы «Лисичка» в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оплата потреблённой электроэнергии
- 2) приобретение тканей, ниток, фурнитуры
- 3) выплата сдельной заработной платы работникам
- 4) взносы по страхованию имущества фирмы
- 5) оклады администрации
- 6) погашение процентов по ранее взятому кредиту

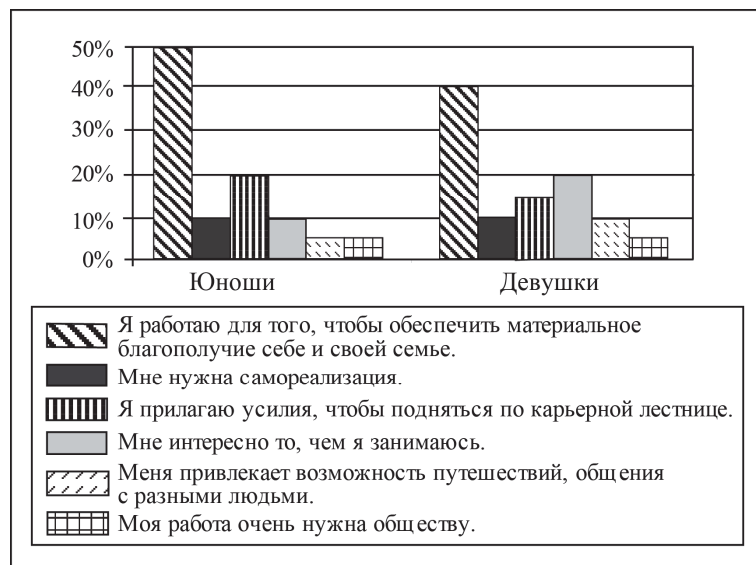
Ответ: \_\_\_\_\_.

© ФГБНУ «ФИПИ»

**НЕ БУДЕТ** использоваться при проведении ЕГЭ 2021 г.

12

В диаграмме представлены результаты (в % от числа опрошенных) социологического опроса 23-летних работающих юношей и девушек страны Z.



Проанализируйте диаграмму и выполните задания.

Как Вы думаете, на какой вопрос респонденты могли дать подобные ответы?

Сформулируйте любые две задачи подобного исследования.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13

Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- Горизонтальная мобильность предполагает переход в социальную группу, находящуюся на другой ступени социальной иерархии.
- Личные качества человека выступают критерием социальной стратификации современного общества.
- Один из критериев социальной стратификации общества – доход.
- Социологи различают индивидуальную и групповую мобильность.
- Одним из критериев социальной стратификации общества является доступ к власти.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

#### ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

- А) свободные выборы в органы государственной власти  
 Б) реализация принципа разделения властей  
 В) обязательная государственная идеология  
 Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества  
 Д) многопартийная система

- 1) демократический  
 2) тоталитарный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

**15** В демократическом государстве Z в ходе реформы избирательной системы выборов в парламент был осуществлён переход от пропорциональной избирательной системы к мажоритарной.

Что из перечисленного осталось неизменным в ходе этой избирательной реформы? Запишите соответствующие цифры.

- 1) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей
- 2) свободное и добровольное участие граждан в выборах
- 3) наличие этапа предвыборной агитации
- 4) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов
- 5) процедура тайного голосования
- 6) голосование по одномандатным округам

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) единство экономического пространства
- 2) наличие официальной идеологии
- 3) правовое государство
- 4) приоритет судебной власти
- 5) светское государство

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

**СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) обеспечение исполнения федерального бюджета</p> <p>Б) осуществление мер, направленных на формирование в обществе ответственного отношения к животным</p> <p>В) осуществление помилования</p> <p>Г) утверждение военной доктрины</p> <p>Д) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации</p> | <p>1) Президент Российской Федерации</p> <p>2) Совет Федерации</p> <p>3) Правительство Российской Федерации</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**18**

Выберите верные суждения о гражданском праве в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К источникам гражданского права относят Уголовный кодекс Российской Федерации.
- 2) Субъектами гражданско-правовых отношений могут быть физические лица, юридические лица, публично-правовые образования.
- 3) Гражданское право регулирует общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц.
- 4) Гражданское право устанавливает способы защиты имущественных и личных неимущественных прав граждан.
- 5) Гражданские права и обязанности возникают в результате приобретения имущества по основаниям, допускаемым законом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 19** Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**ВИДЫ НАЛОГОВ  
И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

- А) сборы за пользование объектами  
животного мира  
Б) налог на доходы физических лиц  
В) водный налог  
Г) торговый сбор  
Д) транспортный налог

- 1) федеральные  
2) местные  
3) региональные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 20** Роза и Роман решили заключить брачный договор. Какие отношения супругов согласно семейному законодательству Российской Федерации могут быть объектом регулирования брачного договора? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) права и обязанности супругов в отношении детей  
2) определение места жительства  
3) способы участия в доходах друг друга  
4) распределение домашних обязанностей  
5) права и обязанности по взаимному содержанию  
6) порядок несения каждым супругом семейных расходов

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Для ответов на задания 21–23 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**21**

В стране Z основные процессы производства и управления компьютеризированы, активно развиваются наукоёмкие производства и средств коммуникации. В структуре экономики высока доля сферы услуг. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

В период с 2013 г. по 2018 г. намечился рост популярности дистанционного обучения, в школах страны Z на 25% увеличилось количество занятий с использованием интернет-технологий. В среднем, доля учеников, имеющих доступ к видео-урокам, методическим материалам, выросла в 2,5 раза. Социологические опросы позволили установить, что в Z преобладают семьи демократического типа.

К какому типу относится общество страны Z? Каков тип экономической системы страны Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Какие черты характеризуют семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики).

**22**

Используя обществоведческие знания:

- 1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;  
2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о трёх видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе Российской Федерации;
- одно предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)



23

Используя обществоведческие знания,

- 1) составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.);*
- 2) объясните содержание любого детализированного пункта Вашего плана, раскрывающего тему по существу, с применением соответствующих обществоведческих понятий, теоретических положений: приведите рассуждения и сделайте выводы;
- 3) для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:
  - из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
  - из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
  - из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтвердить обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*



**Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

## Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

### Ответы на задания с кратким ответом

Правильное выполнение задания 17 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 5–7, 9–11, 13–15, 18–21 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Выполнение этих заданий оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) (комбинация цифр отличается от правильного ответа на одну цифру) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов. Порядок записи цифр в ответе на задания 5, 7, 9, 11, 13, 15, 16, 18, 20 может быть любым.

Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 3 до 7 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
5	123
6	12122
7	1456
9	234
10	31124
11	456
13	345
14	11221
15	235
16	135
17	33112
18	245
19	11123
20	356

### Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Благодаря отличным школам в области математики, теоретической физики мы способны добиваться лидерства по ряду направлений так называемой новой экономики, прежде всего цифровой. Российские IT-компании, безусловно, глобально конкурентны. Отечественные специалисты не просто предлагают наилучшие уникальные программные решения, а, по сути, создают новую сферу знаний, новую среду для развития экономики и жизни. А чтобы наращивать наши конкурентные (кадровые, интеллектуальные, технологические) преимущества в сфере цифровой экономики, мы намерены действовать по направлениям, имеющим системное значение.

Первое – необходимо сформировать принципиально новую, гибкую нормативную базу для внедрения цифровых технологий во все сферы жизни...

Второе – государство окажет поддержку тем компаниям, которые являются носителями разработок и компетенций в сфере цифровых технологий, имеющих так называемый сквозной межотраслевой эффект.

Третье – с участием государства и частного бизнеса будем создавать опорную инфраструктуру цифровой экономики, в том числе безопасные линии связи и центры обработки данных.

Кстати, обращаю внимание, это должна быть инфраструктура, основанная на самых передовых технологиях и разработках.

Четвёртое – намереныкратно увеличить выпуск специалистов в сфере цифровой экономики.

По сути, нам предстоит решить более широкую задачу, задачу национального уровня – добиться всеобщей цифровой грамотности. Для этого следует серьёзно усовершенствовать систему образования на всех уровнях...

Цифровая экономика – это не отдельная отрасль, по сути, это основа, которая позволяет создавать качественно новые модели бизнеса, торговли, логистики, производства, изменяет формат образования, здравоохранения, госуправления, коммуникаций между людьми. Следовательно, она задаёт новую парадигму развития государства, экономики и всего общества. В этой логике мы будем строить нашу экономическую и технологическую политику, промышленность, инфраструктуру, формировать открытую, свободную деловую среду и гибкий рынок труда...

(По В.В. Путину)

1

Какая характеристика цифровой экономики приведена в тексте? Какую задачу национального уровня, по мнению автора, предстоит решать усовершенствованной системе образования? Что, по его мнению, должно лежать в основе современной инфраструктуры?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: основа, которая позволяет создавать качественно новые модели бизнеса, торговли, логистики, производства, изменяет формат образования, здравоохранения, госуправления, коммуникаций между людьми; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: добиться всеобщей цифровой грамотности; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> , например: самые передовые технологии и разработки ИЛИ безопасные линии связи и центры обработки данных. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>



2

Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «конкурентное преимущество». Какие три вида конкурентных преимуществ упомянуты в тексте? Что, по мнению автора, формирует глобальную конкурентоспособность России в цифровой экономике?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объяснение</u> , например: уникальная характеристика, выгодно отличающая одного экономического субъекта от других аналогичных субъектов на рынке; (Может быть дано другое объяснение.) 2) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: кадровые, интеллектуальные, технологические; (Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх конкурентных преимуществ.) 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: отечественные специалисты не просто предлагают наилучшие уникальные программные решения, а, по сути, создают новую сферу знаний, новую среду для развития экономики и жизни ИЛИ благодаря отличным школам в области математики, теоретической физики мы способны добиваться лидерства по ряду направлений так называемой новой экономики, прежде всего цифровой. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Приведено объяснение, даны правильные ответы на два вопроса	2
Правильно приведены только любые два элемента ответа	1
Правильно приведён только любой один элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

3

Автор перечисляет направления развития конкурентных преимуществ России в цифровой экономике. Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, для трёх любых из перечисленных в тексте направлений приведите по одному примеру, иллюстрирующему их реализацию. (Сначала назовите направление, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>направления и возможные меры, направленные на их реализацию</u> , допустим: 1) формирование принципиально новой, гибкой нормативной базы для внедрения цифровых технологий во все сферы жизни (например, в субъекте Российской Федерации были приняты нормативные правовые акты о предоставлении государственных услуг гражданам на основе цифровых технологий); 2) государственная поддержка тех компаний, которые являются носителями разработок и компетенций в сфере цифровых технологий, имеющих так называемый сквозной межотраслевой эффект (например, государство ввело налоговые льготы для компаний, работающих в сфере цифровых технологий); 3) создание с участием государства и частного бизнеса опорной инфраструктуры цифровой экономики, в том числе безопасных линий связи и центров обработки данных (например, в России создана сеть региональных центров для обработки данных по предоставлению государственных услуг на основе цифровых технологий); 4) кратное увеличение выпуска специалистов в сфере цифровой экономики, обеспечение всеобщей цифровой грамотности (например, в прошлом году увеличилось количество финансируемых за счёт федерального бюджета мест в высших учебных заведениях по направлению подготовки «Прикладная информатика»).	
<i>Направления могут быть представлены как в форме цитаты / в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста, так и обозначены цифрой или словом в соответствии с авторской нумерацией.</i> Названные направления могут быть проиллюстрированы другими примерами. Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)	

Правильно названы три направления, для каждого из них приведён пример	3
Правильно названы два-три направления, для двух из них приведены примеры	2
Правильно названы одно–три направления, для одного из них приведён пример	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

4

Опираясь на обществоведческие знания, факты общественной жизни, объясните влияние цифровой экономики на развитие 1) государства, 2) экономики и 3) общества. (Всего должно быть приведено три объяснения: по одному для каждого из названных объектов влияния.)

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) <u>влияние на развитие государства</u> , допустим: цифровая экономика позволит сделать предоставление государственных услуг гражданам простым, оперативным, прозрачным. Увеличится скорость обмена информацией и решения задач органами государственной власти. Повысится производительность труда государственных служащих; 2) <u>влияние на развитие экономики</u> , допустим: цифровая экономика позволит разрабатывать и выводить на рынок новые продукты, откроются новые рынки сбыта, увеличится экономический рост. За счёт цифровых технологий будут оптимизироваться издержки, повышаться производительность труда; 3) <u>влияние на развитие общества</u> , допустим: новые продукты на основе цифровых технологий будут более полно удовлетворять потребности общества. Появление новых профессий поменяет разделение труда и социальную структуру общества. Цифровые технологии повлияют на политическую жизнь общества. Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания	
Приведены объяснения для каждого из трёх объектов влияния	3
Приведены объяснения для двух любых объектов влияния	2
Приведено(-ы) объяснение(-я) для одного любого объекта влияния	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

8

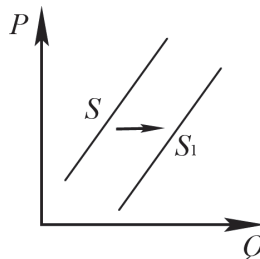
На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране Z. (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара.)

Определите:

- изменение какого экономического показателя изображено на графике;
- направление изменения.

Какие факторы могли вызвать такое изменение?

Укажите любые два фактора и объясните, как каждый из них может повлиять на изображённое на графике изменение экономического показателя на потребительском рынке легковых автомобилей.

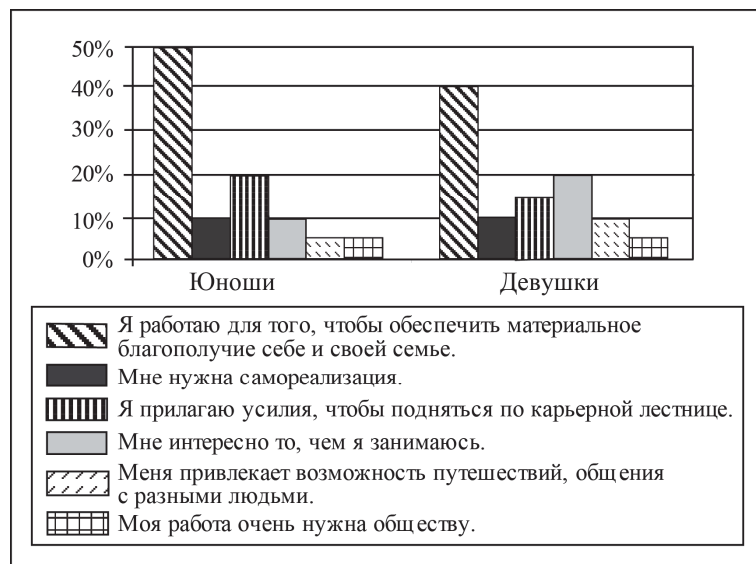


Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>экономический показатель</u> – предложение;</p> <p>2) <u>направление</u> – рост/ увеличение;</p> <p>3) <u>два фактора с объяснением влияния каждого из них</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— внедрение новых высокопроизводительных технологий (позволило сократить время производства одного автомобиля, что позволило увеличить количество произведённых автомобилей);</li> <li>— появление предпочтений граждан страны Z пользоваться личным транспортом (был увеличен экспорт автомобилей в страну Z);</li> <li>— сокращение издержек производства (удешевление стоимости узлов и агрегатов, используемых в автомобилестроении страны Z, позволило производителям увеличить предложение автомобилей).</li> </ul> <p>Могут быть указаны другие факторы, приведены другие объяснения.</p> <p><i>В качестве правильных засчитываются только объяснения, данные применительно к потребительскому рынку, указанному в тексте задания</i></p>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 22	Баллы
8.1	<b>Указание экономического показателя и направления изменения</b>	<b>1</b>
	Правильно указаны экономический показатель и направление	1
	Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
	<b>Указания по оцениванию:</b> <b>Если по критерию 8.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 8.2 выставляется 0 баллов</b>	
8.2	<b>Указание факторов и объяснение возможного влияния каждого из них</b>	<b>2</b>
	Правильно указаны два фактора, приведено объяснение возможного влияния каждого из них. Каждое объяснение дано применительно к потребительскому рынку, указанному в тексте задания	2
	Правильно указаны один-два фактора, приведено объяснение возможного влияния одного из них. Объяснение дано применительно к потребительскому рынку, указанному в тексте задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 баллов, включая объяснения, приведённые без конкретизации для рынка, указанного в условии задания	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

12

В диаграмме представлены результаты (в % от числа опрошенных) социологического опроса 23-летних работающих юношей и девушек страны Z.



Проанализируйте диаграмму и выполните задания.

Как Вы думаете, на какой вопрос респонденты могли дать подобные ответы? Сформулируйте любые две задачи подобного исследования.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>формулировка вопроса</u> , например: «Для чего Вы работаете» / «Какова Ваша трудовая мотивация» и т.п. (Может быть сформулирован другой корректный вопрос, соответствующий данным диаграммы.) 2) <u>две задачи</u> , например: – сформулировать рекомендации для работодателей по эффективному использованию труда молодых людей; – определить возможности для карьерного роста. Могут быть сформулированы другие задачи в соответствии с требованием задания	
Правильно сформулированы ответ на первый вопрос и две задачи	2
Правильно сформулирован ответ на первый вопрос и одна задача	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

21

В стране Z основные процессы производства и управления компьютеризированы, активно развиваются наукоёмкие производства и средств коммуникации. В структуре экономики высока доля сферы услуг. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

В период с 2013 г. по 2018 г. наметился рост популярности дистанционного обучения, в школах страны Z на 25% увеличилось количество занятий с использованием интернет-технологий. В среднем, доля учеников, имеющих доступ к видео-урокам, методическим материалам, выросла в 2,5 раза. Социологические опросы позволили установить, что в Z преобладают семьи демократического типа.

К какому типу относится общество страны Z? Каков тип экономической системы страны Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Какие черты характеризуют семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : Z относится к обществам постиндустриального /информационного типа; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : рыночная; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : информатизация / компьютеризация образования; 4) <u>ответ на четвёртый вопрос (две характеристики)</u> , например: характеристики семьи демократического типа: – муж и жена обладают в семье равными статусами (являются равноправными партнерами); – все виды домашних работ выполняются супругами взаимозаменяемо (нет чёткого распределения домашних обязанностей по гендерному признаку); – решения по семейным вопросам принимаются совместно. Могут быть приведены другие характеристики. <i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более характеристик.</i> Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы на любые три вопроса	3
Правильно даны ответы на любые два вопроса	2
Правильно дан ответ на любой один вопрос	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

22

Используя обществоведческие знания:

- 1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о трёх видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе Российской Федерации;
  - одно предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: Применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершённое правонарушение; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о трёх видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе Российской Федерации, опирающейся на знание курса, например: Трудовой кодекс Российской Федерации устанавливает следующие виды дисциплинарных взысканий: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о трёх видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе Российской Федерации.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее с опорой на знание курса сущность принципа гуманизма юридической ответственности, например: Согласно принципу гуманизма наказание не может иметь своей целью причинение физических страданий, унижение человеческого достоинства виновного; оно должно учитывать смягчающие обстоятельства и мотивы правонарушения, возможность условного осуждения, отсрочки приговора. Может быть составлено другое предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности	

№	Критерии оценивания ответа на задание 22	Баллы
<b>22.1</b>	<b>Раскрытие смысла понятия</b>	<b>2</b>
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, <b>но</b> в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
<b>Указания по оцениванию:</b> <b>1. Не засчитывается:</b> – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию.  <b>2. Если по критерию 22.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 22.2 выставляется 0 баллов</b>		

<b>22.2</b>	<b>Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия</b>	<b>2</b>
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
<b>Указание по оцениванию:</b> <i>При оценивании не засчитываются:</i> – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения		
Максимальный балл		4



23

Используя обществоведческие знания,

- 1) составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.);*
- 2) объясните содержание любого детализированного пункта Вашего плана, раскрывающего тему по существу, с применением соответствующих обществоведческих понятий, теоретических положений: приведите рассуждения и сделайте выводы;
- 3) для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:
  - из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
  - из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
  - из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>план раскрытия темы</u>, например:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политической партии.</li> <li>2. Особенности политических партий как общественных организаций:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) наличие программы;</li> <li>б) наличие устава;</li> <li>в) наличие организационной структуры;</li> <li>г) наличие партийного аппарата и др.</li> </ol> </li> <li>3. Функции политических партий в демократическом обществе:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) представительство интересов большинства социальных групп;</li> <li>б) политическая социализация;</li> <li>в) участие в выборах (электоральная) и др.</li> </ol> </li> <li>4. Классификации политических партий:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) по идеологическому признаку (либеральные, консервативные, социалистические и т.п.);</li> <li>б) по организационному признаку (массовые, кадровые);</li> <li>в) по отношению к проводимой политике (правящие, оппозиционные);</li> <li>г) по отношению к закону (легальные, нелегальные).</li> </ol> </li> <li>5. Типы партийных систем:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) однопартийная система;</li> <li>б) двухпартийная система;</li> <li>в) многопартийная система и её разновидности.</li> </ol> </li> <li>6. Политические партии в современной России.</li> </ol> </li> </ol> <p><i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана <u>в данной или близкой по смыслу формулировке</u> позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p> <p>(Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) <u>корректный тезис</u>, отражающий идею любого пункта плана, непосредственно раскрывающего тему по существу;</li> <li>3) <u>два примера</u> из различных источников</li> </ol>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 1	Баллы
1.1	<b>Раскрытие темы по существу</b>	<b>3</b>
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i>	2
	ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта	1
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая только один пункт, наличие которого позволяет раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	1

	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
<b>Указания по оцениванию:</b> <i>Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</i> <i>Если по критерию 1.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов.</i> <b>1 балл по критерию 1.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1.1 выставлено 3 балла</b>		
1.2	<b>Качество формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	<b>1</b>
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей; количество подпунктов в каждом детализированном пункте – не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.	1
	В пунктах или подпунктах плана допущены ошибки, неточности ИЛИ Хотя бы один любой детализированный пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве <u>менее трёх</u> , за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта	0
1.3	<b>Качество раскрытия детализированного пункта</b>	<b>1</b>
	Приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) ключевые понятия / теоретические положения / рассуждения / выводы	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
<b>Указания по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 1.3 выставляется 0 баллов, то по критерию 1.4 выставляется 0 баллов</i>		
1.4	<b>Качество приводимых социальных фактов и примеров</b>	<b>2</b>
	Приведено не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/примеров из различных источников, подтверждающих иллюстрируемый тезис. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённым тезисом	2

<p>Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемый тезис. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённым тезисом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемый тезис. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённым тезисом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённым тезисом</p>	1
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 баллов</p>	0
<p><b>Указания по оцениванию:</b> <i>Могут быть приведены как реальные факты общественной жизни настоящего и/или прошлого, личного социального опыта участника экзамена, так и модели социальных ситуаций.</i> <i>Указания источника фактов современной общественной жизни (конкретного СМИ, социологической службы и т.п.) <u>не требуется</u>.</i> <i>Информация о прочитанных книгах / просмотренных спектаклях / посещённых выставках, экскурсиях и т.п. относится к личному социальному опыту участников экзамена независимо от того, осуществлялась эта деятельность в рамках образовательного процесса в образовательной организации, в семье или в процессе самообразования.</i> <i>Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о <u>непонимании используемого материала</u>, не засчитываются при оценивании</i></p>	
<p>Максимальный балл</p>	
	7