

**Единый государственный экзамен  
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ  
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ**

## Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по немецкому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письменная речь»), включающих в себя 38 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 10 минут (190 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 30–36 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

[illegible]

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

	A	B	C	D	E	F
Ответ:	5	2	4	1	7	3

524173

Ответы к заданиям 19–29 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (несколько слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

OTBET: KÖNNEN . KÖNNEN

Раздел 4 («Письменная речь») состоит из 2 заданий (37 и 38) и представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

## Раздел 1. Аудирование

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Die ganze Schule macht an diesem Fest des Lichtes mit.
2. Wir feiern das Ende jedes Schuljahres zusammen mit unseren Lehrern.
3. An diesem Tag haben nicht nur die Erstklässler schulfrei.
4. Literarische Wettbewerbe sind eine feste Tradition an Schulen in meinem Land.
5. Manche Feste werden in meinem Land einen Monat lang gefeiert.
6. Die Schulzeit beginnt in meinem Land mit kleinen Geschenken und vielen Süßigkeiten.
7. Bei diesem Fest können wir unsere Kreativität zeigen und leckeres Essen genießen.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Text sagt dazu nichts**). Запишите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A.** Boris hat Anna erzählt, dass er sein Projekt am Montag abgeben sollte.
- B.** Die Mitschüler haben Boris viel geholfen.
- C.** Anna findet kleine Pausen während der Arbeit gesund.
- D.** Boris hat Ideen für ein neues Projekt.
- E.** Boris war früher nicht so verantwortungsvoll.
- F.** Anna hat am Wochenende eine Wanderung gemacht.
- G.** Boris kann sich kein freies Wochenende leisten.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 In der Kindheit wusste Enis von Karl May, dass ...

- 1) man jährlich Karl-May-Festspiele veranstaltete.
- 2) er ein berühmter Drehbuchautor war.
- 3) er ein Buch über Winnetou geschrieben hat.

Ответ:

4 Um mehr über Karl May zu erfahren, ...

- 1) organisierte Enis ein Karl-May-Festival.
- 2) besuchte Enis das Karl-May-Museum.
- 3) nahm Enis an einer Karl-May-Verfilmung teil.

Ответ:

5 Was hat Enis während ihrer Recherche entdeckt?

- 1) Die Bücher von Karl May sind von großer historischer Bedeutung.
- 2) Die Bücher von Karl May werden am häufigsten in der BRD verfilmt.
- 3) Unter den deutschen Autoren ist Karl May besonders beliebt.

Ответ:

6 Im Buch von Enis geht es ...

- 1) um die Bedeutung der Bücher von Karl May für moderne Leute.
- 2) darum, warum das Thema von Karl May für sie interessant blieb.
- 3) um Klischees über amerikanische Indigene und den Nahen Osten.

Ответ:

7 Warum hat Enis Karl May einen Betrüger genannt?

- 1) Karl May wollte nach oben in der kriminellen Welt kommen.
- 2) Karl May war kriminell, wollte aber ein anderer sein.
- 3) Karl May wollte nicht ins Gefängnis kommen, darum log er.

Ответ:

8 Karl May kannte die Länder, über die er schrieb, ...

- 1) aus Enzyklopädien und Landkarten.
- 2) aus Erzählungen seiner Freunde.
- 3) nur aus seiner eigenen Erfahrung.

Ответ:

9 Warum ist Karl May heutzutage immer noch sehr beliebt? – Weil seine Bücher ...

- 1) es dem Leser ermöglichen, ein anderer zu werden.
- 2) an die Abenteuer in der Kindheit erinnern.
- 3) gegen die bürgerliche Ordnung kämpfen.

Ответ:

*По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

## Раздел 2. Чтение

10

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **один заголовок лишний**.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Roboter in der Gastronomie               | 5. Auch bei intellektuellen Tätigkeiten bald keine Chance gegen Roboter? |
| 2. Grenzen und Vorteile der KI erkennen     | 6. Künstliche Intelligenz für mehr Chancengleichheit                     |
| 3. Mein Roboter geht für mich in die Schule | 7. Eine wahre Revolution in der Kommunikation                            |
| 4. Was können Menschen besser als Roboter?  | 8. Entwicklung der KI bringt auch negative Emotionen                     |
- A. China plant wegen der Digitalisierung der Schulen, seine Lehrmethodik zu ändern, um zum technologischen Innovationszentrum weltweit zu werden. Eine Grundschule in Hangzhou testet schon jetzt an den Kindern Kopfbänder, die ihre Aufmerksamkeit kontrollieren können. Spezielle Kameras fixieren jede Minute Emotionen der Schüler beim Lernen. Solche Methode hilft, jedes Kind richtig und gleich zu behandeln und seine Interessen besser zu verstehen. Man hat so auch die Möglichkeit, rechtzeitig auf Lernprobleme zu reagieren.
- B. Seit rund einem Jahr ist ChatGPT nun online. Seitdem gehört KI im Bildungsbereich zu unserem Alltag. Die Menschen nutzen diese Möglichkeit kreativ und spielerisch aus und versuchen die Grenzen zu verstehen. Lehrer bereiten mit Hilfe der KI ihren Unterricht vor. Schüler haben einen neuen Assistenten bekommen, der ihre Hausaufgaben macht. EdTech Firmen entwickeln neue Programme und hoffen ein neues Marktfeld zu erobern. Nicht alle sind von dieser Neuerung begeistert. Es geht ihnen um Datenschutz und ihre Sicherheit.
- C. Einige Erfindungen haben unser Leben radikal verändert. So wie das World Wide Web. 1993 konnten plötzlich alle, die einen Computer und eine Internetverbindung hatten, mit anderen direkt online kommunizieren. Egal wie weit sie voneinander entfernt waren. Vier Jahre später ging alles mit Wi-Fi auch kabellos. Mit den sozialen Medien entstanden neue Formen der Kommunikation. Durch Suchmaschinen bekommt man jetzt alle nötigen Informationen, ohne stundenlang in Büchern zu blättern.

- D. Dank künstlicher Intelligenz (KI) lernt die neueste Generation der Maschinen immer etwas Neues, und in naher Zukunft könnte sie sogar jeden dritten Job übernehmen. Es geht dabei nicht nur um einfache Arbeiten, sondern auch um kompliziertere Tätigkeiten. Roboter trifft man schon jetzt in solchen Sphären wie Verkehr. Sie können zum Beispiel ein Auto durch die Stadt steuern. Inzwischen arbeitet man sogar an Übersetzungsprogrammen. Werden Übersetzer und Dolmetscher bald auch arbeitslos?
- E. Die Hotel- und Gastronomiebranche ist ohne Menschen noch unvorstellbar. Start-ups wollen aber den Menschen Schritt für Schritt durch Roboter ersetzen. Die Gründer der Gastronomieroboter versprechen eine hohe Qualität ihres Produktes. Eine Sensation ist der Burger-Roboter des amerikanischen Start-ups Creator. Gäste wählen per App einen Burger aus, der vor ihren Augen von dem Roboter zubereitet wird. Der Roboter schafft 400 Burger pro Stunde. So kann man das Serviceerlebnis in Restaurants revolutionieren.
- F. Rund 50 Prozent der Arbeitsplätze könnten künftig von Maschinen erledigt werden, denn Computer und Roboter können immer mehr. Und was müssen junge Menschen lernen, um gegen die Maschinen bestehen zu können? Die Spezialisten meinen, dass emotionale Kompetenzen und Kreativität eine größere Rolle spielen werden. Für Roboter ist es nicht möglich, Beziehungen aufzubauen und zu pflegen. In jedem Fall sollen die Jugendlichen für ihr künftiges Berufsleben bereit sein. Mit oder ohne Roboter.
- G. Der Wunschtraum vieler Schüler: Man macht es sich zu Hause gemütlich und schickt stattdessen seinen Roboter in die Schule. Ein norwegisches Unternehmen macht nun genau das möglich. Aber der Roboter wurde nicht für faule Schüler entwickelt, sondern vertritt Kinder, die chronisch krank sind. Sie fühlen sich nicht mehr so isoliert, wenn sie am sozialen Leben teilnehmen können. Der 30 cm große Roboter hat eine Kamera, einen Lautsprecher und ein Mikrofon und bekommt im Klassenraum seinen eigenen Platz.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

### Was macht eine Floristin?

Du bist kreativ und arbeitest gerne mit Blumen und Pflanzen? Dann haben wir hier genau den richtigen Job für dich: Werde Floristin oder Florist. Aber hinter dem Beruf der Floristin steckt weit mehr als nur eine „Blumenfee“. Wir erzählen dir, was eine Floristin macht A \_\_\_\_\_ du für diesen Beruf machen musst.

Im Gegensatz zum Gärtner, der als landwirtschaftlicher Beruf gilt, ist das Berufsbild der Floristen B \_\_\_\_\_. Bevor es spezielle Schulen für die Bindekunst von Blumen gab, war das Blumenbinden eine der Aufgaben von Gärtnern. Erst ab dem 20. Jahrhundert traten die ersten ausgebildeten Blumenbinder hervor. Die heutige Berufsbezeichnung C \_\_\_\_\_ im Berufsbildungsgesetz festgelegt. Als Florist oder Floristin übernimmt man im Blumenladen oder auf dem Baumarkt eine Vielzahl von Aufgaben: Binden von Blumensträußen, Anfertigen von Blumengestecken, Pflege der Blumen D \_\_\_\_\_, Kundenberatung, Verkauf und Bedienung.

Einige Kunden haben aber schon genaue Vorstellungen, wenn sie sich an den Floristen wenden. Sie möchten, dass man ihnen E \_\_\_\_\_. Neben Blumen zum Geburtstag, Valentinstag oder Muttertag können Floristen auch für F \_\_\_\_\_.

Nicht selten verlassen sich Kunden auch auf das geschulte Auge der Floristen und überlassen ihnen die Gestaltung und Dekoration ganzer Räume für bestimmte Anlässe, beispielsweise bei Hochzeiten.

1. die Tischdekoration einer Feier verantwortlich sein
2. an verschiedenen Workshops teilgenommen
3. ihre Wünsche erfüllt
4. und welche Ausbildung
5. Florist wurde erst 1997
6. mit dem Handel verbunden
7. und Pflanzen im Laden

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

### Jobverlust durch Künstliche Intelligenz

Die rasante Entwicklung der künstlichen Intelligenz (KI) verändert die Arbeitswelt. Kann KI zahlreiche Jobs ersetzen?

Seit der Veröffentlichung des ChatGPT im November 2022 explodiert der KI-Markt förmlich: Von generierter Spracherkennung über künstlichen Video-Content bis zur Simulation von Stimmen, regelmäßig erreichen die Programme einen neuen Meilenstein des zuvor unmöglich Geglaubten. Die Systeme erledigen all diese Aufgaben präzise und schnell. Deswegen befürchten viele Angestellte, dass KI bald der bessere Arbeitnehmer sein wird – und bangen um ihren Job.

Viele Menschen sind besorgt, dass sie ihren Job wegen des zunehmenden Einsatzes von KI in den kommenden fünf Jahren verlieren könnten. Angestellte, die diese Programme bereits sehr stark in ihrem Berufsalltag verwenden, sind weitaus besorgter um ihre berufliche Zukunft.

Die meisten Forscher und Analysten sehen die Lage pessimistisch: „Insgesamt deuten unsere Schätzungen darauf hin, dass ein großer Teil der Beschäftigung und Arbeit zumindest teilweise durch KI wegautomatisiert wird. Unsere Szenarioanalyse zeigt, dass der endgültige Anteil der Arbeit, die der Automatisierung ausgesetzt ist, zwischen 15 und 35 Prozent liegen könnte“, erklärt der Ökonom Jan Hatzius von der Investmentbank Goldman Sachs. Doch einige wenige halten die KI-bedingte Zukunftsangst der Angestellten für unrealistisch.

Besonders gefährdet seien administrative Aufgaben, wie Datenverwaltung, Terminplanung oder Buchhaltung. Derartige Aufgaben lassen sich durch KI leicht wegautomatisieren, da sie auf einfachen Entscheidungsalgorithmen basieren. Das könnte sich bald ändern: Mit ChatGPT könnten nun vor allem hochqualifizierte Angestellte betroffen werden.

Laut einer Studie von OpenAI seien künftig vor allem die Jobs von Mathematikern, Journalisten, Webdesignern, Datenmanagern und Analysten bedroht: KI kann eigenständig Content erstellen und schneller und effizienter als jeder Mensch komplexe Datenmengen ordnen und logische Schlüsse ziehen.

Ganz so einfach ist das aber nicht, wovon auch der Job-Futuromat des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung zeugt. Dieser soll die Automatisierbarkeit eines Jobs prognostizieren: Trägt man in das entsprechende Suchfeld etwa „Journalist“ oder „Lehrer“ ein, spuckt der automatisierte Helfer eine Übersicht der berufsbedingten Kernaufgaben, sowie deren individuelle Automatisierbarkeit aus. Bei vielen der oben genannten Jobs wären laut Futuromat nur ein Bruchteil der Aufgabengebiete automatisierbar. Viel wahrscheinlicher als ein Komplettersatz scheint in vielen Berufen eine Unterstützung durch KI.

Viele Angestellte nehmen bereits die Leistungen der KI in Anspruch: Sie lassen eine E-Mail oder die Zusammenfassung des Geschäftsberichts von ChatGPT

verfassen. KI wird ein Bestandteil des Berufsalltags. Dabei nutzen die Arbeitnehmer Text-, Bild- sowie Code-Programme.

In zukünftigen KI-Ökosystemen werden Mitarbeiter durch KI-Programme nicht einfach ersetzt werden. Stattdessen werden KI-geschulte Fachkräfte ihr Wissen gezielt im beruflichen Alltag einsetzen. Mitarbeitende müssen durch Weiterbildungsmaßnahmen geschult werden. So können sie ihre Fähigkeiten mit KI erweitern und Aufgabenbereiche im Unternehmen verändern. Gleichzeitig können Menschen, die ihre Jobs verlieren, neue Fähigkeiten erwerben und in andere, nicht automatisierbare, Branchen mit Fachkräftemangel wechseln, etwa in Handwerk oder in den sozialen Sektor.

**12** Was ist eine der Hauptsorgen von Angestellten in Bezug auf KI?

- 1) Die Büroausstattung verändert sich.
- 2) Überstunden erhöhen sich.
- 3) Sie könnten ihren Job verlieren.
- 4) Sie müssen ihre Arbeitszeiten anpassen.

ОТВЕТ:

**13** Wer ist besonders besorgt um seine berufliche Zukunft?

- 1) Ältere Angestellte, die keine Erfahrung mit KI haben.
- 2) Experten und Analysten.
- 3) Fachkräfte, die KI-Programme intensiv verwenden.
- 4) Heutige Studierende.

ОТВЕТ:

**14** Welche Aufgaben sind besonders gefährdet, durch KI ersetzt zu werden?

- 1) Administrative Aufgaben.
- 2) Kreative Aufgaben.
- 3) Kundenservice.
- 4) Physische Tätigkeit.

ОТВЕТ:

**15** Welche Berufsgruppen sind laut einer Studie von OpenAI besonders gefährdet?

- 1) Lehrer und Erzieher.
- 2) Ingenieure und Architekten.
- 3) Mathematiker, Journalisten und Webdesigner.
- 4) Ärzte und Pflegekräfte.

ОТВЕТ:

**16** Was zeigt der Job-Futuromat des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung?

- 1) Die zukünftigen Gehälter.
- 2) Die Automatisierbarkeit eines Jobs.
- 3) Die besten Weiterbildungsangebote.
- 4) Die beliebtesten Berufsgruppen.

ОТВЕТ:

**17** Was ist die wichtigste Maßnahme, um Angestellte auf die Zusammenarbeit mit KI vorzubereiten?

- 1) Neue Büros einzurichten.
- 2) Die Anzahl der Mitarbeiter zu reduzieren.
- 3) Die Löhne zu erhöhen.
- 4) Weiterbildungsmaßnahmen anzubieten.

ОТВЕТ:

**18** Was wird mit den Mitarbeitenden in zukünftigen KI-Ökosystemen wahrscheinlich geschehen?

- 1) Sie bleiben unberührt von KI-Entwicklungen.
- 2) Sie müssen ihre Jobs aufgeben.
- 3) Sie werden komplett ersetzt.
- 4) Sie werden KI-geschulte Fachkräfte.

ОТВЕТ:

*По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

### Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст / приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–24.

#### Schulsystem in Russland

- 19 In Russland besuchen die meisten Kinder die Schule von der ersten bis zur elften Klasse. Die ersten vier Jahre verbringt man in \_\_\_\_\_ Grundschule. Danach kommt die Sekundarstufe, die fünf Jahre dauert. DIE
- 20 Da in Russland neun Schuljahre obligatorisch \_\_\_\_\_, müssen alle Schüler zusammen mit ihren Eltern nach dem Abschluss der neunten Klasse eine wichtige Entscheidung treffen. SEIN
- 21 Man kann in der Oberstufe weiterlernen, wenn man Abitur machen \_\_\_\_\_. WOLLEN
- 22 Nicht selten \_\_\_\_\_ man jedoch die Schule nach neun Jahren und fängt die Berufsausbildung an. VERLASSEN
- 23 An russischen Schulen werden nicht nur zahlreiche Fächer unterrichtet, sondern die Schulen in Russland bieten auch viele außerschulische Aktivitäten an, wie Sport und Musik. Man möchte so die Schüler vielfältig entwickeln. Viele Schüler nehmen an Wettbewerben und Olympiaden teil und gewinnen \_\_\_\_\_. PREIS
- 24 In den letzten Jahren hat die Regierung Russlands viel in die Modernisierung der Schulen investiert. Man hat auch neue Technologien in den Unterricht integriert. Viele Schulen haben jetzt zum Beispiel Computerlabors und eine gute Internetverbindung. Man möchte \_\_\_\_\_ Schülern helfen, sich besser auf die Zukunft vorzubereiten. DIE

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 25–29.

#### Vielfältige Berufschancen garantiert

- IT ist das wichtigste Gebiet des Planeten, das alle Branchen umfasst. Klingt das sehr ambitioniert? Ja, sicher. Ist es auch richtig? Absolut. Deshalb gibt es immer mehr Berufsmöglichkeiten in diesem Bereich. Denn die Zukunft ist digital und das macht die IT-Branche sehr wichtig für die \_\_\_\_\_. MENSCH
- 25 Tatsächlich kannst du dir beliebige Branchen vorstellen, egal, ob man dafür eine Ausbildung oder ein Studium braucht. Es gibt keine einzige Branche mehr, die nicht schon jetzt oder in nächster Zukunft durch die Digitalisierung eine große \_\_\_\_\_. VERÄNDERN
- 26 Für dich als jungen Menschen, der von \_\_\_\_\_ an täglich mit Digitaltechnik lebt, kann das vielleicht kein großes Problem sein. KIND
- 27 Dabei soll IT so gebaut werden, dass auch Nichtspezialisten sie benutzen können und sie für alles eine richtige \_\_\_\_\_ findet. Damit das jedoch funktioniert, braucht es gut ausgebildete Fachkräfte. Alle einzelnen Berufe der IT-Branche werden sich darum weiter entwickeln. LÖSEN
- 28 Du suchst einen Beruf, in welchem du niemals Schwierigkeiten haben wirst? Dann ist die IT die richtige \_\_\_\_\_ für dich. ENTSCHEIDEN
- 29

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **30–36**. Эти номера соответствуют заданиям **30–36**, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

### Wie ein russischer Erfinder Europa erstrahlen ließ

Pawel Jablotschkow kann mit Recht den Erfindern der ersten elektrischen Beleuchtung **30** \_\_\_\_\_ werden. Er war es, der zuerst elektrisches Licht in die Straßen Europas und später in russische Städte brachte.

Den **31** \_\_\_\_\_ „Jablotschkowsche Kerzen“ kannte Ende des 19. Jahrhunderts jeder Mensch, der sich für Technik interessierte. Die Erfindung des russischen Wissenschaftlers **32** \_\_\_\_\_ alle. Seine so genannten „Kerzen“ zogen in den ersten zwei Jahren nach ihrer Erfindung in alle großen Städte der Welt ein. Die erste Version der „Kerze“ brannte etwa eine Stunde lang. Der Wissenschaftler verdoppelte diese Zeit. Während seines Militärdienstes studierte Jablotschkow das Gebiet, das ihn begeisterte – die Elektrizität. Das konservative militärische **33** \_\_\_\_\_ tolerierte solche Experimente nicht und Jablotschkow wurde Elektroingenieur. In seinem Freund fand er einen Gleichgesinnten und eröffnete eine Werkstatt in Moskau. Die Freunde wollten mit der Herstellung von elektrischen Geräten ein Geschäft **34** \_\_\_\_\_. Nebenbei setzte Jablotschkow seine Experimente **35** \_\_\_\_\_.

Das Geschäft der beiden Freunde jedoch entwickelte sich schleppend. Der Wissenschaftler war zu sehr mit Experimenten beschäftigt und nicht mit dem Verkauf, die Werkstatt ging in Konkurs. Um sein Geschäft vor **36** \_\_\_\_\_ zu retten, versuchte Jablotschkow in Amerika für seine Erfindungen zu werben. Allerdings reichten die Mittel nur für Paris.

**30**

- 1) zugesagt      2) zugerechnet      3) zugegeben      4) zugestimmt

Antwort:

**31**

- 1) Ausdruck      2) Äußerung      3) Sage      4) Spruch

Antwort:

**32**

- 1) berechnete      2) bedachte      3) befahl      4) betraf

Antwort:

**33**

- 1) Umfeld      2) Umgang      3) Umgebung      4) Umfang

Antwort:

**34**

- 1) treiben      2) betreiben      3) vertreiben      4) antreiben

Antwort:

**35**

- 1) fort      2) ein      3) an      4) aus

Antwort:

**36**

- 1) Plenum      2) Pleite      3) Plateau      4) Platte

Antwort:

**По окончании выполнения заданий 19–36 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 19–29 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

**Раздел 4. Письменная речь**

Для ответов на задания 37 и 38 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво. Укажите номер задания 37 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

- 37 Sie haben eine E-Mail von Ihrer deutschen Brieffreundin Helga bekommen.

<b>Von:</b> helga@mail.de
<b>An:</b> Kontakt@ege.ru
<b>Betreff:</b> Sportunterricht
<p>...Vor Kurzem haben wir in der Klasse über den Sportunterricht diskutiert. Ich finde die Kombination der klassischen Sportarten und E-Sporttechnologien cool. Wie würden Jugendliche in Russland reagieren, wenn man im schulischen Sportunterricht auch E-Sportarten treiben könnte? Übrigens, welche Sportarten treibt man im Sportunterricht an russischen Schulen? Besuchst du die Sportstunden in der Schule gern, warum? Gestern haben wir das Projekt unserer Biologie-Arbeitsgemeinschaft präsentiert...</p>

Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie:

- die Fragen von Helga beantworten;
- **3 Fragen** zum Projekt formulieren, das Helga mit ihren Mitschülern präsentiert hat.

**Die E-Mail soll 100–140 Wörter enthalten.**

Beachten Sie die üblichen Regeln für E-Mail-Formeln.

Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.

- 38.1 Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema „Onlinehandel in Zetland in der Weihnachtszeit“ arbeiten. Sie haben einige Informationen, und zwar Ergebnisse einer Umfrage, zu diesem Thema gefunden (siehe Tabelle unten).  
**Kommentieren Sie die Ergebnisse dieser Umfrage und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.**

Die an die Umfrageteilnehmer gestellte Frage: „Warum kaufen Sie nur selten Weihnachtsgeschenke online?“	
Gründe	Zahl der Befragten (%)
Nicht so leicht, ein passendes Geschenk zu finden	52
Kein Vertrauen zu Darstellungen auf den Webseiten	18
Zeitaufwändig	13
Schwierigkeiten bei der Lieferung	11
Geschenke meist ohne festliche Verpackung	6

**Der Umfang Ihres Textes: 200–250 Wörter.**

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;
- bestimmen Sie 2–3 Punkte und berichten Sie darüber;
- vergleichen Sie 1–2 Punkte, die Sie angemessen finden, und kommentieren Sie diese;
- schildern Sie ein Problem, das mit dem Kauf von Geschenken online verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;
- schreiben Sie eine Zusammenfassung, indem Sie Ihre Meinung darüber äußern, ob man ein gutes Geschenk im Internet finden kann, und sie begründen.



- 38.2** Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema „Effektive Methoden beim Sprachenlernen von Jugendlichen in Zetland“ arbeiten. Sie haben einige Informationen, und zwar Ergebnisse einer Umfrage, zu diesem Thema gefunden (siehe Kreisdiagramm unten). **Kommentieren Sie die Ergebnisse dieser Umfrage und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.**



**Der Umfang Ihres Textes: 200–250 Wörter.**

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;
- bestimmen Sie 2–3 Punkte und berichten Sie darüber;
- vergleichen Sie 1–2 Punkte, die Sie angemessen finden, und kommentieren Sie diese;
- schildern Sie ein Problem, das mit dem Erlernen einer Fremdsprache verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;
- schreiben Sie eine Zusammenfassung, indem Sie Ihre Meinung darüber äußern, ob es wichtig ist, Fremdsprachen zu erlernen, und sie begründen.



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**