

**Единый государственный экзамен  
по ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ  
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа по испанскому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письменная речь»), включающих в себя 38 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 10 минут (190 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 30–36 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

2

2

Бланк

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ:

A	B	C	D	E	F
5	2	4	1	7	3

524173

Ответы к заданиям 19–29 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (несколько слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ:

ESPAÑOL

ESPAÑOL

Раздел 4 («Письменная речь») состоит из 2 заданий (37 и 38) и представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

**Желаем успеха!**

**Раздел 1. Аудирование**

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Enfocarse en lo bueno es la clave de la felicidad.
2. Tratamiento acuático que quita el estrés.
3. La actividad física es esencial para el bienestar mental.
4. Historias impresas que aportan tranquilidad.
5. Historias en pantalla que ofrecen escape diario.
6. Los sonidos transforman el estado de ánimo.
7. Trabajar manualmente produce satisfacción.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – Verdadero**), какие не соответствуют (**2 – Falso**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – No se menciona**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Miguel ha visitado este mercado hace poco.
- B. Lucía está buscando broches de su abuela.
- C. La reliquia de Lucía pertenecía a su abuela.
- D. La radio de Miguel trae recuerdos felices.
- E. Miguel estudiaba el mecanismo de la radio.
- F. Miguel colecciona cámaras antiguas.
- G. El padre de Lucía tiene contactos de restauradores.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 Laura afirma que lo que más le interesa es...

- 1) el comportamiento de los consumidores.
- 2) la publicidad social.
- 3) la importancia de la moda sostenible.

Ответ:

4 Según Laura, los jóvenes gastan menos en moda porque...

- 1) gastan todo el dinero en el alquiler.
- 2) no saben seguir la moda.
- 3) cobran poco.

Ответ:

5 La moda es importante en el trabajo de Laura porque...

- 1) la está investigando.
- 2) es su verdadera pasión.
- 3) le ayuda a diferenciarse.

Ответ:

6 Laura sigue las tendencias de moda porque...

- 1) es inevitable en su trabajo.
- 2) son un fenómeno social.
- 3) quiere parecerse a las celebridades.

Ответ:

7 Carlos dice que hay gente que critica la moda porque...

- 1) hace gastar mucho dinero.
- 2) obliga a llevar una ropa determinada.
- 3) influye negativamente en la sociedad.

Ответ:

8 Carlos asegura que hoy en día es difícil tener un estilo propio por...

- 1) la influencia de la publicidad.
- 2) los precios demasiado altos.
- 3) la cantidad de imágenes que nos rodean en la vida.

Ответ:

9 Encontrar un estilo propio significa...

- 1) priorizar los gastos en ropa.
- 2) enfocarse en uno mismo.
- 3) elegir cuidadosamente la ropa.

Ответ:

*По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

## Раздел 2. Чтение

10

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании один заголовок лишний.

- |   |   |
|---|---|
| 1. El porqué de sentirse tan confundidos  | 5. Hace falta saber enfrentarse a cambios             |
| 2. Síntomas de una gran ansiedad          | 6. Consejos para alumnos que no han pasado una prueba |
| 3. En el proceso de elección no está solo | 7. El tipo de personalidad también influye            |
| 4. Exámenes para monitorear el progreso   | 8. Hay que saber dar prioridad                        |
- A. En este mundo que va demasiado deprisa y que está en constante cambio fundamentalmente por el desarrollo de la tecnología y el impacto que tendrá en nuestras vidas, resulta muy complicado tomar decisiones a largo plazo. A lo largo de su vida, una persona se enfrentará aproximadamente a entre 8 o 10 cambios fundamentales a los que deberá adaptarse. Eso significa que todas las personas tendrán que aprender a reinventarse y desarrollar las estrategias necesarias que les permitan hacer frente a todos estos nuevos retos.
- B. Muchos adolescentes muestran inseguridad a la hora de tomar decisiones importantes para su futuro, lo que genera emociones intensas de miedo. El no sentirse atraídos por una profesión concreta, el miedo a equivocarse en la elección, el temor por enfrentarse a sus familias porque sus inquietudes no coinciden con las expectativas que tienen hacia ellos, la falta de información o la poca motivación para seguir estudiando son algunos de los motivos que provocan que se convierta en una decisión tan difícil de tomar.
- C. Es necesario priorizar la importancia de determinados aspectos de la vida. Por otra parte hay que saber dar menos importancia a los logros de aprendizaje. Así se puede reducir el estrés percibido por el adolescente cuando se enfrentan a exámenes. Estos aspectos, relacionados con el autoconocimiento del individuo, pueden ser fundamentales a la hora de enfrentar dificultades. El hecho de que una persona disponga en mayor o menor medida de todo este tipo de recursos puede ser clave en su capacidad de afrontar periodos de exámenes.
- D. ¿Qué hacer si el adolescente ha suspendido una asignatura? Los suspensos pueden hacer que la relación de confianza que tienen los padres hacia su hijo se debilite. Los padres sienten que su hijo no ha trabajado tanto como le han enseñado o que ha desoído totalmente sus consejos. Pero no tiene por qué ser así. El deber de los padres es comprender los motivos que han llevado al adolescente a suspender un examen. Probablemente no sabe estudiar o tiene problemas de concentración. Así se puede empezar a ayudar.

- E. Es habitual que para algunos adolescentes, los periodos de exámenes se conviertan en una verdadera tortura y en una enorme carga de estrés que puede llegar a causar síntomas graves de ansiedad e incluso afectación del estado de ánimo. Se nota desde niños de corta edad que somatizan esa carga de responsabilidad en forma de dolores abdominales, náuseas o vómitos, hasta adolescentes que presentan verdaderas crisis de ansiedad y afectación de su ánimo con repercusiones en sus pautas de alimentación y en su vida social.
- F. ¿Por qué para unos adolescentes el examen ha supuesto un estrés y otros lo han afrontado con tranquilidad? Es que muchos factores se implican en las diferencias de afrontamiento. En cuanto al temperamento, se puede decir que todas las experiencias tempranas del niño pueden grabar unos determinados circuitos reaccionales y conforme la persona crezca, se creará una imagen de sí mismo, a la que intentará ser fiel en el futuro. La «vital» necesidad de ser fiel a esas categorías puede cargar de responsabilidad y presión.
- G. Orientar significa acompañar y no decidir por el adolescente qué es lo que debe o no debe hacer. Un proceso que requiere grandes dosis de interés, tiempo y cariño. Los adultos referentes deben convertirse en guías que no condicionen las decisiones personales ni resuelvan los problemas de los que el joven debe responsabilizarse. Deben proporcionar un acompañamiento basado en la escucha, el respeto y la confianza que ayude al joven a encontrar aquello que le entusiasme y le motive a trabajar los próximos años.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

### La Puerta de Alcalá

Aunque en algún momento se situó a las orillas de la ciudad, la Puerta de Alcalá hoy es fiel testigo del ajetreo y bullicio del centro de Madrid. Este monumental arco del triunfo A \_\_\_\_\_ del parque de El Retiro y la fuente de Cibeles. En la antigüedad Madrid se encontraba protegida por una muralla, la Puerta de Alcalá B \_\_\_\_\_. Se encontraban en los límites de Madrid y tenían una función tanto comercial como defensiva.

Durante el siglo XVII se construyeron varias puertas y portones a lo largo de la muralla, siendo cinco las de mayor importancia: las de Toledo, Bilbao, Segovia, Atocha y Alcalá. Esta última se encontraba al este de la ciudad y llevaba ese nombre porque C \_\_\_\_\_ de Alcalá de Henares. El 9 de diciembre de 1759 llegó a Madrid Carlos III, quien estaba por ascender al trono. Procedente de Nápoles, el nuevo rey D \_\_\_\_\_ Barcelona e ingresó a la ciudad a través de la Puerta de Alcalá.

Sin embargo, la edificación con la que se encontró no fue de su agrado; así, E \_\_\_\_\_ para construir una nueva. Varios arquitectos presentaron propuestas para el nuevo diseño de la puerta, pero el rey eligió a Francisco Sabatini para realizar el proyecto. La nueva Puerta de Alcalá fue inaugurada en 1778, tras ocho años de construcción. El monumento de estilo neoclásico F \_\_\_\_\_ realizado en Europa desde la caída del Imperio romano.

1. marcaba el camino hacia la ciudad
2. se encuentra a una corta distancia
3. decidió derribar la puerta existente
4. funcionaba como una de sus cinco puertas
5. cuenta con elementos decorativos diferentes
6. desembarcó en el puerto de
7. sería el primer arco del triunfo

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

### Las curiosidades de la catedral de Sevilla

Sevilla tiene un corazón de piedra, una joya arquitectónica gótica proclamada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO. No solo es la mayor catedral gótica del mundo, sino un lugar donde la historia y la leyenda **se dan la mano** bajo sus imponentes bóvedas.

La historia de la catedral de Sevilla comienza sobre los cimientos de una antigua mezquita, un vestigio de la Sevilla islámica que, tras la Reconquista cristiana en el siglo XIII, fue transformada en un monumental templo gótico. Iniciada en 1401, la construcción de la catedral buscaba reflejar la riqueza y el poder de Sevilla. Casi un siglo después, en 1506, se colocó la última piedra de este magno proyecto, aunque las mejoras y restauraciones han continuado a lo largo de los siglos.

Arquitectónicamente, la catedral de Sevilla rompe con el diseño típico de cruz latina predominante en el gótico, adoptando en cambio una planta rectangular que respeta la base de la mezquita sobre la que se erige. Este diseño incorpora elementos islámicos conservados, como el Patio de los Naranjos y especialmente la Giralda, el minarete convertido en campanario. La Giralda simboliza la fusión cultural que caracteriza tanto a la catedral como a la ciudad de Sevilla.

Entre los enigmas que envuelven a la catedral de Sevilla, el del cocodrilo disecado que cuelga del techo destaca por su peculiaridad. Según la leyenda, este cocodrilo fue parte de una ofrenda enviada por el sultán de Egipto a Alfonso X el Sabio, en un intento de asegurar una alianza matrimonial con su hija. Junto al cocodrilo, llegaron un colmillo de elefante y una jirafa, signos de buena voluntad y de la riqueza del sultán. Rechazadas las propuestas matrimoniales, los regalos quedaron en Sevilla como testimonios exóticos de un encuentro diplomático fallido.

La catedral no solo alberga curiosidades históricas, sino también maravillas de la ingeniería medieval que se revelan en su capacidad para «respirar». Descubierta durante una restauración en 2006, este fenómeno ocurre cuando las bóvedas de la estructura se expanden y contraen varios centímetros cada día debido a los cambios de temperatura. Este movimiento respiratorio es un testimonio del genio arquitectónico que anticipó la necesidad de adaptación estructural y asegura la durabilidad y seguridad del edificio frente a los desafíos naturales.

Además, las gárgolas de la catedral de Sevilla añaden un elemento místico y funcional a su fachada. Estas figuras combinan rasgos humanos con formas de aves y bestias, proyectando agua lejos de los muros sagrados durante las lluvias. Más que simples adornos, estas gárgolas cumplen una función crucial en la preservación del templo, al tiempo que adornan su exterior con un aire de misterio gótico, observando desde lo alto a los visitantes que pasan bajo su eterna vigilancia.

La catedral de Sevilla no solo es un icono arquitectónico, también acoge entre sus muros todo un bagaje artístico del más alto nivel. Alberga obras de maestros como Murillo y Velázquez y la tumba de Cristóbal Colón, que vincula directamente a Sevilla con la historia de la exploración global. La catedral de Sevilla trasciende su rol como lugar de culto para convertirse en un reservorio de historias y enigmas que capturan la esencia de la ciudad. Cada rincón de este grandioso templo narra episodios de un pasado compartido entre culturas, donde arte, arquitectura y leyenda se entrelazan. Visitar la catedral ofrece una oportunidad única de sumergirse en una narrativa viva que continúa fascinando tanto a historiadores como a turistas.

**12** La frase «*se dan la mano*» en el primer párrafo significa que la verdad y la ficción sobre la historia de la catedral...

- 1) son opuestas entre sí.
- 2) son fáciles de distinguir.
- 3) no se debe mezclar.
- 4) son complementarias.

Ответ: ☐

**13** ¿Qué elemento de la historia de la catedral NO corresponde a la información del segundo párrafo?

- 1) Funcionó como iglesia católica durante el dominio islámico.
- 2) Tiene elementos musulmanes agregados a su diseño.
- 3) Fue un símbolo de Sevilla en el auge de su esplendor.
- 4) Su construcción requirió mucho tiempo y refinamientos.

Ответ: ☐

**14** ¿Qué simboliza la Giralda?

- 1) La historia de la Reconquista cristiana de la península ibérica.
- 2) La riqueza y el poder de Sevilla en el siglo XIII.
- 3) El entrelazamiento de la cultura islámica y la cristiana.
- 4) El genio arquitectónico de la construcción de la catedral.

Ответ: ☐

**15** ¿Qué se cuenta sobre el cocodrilo disecado que cuelga del techo de la catedral?

- 1) Es un símbolo de la fauna de Egipto explorado por sevillanos.
- 2) Fue capturado por el rey en Egipto y disecado para adornar la catedral.
- 3) Fue un regalo de un sultán como parte de una dote matrimonial fallida.
- 4) Se trata de una representación del mal vencido por la fe cristiana.

Ответ: ☐

**16** ¿Qué es «la capacidad de respirar» de la catedral de Sevilla?

- 1) La expansión y contracción de la estructura.
- 2) La presencia de corrientes de aire ascendentes.
- 3) Los cambios de temperatura interna.
- 4) Un ingenioso sistema de ventilación.

Ответ: ☐

**17** ¿Cuál es la función principal de las gárgolas de la catedral de Sevilla?

- 1) Sostener el peso de la estructura de la catedral.
- 2) Proteger la catedral del agua de las lluvias.
- 3) Decorar la fachada simbolizando el misterio gótico.
- 4) Impresionar a los visitantes de la catedral.

Ответ: ☐

**18** ¿A qué acontecimiento histórico está vinculada la catedral de Sevilla gracias a uno de los tesoros que lleva dentro?

- 1) Al pacto hecho entre las casas reales de España y Egipto.
- 2) A la Reconquista cristiana de la península ibérica.
- 3) Al descubrimiento del Nuevo Mundo por Cristóbal Colón.
- 4) A la Inquisición española retratada en pinturas famosas.

Ответ: ☐

*По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

### Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст / приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **19–24**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **19–24**.

#### Los dos amigos

Una noche, uno de los amigos se despertó asustado. Salió de la cama y se fue a casa del otro.

**19** Golpeó tan fuerte la puerta que despertó a todos. El dueño de la casa salió con una bolsa de dinero y \_\_\_\_\_ dijo a su amigo:

ÉL

–Sé que no eres hombre de salir corriendo en plena noche sin motivos. Si has venido hasta aquí es porque algo malo te sucede. Si has perdido tu dinero, aquí tienes, \_\_\_\_\_ ...

TOMARLO

El visitante respondió:

**21** –Me alegra que \_\_\_\_\_ tan generoso, pero ese no ha sido el motivo de mi visita. Estaba durmiendo y soñé que algo malo te sucedía y tuve que comprobar por mí mismo que nada te ocurría.

SER

#### La perra y su compañera

Una perra de presa que estaba esperando la llegada de sus cachorros no tenía un lugar donde cobijarse.

**22** Pronto \_\_\_\_\_ que una compañera le dejara entrar en su cobijo por poco tiempo, hasta que diera a luz a sus cachorros.

CONSEGUIR

Al cabo de unos días, volvió su amiga, y le pidió que prorrogase el plazo quince días más. Los cachorros apenas \_\_\_\_\_; y con estas otras razones, logró quedarse.

**23** \_\_\_\_\_ ANDAR

Pasada la quincena, su amiga volvió para pedirle su casa. Esta vez la perra le enseñó los dientes y le dijo:

**24** – \_\_\_\_\_ con todos los míos solo si me echáis de aquí.

SALIR

Los cachorros ya eran mayores.

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **25–29**, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **25–29**

#### Mitos sobre los gatos

**25** Desde tiempos inmemoriales, \_\_\_\_\_ y CIVILIZAR sociedades de todo el mundo han ideado mitos sobre los gatos, muchos de ellos bastante extraños. No hay duda de que estas criaturas, que han acompañado al ser humano desde hace tanto tiempo, poseen una apariencia física que les da un aura enigmática evidente.

En esta ocasión vamos a repasar toda clase de mitos sobre los gatos, lo cual también nos da la fantástica oportunidad de \_\_\_\_\_ la gran imaginación del ser humano y el gran respeto que siente por esta especie animal desde los albores de la historia.

**26** \_\_\_\_\_ CONOCER

En la Edad Media, los gatos eran asociados a las brujas y los hechiceros. También se creía que la mordedura de un gato era \_\_\_\_\_ . Los pescadores de las islas británicas solían arrojar un poco de pescado al mar para una mítica gata, que, según el folclore británico, en realidad era una bruja.

**27** \_\_\_\_\_ VENENO

La historia dice que una mujer salió a navegar con su prometido, un pescador. En el viaje, la mujer maldijo a toda la flota y provocó una tormenta que hizo \_\_\_\_\_ el barco.

**28** \_\_\_\_\_ NAUFRAGIO

Los pescadores entonces lanzaban un pescado al mar para evitar que la bruja desatara su furia contra sus \_\_\_\_\_ .

**29** \_\_\_\_\_ EMBARCAR

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30–36. Эти номера соответствуют заданиям 30–36, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

### Feria-foro internacional Rusia

La feria y foro internacional Rusia se ha inaugurado en Moscú, en el icónico Centro Panruso de Exposiciones. El evento durará 161 días, hasta el 12 de abril de 2024. El objetivo principal de la exposición 30 \_\_\_\_\_ en mostrar los logros de Rusia, la grandeza de su historia y su futuro, los proyectos clave y los desarrollos de empresas y organizaciones.

De hecho, un 31 \_\_\_\_\_ de 89 regiones de Rusia, autoridades ejecutivas, grandes empresas, corporaciones estatales y organizaciones públicas estarán expuestas en VDNJ. El público puede visitar 131 exposiciones y 32 \_\_\_\_\_ a su disposición más de 1500 productos.

Mientras tanto, el programa cultural y de ocio incluye conciertos, festivales, excursiones y clases magistrales. Uno de ellos es el festival Rusia, Territorio del Sabor, 33 \_\_\_\_\_ se presenta la diversidad de la gastronomía rusa. Además, en el marco de la feria, más de 700 fabricantes presentan sus productos, incluidas 34 \_\_\_\_\_ de ropa, y se celebrará una muestra de productos agrícolas y ecológicos.

Los visitantes también pueden disfrutar 35 \_\_\_\_\_ la galería llamada Logros de Rusia, un túnel futurista de 166 metros que contiene información sobre las principales hazañas rusas en diversos campos; así como de la instalación Mapa Vivo de Rusia, dentro de la cual se 36 \_\_\_\_\_ varios materiales audiovisuales. Además, del 9 de noviembre al 14 de enero se celebrarán los Días de las Regiones, durante los cuales se presentarán sus logros junto al potencial económico y cultural.

30

- 1) apoya                      2) funda                      3) consiste                      4) basa

Ответ:

31

- 1) importe                      2) resultado                      3) monto                      4) total

Ответ:

32

- 1) cogerá                      2) tendrá                      3) agarrará                      4) sujetará

Ответ:

33

- 1) como                      2) donde                      3) cuanto                      4) cuando

Ответ:

34

- 1) huellas                      2) señales                      3) signos                      4) marcas

Ответ:

35

- 1) en                      2) de                      3) con                      4) a

Ответ:

36

- 1) encuentran                      2) concurren                      3) buscan                      4) coinciden

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–36 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 19–29 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

#### Раздел 4. Письменная речь

Для ответов на задания 37 и 38 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво. Укажите номер задания 37 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

37 Usted ha recibido un correo electrónico de su amigo por correspondencia Pedro:

**De:** pedro@mail.es

**Para:** amigoderusia@ege.ru

**Asunto:** Windsurf

...Mi hermana y yo queremos aprender a hacer windsurf. ¿Qué actividades deportivas son populares entre los adolescentes rusos? ¿Varían estas actividades de región a región? ¿Te gustaría practicar deportes de riesgo, y por qué sí o no?

Últimamente me he aficionado a los videojuegos...

Escríbale a Pedro un correo de respuesta.

En su correo:

- conteste a las preguntas de Pedro;
- haga **3 preguntas** sobre la reciente afición de Pedro.

**Escriba 100–140 palabras.**

Recuerde que es obligatorio seguir las reglas para redactar correos electrónicos personales.

Выберите только **ОДНО** из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. **В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.**

38.1

Imagine que usted está preparando un proyecto sobre **por qué los zetlandeses pocas veces compran regalos de Navidad por internet**. Ha encontrado algunos datos sobre el tema: los resultados de una encuesta de opinión (mire la tabla de abajo).

**Comente los datos de la encuesta y dé su opinión sobre el tema del proyecto.**

Pregunta de la encuesta: ¿Por qué no suele comprar regalos de Navidad por internet?	
Razones	Número de encuestados (%)
Dificultad de encontrar un buen regalo	52
Prefiero ver y tocar lo que compro	18
Buscar en internet lleva mucho tiempo	13
Temo que el regalo no llegue a tiempo	11
Los regalos en internet se venden sin envoltura de regalo	6

**Escriba 200–250 palabras.**

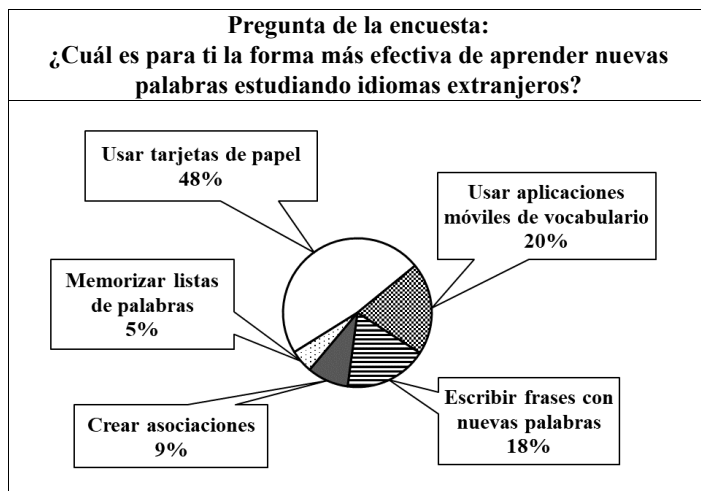
Escriba según el plan:

- haga una introducción al tema de su proyecto;
- escoja y presente 2-3 datos;
- haga 1 o 2 comparaciones que considere relevantes y coméntelas;
- indique un problema vinculado con la compra de regalos por internet y proponga una posible solución;
- haga una conclusión expresando y explicando su opinión sobre si es posible encontrar un buen regalo en internet.



**38.2** Imagine que usted está haciendo un proyecto sobre **la forma más efectiva para los adolescentes zetlandeses de aprender nuevas palabras estudiando idiomas extranjeros**. Ha encontrado algunos datos sobre el tema: los resultados de una encuesta de opinión (mire el diagrama circular de abajo).

**Comente los datos de la encuesta y dé su opinión sobre el tema del proyecto.**



**Escriba 200–250 palabras.**

Escriba según el plan:

- haga una introducción al tema de su proyecto;
- escoja y presente 2-3 datos;
- haga 1 o 2 comparaciones que considere relevantes y coméntelas;
- indique un problema vinculado con el aprendizaje de idiomas extranjeros y proponga una posible solución;
- haga una conclusión expresando y explicando su opinión sobre la importancia de aprender idiomas extranjeros.



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**