

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

2	3
---	---

23

Бланк

ОТВЕТ: **125**

1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

3 2 3 1 1

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «факторные доходы».

1) прибыль; 2) заработная плата; 3) процент; 4) спрос; 5) рента; 6) капитал.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Формирование личности происходит в процессе социализации.
- 2) Социализация личности завершается с достижением возраста гражданского совершеннолетия.
- 3) К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми.
- 4) Свобода человека включает в себя возможность выбора между добром и злом.
- 5) Понятие «индивид» используется для обозначения отдельно взятого представителя всего человеческого рода.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между характеристиками и формами (видами) деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) нацеленность прежде всего на развлечение, отдых
 Б) целенаправленное усвоение новыми поколениями знаний, уже имеющихся у общества
 В) условный характер деятельности
 Г) материально-практическое назначение совершаемых действий
 Д) обмен мнениями и информацией как цель и сущность процесса

ФОРМЫ (ВИДЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) труд
 2) общение
 3) учёба
 4) игра

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** В государстве Z существенно увеличивается интеллектуальная составляющая трудового процесса. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что государство Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) доминирование сферы услуг в структуре экономики
 2) развитие наукоёмких, ресурсосберегающих производств
 3) основной фактор производства – информация (знание)
 4) широкий ассортимент продукции, производимой в сельском хозяйстве
 5) традиционная легитимность власти
 6) широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни

Ответ: _____.

- 5** Выберите верные суждения о валовом внутреннем продукте (ВВП) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ВВП – это рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых в стране за год.
 2) Экономисты различают реальный ВВП и номинальный ВВП.
 3) Стабильный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики, об улучшении благосостояния граждан государства.
 4) ВВП рассчитывается только на душу населения.
 5) Финансовые операции учитываются при подсчёте ВВП.

Ответ: _____.

- 6** Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов (согласно Налоговому кодексу Российской Федерации): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) государственная пошлина
 Б) торговый сбор
 В) налог на доходы физических лиц
 Г) налог на имущество организаций
 Д) транспортный налог

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) местные
 2) региональные
 3) федеральные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7 Фирма «Гвоздика» – ателье по пошиву вечерних платьев. Найдите в приведённом списке примеры постоянных издержек фирмы «Гвоздика» в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приобретение тканей, ниток, фурнитуры
- 2) взносы на страхование имущества фирмы
- 3) выплата ранее взятого кредита и процентов по нему
- 4) оплата потреблённой электроэнергии
- 5) арендная плата за помещение ателье
- 6) оклад главного бухгалтера

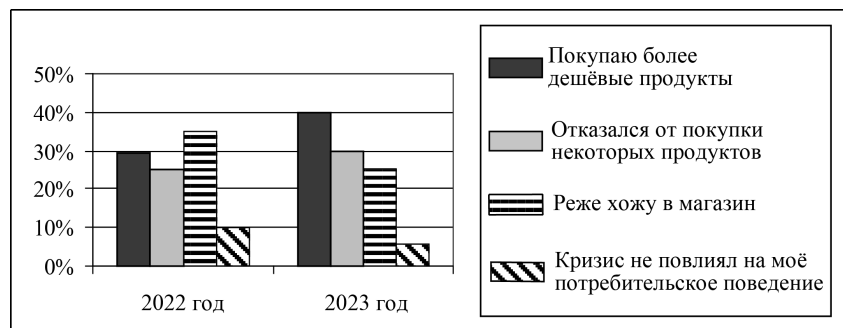
Ответ: _____.

- 8 Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Взаимодействие индивидов в первичных социальных группах имеет эпизодический характер.
- 2) Русские, чеченцы, татары – социальные группы, выделяемые по социально-этническому признаку.
- 3) К признакам большой социальной группы относят наличие прямых личных контактов между всеми членами группы.
- 4) Принадлежность к различным социальным группам определяет положение человека в обществе.
- 5) В формальной группе межличностные взаимодействия всегда основаны на взаимной симпатии, общем интересе или общей привычке.

Ответ: _____.

- 9 Учёные, анализируя данные социологических опросов, изучали потребительское поведение совершеннолетних граждан в условиях экономического кризиса. На диаграмме приведены данные (в % от числа отвечавших) о том, как в течение года изменилось потребительское поведение.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных в 2023 г. доля тех, кто стал реже ходить в магазин, меньше доли тех, кто покупал более дешёвые продукты.
- 2) Доля тех, кто стал покупать более дешёвые продукты, сократилась за год.
- 3) Доля тех, кто стал реже ходить в магазин, уменьшилась за год.
- 4) Доля тех, кто утверждал, что кризис не повлиял на их потребительское поведение, в 2023 г. уменьшилась.
- 5) Среди опрошенных в 2022 г. доля тех, кто считал, что кризис не повлиял на их потребительское поведение, больше доли тех, кто отказался от покупки некоторых продуктов.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая элита – официально закреплённый источник власти в любом государстве.
- 2) В зависимости от способа рекрутирования выделяют прогрессивную и пропорциональную элиту.
- 3) Политическая элита принимает участие в выработке целей и направлений развития государства и общества.
- 4) К видам политической элиты относят контрэлиту и правящую элиту.
- 5) Политическая элита – это группа лиц, профессионально занимающихся деятельностью в сфере власти и управления государством.

Ответ: _____.

11 В государстве регулярно проходят выборы в законодательное собрание. Какие из перечисленных фактов позволяют считать политический режим в этом государстве недемократическим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конституция закрепляет руководящую роль единственной легальной партии.
- 2) Государство полностью контролирует частную жизнь граждан.
- 3) Президент подписывает международные договоры государства.
- 4) Парламент принимает законы.
- 5) Правительство контролирует отправление правосудия.
- 6) Президент избирается законодательным собранием.

Ответ: _____.

12 Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) бесплатное получение на конкурсной основе высшего образования в государственном образовательном учреждении
- 2) государственная поддержка материнства, отцовства и детства
- 3) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях
- 4) защита Отечества
- 5) распоряжение своими способностями к труду

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) судостроительство и прокуратура
- Б) общие вопросы воспитания, образования, науки
- В) адвокатура и нотариат
- Г) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации
- Д) федеральный бюджет

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

14 Выберите верные суждения об уголовной ответственности в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) Уголовная ответственность является правовым последствием совершения преступления.
- 2) Уголовная ответственность бывает двух видов: ограниченная и полная.
- 3) В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации работник, регулярно опаздывающий к началу рабочего дня, может быть привлечён к уголовной ответственности.
- 4) Уголовной ответственности по общему правилу подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления возраста 16 лет.
- 5) Уголовная ответственность применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также исправления осуждённого и предупреждения совершения им новых преступлений.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ
ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- А) акционерные общества
- Б) общественные фонды
- В) производственные кооперативы
- Г) государственные унитарные предприятия
- Д) хозяйственные партнёрства

ВИДЫ
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- 1) некоммерческие
- 2) коммерческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

16 Выпускница педагогического университета Инна устраивается на работу. Она хочет работать учителем русского языка и литературы. Какие документы согласно Трудовому кодексу Российской Федерации Инна должна предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выписку из финансово-лицевого счёта
- 2) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
- 3) диплом о профессиональном образовании
- 4) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта
- 5) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 6) водительское удостоверение

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Понятие политической системы наряду с понятием политической власти является сегодня одним из центральных в политологии. Единого определения, как и другие понятия, оно не имеет. И это объяснимо: многообразие представлений о политике не может не породить многообразия представлений обо всём, что с ней связано. Термин «политическая система» состоит из двух слов, и его содержание определяется применением понятия системы к сфере политического. Где начинается и где заканчивается политическое? Где та граница, которая разделяет политические и неполитические явления: деятельность, власть, процессы, системы?

Не вызывает сомнения, что всё политическое так или иначе связано с государством, с государственной властью. Партии создаются для того, чтобы бороться за места в парламенте. Лидер становится политическим только тогда, когда он претендует на руководящее кресло в государственном учреждении или чего-то добивается от государства. Всякая политика утратила бы смысл, не будь государства.

Но столь же очевидно, что не всё государственное является политическим. Многие функции, связанные с организацией внутренней деятельности государственных учреждений, имеют явно неполитический характер. Политической может быть только публичная деятельность государства, т.е. такая деятельность, которая затрагивает интересы широких слоёв или больших социальных групп. Но и в публичной деятельности государства есть сферы, которые мы не относим к политике. Это государственное управление в интересах всего общества. Не принято относить к политической сфере организацию здравоохранения, народного образования, дорожного движения и многое другое. Только там, где с помощью государства происходит согласование интересов различных социальных групп или посредством государства реализуются интересы одних групп в ущерб другим, начинается политика. В государственной

деятельности следует, таким образом, отличать политическое и неполитическое (технологическое) управление.

(О.Ф. Шабров)

17 Как в тексте объясняется отсутствие единого определения политической системы? В какой ситуации лидер, по мнению автора, становится политическим? Как автор отвечает на вопрос о том, где начинается политика?

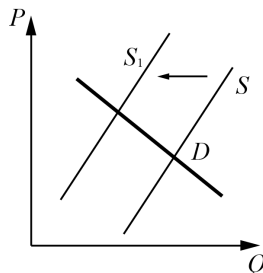
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков государства как политического института;
– объясните связь указанной автором цели политической партии с развитием политической культуры общества. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Автор рассуждает о компонентах институциональной/организационной подсистемы. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите любые две другие подсистемы политической системы общества. Проиллюстрируйте примерами каждую из этих подсистем. *(В каждом случае сначала назовите подсистему, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Автор не относит к политической сфере организацию здравоохранения, народного образования. Используя обществоведческие знания и факты, выскажите два предположения о том, в каких ситуациях эти вопросы могут стать политическими. Объясните свои предположения. *(В каждом случае сначала выскажите предположение, а затем приведите объяснение. Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг частных детских садов. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране увеличится рождаемость?

22

В государстве Z растёт популярность дистанционного обучения по различным образовательным программам, в школах на большинстве уроков используются интернет-технологии. Каждый ученик имеет доступ к различным цифровым учебным материалам.

Число желающих поступить в университеты неуклонно растёт, потому что получение качественного образования и профессии позволяет гражданам государства Z повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии. Образование как социальный институт обеспечивает сохранение, развитие и трансляцию духовного наследия общества. Кроме того, в государстве Z отмечается тенденция гуманизации образования.

Какая тенденция образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) В чём может проявляться тенденция гуманизации образования? (Приведите собственный пример или собственное пояснение.) Какой факт в условии задачи иллюстрирует функцию образования как социального лифта? Какие ещё функции выполняет образование? (Укажите любые две функции не из условия задачи.)

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) федеративное государство; 2) светское государство; 3) социальное государство.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Право собственности в Российской Федерации».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Право собственности в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость правового регулирования отношений собственности. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Как российское государство защищает право собственности? (Назовите любые три способа защиты права собственности.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2) способов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.