

**Единый государственный экзамен
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по немецкому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письменная речь»), включающих в себя 38 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 10 минут (190 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 30–36 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

[illegible]

Ответы к заданиям 19–29 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Отбѣт: КÖNNEN . КÖNNEN

Раздел 4 («Письменная речь») состоит из 2 заданий (37 и 38) и представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Ich bin darüber nicht traurig, dass ich keinen Sport treibe.
2. Ich verstehe meine Freundin dank unserem Hobby viel besser.
3. Ich habe dank dem Sport viele neue Freundinnen gefunden.
4. Ich denke, es ist an der Zeit, etwas für meine Gesundheit zu tun.
5. Ich habe die Zahl der Trainings seit einem Monat reduziert.
6. Es ist gut, dass ich auch vor dem Schulunterricht Sport treiben kann.
7. Ich kann nicht mehr aktiv Sport treiben, habe aber eine Alternative gefunden.

| | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|
| Говорящий | А | В | С | Д | Е | F |
| Утверждение | | | | | | |

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Text sagt dazu nichts**). Запишите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A.** Amelie eilt ins Friedrich-Ebert-Gymnasium.
- B.** Lukas findet das Thema der Diskussion interessant.
- C.** Die Generation Z legt Wert auf die Familie.
- D.** Lukas ist karriereorientiert.
- E.** Nach der Schule will Amelie nach einem Arbeitsplatz suchen.
- F.** Für Lukas ist es wichtig, genug Zeit für Sport zu haben.
- G.** Amelies Volleyballmannschaft fährt nächste Woche nach Bonn.

| Утверждение | A | B | C | D | E | F | G |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Соответствие диалогу | | | | | | | |

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 Eine Kauffrau für Büromanagement muss ...

- 1) Termine planen.
- 2) Schreibwaren besorgen.
- 3) Mitarbeiter überwachen.

Ответ:

4 Wie hat sich Celin um ihren Ausbildungsplatz beworben?

- 1) Sie hat online ein Formular ausgefüllt.
- 2) Sie hat ihre Unterlagen per Post geschickt.
- 3) Sie hat ihre Papiere mit einer E-Mail geschickt.

Ответ:

5 Um die Ausbildung zu verkürzen, muss man ...

- 1) ausgezeichnete Noten haben.
- 2) auf jeden Fall drei Jahre lang lernen.
- 3) beim ausbildenden Unternehmen tätig sein.

Ответ:

6 Was braucht man, um den Beruf der Kauffrau für Büromanagement zu erlernen?

- 1) Gute Kenntnisse in bestimmten Fächern.
- 2) Einen Ausbildungsplatz im Unternehmen.
- 3) Ein solides wirtschaftliches Wissen.

Ответ:

7 Wie sieht der Blockunterricht an Celins Schule aus?

- 1) Alle drei Monate fängt ein neuer Block an.
- 2) Berufsbezogene Fächer werden erst im dritten Block durchgenommen.
- 3) Man konzentriert sich entweder auf das Lernen oder auf die Arbeit im Unternehmen.

Ответ:

8 Wenn man die Ausbildung abgeschlossen hat, ...

- 1) muss man einige Zeit bei seinem Unternehmen arbeiten.
- 2) kann man sich auf ein Einsatzgebiet spezialisieren.
- 3) muss man an einer Fachhochschule weiterstudieren.

Ответ:

9 Was macht Celin besonders gern?

- 1) Sie berät gern Nutzer.
- 2) Sie bearbeitet gern Korrespondenz.
- 3) Sie erstellt gern Tabellen.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. Чтение

10

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1. Kann man etwas durch Verbote für das Leben lernen? | 5. Kann das Handy gegen die Gefahren der Handynutzung helfen? |
| 2. Immer wieder darauf achten, dass es nicht zu lange wird | 6. Sollte man der Handynutzung ein Schulfach widmen? |
| 3. Selbst dafür sorgen, dass das Kind nicht zu oft zum Handy greift | 7. Vorteile eines Handys für Schulkinder |
| 4. Handynutzung von Schulkindern heute und vor zehn Jahren | 8. Zusammen den Schulkindern helfen |

- A. In der heutigen Welt ist das Smartphone ein wichtiger Bestandteil des Alltags vieler Menschen. Das gilt auch für Schulkinder. Smartphones können den Schülern helfen, mit ihren Freunden und Familien in Kontakt zu bleiben, ihre Hausaufgaben zu erledigen und nach nötigen Informationen im Netz zu recherchieren. Aber wie bei allem im Leben, gibt es auch hier Risiken und Herausforderungen. Deswegen wird oft von Experten diskutiert, wie Schulkinder mit ihren Smartphones umgehen sollten.
- B. Experten meinen, dass die Eltern ihren Kindern beibringen sollten, dass das Smartphone ein Werkzeug ist und nicht ihr Leben bestimmen sollte. Sie sollten ihren Kindern zeigen, wie man das Smartphone effektiv nutzt und sich dabei davon nicht abhängig macht. Kinder sollen lernen, wie man das Smartphone ausschaltet und ihre Freizeit ohne digitale Ablenkungen, aber mit Spaß verbringt. Wenn den Eltern das gelingt, dann müssen sie sich keine Sorgen machen, dass ihr Kind handysüchtig wird.
- C. Ein wichtiger Aspekt bei der Handynutzung ist die Privatsphäre. Schulkinder verstehen oft nicht, wie man seine persönlichen Informationen schützt. Oft posten und teilen Schulkinder Informationen, die sie in Gefahr bringen. Sie geben auch leicht persönliche Informationen an Fremde und verraten auch oft Passwörter. Experten meinen, dass die Schule eine wichtigere Rolle spielen könnte, damit Kinder einen sicheren Umgang mit Handys lernen. Die Schule könnte das in den Lernprozess integrieren.
- D. Damit Schulkinder lernen, wie man das Smartphone richtig benutzt, führen viele Schulen Regeln und Vorschriften für die Verwendung von Smartphones während des Unterrichts ein. Diese Regeln gelten für alle Schüler und sollten von ihnen respektiert werden. Es ist natürlich nicht erlaubt, das Smartphone zu verwenden, wenn es für den Unterricht nicht notwendig ist. Manche Experten sind aber nicht sicher, ob man solche Regeln einführen soll. Denn es fehlen noch die Studien, die das überzeugend beweisen.

- E. Immer öfter werden Schulkinder mit solcher Gefahr wie Cybermobbing konfrontiert. Obwohl man viel darüber spricht, fällt es den meisten Schulkindern nicht so leicht, die Gefahr zu erkennen und sich dagegen zu schützen. Denn sie haben oft Angst, den Eltern zu erzählen, dass sie gemobbt werden. Eine App, die gerade von Psychologen zusammen mit IT-Fachleuten entwickelt wurde, kann dabei helfen. Sie analysiert alle Inhalte auf dem Handy des Kindes und signalisiert den Eltern, wenn etwas Schlimmes passiert.
- F. Die Zeit, die Schulkinder mit dem Smartphone verbringen, ist sehr wichtig. Kinder sollen lernen, wie man das Smartphone in Maßen benutzt und nicht zu viel Zeit damit verbringt. Zu viel Zeit mit dem Smartphone kann zu einer Abhängigkeit führen und die Leistungen in der Schule beeinträchtigen. Schülerinnen und Schüler sollten ihre Freizeit auch anderen Beschäftigungen widmen können, z.B. Sport oder Bücherlesen. Auch ein einfacher Spaziergang könnte die nötige Abwechslung sein.
- G. Es wird oft diskutiert, wer eine größere Rolle dabei spielt, dass Schulkinder mit Smartphones richtig umgehen. Einige behaupten, dass die Eltern dafür verantwortlich sind. Die anderen sind fest überzeugt, dass die Schule diese Aufgabe auf sich nehmen sollte. Dabei ignoriert man, dass Eltern und Schule nicht gegeneinander spielen, sondern kooperieren sollen. Bei solcher Kooperation lässt sich die Aufgabe, den Kindern den richtigen Umgang mit Handys beizubringen, viel schneller erfüllen. Das betonen auch viele Experten.

ОТВЕТ:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Кunst für Teenager

Jugendliche und Kunst – das ist ein Thema für sich. Es scheint, als wäre es fast unmöglich, die Jugend A _____. Kindermuseen, wo man alles berühren kann, sind genau richtig, B _____. Gibt es vielleicht auch einen einfacheren Weg? Wie könnte man Jugendlichen Kunst näherbringen, um sie wieder in die Museen zu locken? Für Jugendliche können solche Ausstellungen interessant werden, wo man digitale Medien, DIY(do it yourself)-Ideen und Kultur C _____ miteinander verbindet.

Wer beispielsweise seine neuen Schuhe D _____, kann es direkt mit dem Motto #fromwhereistand kombinieren. Für diese Idee wird lediglich ein Smartphone (oder eine Kamera) benötigt. Jetzt einfach nur noch täglich die Füße in verschiedenen Umgebungen aufnehmen und zusammenschneiden. Klingt total simpel, macht Spaß und – das ist das Spannendste: Es ist Kunst. Dass es so einfach sein kann, hätte man kaum erwartet, oder? Damit beschäftigt sich das Projekt „Wir machen uns die Welt“ – 25 Ideen, die Jugendliche mal E _____ können. Das Projekt richtet sich insbesondere an Teenager zwischen 12 und 17 Jahren, hat in einigen Blogs aber auch bereits bei Erwachsenen die Aufmerksamkeit erregt. Mit diesem Projekt lernen Teenager, ihre Meinung auszudrücken, F _____ und über die Welt nachzudenken. Dabei entstehen sehr unterschiedliche Kunstwerke.

1. auf spielerische Art und Weise
2. mit mehr, mal mit weniger Material umsetzen
3. für Kunst und Kultur zu begeistern
4. im Netz posten möchte
5. die Perspektive zu wechseln
6. um das erste Interesse zu wecken
7. während andere Leute

Ответ:

| A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Haustiere: Eine Jahrtausende alte Geschichte

Haustiere wie Hunde, Katzen, Vögel und Kaninchen sind Tiere, die zum Vergnügen oder aufgrund ihres Nutzens vom Menschen domestiziert werden. Die Domestikation ist ein Veränderungsprozess von Wildtieren, bei dem Menschen diese über Generationen hinweg von ihren wild lebenden Artgenossen isolieren. Dadurch wird das Zusammenleben von Mensch und Tier erreicht. Dabei gewöhnen sich die Tiere an ihren neuen Lebensraum und vertragen sich konfliktlos mit Menschen. Später wird die Nutzung des Tiers als Haustier oder Heimtier möglich.

Die Domestizierung beeinflusst das typische Verhalten von Wildtieren, wie zahlreiche Studien gezeigt haben. Die Verhaltensweisen werden menschenfreundlicher. Die Gehirnmasse der Tiere wird um 20 bis 30 % reduziert. Das Flucht- und Verteidigungsverhalten werden unterentwickelt, Hörner und Gebiss reduziert. Es entstehen neue Fellfarbvarianten und Rassen mit teils großen Erscheinungsunterschieden.

Ob als Partnersatz, Versuchsobjekt oder Transportmittel: Tiere haben für uns im Laufe der Jahre völlig unterschiedliche Funktionen eingenommen. In der westlichen Welt galten die Lebewesen lange Zeit zum Großteil als Arbeitsgeräte, Transportmittel und vor allem als Nahrungsmittellieferanten. In der Stadt legten sich die Nutztiere schließlich durch die Industrialisierung eine neue wichtige Rolle zu. Sie wurden zu Haustieren und erhielten die Aufgabe des Partners oder Prestigeobjektes. Das Halten von Tieren galt als modern.

Mit zunehmender Bedeutung der Haustiere bildeten sich Anfang des 19. Jahrhunderts die ersten Tierschutzgedanken. Sie wurden jedoch zunächst ausschließlich für demagogische Zwecke genutzt. Die Tiere wurden in westlichen Gesellschaften zwar zum ersten Mal als Partner betrachtet, gleichzeitig aber auch intensiv in Versuchslaboren verwendet.

Heute gibt es in vielen Ländern der Erde zahlreiche Organisationen, die sich für die artgerechte Tierhaltung einsetzen. Sie sind zusammen mit Informationen im Internet sowie Publikationen zwingend notwendig, weil sich die Tier-Mensch-Verhältnisse im Laufe der Jahre stark verändert haben. Organisationen versuchen in erster Linie, Menschen zu informieren, die zum ersten Mal Haustiere kaufen möchten. Häufig fällt die Wahl „aus dem Bauch“ heraus. Es folgt eine nicht artgerechte Tierhaltung, wodurch Haustiere sehr leiden, auch wenn viele Familien es nicht mit Absicht tun und ihre Haustiere mögen.

Der Hund ist bekanntermaßen eines der weltweit beliebtesten Haustiere. Dennoch schafft es dieses Haustier in der Top-Liste der Deutschen nur auf Platz zwei. In der Bundesrepublik leben vermutlich 7,4 Millionen Hunde, die ebenso wie Menschen Ressourcen verbrauchen. Nicht alle Hunde sind steuerlich angemeldet, deshalb muss man sich bei diesen Zahlen auf Schätzungen verlassen.

Im Vergleich zum Hund, ist die Katze ein relativ neues Haustier, das sich in kurzer Zeit zum beliebtesten Haustier der Deutschen entwickeln konnte. Ähnlich wie Hunde, sind diese für viele Menschen einfach ein weiteres Familienmitglied. Katzen sind intelligente, anhängliche Geschöpfe. Katzen bieten im Vergleich zu den restlichen Haustieren nicht nur Gesellschaft, sondern können auch dazu beitragen, Stress abzubauen und die Entspannung zu fördern. Studien haben gezeigt, dass der Umgang mit einer Katze den Blutdruck senken und Ängste abbauen kann. Aus diesen Gründen ist die Hauskatze eine ausgezeichnete Wahl für jeden, der einen pelzigen Freund sucht.

12 Was ist das Ziel der Domestikation?

- 1) Die Tiere von Artgenossen zu isolieren.
- 2) Die Gehirnmasse der Tiere zu reduzieren.
- 3) Die Tiere in Mengen zu züchten.
- 4) Die Nutzung der Tiere zu ermöglichen.

Ответ:

13 Welches Merkmal gehört NICHT zum Effekt der Domestizierung?

- 1) Die Palette der Fellfarben von Tieren wird reicher.
- 2) Äußerliche Rassenunterschiede werden auffälliger.
- 3) Die Körpermasse von Wildtieren wird allmählich geringer.
- 4) Die für Menschen nützlichen Eigenschaften werden verstärkt.

Ответ:

14 Was war die Ursache für die Transformation von Nutztieren in Haustiere?

- 1) Das Entstehen der ersten Großstädte.
- 2) Die Veränderung ihrer Verhaltensweisen.
- 3) Die Gründung der ersten Tierschutzorganisationen.
- 4) Der Beginn der Industrialisierung.

Ответ:

15 Warum wurden die Tierschutzgedanken im 19. Jahrhundert als eher demagogisch bezeichnet?

- 1) Die Tiere konnten nicht als Partner angesehen werden.
- 2) Man hat auf Experimente mit Tieren nicht verzichtet.
- 3) Das Halten von Tieren war damals ein Modetrend.
- 4) Keine Tierarten wurden damals vom Aussterben bedroht.

Ответ:

16 Warum sind die Artenschutzorganisationen heutzutage besonders wichtig?

- 1) Ihr Ziel ist vor allem gerechte Tierhaltung beizubringen.
- 2) Sie informieren Interessierte über die Vielfalt von Tierarten.
- 3) Sie informieren über die Geschichte der Tier-Mensch-Verhältnisse.
- 4) Sie publizieren aktuelle Preise für Tiere auf dem Tiermarkt.

Ответ:

17 Warum kann die Zahl der in Deutschland lebenden Hunde nicht genau angegeben werden?

- 1) Jedes Jahr nimmt die Zahl der Hunde in Haushalten zu.
- 2) Allein Tierheime verbrauchen jährlich Ressourcen für 7,4 Mio. Hunde.
- 3) Schätzungen dazu sind ziemlich widersprüchlich.
- 4) Nicht alle Hunde werden bei dem Steueramt registriert.

Ответ:

18 Was unterscheidet eine Katze von anderen Haustieren?

- 1) Katzen werden schnell zu liebevollen Familienmitgliedern.
- 2) Katzen gelten als hochintelligente Tiere.
- 3) Katzen üben einen positiven Einfluss auf die Gesundheit ihrer Besitzer aus.
- 4) Katzen bieten ihren Besitzern Gesellschaft.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **19–24**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **19–24**.

Reisen durch Russland

Russland, das größte Land der Welt, bietet eine Menge von Urlaubszielen für Reisende, die Sehenswürdigkeiten und Abenteuer suchen. Ein beliebtes Reiseziel ist St. Petersburg, das auch das „Venedig des Nordens“ _____ wird.

19 _____ NENNEN

Die Stadt ist für ihre prächtigen Paläste, Kanäle und Brücken berühmt. Die Eremitage wird aber am _____ von Touristen besucht. Hier befindet sich nämlich eine herausragende Kunst- und Kultursammlung.

20 _____ VIEL

Ebenfalls _____ man die Peter-Paul-Festung besuchen, wo sich die Grabstätten der russischen Zaren befinden.

21 _____ MÜSSEN

Der Berliner Dom

Ein Besuch des Berliner Doms ist ein Muss für jeden, der nach Berlin kommt. Der Berliner Dom gehört zu den schönsten Kirchen der Stadt. Der Panoramablick von _____ Kuppel des Doms ist bei Touristen besonders beliebt.

22 _____ DIE

Wer 270 Stufen bis auf _____ Dach geschafft hat, wird danach mit einem weiten Blick über die Berliner Innenstadt belohnt.

23 _____ DAS

Man _____ von hier aus ganz gut den Fernsehturm, die Spree, die Museumsinsel und das Nikolaiviertel.

24 _____ SEHEN

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **25–29**, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **25–29**.

Katzen heilen Menschen

In unserer stressigen Welt merken viele Menschen, dass sie sich nicht immer wohl fühlen. Deswegen suchen sie auch nach Möglichkeiten, ihr Wohlbefinden zu verbessern und ihre _____ zu stärken. Man möchte aber nicht zu viele Tabletten oder Medikamente dafür einnehmen müssen.

25 _____ GESUND

Eine Alternative sind Katzen. Ja, Sie haben richtig gehört – Katzen haben die erstaunliche Fähigkeit, das Wohlbefinden von Menschen zu verbessern. Wenn eine Katze in Ihrer _____ ist, kann das Ihren Stress reduzieren.

26 _____ NAH

Wenn man die Katze streichelt, kann man damit erreichen, dass der Blutdruck sinkt und weniger Stresshormone ins Blut kommen. Das führt zur _____ des Körpers.

27 _____ ENTSPANNEN

Aber wie genau können Katzen Menschen heilen? Eine Theorie behauptet, dass Katzen spezifische Energien ausstrahlen, die Menschen positiv beeinflussen. Ein weiterer Aspekt besteht darin, dass Katzen leicht eine _____ und entspannte Atmosphäre schaffen.

28 _____ RUHE

Ihr Schnurren hilft Menschen, zur Ruhe zu kommen, weniger Angst zu haben und besser einzuschlafen. Erstaunlich ist auch, dass das fast _____ geschieht.

29 _____ AUTOMAT

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30–36. Эти номера соответствуют заданиям 30–36, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Ist E-Sport wirklich ein Sport?

Habt ihr schon mal was von E-Sport gehört? Viele junge Menschen betreiben diesen Sport mittlerweile als richtigen Beruf. E-Sport soll sogar nach jahrelangen Diskussionen bald als offizielle Sportart **30** werden, die Bundesregierung hat das sogar als Ziel im Koalitionsvertrag festgelegt.

FIFA, League of Legends und Starcraft: Von diesen Games hast du bestimmt schon mal gehört oder vielleicht hast du sie selbst schon gespielt. Es gibt aber auch junge Menschen, die diese Spiele professionell über mehrere Stunden am Tag spielen, ob an der Konsole oder am Computer. Das Ganze wird E-Sport genannt und **31** abgekürzt für elektronischen Sport. E-Sport ist in den letzten Jahren so stark gewachsen, dass richtige **32** entstanden sind. Die treten dann in großen Turnieren **33** an. Wenn man erfolgreich ist, kann man mehrere Millionen Euro gewinnen.

Man muss also nur schnell ein paar Knöpfe drücken und prompt ist man Millionär. So einfach ist das dann doch nicht. Ähnlich wie bei Leistungssportlern, braucht man auch hier viel Talent und Glück. Nur die wenigsten **34** es, als E-Sportler Geld zu verdienen. Sie sind wöchentlich auf vielen verschiedenen Veranstaltungen unterwegs, wenn sie nicht gerade trainieren. Neben den Veranstaltungen kommen zahlreiche Wettbewerbe auf der ganzen Welt hinzu. Der Druck ist **35**, weil das Zuschauerinteresse immer größer wird. Große Turniere werden schon im Fernsehen **36**.

30

- 1) etabliert 2) verbunden 3) anerkannt 4) genannt

Ответ:

31

- 1) wird 2) steht 3) wirkt 4) ist

Ответ:

32

- 1) Bunde 2) Vereinbarungen 3) Bündnisse 4) Vereine

Ответ:

33

- 1) zueinander 2) miteinander 3) nacheinander 4) gegeneinander

Ответ:

34

- 1) schaffen 2) machen 3) gelingen 4) klappen

Ответ:

35

- 1) winzig 2) enorm 3) denkbar 4) gering

Ответ:

36

- 1) ausgestrahlt 2) veröffentlicht 3) versandt 4) geführt

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–36 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 19–29 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4. Письменная речь

Для ответов на задания 37 и 38 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

Укажите номер задания 37 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

- 37 Sie haben eine E-Mail von Ihrem deutschen Brieffreund Jakob bekommen.

Von: Jakob@mail.de

An: Kontakt@ege.ru

Betreff: Studium

...Es ist in Deutschland üblich, dass man zum Studium in eine andere Stadt zieht. Wie steht es damit in Russland? Wohnen die meisten Jugendlichen in Russland während des Studiums bei ihren Eltern oder im Studentenheim? Warum? Was erwartest du vom Studium?

In diesem Schuljahr konnte meine Klasse an einer großen Umweltschutzaktion teilnehmen ...

Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie:

- die Fragen von Jakob beantworten;
- **3 Fragen** zur Umweltschutzaktion der Klasse von Jakob formulieren.

Die E-Mail soll **100–140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für E-Mail-Formeln.

Выберите только **ОДНО** из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. **В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.**

- 38.1 Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema „**Warum einige Einwohner von Zetland keinen Sport treiben**“ arbeiten. Sie haben einige Informationen, und zwar Ergebnisse einer Umfrage, zu diesem Thema gefunden (siehe Tabelle unten).

Kommentieren Sie diese Ergebnisse und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.

| Die an die Umfrageteilnehmer gestellte Frage: „Warum treiben Sie keinen Sport?“ | |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Gründe | Zahl der Befragten (%) |
| Sporttreiben macht mir keinen Spaß. | 48 |
| Ich habe keine Motivation zum Sporttreiben. | 18 |
| Man braucht zum Sporttreiben viel Geld. | 13 |
| Ich habe keine passende Gesellschaft dafür. | 11 |
| Ich habe kein notwendiges Sportzubehör. | 10 |

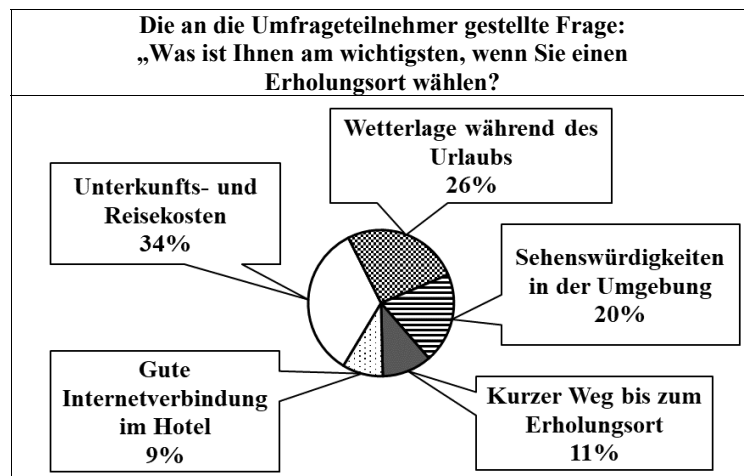
Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter**.

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;
- bestimmen Sie 2–3 Punkte und berichten Sie darüber;
- vergleichen Sie 1–2 Punkte, die Sie angemessen finden, und kommentieren Sie diese;
- schildern Sie ein Problem, das mit der fehlenden körperlichen Aktivität verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;
- schreiben Sie eine Zusammenfassung, indem Sie Ihre Meinung darüber äußern, ob man ohne Sporttreiben gesund bleiben kann, und sie begründen.

- 38.2** Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema „**Wie die Einwohner von Zetland ihren Erholungsort wählen**“ arbeiten. Sie haben einige Informationen, und zwar Ergebnisse einer Umfrage, zu diesem Thema gefunden (siehe Kreisdiagramm unten).

Kommentieren Sie diese Ergebnisse und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.



Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter.**

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;
- bestimmen Sie 2–3 Punkte und berichten Sie darüber;
- vergleichen Sie 1–2 Punkte, die Sie angemessen finden, und kommentieren Sie diese;
- schildern Sie ein Problem, das mit den Reisen in ferne Länder verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;
- schreiben Sie eine Zusammenfassung, indem Sie Ihre Meinung darüber äußern, ob man im Urlaub bzw. in den Ferien reisen sollte, und sie begründen.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.