

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

А

Б

В

Г

3

1

4

2

3

1

4

2

Н

И

К

О

Л

А

Й

В

Т

О

Р

О

Й

1

4

5

1

4

5

Бланк

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание приказа наркома обороны «Ни шагу назад!»	1) 1589 г.
Б) принятие Конституции СССР	2) 1653 г.
В) учреждение в России патриаршества	3) 1711 г.
Г) учреждение Правительствующего сената	4) 1810 г.
	5) 1936 г.
	6) 1942 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А

Б

В

Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало старообрядческого раскола в Русской Православной Церкви

2) издание Генрихом IV Нантского эдикта

3) заключение Туркманчайского мирного договора между Россией и Персией

**3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) переход большевиков к проведению новой экономической политики (нэп)	1) антибольшевистское восстание моряков Кронштадта
Б) ликвидация зависимости Руси от Орды	2) избрание на царство Михаила Романова
В) Смута в России	3) «стояние» на реке Угре
Г) социальные движения во второй половине XVIII в.	4) восстание под предводительством К.А. Булавина
	5) битва на реке Шелони
	6) осада Оренбурга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

**4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Захват донскими и запорожскими казаками	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	1590-е гг.
Айгунь	Подписание договора между Россией и Китаем	_____ (Д)
Тверь	_____ (Е)	1320-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1770-е гг.
- 2) Азов
- 3) 1630-е гг.
- 4) гибель царевича Дмитрия Ивановича
- 5) Углич
- 6) начало формирования Второго народного (земского) ополчения
- 7) Казань
- 8) 1850-е гг.
- 9) подавление антиордынского восстания московско-ордынским войском

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

- 5** Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) составление Новоторгового устава	1) П.А. Румянцев
Б) Специальная военная операция (СВО)	2) А.Л. Ордин-Нащокин
В) сражение при Кунерсдорфе	3) П.А. Столыпин
Г) водружение Знамени Победы на здании рейхстага	4) М.В. Кантария
	5) М.Д. Скобелев
	6) И.Г. Цевун

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6** Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий.

«Рано утром по приказанию адмирала <...> из порта отправились в море на разведку два отряда миноносцев. Вскоре они открыли местопребывание японской эскадры и завязали с ней перестрелку.

Говорили, что наш миноносец "Страшный" атаковал японский крейсер и удачно пущенной миной нанёс ему серьёзное повреждение, но был сам совершенно расстрелян и начал тонуть.

Около 8 часов утра в море ушла и остальная наша эскадра.

Приблизительно в 10 часов утра я был в порту и вдруг заметил, что на Золотой горе внезапно был поднят сигнал о каком-то несчастье, происшедшем на внешнем рейде.

Когда я доехал до Электрического утёса, там все уже говорили о только что поразившей наш флот неслыханной катастрофе, которая превзошла своим ужасом всё бывшее до сих пор.

Наш броненосец "Петропавловск", шедший во главе эскадры, уже возвращавшейся в гавань, взорвался и в течение каких-то трёх минут затонул на глазах всей эскадры и крепости.

Адмирал <...>, весь его штаб, художник Верещагин, полковник Генерального штаба Агапеев и до 650 человек команды погибли в морской пучине.

Великий князь Кирилл Владимирович спасся каким-то чудом и был подобран одним из наших миноносцев.

На эскадре, под страшным впечатлением неожиданных и непонятных взрывов, возникла паника, которая ещё усилилась благодаря внезапно мелькнувшему у всех предположению, что наши броненосцы подверглись нападению подводных лодок».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Адмирал, чья фамилия дважды пропущена в тексте, – С.О. Макаров.
- 2) Русская эскадра, о которой идёт речь в данном отрывке, участвовала в Цусимском сражении.
- 3) В описываемых в отрывке событиях участвовал родственник российского императора.
- 4) В подписании мирного договора, завершившего войну, события которой описаны в тексте, участвовал С.Ю. Витте.
- 5) Японцам в ходе войны, события которой описаны в отрывке, не удалось захватить упоминаемый в тексте порт.
- 6) Во время описываемых в отрывке событий погиб выдающийся русский художник-баталист.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) ода «Фелица»  
 Б) «Слово о законе и благодати»  
 В) «Калязинская челобитная»  
 Г) повесть «Оттепель»

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор был современником Дмитрия Донского.  
 2) Произведение содержит сатирическое изображение монастырского быта второй половины XVII в.  
 3) Данное произведение создано в XI в.  
 4) Автор – российский поэт эпохи Просвещения.  
 5) Данное произведение было впервые опубликовано в 1950-х гг.  
 6) Автор был удостоен Нобелевской премии по литературе.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

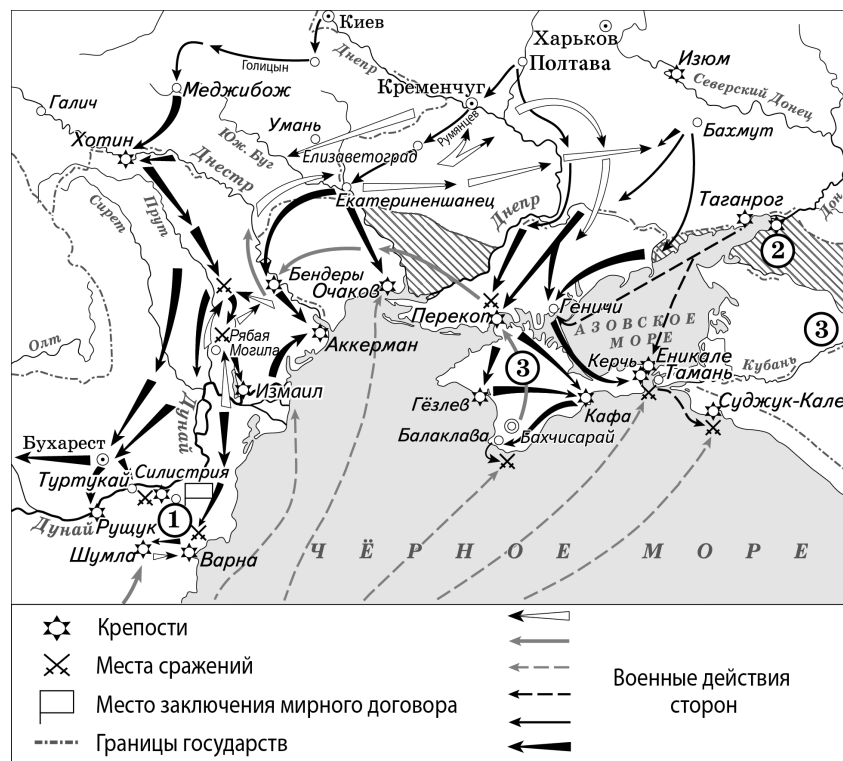
Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Данная карикатура создана в память о событиях тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ года». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.**



**9** Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Война, события которой отражены на схеме, окончилась в тысяча семьсот \_\_\_\_\_ годах». Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Укажите название города-крепости, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название населённого пункта, которое пропущено в тексте.

«Желая отвлечь внимание турок от Подолии и в то же время сблизиться с главной армией, Румянцев в начале мая перешёл через Днепр и направился к Елизаветграду, приказав при этом генерал-поручику Бергу произвести от Бахмута отвлекающий манёвр к Перекопу.

Между тем 21 мая главная армия турок переправилась через Дунай. Наступление турок шло медленно вследствие затруднений при устройстве мостов на Дунае и плохого снабжения продовольствием. Тем не менее 3 июня великий визирь расположился с главными силами у \_\_\_\_\_ и затем направился к Бендерам, намереваясь далее идти на Елизаветград».

Ответ:

**12** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В период событий, отражённых на схеме, Кременчуг входил в состав Российского государства.
- 2) В военных действиях, отражённых на схеме, принимали участие только сухопутные войска.
- 3) По итогам войны, события которой отражены на схеме, Россия утратила заштрихованные территории.
- 4) Цифрой «1» на схеме обозначен населённый пункт Кючук-Кайнарджа.
- 5) Государство, дважды обозначенное цифрой «3», было союзником России в период отражённых на схеме событий.
- 6) На схеме отмечены границы Речи Посполитой.

ОТВЕТ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Из сочинения современника.

«Вернёмся к \_\_\_\_\_, короновавшемуся царём... и мирно вкушавшему власть в большем благоденствии, чем любой из его предшественников, каковой изменил обычную манеру, заключавшуюся в том, чтобы выслушивать прошения и обращения каждого особо, ибо вместо этого он скрывался, нечасто показываясь народу, и с гораздо большими церемониями и препонами, чем любой из его предшественников. У него были сын... и дочь. Тогда он начал действовать с целью породниться с какими-нибудь чужеземными государями, чтобы утвердиться на царском троне самому и закрепить его за своим родом. Кроме того, он начал ссылать тех, кто был для него подозрителен, и заключал браки так, по своему усмотрению, соединяя свойством со своим домом тех, кем надеялся воспользоваться; и в городе Москве осталось лишь пять или шесть домов, с которыми он не породнился, а именно дом Мстиславского, неженатого и имевшего двух сестёр, одна из которых вышла за царя Симеона, другую, незамужнюю, он против её воли сделал монахиней и не позволил сказанному Мстиславскому жениться. Затем был дом Шуйских, их было три брата; чтобы породниться со сказанным домом, он выдал за среднего брата по имени Димитрий сестру своей жены, не позволяя жениться старшему, князю Василию Ивановичу Шуйскому, ныне правящему в Московии, о котором будет пространно рассказано позднее, из опасения, чтобы какие-нибудь дома, соединившись, вместе не оказали бы ему сопротивления. В конце концов он отправил в ссылку царя Симеона... женатого на сестре указанного Мстиславского. Когда тот был в ссылке, этот царь \_\_\_\_\_ послал ему в день своего рождения, день, широко празднуемый по всей России, письмо, в котором обнадёживал его скорым прощением, и тот, кто доставил письмо вместе с одновременно посланным испанским вином, велел ему и его слуге выпить за здоровье царя, и спустя немного времени они ослепли, а указанный царь Симеон и поныне слеп, этот рассказ я слышал из его собственных уст».

**13**

Назовите царя, имя которого дважды пропущено в тексте. Укажите год начала его царствования. Назовите его предшественника на российском престоле.

**14**

Какими способами согласно тексту царь, о котором идёт речь, пытался утвердиться на троне и закрепить его за своим родом? Укажите три любых способа.

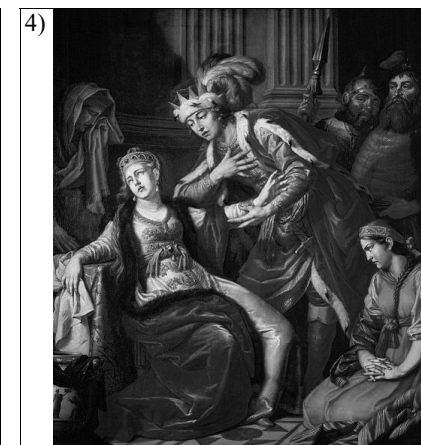
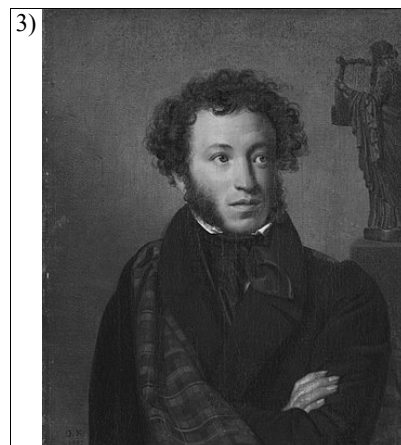
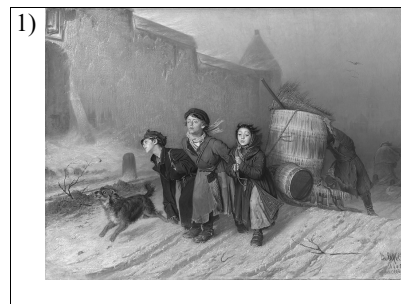
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.*



- 15 Назовите исторического деятеля, с чьим именем непосредственно связано событие, в память о котором установлен изображённый на монете монумент. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 16 Какое из представленных ниже произведений живописи было создано в период правления императора, при котором был установлен изображённый на монете памятник? В ответе запишите цифру, которой обозначено это произведение живописи. Укажите художника, являющегося его автором.



- 17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников и выполните задание.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Война, фронт – это выстрелы. Из миномётов, пулемётов, автоматов, артиллерийских орудий... Свой первый боевой выстрел на войне я произвёл 6 ноября на Юго-Западном фронте из самозарядной винтовки СВТ.</p> <p>Накануне у нас поротно прошли торжественные собрания. Нашей Советской стране – 25 лет! Мы дали клятву выполнить приказ Родины "Ни шагу назад!" и двинулись через Дон на правый берег.</p> <p>Ракеты зачастили. Украдкой поглядываю на товарищей: видят они? Да, видят. Но лица у всех невозмутимые, никто не охнул: мол, война, она и есть война, дело привычное. А чего там привычное! Мне самому только-только исполнилось девятнадцать, и другим, я знал, немногим больше, а опыт у всех одинаковый – училищные стрельбы в Ташкентском пехотном по ускоренной программе».</p>
Б)	<p>«К началу сентября немецко-фашистские войска на флангах армии уже вышли к Волге, расколов боевые порядки 62-й и 64-й армий на южной окраине города в районе Купоросной, а на северной – в районе посёлков Рынок и Спартаковка. Так немцы отрезали 62-ю армию от войск, которые сражались севернее города, на перешейке между Волгой и Доном. Образовав охватывающую подкову, они прижали войска 62-й армии танками, придавили с воздуха авиацией, за спиной сражающихся пролегли лишь километровые просторы Волги без постоянных переправ. Вряд ли возможна более тяжёлая обстановка, чем та, что сложилась в первой декаде сентября».</p>

Укажите год, когда произошли события, о которых идёт речь в обоих отрывках. Укажите кодовое название крупной стратегической наступательной операции Красной армии, которая началась в том же году, что и события, о которых идёт речь в обоих отрывках. Каков согласно одному из отрывков был военный опыт участников боевых действий? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

- 18 8 сентября 1380 г. состоялась Куликовская битва, в которой русское войско под командованием Дмитрия Донского одержало победу над войском Орды. Укажите:

- а) причину победы в Куликовской битве, связанную с расположением русских войск на поле битвы;  
 б) последствие Куликовской битвы для обороноспособности Московского княжества;  
 в) последствие Куликовской битвы для внутривосточного развития Орды.
- Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) \_\_\_\_\_  
 б) \_\_\_\_\_  
 в) \_\_\_\_\_

- 19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «парад суверенитетов». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.



- 20** Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в политике Временного правительства и Совета Народных Комиссаров (СНК) в 1917 г. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

- 21** В XVIII–XIX вв. на отношения между европейскими государствами большое влияние оказывали династические интересы. Монархи нередко действовали из соображений родства. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что династические интересы оказали влияние на внешнюю политику России в первой четверти XIX в. и на внешнюю политику Франции в первой четверти XVIII в.: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Франции: \_\_\_\_\_



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*