

1

**Aufgabe 1. Stellen Sie sich vor, dass Sie zusammen mit Ihrem Freund / Ihrer Freundin an einem Projekt arbeiten. Sie haben einen interessanten Beitrag für Ihr Projekt gefunden und wollen ihn Ihrem Freund / Ihrer Freundin vorlesen. Lesen Sie diesen Beitrag zunächst 1,5 Minuten still und danach laut vor. Sie haben zum Vorlesen höchstens 1,5 Minuten Zeit.**

Roboter sind Maschinen, die sich mithilfe von Motoren bewegen und verschiedene Aufgaben erledigen können. Die Bewegungen des Roboters werden dabei von einem Computerprogramm gesteuert. Roboter können auch mit Sensoren wie zum Beispiel einer Kamera ausgerüstet werden. Roboter sehen ganz unterschiedlich aus und übernehmen verschiedene Aufgaben. So gibt es rollende Roboter, die alte Menschen unterstützen können, kleine Roboter, die automatisch den Rasen mähen. Auch im Weltraum werden mittlerweile Roboter eingesetzt. Dort erforschen sie weit entfernte Planeten wie den Mars.

Vor allem aber in der Industrie läuft heute nichts mehr ohne Roboter. Die Vorteile für die Unternehmen sind klar: Roboter werden nicht krank, verlangen kein Geld, arbeiten rund um die Uhr und erledigen ihre Arbeit immer gleich.

## 1

**Aufgabe 1. Lesen Sie den Text laut vor.**

Roboter sind Maschinen, die sich mithilfe von Motoren bewegen und verschiedene Aufgaben erledigen können. Die Bewegungen des Roboters werden dabei von einem Computerprogramm gesteuert. Roboter können auch mit Sensoren wie zum Beispiel einer Kamera ausgerüstet werden. Roboter sehen ganz unterschiedlich aus und übernehmen verschiedene Aufgaben. So gibt es rollende Roboter, die alte Menschen unterstützen können, kleine Roboter, die automatisch den Rasen mähen. Auch im Weltraum werden mittlerweile Roboter eingesetzt. Dort erforschen sie weit entfernte Planeten wie den Mars.

Vor allem aber in der Industrie läuft heute nichts mehr ohne Roboter. Die Vorteile für die Unternehmen sind klar: Roboter werden nicht krank, verlangen kein Geld, arbeiten rund um die Uhr und erledigen ihre Arbeit immer gleich.

2

**Aufgabe 2. Sehen Sie sich folgende Anzeige an.**

**Sie haben beschlossen, einen Nebenjob zu finden. Sie möchten aber gern mehr darüber wissen. Überlegen Sie innerhalb von 1,5 Minuten fünf direkte Fragen zu folgenden Stichpunkten:**

- 1) Auswahl an Arbeitsstellen;
- 2) Gehalt;
- 3) nötige Kompetenzen;
- 4) Kontaktperson;
- 5) Arbeitszeit in den Ferien.

**Sie haben für jede Frage je 20 Sekunden Zeit.**

### **Aktuelle Nebenjobs für Jugendliche!**



2

Frage 1.

1) Formulieren Sie eine direkte Frage zum Stichpunkt „Auswahl an Arbeitsstellen“.

**Aktuelle Nebenjobs für Jugendliche!**

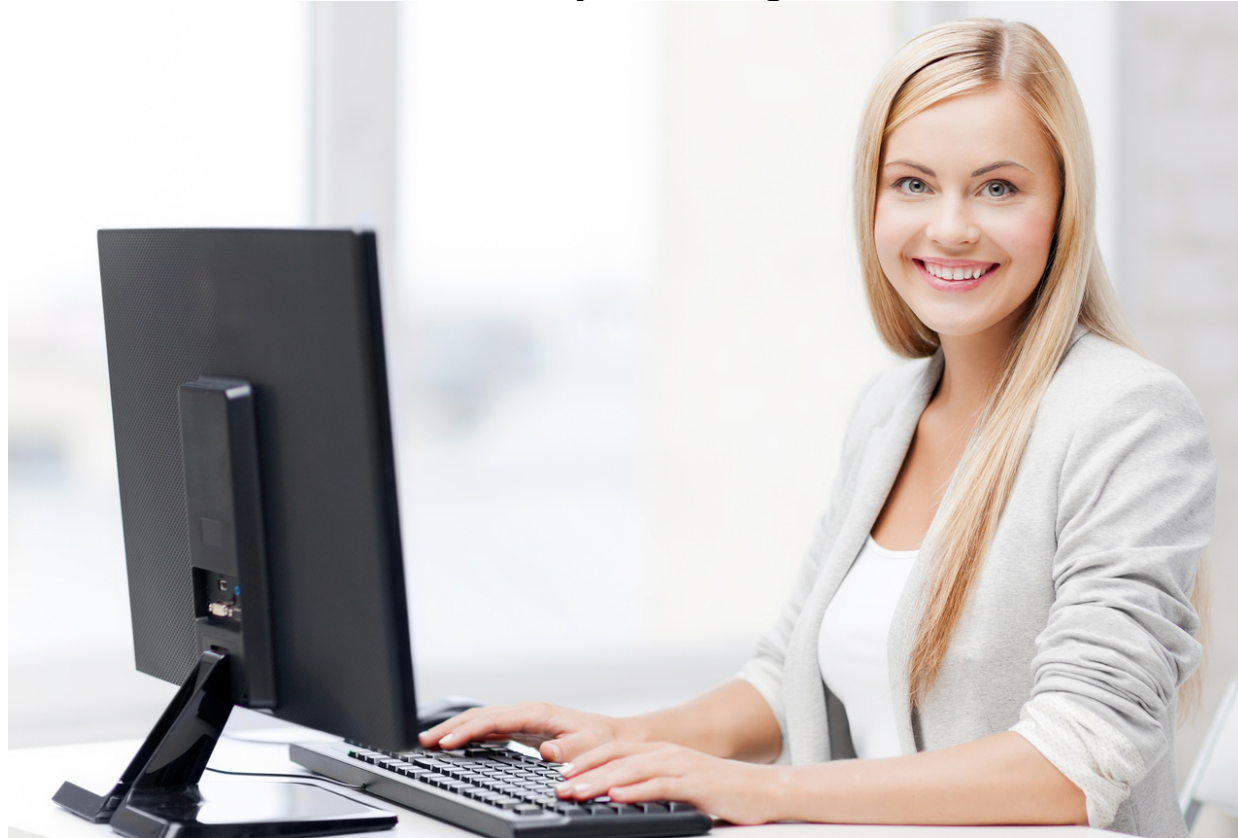


2

Frage 2.

2) Formulieren Sie eine direkte Frage zum Stichpunkt „Gehalt“.

### **Aktuelle Nebenjobs für Jugendliche!**



2

Frage 3.

3) Formulieren Sie eine direkte Frage zum Stichpunkt „nötige Kompetenzen“.

### **Aktuelle Nebenjobs für Jugendliche!**





2

Frage 4.

4) Formulieren Sie eine direkte Frage zum Stichpunkt „Kontaktperson“.

### **Aktuelle Nebenjobs für Jugendliche!**

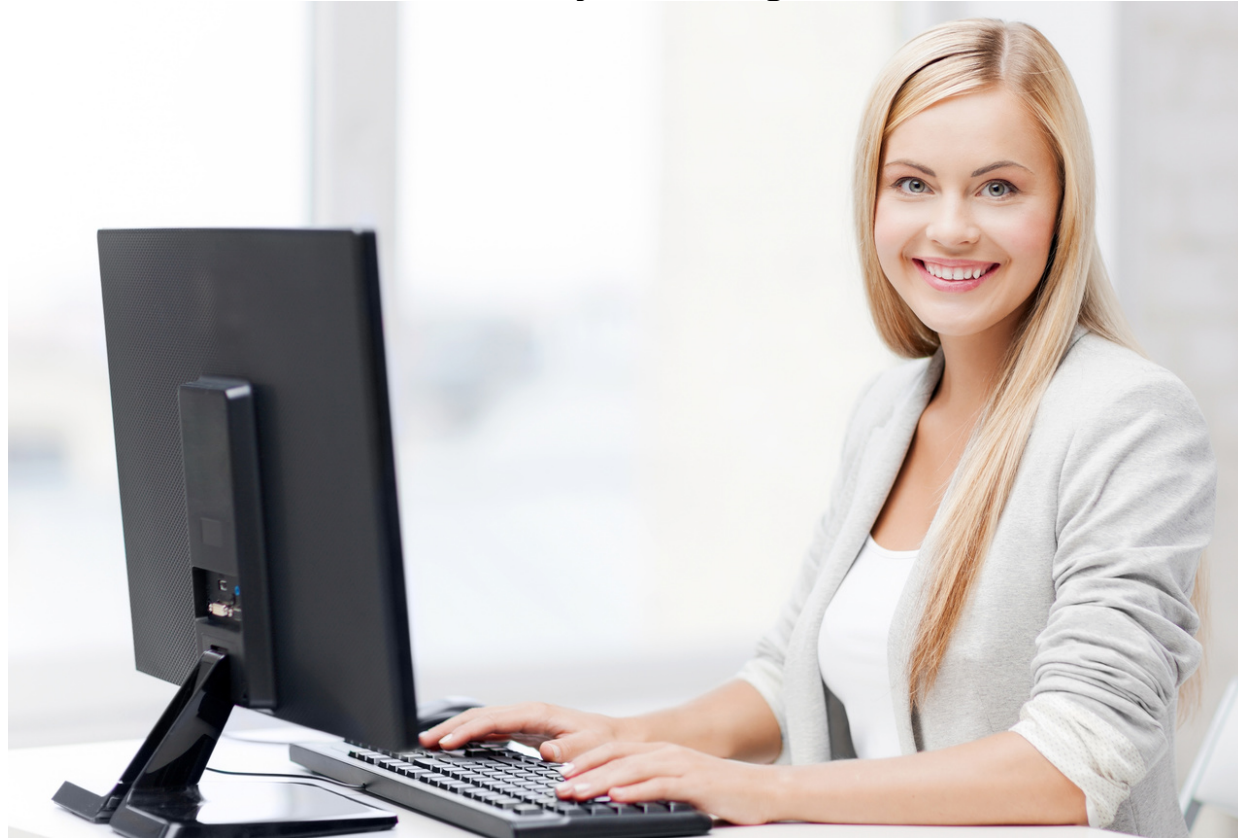


2

Frage 5.

5) Formulieren Sie eine direkte Frage zum Stichpunkt „Arbeitszeit in den Ferien“.

### **Aktuelle Nebenjobs für Jugendliche!**





**Aufgabe 3. Die drei Fotos stammen aus Ihrem Fotoalbum. Wählen Sie ein Foto und beschreiben Sie es Ihrem Freund / Ihrer Freundin.**

**Sie haben 1,5 Minuten Zeit zur Vorbereitung und danach höchstens 2 Minuten Zeit zum Sprechen (12–15 Sätze). Halten Sie sich – wenn Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin das gewählte Foto beschreiben – an folgende Stichpunkte:**

- wann und wo wurde das Foto gemacht;
- was oder wen zeigt das Foto;
- was passiert da gerade;
- warum bewahren Sie das Foto in Ihrem Fotoalbum auf;
- warum haben Sie beschlossen, das Foto Ihrem Freund / Ihrer Freundin zu zeigen.

**Sprechen Sie zusammenhängend. Fangen Sie mit folgendem Satz an: „Ich habe das Foto Nr. ... gewählt“.**

Foto 1



Foto 2



Foto 3



3

**Aufgabe 3. Beschreiben Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin das Foto (12–15 Sätze). Halten Sie sich dabei an folgende Stichpunkte:**

Foto 1



- wann und wo wurde das Foto gemacht;
- was oder wen zeigt das Foto;
- was passiert da gerade;
- warum bewahren Sie das Foto in Ihrem Fotoalbum auf;
- warum haben Sie beschlossen, das Foto Ihrem Freund/Ihrer Freundin zu zeigen.

**Sprechen Sie zusammenhängend. Fangen Sie mit folgendem Satz an: „Ich habe das Foto Nr. ... gewählt“.**

3

**Aufgabe 3. Beschreiben Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin das Foto (12–15 Sätze). Halten Sie sich dabei an folgende Stichpunkte:**

Foto 2



- wann und wo wurde das Foto gemacht;
- was oder wen zeigt das Foto;
- was passiert da gerade;
- warum bewahren Sie das Foto in Ihrem Fotoalbum auf;
- warum haben Sie beschlossen, das Foto Ihrem Freund/Ihrer Freundin zu zeigen.

**Sprechen Sie zusammenhängend. Fangen Sie mit folgendem Satz an: „Ich habe das Foto Nr. ... gewählt“.**

3

**Aufgabe 3. Beschreiben Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin das Foto (12–15 Sätze). Halten Sie sich dabei an folgende Stichpunkte:**

Foto 3



- wann und wo wurde das Foto gemacht;
- was oder wen zeigt das Foto;
- was passiert da gerade;
- warum bewahren Sie das Foto in Ihrem Fotoalbum auf;
- warum haben Sie beschlossen, das Foto Ihrem Freund/Ihrer Freundin zu zeigen.

**Sprechen Sie zusammenhängend. Fangen Sie mit folgendem Satz an: „Ich habe das Foto Nr. ... gewählt“.**

4

**Aufgabe 4. Sehen Sie sich zwei Fotos an. Sie sollen die zwei Fotos vergleichen und anschließend darüber berichten, was beide Fotos unterscheidet und verbindet. Halten Sie sich dabei an folgenden Plan:**

- beschreiben Sie kurz beide Fotos;
- sagen Sie, was beide Fotos gemeinsam haben;
- sprechen Sie darüber, was beide Fotos unterscheidet;
- sagen Sie, welche von den auf den Bildern dargestellten Freizeitbeschäftigungen Sie bevorzugen würden;
- erklären Sie, warum.

**Sie haben 1,5 Minuten Zeit zur Vorbereitung und danach höchstens 2 Minuten Zeit zum Sprechen (12–15 Sätze). Sprechen Sie zusammenhängend.**

Foto 1



Foto 2

